L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ÉTUDE DE LA LANGUE · P2

Les pronoms personnels en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les pronoms personnels | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Identifier et utiliser les pronoms personnels

Nino te résume l'essentiel

- Un pronom personnel peut remplacer une personne, un animal ou une chose.
- Le pronom sujet est placé avant le verbe.
- Cherche qui fait l'action pour choisir je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles.

La leçon

Des petits mots qui remplacent un nom

Dans une phrase, on parle souvent d'une personne, d'un animal ou d'un objet. On peut les nommer avec un groupe de mots. Par exemple : Lina dessine. Mon chat dort. Les enfants jouent au ballon. Mais répéter toujours le même nom peut rendre la phrase lourde. Les pronoms personnels sont de petits mots très utiles. Ils remplacent un nom ou un groupe de mots. Regarde : Lina dessine. Elle dessine. Mon chat dort. Il dort. Les enfants jouent au ballon. Ils jouent au ballon. Le mot elle remplace Lina. Le mot il remplace mon chat. Le mot ils remplace les enfants. Dans cette leçon, tu vas apprendre les pronoms personnels qui sont sujets. Ils indiquent qui fait l'action. Ils sont les coéquipiers du verbe. Nino le renard aime les utiliser quand il raconte ses explorations. Au lieu de dire : « Nino trouve une piste. Nino suit la piste. Nino arrive au terrier », il peut dire : « Nino trouve une piste. Il suit la piste. Il arrive au terrier. » C'est plus agréable à lire.

Les pronoms personnels sujets

Pronom	Qui est remplacé ?	Exemple
je	la personne qui parle	Je range mon cartable.
tu	la personne à qui je parle	Tu prends ton goûter.
il	un garçon, un homme, un animal mâle ou un nom masculin singulier	Tom court. Il court.
elle	une fille, une femme, un animal femelle ou un nom féminin singulier	La tortue avance. Elle avance.
nous	plusieurs personnes avec moi	Nino et moi, nous cherchons des feuilles.
vous	plusieurs personnes à qui je parle	Vous écoutez l'histoire.
ils	plusieurs personnes, animaux ou noms masculins	Les lapins sautent. Ils sautent.
elles	plusieurs personnes, animaux ou noms féminins	Les filles chantent. Elles chantent.

Le sujet, c'est qui fait l'action

Dans la phrase « Ma sœur prépare des crêpes », l'action est prépare. Qui prépare ? Ma sœur. Ma sœur est le sujet. Dans « Elle prépare des crêpes », qui prépare ? Elle. Elle est le pronom personnel sujet. Pose toujours la question « Qui est-ce qui ? » avant le verbe. Cette question t'aide à trouver le sujet.

Trouve le bon pronom en quatre étapes

- Lis toute la phrase. Repère le verbe, c'est le mot qui dit l'action.
- Demande-toi : « Qui est-ce qui fait cette action ? »
- Regarde si ce sujet est une personne, un animal ou une chose.
- Choisis le pronom qui convient. Vérifie s'il y en a un ou plusieurs.
- Lis la nouvelle phrase à voix basse. Elle doit garder le même sens.

Choisir il ou elle

Pour choisir entre il et elle, regarde le nom remplacé. Si tu remplaces un garçon, utilise il. Exemple : Yanis dessine un dragon. Il dessine un dragon. Si tu remplaces une fille, utilise elle. Exemple : Zoé dessine un dragon. Elle dessine un dragon. Il et elle peuvent aussi remplacer des animaux ou des choses. Regarde le petit mot placé avant le nom. On dit le ballon : le mot ballon est masculin. Tu peux donc dire : Le ballon roule. Il roule. On dit la trousse : le mot trousse est féminin. Tu peux donc dire : La trousse tombe. Elle tombe. Attention, tu choisis il ou elle selon le nom, pas selon ce que fait la chose. Une règle marche seulement si tu connais le genre du nom. Le vélo est masculin, même s'il est rose. La voiture est féminin, même si elle est bleue. Tu peux t'aider de le ou la. Si tu hésites, relis la phrase avec le pronom. « La fenêtre est ouverte. Elle est ouverte. » Cela sonne juste. « La fenêtre est ouverte. Il est ouverte. » Cela ne va pas.

Choisir ils ou elles

Ils et elles remplacent plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses. Le mot plusieurs veut dire qu'il y en a au moins deux. Exemple : Les garçons préparent un jeu. Ils préparent un jeu. Exemple : Les filles préparent un jeu. Elles préparent un jeu. Pour des objets, regarde encore le nom. Les cahiers sont rangés. Cahier est masculin. Tu écris : Ils sont rangés. Les gommes sont neuves. Gomme est féminin. Tu écris : Elles sont neuves. Il y a une règle importante. Si le groupe contient au moins un nom masculin, utilise ils. Exemple : Léo et Inès jouent aux cartes. Il y a Léo, un garçon. Tu écris : Ils jouent aux cartes. Exemple : Mon frère et mes sœurs arrivent. Le groupe contient frère, un nom masculin. Tu écris : Ils arrivent. Utilise elles seulement si le groupe contient uniquement des noms féminins. Exemple : Maman et ma tante discutent. Tu écris : Elles discutent. Prends le temps de regarder tous les noms du groupe avant de choisir.

Le tuyau de Nino

Je, tu, nous et vous parlent de personnes. Je parle de moi. Tu parles de la personne devant moi. Nous, c'est moi avec d'autres personnes. Vous, c'est plusieurs personnes à qui je parle. Imagine une discussion à la maison : « Je mets la table. Tu apportes les verres. Nous mangeons ensemble. Vous racontez votre journée. »

Le pronom doit rester près de son verbe

Le pronom personnel sujet est souvent juste avant le verbe. Dans « Elle saute à la corde », elle est placé avant saute. Dans « Ils jouent dans la cour », ils est placé avant jouent. Quand tu remplaces un groupe nominal, garde le reste de la phrase. Exemple : Les élèves lisent une bande dessinée. Le groupe Les élèves est le sujet. Tu le remplaces par ils. La phrase devient : Ils lisent une bande dessinée. Regarde bien le verbe. Avec il ou elle, on dit souvent : il joue, elle mange, elle finit. Avec ils ou elles, on dit : ils jouent, elles mangent, elles finissent. Le verbe change pour aller avec le pronom. Tu n'as pas besoin de tout apprendre d'un coup. Lis la phrase entière. Elle doit être correcte à l'oreille. Ne remplace pas un mot qui n'est pas le sujet. Dans « Hugo donne un livre à sa sœur », Hugo fait l'action de donne. Tu peux écrire : Il donne un livre à sa sœur. En revanche, sa sœur ne fait pas l'action. Ne dis pas : « Elle donne un livre à sa sœur. » Tu changerais le sens.

Attention piège !

Ne choisis pas le pronom en regardant le dernier mot de la phrase. Dans « Les filles regardent les oiseaux », le sujet est Les filles. On écrit : Elles regardent les oiseaux. Les oiseaux sont à la fin, mais ils ne font pas l'action de regarder.

Une phrase claire pour raconter

Les pronoms personnels évitent les répétitions. Ils rendent ton histoire plus fluide. Lis ce petit texte : « Mila ouvre son cahier. Mila écrit la date. Mila commence son exercice. » On comprend, mais le prénom revient trois fois. Avec les pronoms, tu peux écrire : « Mila ouvre son cahier. Elle écrit la date. Elle commence son exercice. » Attention : le lecteur doit toujours savoir de qui tu parles. Si tu écris : « Mila parle avec Zoé. Elle rit », on ne sait pas toujours si elle désigne Mila ou Zoé. Dans ce cas, utilise de nouveau le prénom : « Mila parle avec Zoé. Zoé rit. » Tu peux aussi ajouter une précision : « Mila parle avec Zoé. La jeune fille aux lunettes rit. » Le pronom est utile quand il ne crée pas de confusion. Comme un bon explorateur, vérifie ta piste : qui fait l'action dans chaque phrase ? Si tu peux répondre facilement, ton pronom est bien choisi.

Exemples résolus

Remplacer un prénom

Énoncé. Remplace « Sarah » par un pronom personnel : Sarah prépare son sac de piscine.

1. Je cherche le verbe : prépare.
2. Je demande : « Qui est-ce qui prépare ? » Sarah prépare.
3. Sarah est une fille et il n'y a qu'une personne.
4. Je choisis le pronom elle.

Résultat : Elle prépare son sac de piscine.

Remplacer un groupe de personnes

Énoncé. Remplace « Paul et sa sœur » par un pronom personnel : Paul et sa sœur construisent une cabane.

1. Je cherche le verbe : construisent.
2. Je demande : « Qui est-ce qui construit ? » Paul et sa sœur.
3. Il y a deux personnes.
4. Le groupe contient Paul, un garçon.
5. Je choisis ils.

Résultat : Ils construisent une cabane.

Ne pas changer le sens

Énoncé. Remplace le sujet : Les chiens suivent le facteur.

1. Je cherche le verbe : suivent.
2. Je demande : « Qui est-ce qui suit ? » Les chiens.
3. Les chiens est le sujet. Le facteur ne fait pas l'action.
4. Chien est un nom masculin et il y a plusieurs chiens.
5. Je choisis ils.

Résultat : Ils suivent le facteur.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la question magique
Je repère le verbe, puis je demande : « Qui est-ce qui fait l'action ? » La réponse me donne le sujet à remplacer.

Le tuyau de Nino : un ou plusieurs
Je regarde s'il y en a un ou plusieurs. Un seul : il ou elle. Plusieurs : ils ou elles.

Le tuyau de Nino : le test de lecture
Je lis ma phrase à voix basse. Si le pronom et le verbe vont bien ensemble, ma phrase sonne juste.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « elles jouent » pour remplacer « les garçons ».	Garçons est un nom masculin pluriel.	Regarde le nom remplacé et écris : « Ils jouent. »
Remplacer le dernier groupe de la phrase au lieu du sujet.	Le dernier groupe ne fait pas toujours l'action.	Cherche le verbe et demande : « Qui est-ce qui fait l'action ? »
Écrire « il jouent ».	Le pronom il parle d'une seule personne ou d'une seule chose.	Relis avec le verbe : « Il joue » ou « Ils jouent ».

Mes exercices

1 Je reconnais les pronoms ★☆☆

Entoure le pronom personnel dans chaque phrase.

1. Elle ferme la porte.
2. Nous préparons un gâteau.
3. Ils cherchent leur ballon.

2 Je choisis le bon petit mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec il, elle, ils ou elles.

1. La maîtresse explique la consigne. ___ parle doucement.
2. Les chats dorment sur le canapé. ___ sont fatigués.
3. Les copines chantent. ___ connaissent la chanson.

3 Je relie le sujet et son pronom ★☆☆

Relie chaque sujet au pronom personnel qui convient.

1. Mon frère →
2. Ma cousine →
3. Ma sœur et moi →
4. Les joueurs et les joueuses →

4 Je remplace le sujet ★★☆

Réécris chaque phrase en remplaçant le sujet en gras par un pronom personnel.

1. **Léo** mange une pomme.
2. **Les tortues** avancent lentement.
3. **Nino et moi** rangeons les livres.

5 Je vérifie les remplacements ★★☆

Écris vrai ou faux. Corrige les phrases fausses.

1. Les filles dansent. Ils dansent.
2. Le vélo roule vite. Il roule vite.
3. Mila et Adam arrivent. Ils arrivent.

6 Je ne tombe pas dans le piège ★★☆

Choisis le pronom qui remplace le sujet de chaque phrase.

1. Les enfants regardent les poissons. Choisis : il, elle, ils ou elles.
2. La chienne suit les enfants. Choisis : il, elle, ils ou elles.
3. Les crayons sont dans la trousse. Choisis : il, elle, ils ou elles.

7 J'écris avec des pronoms ★★★

Usage classe et famille autorisé

Réécris ce petit texte en évitant de répéter « Inès ». Utilise elle quand cela est possible.

Inès sort son cahier. Inès écrit son prénom. Inès commence son dessin.

8 Je crée mes phrases ★★★

Écris une phrase avec « nous » et une phrase avec « elles ». Souligne le verbe dans chaque phrase.

Phrase avec nous.

Phrase avec elles.

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Fais les exercices avec soin. **Barème : 20 points**

1. Souligne le pronom personnel : « Nous visitons le musée. » / 2

2. Complète : « La fleur pousse. ___ est jolie. » / 2

3. Complète : « Les garçons courent. ___ courent vite. » / 2

4. Réécris : « Ma tante prépare le repas. » Remplace le sujet par un pronom. / 3

5. Réécris : « Lila et Nora dessinent. » Remplace le sujet par un pronom. / 3

6. Choisis le bon pronom : « Tom et sa sœur jouent. » / 3

7. Dans « Les élèves écoutent la maîtresse », quel groupe remplaces-tu par ils ? / 3

8. Écris une phrase correcte avec le pronom « je ». / 2

Quiz de révision

1. Quel mot est un pronom personnel ?
A) table **B)** elle **C)** grand **D)** courir

2. Quel pronom remplace « Hugo » ?
A) elle **B)** nous **C)** il **D)** elles

3. Quel pronom remplace « Les filles » ?
A) elles **B)** ils **C)** elle **D)** tu

4. Complète : « Ma sœur et moi, ___ faisons un puzzle. »
A) je **B)** nous **C)** vous **D)** ils

5. Dans « Le chien regarde le chat », qui fait l'action ?
A) le chien **B)** le chat **C)** regarde **D)** le

6. Complète : « Les cahiers sont propres. ___ sont rangés. »
A) Elle **B)** Ils **C)** Nous **D)** Tu

7. Quelle phrase est correcte ?
A) Il jouent au ballon. **B)** Elles joue au ballon. **C)** Ils jouent au ballon. **D)** Elle jouent au ballon.

8. Quel pronom choisis-tu pour « Maman et mamie » ?
A) ils **B)** elles **C)** il **D)** nous

9. Pourquoi utilise-t-on un pronom personnel ?
A) Pour remplacer un nom ou un groupe de mots **B)** Pour compter des objets **C)** Pour couper un mot **D)** Pour poser une question

Guide pour les parents

Faites chercher le verbe, puis demandez calmement qui fait l'action. L'enfant peut répondre à l'oral avant d'écrire.

- Utilisez des phrases de la vie quotidienne : « Papa prépare le repas », « Les chaussures sont dans l'entrée », « Léa et son frère jouent ».
- Demandez à l'enfant de remplacer seulement le sujet. Faites-lui relire la phrase pour vérifier le pronom et le verbe.
- En cas d'hésitation entre ils et elles, faites regarder tous les noms du groupe.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment savoir si je dois écrire il ou elle ?

R. Regarde le nom remplacé. Écris il pour un nom masculin et elle pour un nom féminin.

Q. Quand écris-je ils ?

R. Écris ils pour plusieurs noms masculins ou pour un groupe où il y a au moins un nom masculin.

Q. Pourquoi le verbe change-t-il ?

R. Le verbe s'accorde avec le pronom sujet. On écrit « il joue », mais « ils jouent ».

Q. Puis-je toujours remplacer un prénom par un pronom ?

R. Oui, si le lecteur comprend encore de qui tu parles. Sinon, répète le prénom pour être clair.

Corrigé

Exercice 1 : Je reconnais les pronoms

1. Elle *: Elle remplace une personne ou une chose féminine.*
2. Nous *: Nous parle de plusieurs personnes avec la personne qui parle.*
3. Ils *: Ils remplace plusieurs noms masculins ou un groupe avec un nom masculin.*

Exercice 2 : Je choisis le bon petit mot

1. Elle parle doucement. *: La maîtresse est un nom féminin singulier.*
2. Ils sont fatigués. *: Chats est masculin pluriel.*
3. Elles connaissent la chanson. *: Copines est féminin pluriel.*

Exercice 3 : Je relie le sujet et son pronom

1. Mon frère → il *: Frère est masculin singulier.*
2. Ma cousine → elle *: Cousine est féminin singulier.*
3. Ma sœur et moi → nous *: Nous signifie moi avec une ou plusieurs personnes.*
4. Les joueurs et les joueuses → ils *: Le groupe contient le nom masculin joueurs.*

Exercice 4 : Je remplace le sujet

1. Il mange une pomme. *: Léo est un garçon seul.*
2. Elles avancent lentement. *: Tortues est féminin pluriel.*
3. Nous rangeons les livres. *: Nino et moi signifie nous.*

Exercice 5 : Je vérifie les remplacements

1. Faux. Correction : Les filles dansent. Elles dansent. *: Filles est féminin pluriel.*
2. Vrai. *: Vélo est masculin singulier.*
3. Vrai. *: Le groupe contient Adam, un garçon.*

Exercice 6 : Je ne tombe pas dans le piège

1. ils *: Les enfants font l'action de regarder.*
2. elle *: La chienne fait l'action de suivre.*
3. ils *: Crayons est masculin pluriel.*

Exercice 7 : J'écris avec des pronoms

1. Réponse attendue : « Inès sort son cahier. Elle écrit son prénom. Elle commence son dessin. » Les mots elle doivent remplacer Inès sans changer le sens. *: Le prénom est gardé au début pour savoir de qui parle le texte.*

Exercice 8 : Je crée mes phrases

1. Réponse possible : « Nous jouons dans la cour. » Le verbe souligné est « jouons ». Toute phrase correcte avec nous et un verbe convient. *: Nous doit être le sujet de la phrase.*
2. Réponse possible : « Elles lisent une histoire. » Le verbe souligné est « lisent ». Toute phrase correcte avec elles et un verbe convient. *: Elles remplace plusieurs noms féminins.*

Évaluation : corrigé

1. Nous / 2
2. Elle est jolie. / 2
3. Ils courent vite. / 2
4. Elle prépare le repas. / 3
5. Elles dessinent. / 3
6. Ils jouent. / 3
7. Je remplace « Les élèves » par ils, car ce sont les élèves qui font l'action d'écouter. / 3
8. Réponse possible : « Je lis mon livre. » Toute phrase correcte avec je comme sujet est acceptée. / 2

Quiz : réponses

1. **B) elle** *: Elle est un pronom personnel sujet.*
2. **C) il** *: Hugo est un garçon seul.*
3. **A) elles** *: Les filles est un groupe féminin pluriel.*
4. **B) nous** *: Ma sœur et moi signifie nous.*

5. **A) le chien** *: Le chien est le sujet du verbe regarde.*
6. **B) Ils** *: Cahiers est masculin pluriel.*
7. **C) Ils jouent au ballon.** *: Avec ils, on écrit jouent.*
8. **B) elles** *: Maman et mamie sont deux noms féminins.*
9. **A) Pour remplacer un nom ou un groupe de mots** *: Un pronom personnel peut remplacer le sujet de la phrase.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le genre et le nombre du nom en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-genre-et-le-nombre-du-nom/
- **« Un gens » ou « des gens » ? en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/un-gens-ou-des-gens/