



Les montagnes de France en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : reconnaître la montagne

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comparer des milieux et des paysages de France



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino le renard t'emmène observer les montagnes de France.
- ▶ En montagne, le sol monte haut et forme des pentes, des sommets et des vallées.
- ▶ Des personnes vivent, travaillent et se déplacent aussi dans les montagnes.

La leçon

Un paysage qui monte haut

Un paysage, c'est ce que tu vois autour de toi. Tu peux regarder le sol, les maisons, les routes, les arbres et le ciel. Un paysage montagneux est un paysage où le sol est très haut et très penché par endroits. Il n'est pas plat comme une grande cour de récréation. Il monte, descend et forme de grands reliefs. Une montagne peut avoir un sommet pointu ou un sommet plus arrondi. Quand tu regardes une montagne de loin, tu vois souvent ses pentes. Ce sont les côtés qui montent ou qui descendent. Certaines pentes sont douces. D'autres sont très raides. En France, il existe plusieurs régions de montagne. Les Alpes, les Pyrénées, le Massif central, le Jura, les Vosges et la Corse ont des paysages montagneux. Chaque montagne est différente. Pourtant, elles ont des signes communs que tu peux apprendre à repérer avec Nino.

Le mot important : le relief

Le relief est la forme du sol. Une plaine est plate. Une montagne est haute et présente des pentes. Une vallée est une partie plus basse, souvent placée entre des montagnes.

Observe les signes de la montagne

- Cherche des sommets. Ce sont les parties les plus hautes des montagnes.
- Regarde les pentes. Elles ne sont pas plates et elles peuvent être raides.
- Repère les vallées. Elles se trouvent entre des montagnes ou au pied des pentes.
- Observe les routes. Elles tournent souvent beaucoup pour monter ou descendre.
- Cherche un torrent ou une rivière. L'eau descend souvent des hauteurs vers la vallée.
- Regarde les arbres et les champs. Ils ne sont pas les mêmes partout sur la montagne.

L'altitude, une mesure de hauteur

L'altitude indique la hauteur d'un lieu par rapport au niveau de la mer. Elle se mesure en mètres. Une maison située à 500 m d'altitude est plus haute qu'une maison située à 200 m d'altitude. Pour comparer deux altitudes, tu regardes les nombres. Si les deux mesures sont données en mètres, le plus grand nombre indique le lieu le plus haut. Par exemple, 1 200 m est plus haut que 800 m. Cette comparaison est valable seulement si les deux altitudes sont données avec la même unité, ici le mètre. Plus tu montes en altitude, plus l'air est souvent frais. En hiver, la neige peut rester longtemps dans les endroits hauts. Mais la météo change aussi selon la saison et le lieu. Tu ne dois donc pas penser que toutes les montagnes sont toujours couvertes de neige.

Les mots pour raconter une montagne

Mot	Ce que cela veut dire	Exemple
sommet	Partie la plus haute d'une montagne	Le sommet peut être caché dans les nuages.
pente	Côté incliné d'une montagne	Le sentier monte sur une pente.
vallée	Endroit bas entre des montagnes	Un village peut se trouver dans une vallée.
altitude	Hauteur par rapport au niveau de la mer	Le panneau indique 1 000 m d'altitude.
torrent	Petit cours d'eau rapide qui descend la montagne	Le torrent passe sur des rochers.

La montagne change selon la hauteur

Sur une montagne, le paysage peut changer quand tu montes. En bas, dans une vallée, tu peux voir des villages, des routes, des prés et des champs. Un pré est un terrain couvert d'herbe où des animaux peuvent manger. Plus haut, tu peux traverser une forêt. Tu peux y voir des sapins ou d'autres arbres. Encore plus haut, les arbres deviennent moins nombreux. Le froid, le vent et les pentes rendent leur croissance difficile. Dans les endroits très hauts, tu peux voir surtout des rochers, de l'herbe courte ou de la neige selon la saison. Imagine que tu pars avec ton sac pour une promenade. Au départ, tu passes près des maisons. Puis tu marches dans la forêt. Enfin, tu arrives dans un endroit ouvert avec peu d'arbres. Tu as changé d'altitude. Tu n'es pas obligé de voir toutes ces étapes dans chaque montagne. Elles dépendent de la hauteur et du lieu.

Attention piège !

Ne confonds pas une montagne et une colline. Une colline est aussi un relief, mais elle est moins haute et ses pentes sont souvent plus douces. Pour reconnaître un paysage de montagne, observe plusieurs indices : hauteur, pentes, sommets et vallées.

Des personnes vivent en montagne

La montagne n'est pas vide. Des familles vivent dans des villages et dans des villes de montagne. Elles ont besoin de maisons, d'écoles, de magasins et de routes. Construire une route peut être difficile quand le terrain est penché. La route peut faire de nombreux virages pour monter sans être trop raide. Elle peut aussi passer dans un tunnel, sous la montagne. Dans certaines vallées, un train circule aussi. Les habitants s'adaptent au relief et à la météo. Les maisons ont parfois un toit bien incliné. Ainsi, la neige peut glisser plus facilement. En hiver, les personnes peuvent devoir déneiger les routes. Cela veut dire enlever la neige pour laisser passer les voitures, les bus ou les secours. Les villages sont souvent installés dans les vallées ou sur des endroits moins pentus, car il est plus simple d'y construire.

Travail et loisirs dans les montagnes

- Des éleveurs gardent des vaches, des moutons ou des chèvres dans les prés.
- Des personnes fabriquent des fromages avec le lait des animaux.
- Des agriculteurs cultivent certains terrains moins pentus, surtout dans les vallées.
- Des personnes accueillent des visiteurs dans des hôtels, des refuges ou des restaurants.
- En hiver, des visiteurs peuvent skier quand il y a de la neige.
- En été, des familles peuvent marcher sur des sentiers, faire du vélo ou observer la nature.
- Des personnes entretiennent les chemins, les routes et les remontées mécaniques.

Regarder les activités sans oublier la nature

Les personnes utilisent la montagne, mais elles doivent aussi la protéger. Les animaux et les plantes ont besoin d'espaces calmes. Quand tu te promènes, reste sur le sentier. Ne jette aucun papier. Ne crie pas près des animaux. Un torrent peut sembler petit, mais son eau peut aller très vite. Observe-le de loin avec un

adulte. Les montagnes donnent aussi de l'eau aux rivières. La neige et la pluie peuvent alimenter les torrents. Dans certains endroits, l'eau aide à produire de l'électricité. Pour décrire un paysage montagneux, commence toujours par le relief. Dis ensuite ce que tu vois : forêt, neige, village, route, animaux ou rivière. Termine par les activités des personnes. Nino te conseille de répondre avec une phrase complète. Par exemple : « Je vois un paysage montagneux car le sol est haut, avec des pentes et des sommets. »

Le tuyau de Nino

Pour reconnaître une montagne, pense à la phrase : « Ça monte, ça descend, et ça forme des sommets. » Puis cherche une vallée, une route qui tourne ou un torrent. Ces indices te guideront.

Une méthode pour décrire une image

Quand tu observes une photo, prends ton temps. D'abord, regarde la forme du sol. Est-il plat ou très penché ? Ensuite, cherche le point le plus haut : le sommet. Puis repère les lieux bas, comme une vallée. Après cela, observe les éléments naturels : arbres, rochers, herbe, neige, lac ou rivière. Enfin, cherche ce que les personnes ont construit ou font : maisons, route, ferme, piste de ski ou troupeau. Tu peux utiliser les mots « au premier plan » pour ce qui est près de toi et « au loin » pour ce qui est loin. Exemple : « Au premier plan, je vois des vaches dans un pré. Au loin, je vois des sommets enneigés. » Avec cette méthode, tu racontes le paysage dans l'ordre et tu n'oublies rien.

Exemples résolus

Reconnaître un paysage montagneux

Énoncé. Sur une photo, tu vois de hauts sommets, une vallée, une route qui tourne et un torrent. Quel paysage est-ce ?

1. Je cherche la forme du sol.
2. Je vois des sommets et des pentes.
3. Je remarque une vallée et un torrent.
4. Ces indices montrent que le relief est montagneux.

Résultat : C'est un paysage montagneux.

Comparer deux altitudes

Énoncé. Le village A est à 700 m d'altitude. Le village B est à 1 100 m d'altitude. Quel village est le plus haut ?

1. Les deux altitudes sont données en mètres.
2. Je compare 700 et 1 100.
3. 1 100 est plus grand que 700.

Résultat : Le village B est le plus haut, car il est à 1 100 m d'altitude.

Décrire des activités humaines

Énoncé. Dans une vallée, tu vois des vaches, une ferme, un magasin de fromage et des randonneurs. Que font les personnes ?

1. Je regarde les vaches et la ferme.
2. Je comprends que des personnes élèvent des animaux.
3. Je vois aussi un magasin de fromage.
4. Les randonneurs montrent une activité de loisirs.

Résultat : Les personnes élèvent des animaux, fabriquent ou vendent du fromage et accueillent des randonneurs.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois bosses

Dans ta tête, dessine une grande montagne. Cherche son sommet, sa pente et sa vallée. Ces trois mots t'aident à décrire le relief.



Le tuyau de Nino : le nombre qui grimpe

Pour comparer des altitudes données en mètres, choisis le plus grand nombre. C'est le lieu qui est le plus haut.



Le tuyau de Nino : nature et personnes

Dans une photo, cherche d'abord la nature, puis ce que les personnes font. Tu trouveras plus facilement les activités humaines.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je dis qu'il y a toujours de la neige en montagne.	La neige dépend de la saison, de la météo et de l'altitude.	Dis plutôt : « Il peut y avoir de la neige dans les endroits hauts, surtout en hiver. »
Je confonds une vallée avec un sommet.	Le sommet est en haut de la montagne, tandis que la vallée est un endroit plus bas.	Cherche d'abord ce qui est le plus haut, puis ce qui se trouve entre les montagnes.
Je choisis le plus petit nombre pour trouver le lieu le plus haut.	Quand les altitudes sont toutes en mètres, le plus grand nombre indique le lieu le plus haut.	Compare les nombres avec attention : 1 300 m est plus haut que 900 m.

Mes exercices

1 Les mots à choisir ★★★

Choisis le bon mot pour chaque phrase.

1. La partie la plus haute d'une montagne est le : sommet / torrent / pré.
2. L'endroit bas entre des montagnes est la : vallée / pente / forêt.
3. Le côté incliné d'une montagne est la : pente / altitude / rivière.

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Un paysage montagneux peut avoir des sommets et des vallées.
2. Une plaine est un paysage avec de très hautes pentes.
3. Un torrent peut descendre de la montagne.

3 Relie les bons couples ★★★

Relie chaque mot à sa définition.

1. Sommet
2. Altitude
3. Pré

4 Les villages les plus hauts ★★★

Choisis le lieu le plus haut.

1. Le village des Sapins est à 650 m. Le village des Rochers est à 950 m.
2. Le refuge A est à 1 400 m. Le refuge B est à 1 250 m.
3. Le lac Bleu est à 800 m. Le lac Vert est à 800 m.

5 Le paysage de Nino ★★★

Dessine un paysage montagneux dans le cadre. Ajoute et légende un sommet, une vallée, une pente et un torrent.

1. Ton dessin doit montrer les quatre éléments demandés.

6 Qui fait quoi ? ★★★

Associe chaque activité à la montagne.

1. Des vaches mangent de l'herbe dans un pré.
2. Une famille marche sur un sentier avec un sac.
3. Un magasin vend du fromage fabriqué près du village.

7 Parle comme un explorateur ★★★

Rédige deux phrases pour décrire ce paysage : des sommets, une forêt, un village dans une vallée et une route qui tourne.

Utilise les mots montagneux, vallée et route.

8 Trouve les indices ★★★

Explique pourquoi ce paysage est montagneux : tu vois des pentes raides, un sommet, un torrent et une vallée.

Écris une phrase de justification complète.

Évaluation

Réponds avec soin. Écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Écris le nom de la partie la plus haute d'une montagne. / 2
2. Explique ce qu'est une vallée. / 3
3. Le lieu A est à 750 m. Le lieu B est à 1 050 m. Écris quel lieu est le plus haut et explique pourquoi. / 3
4. Cite deux éléments naturels que tu peux voir dans un paysage montagneux. / 3
5. Cite deux activités humaines possibles en montagne. / 3
6. Rédige une phrase pour expliquer pourquoi une route peut tourner souvent en montagne. / 3
7. Rédige une phrase qui décrit un paysage montagneux avec les mots sommet, vallée et village. / 3

Quiz de révision

1. Quel mot désigne la partie la plus haute d'une montagne ?

- A) Le sommet B) La vallée C) Le pré D) Le tunnel

2. Où se trouve souvent une vallée ?

- A) Au-dessus des nuages B) Entre des montagnes C) Dans le ciel D) Au sommet d'un arbre

3. Que mesure l'altitude ?

- A) La couleur des rochers B) La vitesse d'un torrent
C) La hauteur d'un lieu par rapport au niveau de la mer D) Le nombre d'arbres

4. Quel lieu est le plus haut ?

- A) Un village à 400 m B) Un village à 900 m C) Un village à 250 m D) Un village à 600 m

5. Quel élément est naturel dans un paysage de montagne ?

- A) Un torrent B) Un parking C) Une route D) Un hôtel

6. Pourquoi une route fait-elle souvent des virages en montagne ?

- A) Pour faire un jeu B) Pour éviter de monter trop raide C) Pour cacher le village
D) Pour arrêter le torrent

7. Quelle activité peut avoir lieu dans un pré de montagne ?

- A) L'élevage de vaches B) La construction d'un bateau C) La pêche en mer
D) Le décollage d'un avion

8. Quel indice aide à reconnaître un paysage montagneux ?

- A) Un sol très plat B) Des pentes et des sommets C) Une plage de sable D) Des vagues

9. Que peux-tu faire pour protéger la nature en montagne ?

- A) Jeter un papier dans le torrent B) Crier près des animaux C) Rester sur le sentier
D) Cueillir toutes les fleurs

Guide pour les parents

Regardez une photo de montagne avec votre enfant. Laissez-le d'abord dire ce qu'il voit avec ses mots.

- Posez des questions simples : « Où est le sommet ? Où est la vallée ? Que font les personnes ? »

- Demandez une phrase complète, puis aidez votre enfant à ajouter un détail : une route, des arbres, un troupeau ou un torrent.
- Pour les altitudes, écrivez deux nombres en mètres et demandez calmement quel nombre est le plus grand.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce qu'un sommet ?

R. C'est la partie la plus haute d'une montagne.

Q. Qu'est-ce qu'une vallée ?

R. C'est un endroit plus bas, souvent situé entre des montagnes.

Q. Pourquoi les routes tournent-elles en montagne ?

R. Elles tournent souvent pour monter ou descendre sur des pentes moins raides.

Q. Peut-on vivre en montagne ?

R. Oui. Des personnes vivent dans des villages et des villes de montagne, souvent dans les vallées ou sur des terrains moins pentus.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots à choisir

1. sommet : *Le sommet est le point le plus haut.*
2. vallée : *Une vallée se trouve entre ou au pied des montagnes.*
3. pente : *Une pente monte ou descend.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai : *Ce sont des indices fréquents de la montagne.*
2. Faux : *Une plaine est un paysage plutôt plat.*
3. Vrai : *L'eau descend souvent des hauteurs.*

Exercice 3 : Relie les bons couples

1. Sommet → partie la plus haute d'une montagne. : *Le sommet est tout en haut.*
2. Altitude → hauteur d'un lieu par rapport au niveau de la mer. : *Elle se mesure souvent en mètres.*
3. Pré → terrain couvert d'herbe où des animaux peuvent manger. : *Des vaches ou des moutons peuvent y brouter.*

Exercice 4 : Les villages les plus hauts

1. Le village des Rochers est le plus haut. : *950 est plus grand que 650.*
2. Le refuge A est le plus haut. : *1 400 est plus grand que 1 250.*
3. Les deux lacs sont à la même altitude. : *Les deux nombres sont égaux.*

Exercice 5 : Le paysage de Nino

1. Le dessin montre une montagne avec un sommet, une pente, une vallée et un torrent. Les quatre mots sont bien placés près des éléments. : *Chaque légende doit pointer vers le bon élément.*

Exercice 6 : Qui fait quoi ?

1. C'est une activité d'élevage. : *Des personnes s'occupent des animaux.*
2. C'est une activité de randonnée. : *La randonnée est une promenade à pied.*
3. C'est une activité de fabrication ou de vente de fromage. : *Le fromage peut être fabriqué avec le lait des animaux.*

Exercice 7 : Parle comme un explorateur

1. Réponse possible : « Je vois un paysage montagneux avec de hauts sommets et une forêt. Le village est dans une vallée, et une route qui tourne monte sur la pente. » : *Les deux phrases doivent citer le relief et au moins un élément construit par les personnes.*

Exercice 8 : Trouve les indices

1. Réponse possible : « Ce paysage est montagneux car je vois des pentes raides, un sommet, un torrent et une vallée. » : *Le mot « car » permet d'expliquer avec des indices.*

Évaluation : corrigé

1. Le sommet. / 2
2. Une vallée est un endroit plus bas, souvent situé entre des montagnes. / 3
3. Le lieu B est le plus haut, car 1 050 m est plus grand que 750 m. / 3
4. Réponse possible : un sommet et un torrent. Sont aussi acceptés : une forêt, des rochers, un pré, de la neige ou une vallée. / 3
5. Réponse possible : élever des animaux et faire de la randonnée. Sont aussi acceptés : fabriquer du fromage, skier, accueillir des visiteurs ou entretenir les routes. / 3
6. Une route peut tourner souvent en montagne car elle doit monter ou descendre sur des pentes moins raides. / 3
7. Réponse possible : « Je vois un sommet au loin et un village installé dans une vallée. » / 3

Quiz : réponses

1. A) Le sommet : *Le sommet est tout en haut de la montagne.*
2. B) Entre des montagnes : *La vallée est une partie plus basse entre des montagnes.*
3. C) La hauteur d'un lieu par rapport au niveau de la mer : *L'altitude indique une hauteur, souvent en mètres.*
4. B) Un village à 900 m : *900 est le plus grand nombre.*

5. A) **Un torrent** : *Un torrent est un cours d'eau naturel.*
6. B) **Pour éviter de monter trop raide** : *Les virages aident les véhicules à monter ou descendre.*
7. A) **L'élevage de vaches** : *Les vaches peuvent manger l'herbe des prés.*
8. B) **Des pentes et des sommets** : *Les pentes et les sommets sont des formes de relief montagneux.*
9. C) **Rester sur le sentier** : *Rester sur le sentier aide à respecter les plantes et les animaux.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **Les continents, les océans et les mers en CE2** · [/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/les-continents-les-oceans-et-les-mers/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/les-continents-les-oceans-et-les-mers/)
- › **paysage en CE2** · [/histoire-geo-ce2/espace-ce2/paysage/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/espace-ce2/paysage/)