



# Les pays en anglais en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Les pays en anglais

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Les pays en anglais



## Nino te résume l'essentiel

- Nino t'aide à dire le nom de plusieurs pays en anglais.
- Les noms de pays prennent une majuscule en anglais.
- Tu peux dire d'où tu viens avec « I am from... ».

## La leçon

### Partons en voyage avec les mots anglais

Un pays est un grand endroit où vivent beaucoup de personnes. La France est un pays. L'Espagne est un pays. Le Canada est aussi un pays. En anglais, les pays ont souvent un nom proche du français. Pourtant, certains noms changent beaucoup. Par exemple, la France se dit France, mais l'Allemagne se dit Germany. Pour parler avec une personne qui vient d'un autre pays, il est utile de connaître ces mots. Tu peux aussi les entendre dans un film, une chanson ou pendant un match. Nino prépare son sac à dos. Il regarde une carte du monde. Il veut savoir dans quels pays vivent ses amis. Toi aussi, tu vas apprendre à les nommer. Ne cherche pas à tout retenir d'un coup. Apprends quelques pays. Répète-les souvent. Puis ajoute de nouveaux mots. C'est comme collectionner des cartes : une carte après l'autre, ta collection grandit.

### Les pays à connaître

| En français  | En anglais | Petit repère               |
|--------------|------------|----------------------------|
| la France    | France     | Le mot est presque pareil. |
| l'Angleterre | England    | Le mot commence par E.     |

|                |                   |                                  |
|----------------|-------------------|----------------------------------|
| l'Espagne      | Spain             | Pense au soleil et à la plage.   |
| l'Italie       | Italy             | Le mot finit par y.              |
| l'Allemagne    | Germany           | Le mot est très différent.       |
| le Canada      | Canada            | Le mot est le même.              |
| les États-Unis | the United States | Il y a deux mots après the.      |
| l'Australie    | Australia         | Le mot commence comme Australie. |
| le Japon       | Japan             | Le mot finit par an.             |

## Regarde bien les majuscules

En anglais, le nom d'un pays commence toujours par une majuscule. Écris donc France avec un grand F. Écris Spain avec un grand S. Écris Japan avec un grand J. Cette règle est valable quand tu écris le nom d'un pays, dans une phrase ou dans une liste. Exemple : I am from France. Le mot France garde sa majuscule. Exemple : Tom is from Canada. Le mot Canada garde aussi sa majuscule. Attention, le petit mot from ne prend pas de majuscule au milieu de la phrase. Il signifie « de » ou « venant de ». Tu peux recopier les pays avec soin dans ton cahier. Regarde chaque lettre. En anglais, l'orthographe compte. Italy s'écrit avec un seul t. Germany commence par G. England commence par E. Si tu hésites, compare ton mot avec le tableau. Puis écris-le une deuxième fois. Ton œil et ta main vont peu à peu le mémoriser.

## Le tuyau de Nino

Pour dire ton pays, utilise la petite phrase : I am from + pays. Elle signifie : « Je viens de + pays. » Exemple : I am from France. Si tu parles d'un camarade, utilise : He is from + pays. pour un garçon et She is from + pays. pour une fille. Exemple : She is from Spain.

## Construis une phrase en trois pas

- Lis la personne : moi, un garçon ou une fille.
- Choisis le début de phrase : I am, He is ou She is.
- Ajoute from, puis le nom du pays avec une majuscule.
- Relis toute la phrase à voix haute.
- Exemple avec toi : I am from France.
- Exemple avec Léo : He is from Canada.
- Exemple avec Sara : She is from Italy.

## Écoute les mots et ose les dire

Quand tu parles anglais, tu n'as pas besoin d'avoir un accent parfait. Le plus important est d'essayer et de parler assez clairement. Découpe les mots longs. Pour Australia, dis doucement les morceaux : Aus-tra-lia. Pour Germany, dis Ger-ma-ny. Pour the United States, avance mot par mot : the, United, States. Répète chaque pays trois fois. Tu peux frapper doucement dans tes mains à chaque morceau du mot. Par exemple, Aus / tra / lia fait trois frappes. Ensuite, place le pays dans une phrase. Dis : I am from Australia. Tu peux jouer avec un adulte ou un camarade. L'un montre un pays écrit sur une carte. L'autre le lit. Puis échangez les rôles. Si tu fais une erreur, ce n'est pas grave. Nino se trompe parfois de chemin dans la forêt. Il regarde sa carte, il recommence, puis il trouve son chemin. Fais comme lui.

## Attention piège !

Ne confonds pas England et English. England est le nom du pays : l'Angleterre. English signifie « anglais ». Exemple : Ben is from England. Ben speaks English. Dans la première phrase, on dit le pays. Dans la deuxième phrase, on dit la langue.

## Deux noms qui demandent plus d'attention

Quelques pays ont une forme spéciale en anglais. Les États-Unis se disent the United States. Dans une phrase, garde le petit mot the. Dis : My cousin is from the United States. Il ne faut pas écrire seulement United States dans cette phrase d'apprentissage. Le Royaume-Uni se dit the United Kingdom. England est l'Angleterre. C'est un pays qui fait partie du United Kingdom. Pour rester simple, observe bien le mot demandé dans ta consigne. Si l'on te demande « Angleterre », écris England. Si l'on te demande « Royaume-Uni », écris the United Kingdom. Tu peux aussi rencontrer the Netherlands pour les Pays-Bas. Là encore, garde the devant le nom. Ces petits mots sont importants. Ils montrent que tu as bien observé le modèle. N'invente pas la traduction d'un pays. Cherche-la dans ton tableau ou dans ton cahier.

## Des jeux simples pour mémoriser

- Cache la colonne anglaise du tableau. Lis le pays en français et retrouve le mot anglais.
- Cache la colonne française. Lis le mot anglais et dis le pays en français.
- Écris trois pays sur de petits papiers. Retourne-les et tire un papier au hasard.
- Fais le guide de voyage : choisis un pays et dis « I am from... ».
- Joue au détective : repère les majuscules dans une liste de mots.
- Range les mots : France, Spain et Japan sont des pays ; English n'est pas un pays.

## Parle de toi et de tes amis

Tu sais maintenant construire de petites phrases utiles. Pour parler de toi, dis : I am from France. Pour présenter un garçon, dis : He is from Germany. Pour présenter une fille, dis : She is from Japan. Tu peux imaginer des personnages pour t'entraîner. Mila collectionne des autocollants. Elle vient d'Italie : She is from Italy. Sam aime le hockey. Il vient du Canada : He is from Canada. Nino a reçu une carte postale d'Australie. Il lit : I am from Australia. Relis toujours la fin de ta phrase. Vérifie deux choses : le pays est-il le bon ? A-t-il une majuscule ? Si les deux réponses sont oui, bravo. Tu connais des mots pour voyager avec Nino, même sans quitter ta classe.

## Une mini-conversation

Nino demande : Where are you from? Cela signifie : « Tu viens d'où ? » Tu peux répondre : I am from France. Nino répond : I am from England. Lis les deux phrases plusieurs fois. Tu peux ensuite changer France et England par un autre pays du tableau.

## Exemples résolus

### Retrouver le nom d'un pays

**Énoncé.** Écris « l'Allemagne » en anglais.

1. Cherche « l'Allemagne » dans la colonne française du tableau.
2. Lis le mot placé en face.
3. Recopie ce mot avec sa majuscule.

**Résultat :** Germany

### Compléter une présentation

**Énoncé.** Mila vient d'Italie. Complète : She is from ...

1. Mila est une fille. Le début She is est donc correct.
2. Cherche « l'Italie » dans le tableau.
3. Le pays se dit Italy en anglais.
4. Ajoute le mot à la fin de la phrase.

**Résultat :** She is from Italy.

### Choisir entre pays et langue

**Énoncé.** Choisis le bon mot : Ben is from England / English.

1. Le mot from annonce un pays.
2. England est un pays.
3. English est une langue.

**Résultat :** Ben is from England.

# Mes exercices

## 1 Les mots connus ★★★

Relie chaque pays français à son nom anglais.

1. la France .....

2. le Canada .....

3. le Japon .....

## 2 Complète les noms ★★★

Complète chaque mot anglais avec les lettres qui manquent.

1. Fr\_nc\_ .....

2. Sp\_in .....

3. It\_ly .....

## 3 La grande lettre ★★★

Réécris chaque nom de pays avec la bonne majuscule.

1. france .....

2. germany .....

3. japan .....

## 4 Pays ou langue ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. England est le nom d'un pays. ....

2. English est le nom d'un pays. ....

3. Canada doit commencer par une majuscule. ....

## 5 Choisis le bon pays ★★★

Coche la bonne réponse.

1. Comment dit-on « l'Espagne » en anglais ? a. Spain b. Germany c. Japan

2. Comment dit-on « l'Allemagne » en anglais ? a. England b. Germany c. Italy

3. Comment dit-on « l'Australie » en anglais ? a. Australia b. Austria c. English

## 6 Les présentations ★★★

Complète chaque phrase avec le bon pays en anglais.

1. I am from ... . Je viens de France. ....

2. He is from ... . Il vient du Canada. ....

3. She is from ... . Elle vient du Japon. ....

## 7 Trie les mots ★★★

Range chaque mot dans la bonne colonne : pays ou langue.

1. France .....

2. English .....

3. Japan .....

4. Germany .....

## 8 À toi de parler ★★★

Écris une phrase pour dire que Nino vient d'Italie.

Nino vient d'Italie.

## Évaluation

Réponds à chaque question avec soin. Vérifie les majuscules des noms de pays.

**Barème : 20 points**

1. Écris « l'Espagne » en anglais. .... / 3

2. Écris « l'Allemagne » en anglais. .... / 3

3. Réécris correctement : japan ..... / 2

4. Complète : I am from ... . Je viens de France. .... / 3
5. Complète : She is from ... . Elle vient d'Italie. .... / 3
6. Écris vrai ou faux : English est le nom d'un pays. .... / 3
7. Écris le nom anglais des États-Unis. .... / 3

## Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : la carte des trois mots

Écris France, Spain et Italy sur trois petits papiers. Mélange-les. Tire un papier et dis une phrase avec « I am from... ».



### Le tuyau de Nino : la grande première lettre

Imagine que la majuscule est une grande porte à l'entrée de chaque pays. Sans elle, Nino ne trouve pas le bon chemin.



### Le tuyau de Nino : le jeu du miroir

Regarde un mot anglais pendant cinq secondes. Cache-le. Écris-le. Puis compare avec le modèle et corrige une seule lettre à la fois.

## Pour aller plus loin sur [lecons-ce2.fr](https://lecons-ce2.fr)

- › Toutes les fiches d'Anglais CE2 · [/anglais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/)
- › Le verbe « to be » au présent en CE2 · [/anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/le-verbe-to-be-au-present/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/le-verbe-to-be-au-present/)
- › Les quatre saisons en anglais au CE2 · [/anglais-ce2/the-4-seasons-fichier-d-activites/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/the-4-seasons-fichier-d-activites/)