



Les pronoms personnels sujets en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Les pronoms personnels sujets

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Utiliser les pronoms personnels sujets



Nino te résume l'essentiel

- En anglais, un pronom sujet remplace une personne, un animal ou une chose.
- Choisis I, you, he, she, it, we ou they avant le verbe.
- Nino te souffle un secret : regarde bien qui fait l'action.

La leçon

Qui fait l'action ?

En anglais, une phrase dit souvent qui fait une action. Regarde : Tom runs. Cela veut dire : Tom court. Tom fait l'action de courir. Le mot placé avant runs est le sujet. En français aussi, tu connais cette idée. Dans « Léa mange », Léa fait l'action de manger. En anglais, tu peux remplacer le nom par un petit mot. Ce petit mot s'appelle un pronom personnel sujet. Il est placé avant le verbe. Il évite de répéter le même prénom plusieurs fois. Au lieu de dire « Tom has a bike. Tom likes blue », tu peux dire « Tom has a bike. He likes blue. » Le mot he remplace Tom. Il montre que c'est encore Tom qui aime le bleu.

Le mot important

Un pronom personnel sujet est un petit mot qui remplace le nom de celui ou de ce qui fait l'action. Dans « She sings », she remplace une fille ou une femme. She est le sujet.

Les petits mots à connaître

Pronom anglais	En français	Quand l'utiliser	Exemple
----------------	-------------	------------------	---------



I	je	pour parler de toi	I am Lila. = Je suis Lila.
you	tu ou vous	pour parler à une personne ou à plusieurs personnes	You are my friend. = Tu es mon ami.
he	il	pour un garçon ou un homme	He jumps. = Il saute.
she	elle	pour une fille ou une femme	She reads. = Elle lit.
it	il ou elle	pour un objet, un animal ou une chose	It is red. = C'est rouge.
we	nous	pour toi avec d'autres personnes	We play. = Nous jouons.
they	ils ou elles	pour plusieurs personnes, animaux ou choses	They dance. = Ils dansent.

I et you : quand tu parles

I veut dire « je ». Utilise I quand tu parles de toi. I like apples. Cela veut dire : J'aime les pommes. I have a dog. Cela veut dire : J'ai un chien. En anglais, le mot I s'écrit toujours avec une grande lettre, même au milieu d'une phrase. Écris : My name is Noé. I am eight. N'écris pas une petite lettre pour I. You veut dire « tu » ou « vous ». Utilise you pour parler directement à quelqu'un. Tu peux dire à ton camarade : You are funny. Tu peux dire à tes parents : You are kind. Le mot you ne change pas, même si tu parles à une seule personne ou à plusieurs personnes. Dans « You are my friends », you parle à plusieurs amis. Dans « You are my friend », you parle à un seul ami.

Cherche le bon pronom pas à pas

- Lis le groupe de mots qui fait l'action.
- Demande-toi : est-ce moi, la personne à qui je parle, un garçon, une fille, une chose, nous ou plusieurs personnes ?
- Choisis le pronom anglais qui convient.
- Place ce pronom avant le verbe.
- Relis toute la phrase à voix basse.

He et she : une personne

Utilise he pour parler d'un garçon ou d'un homme. Adam is my brother. He likes football. He remplace Adam. My dad cooks. He makes pasta. He remplace mon papa. Utilise she pour parler d'une fille ou d'une femme. Inès is my sister. She draws cats. She remplace Inès. My teacher smiles. She is happy. She remplace la maîtresse. Pour choisir entre he et she, regarde seulement la personne dont tu parles dans la phrase. Ne choisis pas selon la couleur des vêtements, le jeu préféré ou les cheveux. Un garçon qui porte du rose reste he. Une fille qui joue au foot reste she. Dans cette leçon, he sert pour un garçon ou un homme et she sert pour une fille ou une femme.

Attention piège !

Ne traduis pas mot à mot avec le français. En anglais, il faut presque toujours un sujet avant le verbe. Dis « He runs », et non seulement « Runs ». Le petit mot he montre qui court.

It : pour une chose ou un animal

It remplace souvent une chose, un objet ou un animal. Regarde ton cartable : The bag is new. It is blue. It remplace le cartable. Regarde un ballon : The ball rolls. It rolls fast. It remplace le ballon. Tu peux aussi utiliser it pour un animal quand tu ne dis pas si c'est un garçon ou une fille. The cat sleeps. It sleeps on the chair. Si tu connais l'animal et que tu dis que c'est un mâle ou une femelle, tu peux utiliser he ou she. Par exemple : My dog Max is small. He runs fast. Ici, Max est un chien mâle. My cat Luna is black. She sleeps a lot. Ici, Luna est une chatte. Quand tu ne sais pas ou quand ce n'est pas important, utilise it pour l'animal.

We et they : plusieurs personnes

We veut dire « nous ». Utilise we quand tu es dans le groupe. Toi et ton frère, vous rangez les jeux. Tu peux dire : My brother and I clean up. We clean up. Le mot we contient toujours « moi » ou « nous qui parlons ». Avec tes amis, tu peux dire : We play in the park. Cela veut dire : Nous jouons au parc. They veut dire « ils » ou « elles ». Utilise they pour parler de plusieurs personnes, animaux ou choses sans être dans le groupe. Emma and Zoé sing. They sing. Les deux filles ne parlent pas d'elles-mêmes : elles sont observées. The boys run. They run. Tu peux aussi dire : The books are on the table. They are on the table. They remplace ici plusieurs livres. Pour choisir entre we et they, pose-toi une question simple : « Est-ce que je suis avec ce groupe ? » Si oui, choisis we. Si non, choisis they.

Le tuyau de Nino

Imagine que tu es dans une photo. Si tu es sur la photo avec des amis, dis we. Si tu regardes une autre photo sans être dedans, dis they. Moi, Nino, je regarde bien si je suis dans le groupe.

Des phrases de la vie de tous les jours

- I eat a snack. Je mange un goûter.
- You open the door. Tu ouvres la porte.
- He plays a game. Il joue à un jeu.
- She has a book. Elle a un livre.
- It is under the table. C'est sous la table.
- We draw a house. Nous dessinons une maison.
- They ride bikes. Ils ou elles font du vélo.

Lis les phrases comme un détective

Pour réussir, ne regarde pas seulement le mot juste avant le blanc. Cherche toute la personne ou toute la chose. Dans « My mum and I play cards », il y a ma maman et moi. Je fais partie du groupe. Le bon pronom est we. Dans « My mum and my dad play cards », je ne fais pas partie du groupe. Le bon pronom est they. Dans « The pencil is green », il y a un seul objet. Le bon pronom est it. Dans « The pencils are green », il y a plusieurs objets. Le bon pronom est they. Prends ton temps. Entoure mentalement celui qui fait l'action. Puis choisis le petit mot anglais. Tu deviendras vite aussi attentif que Nino sur une piste dans la forêt.

La règle à retenir

Dans une phrase anglaise simple, place le pronom sujet avant le verbe. Choisis I pour toi, you pour la personne à qui tu parles, he ou she pour une personne, it pour une chose ou un animal, we pour un groupe avec toi et they pour un groupe sans toi.

Exemples résolus

Remplacer un prénom

Énoncé. Complète : Lina is my friend. ___ likes music.

1. Je cherche qui aime la musique.
2. C'est Lina.
3. Lina est une fille.
4. Je choisis she.

Résultat : Lina is my friend. She likes music.

Choisir entre we et they

Énoncé. Complète : My brother and I play outside. ____ play outside.

1. Je cherche qui joue dehors.
2. C'est mon frère et moi.
3. Je suis dans le groupe.
4. Je choisis we.

Résultat : My brother and I play outside. We play outside.

Remplacer un objet

Énoncé. Complète : The cake is on the table. ____ is big.

1. Je cherche ce qui est grand.
2. C'est le gâteau.
3. Le gâteau est une chose et il est seul.
4. Je choisis it.

Résultat : The cake is on the table. It is big.

Mes exercices

1 Le bon petit mot ★★★

Choisis le pronom qui convient.

1. Mia is happy. ___ is happy. (he / she / they)
2. The ball is red. ___ is red. (it / we / he)
3. Leo and I run. ___ run. (we / they / she)

2 Relie les mots ★★★

Relie chaque groupe au bon pronom.

1. my dad
2. my friends
3. a book
4. my sister and I

3 Complète les phrases ★★★

Complète avec *I, you, he, she, it, we* ou *they*.

1. Hello! ___ am Tom.
2. Sam, ___ are my friend.
3. The dog is small. ___ is small.
4. Emma and Paul sing. ___ sing.

4 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. I veut dire je.
2. We est utilisé quand je ne suis pas dans le groupe.
3. They peut remplacer plusieurs livres.
4. He remplace une fille.

5 Remplace le groupe en gras ★★★

Réécris chaque phrase avec le bon pronom.

1. Tom plays football. Tom is fast.
2. The pencils are blue. The pencils are new.
3. My mum and I cook. My mum and I laugh.

6 Range dans le bon tableau ★★★

Écris le bon pronom dans chaque case.

1. Une fille : ____
2. Moi : ____
3. Trois chats : ____
4. Toi et tes amis : ____
5. Un vélo : ____

7 Écris tes phrases ★★★

Écris une phrase anglaise avec chaque pronom demandé.

Écris une phrase avec she.

.....

.....

.....

Écris une phrase avec we.

.....

.....

.....

Écris une phrase avec it.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque phrase et écris ou choisis le bon pronom personnel sujet.

Barème : 20 points

1. My name is Ali. ___ am eight. / 3
2. Julie is my friend. ___ likes cats. / 3
3. The toy is new. ___ is new. / 3
4. My brother and I play chess. ___ play chess. / 3
5. The boys run. ___ run. / 3
6. Réécris : Paul has a bike. Paul is happy. / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le geste du groupe

Pointe-toi du doigt. Si tu es dans le groupe, choisis we. Si tu n'y es pas, choisis they.



Le tuyau de Nino : la boîte à objets

Imagine que les objets vont dans une boîte marquée it. Un livre, un vélo ou un ballon seul peuvent être remplacés par it.



Le tuyau de Nino : la grande lettre

Quand tu écris I, pense à un grand arbre. I est toujours grand.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Anglais CE2** · </anglais-ce2/>
- › **Découvrir le Royaume-Uni en CE2** · </anglais-ce2/culture-et-civilisation-ce2/le-royaume-uni-premiers-reperes/>
- › **Les articles a/an/the en CE2** · </anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/les-articles-a-an-the/>