S'orienter avec les points cardinaux en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Te repérer sur un plan | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Se repérer sur une carte, un plan, un globe

Nino te résume l'essentiel

- Nino te montre quatre directions : le nord, le sud, l'est et l'ouest.
- Sur une rose des vents, le nord est en haut et le sud est en bas.
- Utilise la rose des vents pour trouver un lieu sur un plan ou une carte.

La leçon

Trouve ton chemin

Quand tu veux aller quelque part, tu choisis une direction. Tu peux avancer vers la porte, vers la cour ou vers le préau. Sur un plan, les mots « à gauche » et « à droite » ne suffisent pas toujours. Une personne peut tourner son plan. Sa gauche peut alors changer. Les points cardinaux donnent des directions qui ne changent pas. Ils aident tous les lecteurs du plan à comprendre la même chose. Nino explore une carte du quartier. Il veut aller de l'école au parc. Il regarde la rose des vents. Elle lui indique dans quelle direction se trouve le parc. Tu peux faire pareil. Cherche d'abord les repères du plan. Puis utilise les points cardinaux. Tu sauras mieux où aller.

Les quatre directions importantes

Il existe quatre points cardinaux. Ce sont le nord, le sud, l'est et l'ouest. Ils s'écrivent aussi avec une lettre. N signifie nord. S signifie sud. E signifie est. O signifie ouest. En français, tu écris O pour ouest. Ne choisis pas W. Cette lettre est utilisée dans d'autres langues. Le nord est souvent placé en haut d'un plan. Le sud est alors en bas. L'est est à droite. L'ouest est à gauche. Cette disposition est valable quand le plan est présenté dans le bon sens, avec le nord en haut. Regarde toujours la rose des vents avant de répondre.

Lis les lettres de la rose des vents

Lettre	Point cardinal	Place sur la rose des vents	Exemple
N	nord	en haut	La bibliothèque est au nord de l'école.
S	sud	en bas	Le jardin est au sud de la maison.
E	est	à droite	Le stade est à l'est du parc.
O	ouest	à gauche	La boulangerie est à l'ouest de la mairie.

Usage classe et famille autorisé

Lis une rose des vents

La rose des vents est un petit dessin qui montre les directions. Elle ressemble souvent à une croix. Écris N en haut. Écris S en bas. Écris E à droite. Écris O à gauche. Tu peux retenir les mots opposés. Le nord est en face du sud. L'est est en face de l'ouest. Si tu connais le nord, tu retrouves les trois autres directions. Sur certains plans, une flèche remplace la rose des vents. La pointe de la flèche montre le nord. Cherche la lettre N près de cette flèche. Sur une carte, la rose des vents peut être dans un coin. Elle peut être petite. Prends le temps de la chercher avant de lire les lieux.

Suis ces étapes sur un plan

- Cherche la rose des vents ou la flèche qui indique le nord.
- Repère le lieu de départ. Pose ton doigt dessus.
- Repère le lieu que tu cherches.
- Observe le chemin entre les deux lieux.
- Dis la direction avec un point cardinal.
- Vérifie que tu as utilisé le plan dans le bon sens.

Exemple : de l'école au gymnase

> Sur le plan, l'école est au centre. Le gymnase est à droite de l'école. La rose des vents indique N en haut. La droite du plan correspond donc à l'est. Tu peux dire : « Le gymnase est à l'est de l'école. » Maintenant, regarde dans l'autre sens. L'école est à gauche du gymnase. Tu peux dire : « L'école est à l'ouest du gymnase. » Les deux phrases sont justes. Le lieu de départ change.

Change ton point de départ

Pour donner une direction, regarde toujours les deux lieux. La phrase commence par le lieu que tu prends comme départ. Imagine une maison au nord d'une école. Si tu pars de l'école, la maison est au nord. Si tu pars de la maison, l'école est au sud. La direction change parce que ton départ change. Lis bien les petits mots de la question. « Où est le parc par rapport à l'école ? » signifie que tu pars de l'école. « Où est l'école par rapport au parc ? » signifie que tu pars du parc. Nino te conseille de montrer le départ avec ton doigt. Ensuite, fais glisser ton doigt jusqu'au lieu d'arrivée.

Utilise les points cardinaux dans la vie de tous les jours

Les points cardinaux servent sur les plans de l'école, les cartes de villes et les cartes du monde. Ils peuvent aussi t'aider pendant une promenade. Regarde un plan du zoo. Si les lions sont au sud de l'entrée, descends vers le bas du plan. Si les pingouins sont à l'ouest du bassin, va vers la gauche du plan, à condition que le nord soit bien en haut. Dans la cour, tu peux inventer un jeu avec Nino. Place un sac au centre. Pose une gourde au nord du sac. Pose un ballon à l'est. Pose un livre au sud. Pose une trousse à l'ouest. Puis donne des consignes à un camarade.

Le tuyau de Nino

> Dessine une petite croix dans ta tête. N est en haut. S est en bas. E est à droite. O est à gauche. Cette croix t'aide à répondre vite. Utilise-la seulement si la rose des vents montre bien le nord en haut du plan.

Attention piège !

> Ne réponds pas « à droite » si la question demande un point cardinal. Écris « à l'est » quand le lieu est à droite sur un plan orienté avec le nord en haut. Attention aussi au mot ouest. Il commence par la lettre O. Quand tu regardes un vrai paysage, ta droite ne correspond pas toujours à l'est. Cela dépend de la direction vers laquelle tu regardes. Sur une carte, suis la rose des vents.

Les mots à connaître

- Un point cardinal est une grande direction pour se repérer.
- Une rose des vents est un dessin qui montre les directions.

- S’orienter, c’est trouver sa direction.
- Un plan représente un petit espace, comme une école ou un quartier.
- Une carte représente un espace plus grand, comme une ville ou un pays.

Retiens l’essentiel

Avant de répondre, cherche toujours le nord. Place ensuite le sud en face. Place l’est à droite et l’ouest à gauche, si le nord est en haut du plan. Utilise des phrases précises. Dis par exemple : « Le parc est au nord de l’école. » Ne dis pas seulement : « Le parc est là-bas. » Avec les points cardinaux, Nino et toi pouvez lire le même plan et trouver le même chemin.

Exemples résolus

Le parc et l’école

Énoncé. Sur un plan orienté avec le nord en haut, le parc est placé au-dessus de l’école. Où est le parc par rapport à l’école ?

1. Repère l’école. C’est le lieu de départ.
2. Regarde le parc. Il est au-dessus de l’école.
3. Sur ce plan, le haut correspond au nord.

Résultat : Le parc est au nord de l’école.

La boulangerie et la mairie

Énoncé. Sur un plan orienté avec le nord en haut, la boulangerie est à gauche de la mairie. Où est la mairie par rapport à la boulangerie ?

1. Pars de la boulangerie.
2. Cherche la mairie. Elle est à droite de la boulangerie.
3. Sur ce plan, la droite correspond à l’est.

Résultat : La mairie est à l’est de la boulangerie.

Compléter une rose des vents

Énoncé. Une rose des vents montre N en haut et E à droite. Quelles lettres places-tu en bas et à gauche ?

1. Le point opposé au nord est le sud.
2. Place donc S en bas.
3. Le point opposé à l’est est l’ouest.
4. Place donc O à gauche.

Résultat : Place S en bas et O à gauche.

Mes exercices

1 Les lettres des directions ★☆☆

Associe chaque lettre au bon point cardinal.

1. N .....

2. S .....

3. E .....

4. O .....

2 Les directions opposées ★☆☆

Complète avec le point cardinal opposé.

1. Le point opposé au nord est le ___. .....

2. Le point opposé au sud est le ___. .....

3. Le point opposé à l'est est l'___. .....

3 Vérifie tes idées ★☆☆

Coche vrai ou faux.

1. Sur une rose des vents, le nord est placé en haut.

2. La lettre W représente ouest en français.

3. Le sud est opposé au nord.

4 Dessine la rose des vents ★★☆

Trace une croix dans le cadre et place N, S, E et O au bon endroit.

1. Place les quatre lettres sur ta rose des vents. .....

5 Lis le plan de la cour ★★☆

Réponds avec un point cardinal. Le nord est en haut du plan.

1. Le préau est au-dessus de la cour. Où est le préau par rapport à la cour ? .....

2. Le potager est à gauche de la cour. Où est le potager par rapport à la cour ? .....

3. La sortie est sous la cour. Où est la sortie par rapport à la cour ? .....

6 Change de point de départ ★★☆

Lis chaque situation et écris une phrase complète.

Le parc est à l'est de l'école. Où est l'école par rapport au parc ?

.....

.....

.....

Usage classe et famille autorisé

La mairie est au nord de la boulangerie. Où est la boulangerie par rapport à la mairie ?

.....

.....

.....

7 La mission de Nino ★★★

Lis le plan décrit et réponds par une phrase complète. Le nord est en haut du plan.

L'école est au centre. La piscine est au nord. Le stade est à l'est. La médiathèque est au sud. Où est le stade par rapport à l'école ?

.....

.....

.....

Où est la médiathèque par rapport à la piscine ?

.....

.....

.....

Où est la piscine par rapport à la médiathèque ?

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque question. Utilise les points cardinaux et écris des réponses précises. **Barème : 20 points**

1. Écris les quatre points cardinaux. ..... / 4
2. Complète : N est en haut, S est en ___. ..... / 2
3. Complète : E est à droite, O est à ___. ..... / 2
4. Sur un plan orienté avec le nord en haut, le parc est au-dessus de l'école. Où est le parc par rapport à l'école ? ..... / 3
5. Sur un plan orienté avec le nord en haut, la mairie est à gauche de la poste. Où est la mairie par rapport à la poste ? ..... / 3
6. La piscine est au sud du stade. Où est le stade par rapport à la piscine ? ..... / 3
7. Dessine une rose des vents et place les quatre lettres. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la croix des directions
Dessine une croix légère dans ta marge. Place N en haut, S en bas, E à droite et O à gauche. Regarde-la avant de répondre.

Le tuyau de Nino : les opposés
Retiens deux paires : nord et sud sont face à face. Est et ouest sont face à face. Si tu trouves un point, tu retrouves son opposé.

Le tuyau de Nino : le doigt explorateur
Pose un doigt sur le départ. Fais-le avancer jusqu'à l'arrivée. Tu verras mieux la direction demandée.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Se représenter un espace et s'y repérer en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/se-representer-un-espace-et-s-y-reperer/
- **L'organisation et les acteurs de la ville en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/l-organisation-et-les-acteurs-de-la-ville/