



Les paysages du littoral français en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : décrire un littoral

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comparer des milieux et des paysages de France



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Un littoral est une terre située près de la mer ou de l'océan.
- ▶ Sur le littoral, tu peux voir des plages, des falaises, des dunes ou des ports.
- ▶ Nino le renard te rappelle que les personnes vivent et travaillent aussi près de la mer.

La leçon

Qu'est-ce qu'un littoral ?

Le littoral est la partie de la terre qui se trouve près de la mer ou de l'océan. C'est l'endroit où la terre rencontre l'eau salée. En France, il y a des littoraux au bord de la Manche, de l'océan Atlantique et de la mer Méditerranée. Tu peux aussi en trouver autour de certaines îles françaises. Quand tu regardes un paysage littoral, tu vois souvent beaucoup d'eau. Tu peux entendre les vagues. Tu peux sentir le vent. Pourtant, tous les littoraux ne se ressemblent pas. Certains ont une grande plage de sable. D'autres ont de hauts rochers. Certains endroits sont très calmes. D'autres sont remplis de maisons, de bateaux et de vacanciers. Pour reconnaître un littoral sur une photo, cherche d'abord la mer ou l'océan. Regarde ensuite ce qu'il y a entre l'eau et les terres. Nino explore ces bords de mer avec toi. Il cherche les indices laissés par la nature et par les personnes.

Les mots utiles pour observer

- La côte : c'est le bord de la terre près de la mer ou de l'océan.
- La plage : c'est un bord de mer couvert de sable ou de petits cailloux.
- La dune : c'est une colline de sable formée par le vent près d'une plage.
- La falaise : c'est une paroi rocheuse haute et souvent très raide au bord de l'eau.
- Le port : c'est un abri où les bateaux peuvent s'arrêter.
- Le phare : c'est une tour qui éclaire la mer pour aider les bateaux la nuit.
- La marée : c'est le mouvement de la mer qui monte puis qui descend dans certains endroits.

Des littoraux différents

Ce que tu observes	Ce que cela peut être	Un détail à chercher
Du sable, des vagues et des parasols	Une plage	Des personnes qui nagent ou jouent
Une haute paroi de pierre au-dessus de la mer	Une falaise	Des rochers au pied de la paroi
Des collines de sable avec des herbes	Des dunes	Des sentiers pour ne pas abîmer le sable
Des quais et des bateaux rangés	Un port	Des pêcheurs, des filets ou des voyageurs

De petits bateaux et des parcs dans l'eau	Un espace de pêche ou d'élevage	Des personnes qui travaillent près de l'eau
---	---------------------------------	---

La nature change le bord de mer

Le vent, les vagues et la pluie transforment le littoral. Les vagues poussent et déplacent le sable. Elles peuvent aussi frapper les rochers. Petit à petit, elles creusent certaines falaises. Le vent transporte des grains de sable. Il peut former des dunes. Les herbes qui poussent sur les dunes aident à garder le sable en place. Il ne faut donc pas courir partout sur une dune. Suis les chemins prévus. Dans plusieurs endroits de la Manche et de l'océan Atlantique, la mer ne reste pas toujours au même niveau. À marée haute, l'eau monte davantage sur la plage. À marée basse, l'eau se retire et découvre du sable, des rochers ou des flaques. Tu dois toujours observer la mer avec un adulte et respecter les panneaux. Un paysage littoral peut donc changer selon le vent, les vagues et le moment de la journée.

Le tuyau de Nino

Pour décrire un paysage, réponds à trois questions : « Quelle eau vois-je ? », « Quelle forme a le bord de terre ? » et « Que font les personnes ? ». Avec ces trois réponses, ta description devient précise.

Les personnes vivent et travaillent sur le littoral

Beaucoup de personnes habitent près de la mer. Elles vivent dans des villages, des villes ou des maisons de vacances. Elles utilisent le littoral de différentes façons. Des pêcheurs partent en bateau pour pêcher des poissons. Dans certains endroits, des personnes élèvent des coquillages, comme les huîtres ou les moules. D'autres travaillent dans les ports. Ils aident les bateaux à arriver, à partir ou à transporter des marchandises et des voyageurs. Le tourisme est aussi important sur de nombreux littoraux. Des familles viennent se promener, se baigner, faire du bateau ou construire des châteaux de sable. Il y a parfois des hôtels, des campings, des restaurants et des pistes pour les vélos. Une même plage peut servir à jouer, à se reposer et à se baigner. Mais elle reste aussi un lieu vivant pour les plantes et les animaux. Les personnes doivent donc partager cet espace et en prendre soin.

Protège ce paysage fragile

- Emporte tes papiers et tes emballages après le goûter.
- Reste sur les sentiers près des dunes et des falaises.
- Ne dérange pas les oiseaux qui nichent près de la plage.
- Ne prends pas les coquillages habités par de petits animaux.
- Respecte les panneaux, les drapeaux et les consignes de baignade.
- Observe les bateaux et les animaux sans jeter de pierres dans l'eau.

Attention piège !

Ne dis pas que tous les littoraux ont une plage de sable. C'est faux. Un littoral peut avoir des rochers, une falaise, des marais, un port ou une plage. Décris ce que tu observes vraiment.

Décris une photo pas à pas

Commence par dire où se trouve le paysage. Tu peux écrire : « Ce paysage se trouve au bord de la mer. » Puis nomme les éléments naturels. Regarde s'il y a du sable, des rochers, des vagues, une falaise, une dune ou des plantes. Ensuite, cherche les traces des personnes. Tu peux voir des maisons, un port, des bateaux, des routes, des pêcheurs ou des vacanciers. Termine en expliquant une activité. Par exemple : « Des personnes se baignent sur la plage. » Ou : « Des pêcheurs travaillent dans le port. » Voici une description complète : « Je vois un paysage littoral au bord de l'océan. Il y a une plage de sable et des vagues. Des enfants jouent près de l'eau. Des adultes surveillent la baignade. » Tu n'as pas besoin de tout dire. Choisis les éléments les plus visibles. Utilise des phrases courtes. Nino te conseille de regarder l'image lentement, comme un explorateur qui cherche des indices.

Un exemple avec une falaise

Tu observes une grande paroi blanche au-dessus de la mer, des rochers en bas et un sentier. Tu peux écrire : « Je vois un littoral avec une haute falaise. La mer frappe les rochers au pied de la falaise. Des personnes marchent sur un sentier. »

Compare deux paysages

Pour comparer deux paysages littoraux, cherche ce qui est pareil et ce qui est différent. Deux photos peuvent montrer la mer. C'est un point commun. Sur la première photo, il peut y avoir une plage de sable. Sur la seconde, il peut y avoir une falaise rocheuse. C'est une différence. Compare aussi les activités. Sur une plage, des familles peuvent se baigner. Dans un port, des pêcheurs peuvent préparer leur bateau. Tu peux utiliser les mots comme, mais, aussi et alors que. Par exemple : « Les deux paysages sont près de la mer, mais le premier a du sable alors que le second a des rochers. » Compare seulement ce que tu vois sur les images ou ce que le texte te donne. Ne devine pas qu'il y a un port si aucun bateau ni quai n'apparaît.

Une phrase pour réussir

Quand tu décris une photo de littoral, nomme au moins un élément naturel et une activité humaine seulement s'ils sont visibles sur la photo. Par exemple : « Je vois une plage de sable et des personnes qui se baignent. »

Exemples résolus

Reconnaître un paysage littoral

Énoncé. Sur une image, tu vois la mer, une plage de sable, des vagues et des enfants avec des seaux.

1. Étape 1 : Je repère la mer. Le paysage est donc un littoral.
2. Étape 2 : Je repère le sable. Il s'agit d'une plage.
3. Étape 3 : Je regarde les personnes. Les enfants jouent au bord de l'eau.
4. Étape 4 : J'écris une phrase complète.

Résultat : C'est un paysage littoral avec une plage de sable. Des enfants jouent près de la mer.

Comparer une plage et un port

Énoncé. La photo A montre une plage avec du sable et des baigneurs. La photo B montre un port avec des bateaux et des pêcheurs.

1. Étape 1 : Je cherche le point commun. Les deux lieux sont près de la mer.
2. Étape 2 : Je cherche une différence de paysage. La photo A a du sable. La photo B a des quais et des bateaux.
3. Étape 3 : Je compare les activités. On se baigne sur la plage. Les pêcheurs travaillent dans le port.
4. Étape 4 : Je relie mes idées avec le mot mais.

Résultat : Les deux paysages sont près de la mer, mais la photo A montre une plage pour se baigner et la photo B montre un port où travaillent des pêcheurs.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : mer, terre, personnes

Regarde toujours dans cet ordre : l'eau, le bord de terre, puis les personnes. Tu trouves vite des idées pour décrire.



Le tuyau de Nino : le sac à mots

Garde ces mots en tête : plage, dune, falaise, rocher, port, bateau. Choisis seulement ceux que tu vois.



Le tuyau de Nino : pareil et différent

Pour comparer, écris d'abord un point commun avec « les deux ». Ajoute ensuite une différence avec « mais ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
J'écris qu'un littoral est toujours une plage.	Le bord de la mer peut aussi avoir des falaises, des rochers, des dunes ou un port.	Observe les détails et nomme le paysage que tu vois.
Je parle seulement de la mer.	Un paysage littoral montre aussi la terre, les plantes, les bâtiments et les activités des personnes.	Cherche un élément naturel et une action humaine avant d'écrire.
J'invente des éléments qui ne sont pas visibles.	Une description doit raconter ce que montre la photo ou le texte.	Utilise les mots « je vois » et vérifie chaque détail sur le document.

Mes exercices

1 Les mots du bord de mer ★★★

Choisis le bon mot pour chaque description.

1. Une haute paroi rocheuse au bord de la mer : plage, falaise ou port ?
2. Un endroit où les bateaux s'arrêtent : dune, port ou vague ?
3. Une colline de sable près de la plage : phare, dune ou quai ?

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Un littoral se trouve près de la mer ou de l'océan.
2. Tous les littoraux ont du sable.
3. Des pêcheurs peuvent travailler dans un port.

3 Nature ou activité humaine ★★★

Classe chaque mot dans la bonne colonne.

1. Plage
2. Pêcheur qui prépare son filet
3. Falaise
4. Famille qui se baigne

4 Une phrase bien construite ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : plage, port, falaise.

1. Les enfants jouent dans le sable sur la _____.
2. Les bateaux sont rangés dans le _____.
3. La mer frappe les rochers au pied de la _____.

5 Mon croquis de littoral ★★★

Dessine une plage avec la mer, du sable, un bateau et une personne. Écris une étiquette pour chaque élément.

1. Ton dessin doit montrer la mer, une plage, un bateau et une personne.

6 Pareil et différent ★★★

Écris une phrase pour comparer les deux paysages et justifie avec les détails donnés.

Paysage A : une plage de sable avec des baigneurs. Paysage B : une falaise avec des rochers et un sentier.

7 Le port de pêche ★★★

Rédige deux phrases pour décrire le paysage et expliquer l'activité des personnes.

Tu vois des quais, des bateaux, des filets et des pêcheurs.

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est un littoral. / 3
2. Cite deux éléments naturels que tu peux voir sur un littoral. / 3
3. Cite une activité pratiquée par des personnes sur le littoral. / 3
4. Écris vrai ou faux : « Tous les littoraux ont une plage de sable. » / 3
5. Une photo montre une falaise, des rochers, la mer et un sentier. Écris une phrase pour décrire ce paysage. / 4
6. Compare une plage avec des baigneurs et un port avec des pêcheurs. Écris une phrase avec le mot « mais ». / 4

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un littoral ?

- A)** Un bord de terre près de la mer ou de l'océan **B)** Une très haute montagne
C) Une forêt loin des villes **D)** Un champ de blé

2. Quel mot désigne une haute paroi rocheuse au bord de la mer ?

- A)** Une dune **B)** Une falaise **C)** Une plage **D)** Un quai

3. Où les bateaux peuvent-ils s'arrêter ?

- A)** Dans une dune **B)** Dans une falaise **C)** Dans un port **D)** Dans une vague

4. Quel élément est formé de sable et de vent ?

- A)** Une dune **B)** Un phare **C)** Un filet **D)** Un quai

5. Quelle activité peut faire un pêcheur sur le littoral ?

- A)** Préparer ses filets **B)** Planter du blé dans la mer **C)** Construire une falaise
D) Faire pousser une vague

6. Que se passe-t-il à marée basse dans certains endroits ?

- A)** La mer se retire **B)** Les falaises disparaissent **C)** Le port devient une forêt
D) Le sable devient de la neige

7. Quelle phrase décrit correctement une photo avec une plage et des enfants dans l'eau ?

- A)** Je vois une forêt avec des loups. **B)** Je vois une plage et des enfants qui se baignent.
C) Je vois une montagne avec de la neige. **D)** Je vois un champ avec un tracteur.

8. Pourquoi faut-il rester sur les sentiers près des dunes ?

- A)** Pour aider les plantes à garder le sable **B)** Pour faire monter la mer
C) Pour transformer le sable en roche **D)** Pour arrêter les bateaux

9. Quelle comparaison est juste ?

- A)** Une plage et un port sont toujours loin de la mer. **B)** Une plage a toujours une falaise.
C) Une plage et un port sont près de la mer, mais les activités peuvent être différentes.
D) Un port est une colline de sable.

Guide pour les parents

Regardez ensemble une photo de bord de mer ou un souvenir de vacances. Laissez l'enfant chercher les détails avant de l'aider.

- Demandez : « Que vois-tu dans l'eau, sur la terre et près des personnes ? »
- Aidez l'enfant à faire des phrases courtes avec les mots plage, falaise, dune, port et bateau.
- Pour comparer deux images, faites trouver un point commun puis une différence.

Questions fréquentes

Q. Quelle est la différence entre une plage et un littoral ?

R. La plage est une partie du littoral. Le littoral est tout le bord de la terre près de la mer ou de l'océan.

Q. Un port est-il un paysage littoral ?

R. Oui. Un port se trouve près de la mer ou de l'océan. Il montre aussi les activités des personnes.

Q. Pourquoi les dunes sont-elles fragiles ?

R. Le sable peut être emporté par le vent. Les plantes aident à le retenir. Il faut rester sur les chemins.

Q. Que puis-je écrire pour décrire une photo ?

R. Écris où se trouve le paysage, ce que tu vois dans la nature et ce que font les personnes.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots du bord de mer

1. Une falaise. : *Une falaise est une paroi haute et raide.*
2. Un port. : *Les bateaux peuvent s'arrêter dans un port.*
3. Une dune. : *Le vent peut former une dune avec du sable.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. : *C'est la définition du littoral.*
2. Faux. : *Certains littoraux ont des rochers ou des falaises.*
3. Vrai. : *Ils utilisent des bateaux pour pêcher.*

Exercice 3 : Nature ou activité humaine

1. Nature : plage. : *Une plage est un élément du paysage naturel.*
2. Activité humaine : pêcheur qui prépare son filet. : *Le pêcheur travaille.*
3. Nature : falaise. : *Une falaise est une forme de la côte.*
4. Activité humaine : famille qui se baigne. : *La baignade est une activité.*

Exercice 4 : Une phrase bien construite

1. Les enfants jouent dans le sable sur la plage. : *Le sable se trouve souvent sur une plage.*
2. Les bateaux sont rangés dans le port. : *Le port accueille les bateaux.*
3. La mer frappe les rochers au pied de la falaise. : *Une falaise est haute au bord de l'eau.*

Exercice 5 : Mon croquis de littoral

1. Le dessin montre les quatre éléments avec les étiquettes « mer », « plage », « bateau » et « personne ». : *Le bateau et la personne montrent une présence humaine.*

Exercice 6 : Pareil et différent

1. Les deux paysages sont près de la mer, mais le paysage A a une plage de sable avec des baigneurs, alors que le paysage B a une falaise et des rochers. : *La phrase donne un point commun et des différences visibles.*

Exercice 7 : Le port de pêche

1. Réponse attendue : « Je vois un port au bord de la mer avec des quais et des bateaux. Les pêcheurs préparent leurs filets, car ils vont pêcher ou reviennent de la pêche. » : *Il faut nommer le port et expliquer l'activité avec un détail.*

Évaluation : corrigé

1. Un littoral est une partie de la terre située près de la mer ou de l'océan. / 3
2. Réponse attendue : deux éléments parmi plage, dune, falaise, rochers, mer, vagues. / 3
3. Réponse attendue : la pêche, la baignade, la promenade, le travail dans un port ou l'élevage de coquillages. / 3
4. Faux. Certains littoraux ont des falaises, des rochers ou des ports. / 3
5. Réponse attendue : « Je vois un paysage littoral avec une falaise, des rochers et la mer. Des personnes peuvent marcher sur le sentier. » / 4
6. Réponse attendue : « Les deux paysages sont près de la mer, mais sur la plage des personnes se baignent alors que dans le port des pêcheurs travaillent. » / 4

Quiz : réponses

1. A) Un bord de terre près de la mer ou de l'océan : *Le littoral est au contact de la terre et de la mer ou de l'océan.*
2. B) Une falaise : *Une falaise est haute et raide.*
3. C) Dans un port : *Le port est un abri pour les bateaux.*
4. A) Une dune : *Le vent déplace le sable et peut former des dunes.*
5. A) Préparer ses filets : *Le pêcheur prépare ses filets pour pêcher.*
6. A) La mer se retire : *À marée basse, l'eau découvre davantage le sable ou les rochers.*
7. B) Je vois une plage et des enfants qui se baignent. : *La phrase nomme le paysage et l'activité visible.*
8. A) Pour aider les plantes à garder le sable : *Les plantes des dunes aident à retenir le sable.*

9. C) Une plage et un port sont près de la mer, mais les activités peuvent être différentes. : Les deux sont sur le littoral, mais on peut s'y baigner ou y travailler.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **région en CE2** · [/histoire-geo-ce2/espace-ce2/region/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/espace-ce2/region/)
- › **Se représenter un espace et s'y repérer en CE2** · [/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/se-representer-un-espace-et-s-y-reperer/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/se-representer-un-espace-et-s-y-reperer/)