Les paysages du littoral français en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 35 min | Objectif : décrire un littoral | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Comparer des milieux et des paysages de France

Nino te résume l'essentiel

- Un littoral est une terre située près de la mer ou de l'océan.
- Sur le littoral, tu peux voir des plages, des falaises, des dunes ou des ports.
- Nino le renard te rappelle que les personnes vivent et travaillent aussi près de la mer.

La leçon

Qu'est-ce qu'un littoral ?

Le littoral est la partie de la terre qui se trouve près de la mer ou de l'océan. C'est l'endroit où la terre rencontre l'eau salée. En France, il y a des littoraux au bord de la Manche, de l'océan Atlantique et de la mer Méditerranée. Tu peux aussi en trouver autour de certaines îles françaises. Quand tu regardes un paysage littoral, tu vois souvent beaucoup d'eau. Tu peux entendre les vagues. Tu peux sentir le vent. Pourtant, tous les littoraux ne se ressemblent pas. Certains ont une grande plage de sable. D'autres ont de hauts rochers. Certains endroits sont très calmes. D'autres sont remplis de maisons, de bateaux et de vacanciers. Pour reconnaître un littoral sur une photo, cherche d'abord la mer ou l'océan. Regarde ensuite ce qu'il y a entre l'eau et les terres. Nino explore ces bords de mer avec toi. Il cherche les indices laissés par la nature et par les personnes.

Les mots utiles pour observer

- La côte : c'est le bord de la terre près de la mer ou de l'océan.
- La plage : c'est un bord de mer couvert de sable ou de petits cailloux.
- La dune : c'est une colline de sable formée par le vent près d'une plage.
- La falaise : c'est une paroi rocheuse haute et souvent très raide au bord de l'eau.
- Le port : c'est un abri où les bateaux peuvent s'arrêter.
- Le phare : c'est une tour qui éclaire la mer pour aider les bateaux la nuit.
- La marée : c'est le mouvement de la mer qui monte puis qui descend dans certains endroits.

Des littoraux différents

Ce que tu observes	Ce que cela peut être	Un détail à chercher
Du sable, des vagues et des parasols	Une plage	Des personnes qui nagent ou jouent
Une haute paroi de pierre au-dessus de la mer	Une falaise	Des rochers au pied de la paroi
Des collines de sable avec des herbes	Des dunes	Des sentiers pour ne pas abîmer le sable

Des quais et des bateaux rangés	Un port	Des pêcheurs, des filets ou des voyageurs
De petits bateaux et des parcs dans l'eau	Un espace de pêche ou d'élevage	Des personnes qui travaillent près de l'eau

La nature change le bord de mer

Le vent, les vagues et la pluie transforment le littoral. Les vagues poussent et déplacent le sable. Elles peuvent aussi frapper les rochers. Petit à petit, elles creusent certaines falaises. Le vent transporte des grains de sable. Il peut former des dunes. Les herbes qui poussent sur les dunes aident à garder le sable en place. Il ne faut donc pas courir partout sur une dune. Suis les chemins prévus. Dans plusieurs endroits de la Manche et de l'océan Atlantique, la mer ne reste pas toujours au même niveau. À marée haute, l'eau monte davantage sur la plage. À marée basse, l'eau se retire et découvre du sable, des rochers ou des flaques. Tu dois toujours observer la mer avec un adulte et respecter les panneaux. Un paysage littoral peut donc changer selon le vent, les vagues et le moment de la journée.

Le tuyau de Nino

> Pour décrire un paysage, réponds à trois questions : « Quelle eau vois-je ? », « Quelle forme a le bord de terre ? » et « Que font les personnes ? ». Avec ces trois réponses, ta description devient précise.

Les personnes vivent et travaillent sur le littoral

Beaucoup de personnes habitent près de la mer. Elles vivent dans des villages, des villes ou des maisons de vacances. Elles utilisent le littoral de différentes façons. Des pêcheurs partent en bateau pour pêcher des poissons. Dans certains endroits, des personnes élèvent des coquillages, comme les huîtres ou les moules. D'autres travaillent dans les ports. Ils aident les bateaux à arriver, à partir ou à transporter des marchandises et des voyageurs. Le tourisme est aussi important sur de nombreux littoraux. Des familles viennent se promener, se baigner, faire du bateau ou construire des châteaux de sable. Il y a parfois des hôtels, des campings, des restaurants et des pistes pour les vélos. Une même plage peut servir à jouer, à se reposer et à se baigner. Mais elle reste aussi un lieu vivant pour les plantes et les animaux. Les personnes doivent donc partager cet espace et en prendre soin.

Protège ce paysage fragile

- Emporte tes papiers et tes emballages après le goûter.
- Reste sur les sentiers près des dunes et des falaises.
- Ne dérange pas les oiseaux qui nichent près de la plage.
- Ne prends pas les coquillages habités par de petits animaux.
- Respecte les panneaux, les drapeaux et les consignes de baignade.
- Observe les bateaux et les animaux sans jeter de pierres dans l'eau.

Attention piège !

> Ne dis pas que tous les littoraux ont une plage de sable. C'est faux. Un littoral peut avoir des rochers, une falaise, des marais, un port ou une plage. Décris ce que tu observes vraiment.

Décris une photo pas à pas

Commence par dire où se trouve le paysage. Tu peux écrire : « Ce paysage se trouve au bord de la mer. » Puis nomme les éléments naturels. Regarde s'il y a du sable, des rochers, des vagues, une falaise, une dune ou des plantes. Ensuite, cherche les traces des personnes. Tu peux voir des maisons, un port, des bateaux, des routes, des pêcheurs ou des vacanciers. Termine en expliquant une activité. Par exemple : « Des personnes se baignent sur la plage. » Ou : « Des pêcheurs travaillent dans le port. » Voici une description complète : « Je vois un paysage littoral au bord de l'océan. Il y a une plage de sable et des vagues. Des enfants jouent près de l'eau. Des adultes surveillent la baignade. » Tu n'as pas besoin de tout dire. Choisis les éléments les plus

visibles. Utilise des phrases courtes. Nino te conseille de regarder l'image lentement, comme un explorateur qui cherche des indices.

Un exemple avec une falaise

Tu observes une grande paroi blanche au-dessus de la mer, des rochers en bas et un sentier. Tu peux écrire : « Je vois un littoral avec une haute falaise. La mer frappe les rochers au pied de la falaise. Des personnes marchent sur un sentier. »

Compare deux paysages

Pour comparer deux paysages littoraux, cherche ce qui est pareil et ce qui est différent. Deux photos peuvent montrer la mer. C'est un point commun. Sur la première photo, il peut y avoir une plage de sable. Sur la seconde, il peut y avoir une falaise rocheuse. C'est une différence. Compare aussi les activités. Sur une plage, des familles peuvent se baigner. Dans un port, des pêcheurs peuvent préparer leur bateau. Tu peux utiliser les mots comme, mais, aussi et alors que. Par exemple : « Les deux paysages sont près de la mer, mais le premier a du sable alors que le second a des rochers. » Compare seulement ce que tu vois sur les images ou ce que le texte te donne. Ne devine pas qu'il y a un port si aucun bateau ni quai n'apparaît.

Une phrase pour réussir

Quand tu décris une photo de littoral, nomme au moins un élément naturel et une activité humaine seulement s'ils sont visibles sur la photo. Par exemple : « Je vois une plage de sable et des personnes qui se baignent. »

Exemples résolus

Reconnaître un paysage littoral

Énoncé. Sur une image, tu vois la mer, une plage de sable, des vagues et des enfants avec des seaux.

1. Étape 1 : Je repère la mer. Le paysage est donc un littoral.
2. Étape 2 : Je repère le sable. Il s'agit d'une plage.
3. Étape 3 : Je regarde les personnes. Les enfants jouent au bord de l'eau.
4. Étape 4 : J'écris une phrase complète.

Résultat : C'est un paysage littoral avec une plage de sable. Des enfants jouent près de la mer.

Comparer une plage et un port

Énoncé. La photo A montre une plage avec du sable et des baigneurs. La photo B montre un port avec des bateaux et des pêcheurs.

1. Étape 1 : Je cherche le point commun. Les deux lieux sont près de la mer.
2. Étape 2 : Je cherche une différence de paysage. La photo A a du sable. La photo B a des quais et des bateaux.
3. Étape 3 : Je compare les activités. On se baigne sur la plage. Les pêcheurs travaillent dans le port.
4. Étape 4 : Je relie mes idées avec le mot mais.

Résultat : Les deux paysages sont près de la mer, mais la photo A montre une plage pour se baigner et la photo B montre un port où travaillent des pêcheurs.

Mes exercices

1 Les mots du bord de mer ★☆☆

Choisis le bon mot pour chaque description.

1. Une haute paroi rocheuse au bord de la mer : plage, falaise ou port ? .....

2. Un endroit où les bateaux s'arrêtent : dune, port ou vague ? .....

3. Une colline de sable près de la plage : phare, dune ou quai ? .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Un littoral se trouve près de la mer ou de l'océan. .....

2. Tous les littoraux ont du sable. .....

3. Des pêcheurs peuvent travailler dans un port. .....

3 Nature ou activité humaine ★★☆

Classe chaque mot dans la bonne colonne.

1. Plage .....

2. Pêcheur qui prépare son filet .....

3. Falaise .....

4. Famille qui se baigne .....

4 Une phrase bien construite ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : plage, port, falaise.

1. Les enfants jouent dans le sable sur la _____. .....

2. Les bateaux sont rangés dans le _____. .....

3. La mer frappe les rochers au pied de la _____. .....

5 Mon croquis de littoral ★★☆

Dessine une plage avec la mer, du sable, un bateau et une personne. Écris une étiquette pour chaque élément.

1. Ton dessin doit montrer la mer, une plage, un bateau et une personne. .....

6 Pareil et différent ★★★

Écris une phrase pour comparer les deux paysages et justifie avec les détails donnés.

Paysage A : une plage de sable avec des baigneurs. Paysage B : une falaise avec des rochers et un sentier.

.....

.....

Usage classe et famille autorisé

7 Le port de pêche ★★★

Rédige deux phrases pour décrire le paysage et expliquer l'activité des personnes.

Tu vois des quais, des bateaux, des filets et des pêcheurs.

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est un littoral. ..... / 3
2. Cite deux éléments naturels que tu peux voir sur un littoral. ..... / 3
3. Cite une activité pratiquée par des personnes sur le littoral. ..... / 3
4. Écris vrai ou faux : « Tous les littoraux ont une plage de sable. » ..... / 3
5. Une photo montre une falaise, des rochers, la mer et un sentier. Écris une phrase pour décrire ce paysage. ..... / 4
6. Compare une plage avec des baigneurs et un port avec des pêcheurs. Écris une phrase avec le mot « mais ». ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : mer, terre, personnes
Regarde toujours dans cet ordre : l'eau, le bord de terre, puis les personnes. Tu trouves vite des idées pour décrire.

Le tuyau de Nino : le sac à mots
Garde ces mots en tête : plage, dune, falaise, rocher, port, bateau. Choisis seulement ceux que tu vois.

Le tuyau de Nino : pareil et différent
Pour comparer, écris d'abord un point commun avec « les deux ». Ajoute ensuite une différence avec « mais ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **région en CE2** · /histoire-geo-ce2/espace-ce2/region/
- **Se représenter un espace et s'y repérer en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/se-representer-un-espace-et-s-y-reperer/