



Les multiples de 3 en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Les multiples de 3

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Les multiples de 3



Nino te résume l'essentiel

- Un multiple de 3 est un nombre que tu peux obtenir en ajoutant 3 plusieurs fois.
- Les premiers multiples de 3 sont 0, 3, 6, 9, 12 et 15.
- Nino te conseille de penser à la table de 3 pour les reconnaître.

La leçon

Partons à la chasse aux paquets de 3

Nino le renard prépare des sachets de noisettes. Il veut mettre 3 noisettes dans chaque sachet. Avec 3 noisettes, il remplit 1 sachet. Avec 6 noisettes, il remplit 2 sachets. Avec 9 noisettes, il remplit 3 sachets. Les nombres 3, 6 et 9 sont donc des multiples de 3. Un multiple de 3 est un nombre que l'on peut fabriquer avec des paquets de 3, sans laisser de noisette seule. Tu peux aussi imaginer des équipes de 3 enfants, des rangées de 3 cubes ou des assiettes avec 3 biscuits. Si tous les objets peuvent être rangés par groupes de 3, le nombre est un multiple de 3. Le mot « multiple » peut sembler long. Retient cette idée simple : un multiple de 3 est dans la table de 3.

Le mot important

Un multiple de 3 est un nombre obtenu en faisant $3 \times$ un nombre entier. Par exemple, 18 est un multiple de 3 car $3 \times 6 = 18$. Le nombre 6 indique combien il y a de groupes de 3.

Construis la suite des multiples de 3

- Commence par 0. Le nombre 0 est un multiple de 3 car $3 \times 0 = 0$.
- Ajoute 3 pour obtenir le nombre suivant : $0 + 3 = 3$.
- Ajoute encore 3 : $3 + 3 = 6$.
- Continue de la même façon : $6 + 3 = 9$, puis $9 + 3 = 12$.
- Tu peux aussi réciter la table de 3 : 3, 6, 9, 12, 15, 18...

La table de 3 aide beaucoup

Nombre de groupes	Calcul	Multiple de 3
0 groupe	$3 \times 0 = 0$	0
1 groupe	$3 \times 1 = 3$	3
2 groupes	$3 \times 2 = 6$	6
4 groupes	$3 \times 4 = 12$	12
7 groupes	$3 \times 7 = 21$	21
10 groupes	$3 \times 10 = 30$	30

Comment vérifier un nombre

Tu veux savoir si 24 est un multiple de 3. Cherche dans la table de 3. Tu trouves $3 \times 8 = 24$. Donc 24 est un multiple de 3. Tu peux aussi faire des groupes. Imagine 24 cartes à distribuer à des équipes de 3. Tu peux faire 8 équipes. Il ne reste aucune carte. Donc 24 est bien un multiple de 3. Maintenant, regarde 25. Dans la table de 3, tu vois 24 puis 27. Le nombre 25 n'apparaît pas. Si tu fais des groupes de 3 avec 25 cartes, il reste 1 carte. Alors 25 n'est pas un multiple de 3. Pour vérifier, tu peux utiliser une multiplication connue. Tu peux aussi compter de 3 en 3 jusqu'au nombre cherché. Choisis la méthode qui te semble la plus facile.

Le tuyau de Nino

Écris les premiers multiples de 3 sur ton brouillon : 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30. Ensuite, continue en ajoutant 3. Cette petite piste t'aide à ne pas te perdre.

Attention au chiffre des unités

Pour les multiples de 3, il ne suffit pas de regarder le dernier chiffre. Par exemple, 12 est un multiple de 3. Pourtant, son dernier chiffre est 2. Le nombre 22 finit aussi par 2, mais 22 n'est pas un multiple de 3. Les deux nombres se ressemblent à la fin, mais un seul est dans la table de 3. Il faut donc chercher dans la table de 3, compter de 3 en 3 ou faire des groupes de 3. Cette règle est importante : pour savoir si un nombre est un multiple de 3, ne décide pas seulement grâce à son dernier chiffre. Vérifie avec une méthode sûre. Avec l'habitude, tu reconnaîtras vite beaucoup de multiples de 3.

Attention piège !

Ne confonds pas 3 et ses multiples. Le nombre 3 est un multiple de 3. Mais 4 n'est pas un multiple de 3, même s'il est juste après 3. Les multiples avancent toujours de 3 en 3 : 3, 6, 9, 12...

Trouve le multiple juste avant et juste après

Les multiples de 3 sont rangés dans un ordre régulier. Ils sont toujours espacés de 3. Regarde autour de 20. Dans la suite, tu as 18, 21, 24. Le multiple de 3 juste avant 20 est 18. Le multiple de 3 juste après 20 est 21. Regarde autour de 35. Tu as 33, 36, 39. Le multiple juste avant 35 est 33. Celui qui vient juste après est 36. Cette recherche est utile quand un nombre n'est pas dans la table. Elle te permet aussi de vérifier ton travail. Si tu annonces que 34 est un multiple de 3, regarde les nombres voisins : 33 et 36 sont les vrais multiples. Le nombre 34 est entre les deux.

Utilise les multiples dans la vie de tous les jours

- Tu as 15 billes et tu veux faire des sachets de 3 billes. Tu peux faire 5 sachets.
- La maîtresse prépare 18 crayons pour des groupes de 3 élèves. Elle peut former 6 groupes.
- Tu as 14 autocollants. Tu ne peux pas faire seulement des paquets de 3, car il restera 2 autocollants.
- Au goûter, 27 fraises peuvent être posées sur 9 assiettes avec 3 fraises sur chaque assiette.

Les mots à connaître

Le nombre 3 est le nombre de départ. Les nombres 0, 3, 6, 9, 12 et 15 sont ses multiples. Dans le calcul $3 \times 5 = 15$, le nombre 15 est un multiple de 3. On peut dire aussi que 15 se partage en 5 groupes de 3. Si un partage en groupes de 3 ne laisse rien, le nombre est un multiple de 3. S'il reste un ou deux objets, le nombre n'est pas un multiple de 3. Pense aux sachets de Nino : aucun objet ne doit rester seul. Tu peux maintenant chercher les multiples de 3 jusqu'à 100 et même plus loin. Avance tranquillement, toujours de 3 en 3.

La règle à retenir

Un nombre est un multiple de 3 seulement s'il est dans la table de 3. Tu peux le vérifier avec un calcul comme $3 \times 8 = 24$ ou avec des groupes de 3 sans reste.

Exemples résolus

24 est-il un multiple de 3 ?

Énoncé. Nino a 24 cartes. Peut-il faire des paquets de 3 cartes ?

1. Je cherche 24 dans la table de 3.
2. Je trouve $3 \times 8 = 24$.
3. Je peux donc faire 8 paquets de 3 cartes.
4. Il ne reste aucune carte.

Résultat : Oui, 24 est un multiple de 3.

17 est-il un multiple de 3 ?

Énoncé. Lina a 17 perles. Peut-elle faire seulement des bracelets de 3 perles ?

1. Je regarde les multiples proches de 17 : 15 puis 18.
2. Le nombre 17 n'est pas dans la table de 3.
3. Avec 17 perles, je peux faire 5 groupes de 3 perles.
4. Il reste 2 perles.

Résultat : Non, 17 n'est pas un multiple de 3.

Compléter une suite

Énoncé. Complète la suite : 21, 24, ..., ..., 33.

1. Je vois que $24 - 21 = 3$.
2. J'ajoute 3 à 24 : $24 + 3 = 27$.
3. J'ajoute encore 3 : $27 + 3 = 30$.
4. Puis $30 + 3 = 33$.

Résultat : La suite est 21, 24, 27, 30, 33.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : saute de 3 en 3

Sur une ligne de nombres, pose ton doigt sur 0. Avance en sautant de 3 cases : 3, 6, 9, 12. Chaque case où tu arrives est un multiple de 3.



Le tuyau de Nino : pense aux paquets

Imagine des paquets de 3 biscuits. Si tous les biscuits entrent dans les paquets et qu'il ne reste rien, le nombre est un multiple de 3.



Le tuyau de Nino : garde les voisins

Si tu hésites, trouve les deux multiples de 3 autour du nombre. Autour de 28, il y a 27 et 30. Donc 28 n'est pas un multiple de 3.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
-----------------	----------	----------------

Dire que 14 est un multiple de 3 parce qu'il est plus grand que 3.	Être plus grand que 3 ne suffit pas pour être dans la table de 3.	Cherche 14 dans la table de 3 ou essaie de faire des groupes de 3.
Choisir 22 parce qu'il finit comme 12.	Le dernier chiffre ne permet pas, à lui seul, de reconnaître un multiple de 3.	Vérifie avec la table de 3 : 21 puis 24, donc 22 n'est pas dedans.
Oublier le nombre 0.	On peut faire 0 groupe de 3.	Retient que $3 \times 0 = 0$: 0 est un multiple de 3.

Mes exercices

1 Les bons nombres ★ ★★

Entoure les multiples de 3.

1. 3, 5, 6, 8
2. 9, 10, 12, 14
3. 16, 18, 20, 21

2 Avance de 3 en 3 ★ ★★

Complète chaque suite.

1. 0, 3, 6, ..., 12
2. 15, 18, ..., 24
3. 27, ..., 33, 36

3 Nino a-t-il raison ? ★ ★★

Écris vrai ou faux.

1. 12 est un multiple de 3.
2. 19 est un multiple de 3.
3. 0 est un multiple de 3.

4 Relie les calculs ★★ ★★

Relie chaque calcul à son résultat.

1. 3×4
2. 3×7
3. 3×9
4. 3×12

5 Les paquets de Nino ★★ ★★

Dis si Nino peut faire seulement des paquets de 3. Justifie ta réponse.

Nino a 18 billes.

Nino a 22 billes.

Nino a 30 billes.

6 La piste des multiples ★★ ★★

Dans le cadre, écris les nombres de 0 à 30. Colorie les multiples de 3.

1. Nombres à colorier entre 0 et 30.

7 Les voisins de la forêt ★★★ ★★

Écris le multiple de 3 juste avant et celui juste après chaque nombre.

1. Autour de 17

2. Autour de 29
3. Autour de 40

8 Trouve l'intrus ★★☆☆

Barre le nombre qui n'est pas un multiple de 3. Justifie ta réponse.

24, 27, 29, 30
42, 45, 48, 50

Évaluation

Fais chaque exercice avec soin. Écris tes calculs quand ils t'aident.

Barème : 20 points

1. Écris les six premiers multiples de 3 en commençant par 0. / 3
2. Entoure les multiples de 3 : 14, 15, 17, 18, 20, 21. / 3
3. Complète : 24, 27, ..., ..., 36. / 3
4. Écris vrai ou faux : 33 est un multiple de 3. / 2
5. Écris vrai ou faux : 35 est un multiple de 3. / 2
6. Mila a 27 images. Peut-elle faire des paquets de 3 images ? Justifie. / 4
7. Écris le multiple de 3 juste avant 50 et celui juste après 50. / 3

Quiz de révision

1. Quel nombre est un multiple de 3 ?

A) 14 B) 15 C) 16 D) 17

2. Quel nombre vient après 18 dans la suite des multiples de 3 ?

A) 19 B) 20 C) 21 D) 22

3. Quel calcul donne un multiple de 3 ?

A) $3 \times 5 = 15$ B) $3 \times 5 = 14$ C) $3 \times 5 = 16$ D) $3 \times 5 = 17$

4. Le nombre 25 est-il un multiple de 3 ?

A) Oui, car il est grand. B) Oui, car il finit par 5. C) Non, car il est entre 24 et 27.
D) Non, car il est impair.

5. Quel nombre est le premier multiple de 3 ?

A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

6. Avec 12 bonbons, combien de paquets de 3 bonbons peux-tu faire ?

A) 2 paquets B) 3 paquets C) 4 paquets D) 5 paquets

7. Quel nombre n'est pas un multiple de 3 ?

A) 30 B) 33 C) 35 D) 36

8. Quel nombre vient juste avant 42 dans la suite des multiples de 3 ?

A) 39 B) 40 C) 41 D) 45

9. Quelle phrase est correcte ?

A) Tous les nombres sont des multiples de 3.
B) Un multiple de 3 peut se ranger en groupes de 3 sans reste. C) Un multiple de 3 finit toujours par 3.
D) Seul le nombre 3 est un multiple de 3.

Guide pour les parents

Faites manipuler de petits objets : cubes, pâtes, billes ou crayons. L'enfant les range par groupes de 3.

- Demandez à l'enfant de réciter la table de 3 en avançant sur ses doigts ou sur une ligne de nombres.
- Proposez des situations courtes : « Avec 21 raisins, peux-tu faire des assiettes de 3 raisins ? »
- Demandez toujours : « Reste-t-il quelque chose ? » S'il ne reste rien, le nombre est un multiple de 3.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Est-ce que 0 est un multiple de 3 ?

R. Oui. On a $3 \times 0 = 0$.

Q. Est-ce que 3 est un multiple de 3 ?

R. Oui. On a $3 \times 1 = 3$.

Q. Comment savoir vite si 30 est un multiple de 3 ?

R. Cherche dans la table de 3. Tu trouves $3 \times 10 = 30$.

Q. Pourquoi 16 n'est-il pas un multiple de 3 ?

R. Les multiples proches sont 15 et 18. Le nombre 16 est entre les deux.

Corrigé

Exercice 1 : Les bons nombres ★

1. 3 et 6 : 3 et 6 sont dans la table de 3.
2. 9 et 12 : $9 = 3 \times 3$ et $12 = 3 \times 4$.
3. 18 et 21 : 18 et 21 se rangent en groupes de 3 sans reste.

Exercice 2 : Avance de 3 en 3 ★

1. 9 : On ajoute 3 à 6.
2. 21 : On ajoute 3 à 18.
3. 30 : Le nombre entre 27 et 33 est 30.

Exercice 3 : Nino a-t-il raison ? ★

1. Vrai : $3 \times 4 = 12$.
2. Faux : 19 n'est pas dans la table de 3.
3. Vrai : $3 \times 0 = 0$.

Exercice 4 : Relie les calculs ★★

1. 12 : 12 est un multiple de 3.
2. 21 : 21 est un multiple de 3.
3. 27 : 27 est un multiple de 3.
4. 36 : 36 est un multiple de 3.

Exercice 5 : Les paquets de Nino ★★★

1. Oui, Nino peut faire des paquets de 3 car $3 \times 6 = 18$ et il ne reste aucune bille. : 18 est dans la table de 3.
2. Non, Nino ne peut pas faire seulement des paquets de 3 car 22 n'est pas dans la table de 3 et il reste 1 bille. : 21 est un multiple de 3, puis vient 24.
3. Oui, Nino peut faire des paquets de 3 car $3 \times 10 = 30$ et il ne reste aucune bille. : 30 est dans la table de 3.

Exercice 6 : La piste des multiples ★★★

1. 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27 et 30 : On avance de 3 en 3 à partir de 0.

Exercice 7 : Les voisins de la forêt ★★★★

1. 15 et 18 : 15, 18 et 21 sont des multiples de 3.
2. 27 et 30 : 27 puis 30 encadrent 29.
3. 39 et 42 : 39 puis 42 encadrent 40.

Exercice 8 : Trouve l'intrus ★★★★★

1. Je barre 29 car 29 n'est pas dans la table de 3. Les nombres 24, 27 et 30 sont des multiples de 3. : 29 est entre 27 et 30.
2. Je barre 50 car 50 n'est pas dans la table de 3. Les nombres 42, 45 et 48 sont des multiples de 3. : 50 est entre 48 et 51.

Évaluation : corrigé

1. 0, 3, 6, 9, 12, 15 / 3
2. 15, 18 et 21 / 3
3. 30, 33 / 3
4. Vrai / 2
5. Faux / 2
6. Oui, Mila peut faire des paquets de 3 images car $3 \times 9 = 27$ et il ne reste aucune image. / 4
7. 48 et 51 / 3

Quiz : réponses

1. B) 15 : $15 = 3 \times 5$.
2. C) 21 : On ajoute 3 : $18 + 3 = 21$.
3. A) $3 \times 5 = 15$: $3 \times 5 = 15$.
4. C) Non, car il est entre 24 et 27. : Les multiples de 3 proches sont 24 et 27.

5. A) 0 : $3 \times 0 = 0$.
6. C) 4 paquets : $3 \times 4 = 12$.
7. C) 35 : 35 est entre 33 et 36.
8. A) 39 : $42 - 3 = 39$.
9. B) Un multiple de 3 peut se ranger en groupes de 3 sans reste. : On peut faire des groupes de 3 sans laisser d'objet seul.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches de Mathématiques CE2 · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › Travail sur le sens de la division en CE2 · [/mathematiques-ce2/travail-sur-le-sens-de-la-division/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/travail-sur-le-sens-de-la-division/)
- › Les quatre opérations en CE2 · [/mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/les-quatre-operations/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/les-quatre-operations/)