

Les quartiers d'une ville en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Les quartiers d'une ville

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Identifier des paysages urbains

Nino te résume l'essentiel

- ▶ Une ville est formée de plusieurs quartiers qui n'ont pas tous le même rôle.
- ▶ Observe les bâtiments, les rues et les lieux présents pour reconnaître un quartier.
- ▶ Nino le renard te guide : cherche les indices autour de toi.

La leçon

Une ville, plusieurs quartiers

Une ville est un endroit où vivent beaucoup de personnes. On y trouve des maisons, des immeubles, des rues, des magasins et des écoles. Mais tout n'est pas mélangé au même endroit. La ville est découpée en quartiers. Un quartier est une partie de la ville. Il a souvent une fonction principale. Cela veut dire qu'il sert surtout à une chose. Dans un quartier, les habitants peuvent vivre, faire des courses, travailler ou se déplacer. Certains quartiers sont très animés. D'autres sont plus calmes. Quand tu te promènes avec ta famille, tu peux regarder autour de toi. Vois-tu beaucoup de boutiques ? Es-tu près de grands immeubles ? Entends-tu des camions ? Ces détails donnent des indices. Nino explore la ville avec toi. Il ne regarde pas seulement les panneaux. Il observe aussi les bâtiments, les voitures, les passants et les espaces verts. Toi aussi, deviens un explorateur attentif.

Le mot important

Un quartier est une partie d'une ville. Il peut avoir beaucoup de logements, de magasins, de bureaux ou d'ateliers. Une même ville possède plusieurs quartiers.

Le centre-ville : un endroit très vivant

Le centre-ville se trouve souvent près du cœur de la ville. C'est un lieu où beaucoup de personnes viennent dans la journée. On y trouve souvent des magasins, une boulangerie, une pharmacie, une mairie, une banque ou un marché. Il peut aussi y avoir une place, une église, une bibliothèque ou un arrêt de bus. Les rues du centre-ville sont parfois étroites. Elles peuvent être très fréquentées. Des personnes marchent sur les trottoirs. Des bus, des vélos et des voitures circulent. Les bâtiments sont parfois anciens. Ils peuvent être serrés les uns contre les autres. Le samedi matin, une famille peut aller au marché du centre-ville pour acheter des fruits. Après l'école, on peut y passer devant la librairie ou la boulangerie. Attention : un centre-ville n'a pas exactement les mêmes lieux dans toutes les villes. Pour le reconnaître, cherche surtout plusieurs commerces et beaucoup de personnes qui passent.

Les indices du centre-ville

- Cherche des magasins proches les uns des autres.
- Repère une place, un marché ou une mairie.
- Observe beaucoup de passants et de véhicules.
- Regarde si les immeubles sont serrés le long des rues.

- Cherche des arrêts de bus ou une gare près du quartier.

Les quartiers où les habitants vivent

Un quartier d'habitation est un quartier où les personnes vivent. Il contient des logements. Un logement peut être une maison ou un appartement. Dans certaines rues, il y a surtout des maisons avec un jardin. Dans d'autres rues, il y a de grands immeubles avec de nombreux appartements. On peut y voir des boîtes aux lettres, des parkings, des aires de jeux et des écoles. Il y a souvent moins de magasins qu'au centre-ville. Les rues peuvent être plus calmes, surtout en milieu de journée. Le matin et le soir, elles deviennent plus animées. Les adultes partent travailler. Les enfants vont à l'école ou rentrent chez eux. Un quartier d'habitation peut avoir une petite épicerie, un parc ou une école. Ce n'est pas un problème. Pour le reconnaître, cherche d'abord beaucoup de maisons ou d'immeubles. Nino voit des balcons, des volets et des vélos rangés devant les portes. Il comprend que beaucoup de familles vivent là.

Compare les quartiers

Type de quartier	Ce que tu peux voir	Ce que les personnes y font
Centre-ville	Magasins, place, mairie, arrêts de bus	Faire des courses, se promener, prendre le bus
Quartier d'habitation	Maisons, immeubles, école, parc	Habiter, jouer, aller à l'école
Zone d'activités	Entrepôts, usines, bureaux, grands parkings	Travailler, fabriquer, ranger ou livrer
Quartier près de la gare	Voies ferrées, quais, trains, gare	Prendre le train, arriver ou partir

Les zones où l'on travaille

À la sortie de certaines villes, on trouve une zone d'activités. C'est un endroit où de nombreuses personnes travaillent. Il peut y avoir des bureaux, des ateliers, des entrepôts ou des usines. Un entrepôt est un très grand bâtiment où l'on range des objets avant de les transporter. Tu peux voir de grands parkings, des camions et de larges routes. Les bâtiments sont souvent grands et bas. Ils ne ressemblent pas toujours aux maisons du quartier d'habitation. Dans une zone d'activités, on peut fabriquer des meubles, réparer des voitures, ranger des colis ou travailler dans un bureau. Il y a parfois des magasins très grands. Ils sont installés près de grands parkings. Ne dis pas qu'un quartier est une zone d'activités seulement parce qu'il y a une voiture. Cherche plusieurs indices ensemble : grands bâtiments, camions, entrepôts et peu de logements. Cette règle marche quand tu observes l'ensemble du quartier, pas un seul bâtiment.

Attention piège !

Une école ne suffit pas pour nommer un quartier. Une école peut se trouver dans un quartier d'habitation ou près du centre-ville. Observe plusieurs lieux avant de répondre.

Les lieux pour se déplacer

Dans une ville, certains lieux servent surtout aux déplacements. Près d'une gare, tu peux voir des trains, des rails, des quais et beaucoup de voyageurs. Près d'un port, tu peux voir des bateaux et des quais. Dans certaines grandes rues, les bus passent souvent. Une gare peut être près du centre-ville, mais ce n'est pas toujours le cas. Regarde donc ce qui entoure la gare. Y a-t-il des commerces ? Des immeubles ? De grands parkings ? Pour décrire un paysage urbain, utilise des mots précis. Tu peux dire : « Je vois des immeubles. » Tu peux ajouter : « Je vois aussi une gare et des bus. » Tu expliques alors mieux ce que tu observes. Nino te conseille de ne pas aller trop vite. Une image montre parfois seulement un petit morceau de la ville. Cherche ce qui est le plus visible.

La méthode de Nino pour reconnaître un quartier

- Regarde d'abord les bâtiments : maisons, immeubles, boutiques, usines ou entrepôts.
- Cherche ensuite les lieux importants : école, gare, mairie, parc ou marché.
- Observe les déplacements : passants, bus, vélos, voitures, camions ou trains.

- Demande-toi ce que les personnes font surtout dans cet endroit.
- Donne le nom du quartier et ajoute au moins un indice pour expliquer ton choix.

Le tuyau de Nino

Pour trouver le rôle d'un quartier, pose-toi cette question : « Que viennent faire les personnes ici ? » Elles vivent ici ? C'est un quartier d'habitation. Elles font des courses ? C'est souvent le centre-ville. Elles travaillent près de grands bâtiments ? C'est sans doute une zone d'activités.

Décrire ce que tu vois

Quand tu observes une photo ou un plan simple, commence par nommer les éléments visibles. Tu peux écrire : « Je vois des maisons, une école et un parc. » Ensuite, donne ton idée : « C'est un quartier d'habitation. » Enfin, explique : « Je le pense car il y a beaucoup de logements. » Une réponse complète contient donc un nom de quartier et un indice. Si tu hésites, ce n'est pas grave. Relis les indices. Un quartier peut contenir plusieurs lieux différents. Par exemple, il peut y avoir une boulangerie dans une rue avec des maisons. Dans ce cas, regarde ce qui est le plus nombreux. Y a-t-il surtout des logements ou surtout des magasins ? Nino garde toujours les yeux ouverts. Avec lui, tu peux comprendre que chaque quartier aide la ville à bien fonctionner.

Exemples résolus

Trouver un quartier d'habitation

Énoncé. Nino observe une rue avec des immeubles, une école, un parc et des boîtes aux lettres. Quel quartier observe-t-il ?

1. Je repère les immeubles et les boîtes aux lettres.
2. Je comprends que beaucoup de personnes vivent dans cette rue.
3. L'école et le parc sont aussi des lieux proches des familles.

Résultat : Nino observe un quartier d'habitation. Il y a beaucoup de logements.

Trouver une zone d'activités

Énoncé. Nino voit de grands bâtiments bas, des camions, un entrepôt et un grand parking. Quel quartier observe-t-il ?

1. Je remarque les grands bâtiments et l'entrepôt.
2. Je vois des camions qui peuvent transporter des objets.
3. Je ne vois pas beaucoup de maisons ou d'immeubles.

Résultat : Nino observe une zone d'activités. Les indices sont les entrepôts, les camions et le grand parking.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois questions

Demande-toi : « Qui vient ici ? Que fait-on ici ? Que voit-on ici ? » Tes réponses t'aident à trouver le quartier.



Le tuyau de Nino : regarde ce qui est le plus nombreux

S'il y a une boulangerie mais beaucoup de maisons, pense d'abord au quartier d'habitation.



Le tuyau de Nino : explique avec car

Après le nom du quartier, ajoute « car je vois... ». Ta réponse devient claire et complète.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je dis « centre-ville » dès que je vois un magasin.	Un seul magasin peut aussi se trouver dans un quartier d'habitation.	Cherche plusieurs commerces, une place ou beaucoup de passants avant de répondre.
Je dis « quartier d'habitation » parce que je vois une école.	Une école peut se trouver dans différents quartiers.	Observe surtout les logements, comme les maisons et les immeubles.
Je donne seulement le nom du quartier.	On ne sait pas quels indices t'ont aidé.	Ajoute une phrase avec « car ». Exemple : « C'est une zone d'activités car je vois des entrepôts et des camions. »

Mes exercices

1 Les mots de la ville ★★★

Classe chaque lieu dans le bon quartier.

1. Une mairie et plusieurs magasins.
2. Des maisons, un parc et des boîtes aux lettres.
3. Un entrepôt, des camions et un grand parking.

2 Les bons indices ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Un quartier est une partie d'une ville.
2. Tous les quartiers ont exactement les mêmes bâtiments.
3. Des entrepôts peuvent se trouver dans une zone d'activités.

3 Les phrases de Nino ★★★

Complète chaque phrase avec le bon mot : quartier, logements, entrepôt.

1. Une partie d'une ville est un _____.
2. Les maisons et les appartements sont des _____.
3. Un grand bâtiment où l'on range des objets est un _____.

4 Quel quartier est décrit ? ★★★

Choisis le quartier qui convient et explique ton choix.

1. Je vois une place, un marché, une boulangerie et beaucoup de passants. Choisis : centre-ville, quartier d'habitation ou zone d'activités.
2. Je vois des immeubles, des balcons, une aire de jeux et une école. Choisis : centre-ville, quartier d'habitation ou zone d'activités.

5 Que fait-on dans chaque quartier ? ★★★

Relie chaque action au quartier qui convient le mieux.

1. Faire des courses dans plusieurs magasins.
2. Rentrer dans son appartement après l'école.
3. Charger des colis dans un camion près d'un entrepôt.

6 Le plan de l'explorateur ★★★

Dessine un quartier d'habitation dans le cadre. Ajoute au moins trois éléments et écris leur nom.

1. Ton dessin doit montrer un quartier d'habitation.

7 La réponse complète ★★★

Écris une réponse complète pour nommer le quartier et le justifier.

Une photo montre des bureaux, des ateliers, des camions et de très grands parkings.

Une photo montre une gare, des trains, des quais et des voyageurs.

8 Deux rues, deux quartiers ★★★

Compare les deux rues et écris le nom de chaque quartier avec une justification.

1. Rue A : maisons, jardins, école et aire de jeux.
2. Rue B : librairie, boulangerie, mairie, place et arrêt de bus.

Évaluation

Lis chaque situation. Réponds avec soin et explique tes choix quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Écris ce qu'est un quartier. / 3
2. Nomme le quartier où l'on trouve surtout des maisons et des immeubles. / 3
3. Nomme le quartier où l'on trouve souvent des magasins, une mairie et une place. / 3
4. Nomme le quartier décrit : grands bâtiments, entrepôts, camions et parkings. / 3
5. Explique pourquoi une rue avec des immeubles, un parc et une école peut être dans un quartier d'habitation. / 4
6. Écris deux indices qui peuvent montrer qu'un endroit est le centre-ville. / 4

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un quartier ?

- A) Une partie d'une ville B) Un pays C) Une montagne D) Une rivière

2. Quel lieu trouve-t-on souvent dans le centre-ville ?

- A) Un entrepôt isolé B) Une mairie C) Un champ D) Une ferme

3. Quel indice montre surtout un quartier d'habitation ?

- A) Beaucoup de maisons et d'immeubles B) Des rails et des trains C) Des bateaux
D) De grands entrepôts

4. Dans quel quartier vois-tu souvent des camions et des entrepôts ?

- A) Dans une zone d'activités B) Dans un parc C) Dans une cour d'école D) Dans une forêt

5. Que dois-tu faire avant de nommer un quartier ?

- A) Regarder un seul bâtiment B) Observer plusieurs indices C) Fermer les yeux D) Choisir au hasard

6. Quelle phrase explique bien une réponse ?

- A) C'est là. B) Je ne sais pas. C) C'est un centre-ville car je vois des magasins et une place.
D) Il y a une rue.

7. Que peut-on faire dans un quartier d'habitation ?

- A) Habiter B) Prendre un bateau C) Cultiver un champ D) Grimper une montagne

8. Quel lieu est lié aux trains ?

- A) La gare B) La boulangerie C) Le parc D) L'entrepôt

9. Une école montre-t-elle à elle seule le type de quartier ?

- A) Oui, toujours B) Non, il faut regarder d'autres indices C) Oui, seulement le matin
D) Non, une école n'est jamais en ville

Guide pour les parents

Promenez-vous dans votre ville ou observez une image de rue. L'enfant cherche des indices et nomme le quartier.

- Posez des questions simples : « Vois-tu surtout des maisons, des magasins ou des grands bâtiments pour travailler ? »
- Demandez une phrase complète : « C'est un quartier d'habitation car je vois beaucoup d'immeubles. »
- Ne corrigez pas tout de suite. Laissez l'enfant observer plusieurs détails avant de choisir.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Est-ce qu'un quartier a toujours une seule fonction ?

R. Non. Un quartier peut avoir plusieurs lieux. On cherche sa fonction principale en regardant ce qui est le plus visible.

Q. Peut-il y avoir des magasins dans un quartier d'habitation ?

R. Oui. Il peut y avoir une boulangerie ou une petite épicerie. Observe surtout s'il y a beaucoup de logements.

Q. Comment reconnaître une zone d'activités ?

R. Cherche de grands bâtiments, des entrepôts, des camions et de grands parkings.

Q. Dois-je expliquer ma réponse ?

R. Oui. Donne au moins un indice. Utilise la phrase : « C'est ... car je vois ... »

Corrigé

Exercice 1 : Les mots de la ville

1. Le centre-ville. : *La mairie et les commerces sont souvent au centre-ville.*
2. Un quartier d'habitation. : *Les maisons sont des logements.*
3. Une zone d'activités. : *Les entrepôts et les camions montrent que des personnes y travaillent.*

Exercice 2 : Les bons indices

1. Vrai. : *Une ville est composée de plusieurs quartiers.*
2. Faux. : *Les quartiers peuvent avoir des rôles différents.*
3. Vrai. : *On y range ou transporte souvent des objets.*

Exercice 3 : Les phrases de Nino

1. quartier. : *Un quartier est une partie de la ville.*
2. logements. : *Les personnes vivent dans des logements.*
3. entrepôt. : *Les objets peuvent ensuite être transportés.*

Exercice 4 : Quel quartier est décrit ?

1. Le centre-ville. Je le sais car je vois un marché, des commerces et beaucoup de passants. : *Ces indices montrent un endroit vivant avec des commerces.*
2. Un quartier d'habitation. Je le sais car je vois beaucoup d'immeubles où les familles peuvent vivre. : *Les immeubles sont des logements.*

Exercice 5 : Que fait-on dans chaque quartier ?

1. Le centre-ville. : *On y trouve souvent de nombreux commerces.*
2. Le quartier d'habitation. : *Les appartements sont des logements.*
3. La zone d'activités. : *Les entrepôts et les camions sont des indices importants.*

Exercice 6 : Le plan de l'explorateur

1. Réponse attendue : un dessin avec au moins trois éléments adaptés, par exemple des maisons ou des immeubles, une école, un parc, une rue ou des boîtes aux lettres. Les éléments sont nommés. : *Un quartier d'habitation montre surtout des logements.*

Exercice 7 : La réponse complète

1. C'est une zone d'activités car je vois des bureaux, des ateliers, des camions et de grands parkings. : *La phrase donne le nom du quartier et plusieurs indices.*
2. C'est un quartier près de la gare car je vois des trains, des quais et des voyageurs. : *Les trains et les quais sont les indices principaux.*

Exercice 8 : Deux rues, deux quartiers

1. La rue A est dans un quartier d'habitation car je vois des maisons et des lieux pour les familles. : *Les maisons sont les indices les plus nombreux.*
2. La rue B est dans le centre-ville car je vois des commerces, une mairie et une place. : *Les commerces et la mairie sont des indices du centre-ville.*

Évaluation : corrigé

1. Un quartier est une partie d'une ville. / 3
2. Le quartier d'habitation. / 3
3. Le centre-ville. / 3
4. La zone d'activités. / 3
5. Cette rue peut être dans un quartier d'habitation car il y a des immeubles où les personnes vivent, un parc et une école. / 4
6. Réponse attendue : deux indices parmi des magasins, une mairie, une place, un marché, beaucoup de passants ou des arrêts de bus. / 4

Quiz : réponses

1. A) Une partie d'une ville : *Une ville est formée de plusieurs quartiers.*
2. B) Une mairie : *Une mairie se trouve souvent près du centre-ville.*
3. A) Beaucoup de maisons et d'immeubles : *Les maisons et les immeubles sont des logements.*
4. A) Dans une zone d'activités : *Les camions et les entrepôts sont des indices d'une zone d'activités.*

- 5. **B) Observer plusieurs indices** : *Plusieurs indices permettent de mieux comprendre le quartier.*
- 6. **C) C'est un centre-ville car je vois des magasins et une place.** : *La phrase nomme le quartier et donne des indices.*
- 7. **A) Habiter** : *Les familles vivent dans les logements du quartier.*
- 8. **A) La gare** : *À la gare, on trouve des trains, des rails et des quais.*
- 9. **B) Non, il faut regarder d'autres indices** : *Une école peut se trouver dans plusieurs types de quartiers.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **Situer la Terre, le Soleil et la Lune dans l'Univers en CE2** · [/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/situer-la-terre-le-soleil-et-la-lune-dans-l-univers/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/situer-la-terre-le-soleil-et-la-lune-dans-l-univers/)
- › **Le vocabulaire de la position en CE2** · [/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/le-vocabulaire-de-la-position/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/le-vocabulaire-de-la-position/)