Les quartiers d'une ville en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les quartiers d'une ville | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Identifier des paysages urbains

Nino te résume l'essentiel

- Une ville est formée de plusieurs quartiers qui n'ont pas tous le même rôle.
- Observe les bâtiments, les rues et les lieux présents pour reconnaître un quartier.
- Nino le renard te guide : cherche les indices autour de toi.

La leçon

Une ville, plusieurs quartiers

Une ville est un endroit où vivent beaucoup de personnes. On y trouve des maisons, des immeubles, des rues, des magasins et des écoles. Mais tout n'est pas mélangé au même endroit. La ville est découpée en quartiers. Un quartier est une partie de la ville. Il a souvent une fonction principale. Cela veut dire qu'il sert surtout à une chose. Dans un quartier, les habitants peuvent vivre, faire des courses, travailler ou se déplacer. Certains quartiers sont très animés. D'autres sont plus calmes. Quand tu te promènes avec ta famille, tu peux regarder autour de toi. Vois-tu beaucoup de boutiques ? Es-tu près de grands immeubles ? Entends-tu des camions ? Ces détails donnent des indices. Nino explore la ville avec toi. Il ne regarde pas seulement les panneaux. Il observe aussi les bâtiments, les voitures, les passants et les espaces verts. Toi aussi, deviens un explorateur attentif.

Le mot important

Un quartier est une partie d'une ville. Il peut avoir beaucoup de logements, de magasins, de bureaux ou d'ateliers. Une même ville possède plusieurs quartiers.

Le centre-ville : un endroit très vivant

Le centre-ville se trouve souvent près du cœur de la ville. C'est un lieu où beaucoup de personnes viennent dans la journée. On y trouve souvent des magasins, une boulangerie, une pharmacie, une mairie, une banque ou un marché. Il peut aussi y avoir une place, une église, une bibliothèque ou un arrêt de bus. Les rues du centre-ville sont parfois étroites. Elles peuvent être très fréquentées. Des personnes marchent sur les trottoirs. Des bus, des vélos et des voitures circulent. Les bâtiments sont parfois anciens. Ils peuvent être serrés les uns contre les autres. Le samedi matin, une famille peut aller au marché du centre-ville pour acheter des fruits. Après l'école, on peut y passer devant la librairie ou la boulangerie. Attention : un centre-ville n'a pas exactement les mêmes lieux dans toutes les villes. Pour le reconnaître, cherche surtout plusieurs commerces et beaucoup de personnes qui passent.

Les indices du centre-ville

- Cherche des magasins proches les uns des autres.
- Repère une place, un marché ou une mairie.

- Observe beaucoup de passants et de véhicules.
- Regarde si les immeubles sont serrés le long des rues.
- Cherche des arrêts de bus ou une gare près du quartier.

Les quartiers où les habitants vivent

Un quartier d'habitation est un quartier où les personnes vivent. Il contient des logements. Un logement peut être une maison ou un appartement. Dans certaines rues, il y a surtout des maisons avec un jardin. Dans d'autres rues, il y a de grands immeubles avec de nombreux appartements. On peut y voir des boîtes aux lettres, des parkings, des aires de jeux et des écoles. Il y a souvent moins de magasins qu'au centre-ville. Les rues peuvent être plus calmes, surtout en milieu de journée. Le matin et le soir, elles deviennent plus animées. Les adultes partent travailler. Les enfants vont à l'école ou rentrent chez eux. Un quartier d'habitation peut avoir une petite épicerie, un parc ou une école. Ce n'est pas un problème. Pour le reconnaître, cherche d'abord beaucoup de maisons ou d'immeubles. Nino voit des balcons, des volets et des vélos rangés devant les portes. Il comprend que beaucoup de familles vivent là.

Compare les quartiers

Type de quartier	Ce que tu peux voir	Ce que les personnes y font
Centre-ville	Magasins, place, mairie, arrêts de bus	Faire des courses, se promener, prendre le bus
Quartier d'habitation	Maisons, immeubles, école, parc	Habiter, jouer, aller à l'école
Zone d'activités	Entrepôts, usines, bureaux, grands parkings	Travailler, fabriquer, ranger ou livrer
Quartier près de la gare	Voies ferrées, quais, trains, gare	Prendre le train, arriver ou partir

Les zones où l'on travaille

À la sortie de certaines villes, on trouve une zone d'activités. C'est un endroit où de nombreuses personnes travaillent. Il peut y avoir des bureaux, des ateliers, des entrepôts ou des usines. Un entrepôt est un très grand bâtiment où l'on range des objets avant de les transporter. Tu peux voir de grands parkings, des camions et de larges routes. Les bâtiments sont souvent grands et bas. Ils ne ressemblent pas toujours aux maisons du quartier d'habitation. Dans une zone d'activités, on peut fabriquer des meubles, réparer des voitures, ranger des colis ou travailler dans un bureau. Il y a parfois des magasins très grands. Ils sont installés près de grands parkings. Ne dis pas qu'un quartier est une zone d'activités seulement parce qu'il y a une voiture. Cherche plusieurs indices ensemble : grands bâtiments, camions, entrepôts et peu de logements. Cette règle marche quand tu observes l'ensemble du quartier, pas un seul bâtiment.

Attention piège !

> Une école ne suffit pas pour nommer un quartier. Une école peut se trouver dans un quartier d'habitation ou près du centre-ville. Observe plusieurs lieux avant de répondre.

Les lieux pour se déplacer

Dans une ville, certains lieux servent surtout aux déplacements. Près d'une gare, tu peux voir des trains, des rails, des quais et beaucoup de voyageurs. Près d'un port, tu peux voir des bateaux et des quais. Dans certaines grandes rues, les bus passent souvent. Une gare peut être près du centre-ville, mais ce n'est pas toujours le cas. Regarde donc ce qui entoure la gare. Y a-t-il des commerces ? Des immeubles ? De grands parkings ? Pour décrire un paysage urbain, utilise des mots précis. Tu peux dire : « Je vois des immeubles. » Tu peux ajouter : « Je vois aussi une gare et des bus. » Tu expliques alors mieux ce que tu observes. Nino te conseille de ne pas aller trop vite. Une image montre parfois seulement un petit morceau de la ville. Cherche ce qui est le plus visible.

La méthode de Nino pour reconnaître un quartier

- Regarde d'abord les bâtiments : maisons, immeubles, boutiques, usines ou entrepôts.

- Cherche ensuite les lieux importants : école, gare, mairie, parc ou marché.
- Observe les déplacements : passants, bus, vélos, voitures, camions ou trains.
- Demande-toi ce que les personnes font surtout dans cet endroit.
- Donne le nom du quartier et ajoute au moins un indice pour expliquer ton choix.

Le tuyau de Nino

Pour trouver le rôle d'un quartier, pose-toi cette question : « Que viennent faire les personnes ici ? » Elles vivent ici ? C'est un quartier d'habitation. Elles font des courses ? C'est souvent le centre-ville. Elles travaillent près de grands bâtiments ? C'est sans doute une zone d'activités.

Décrire ce que tu vois

Quand tu observes une photo ou un plan simple, commence par nommer les éléments visibles. Tu peux écrire : « Je vois des maisons, une école et un parc. » Ensuite, donne ton idée : « C'est un quartier d'habitation. » Enfin, explique : « Je le pense car il y a beaucoup de logements. » Une réponse complète contient donc un nom de quartier et un indice. Si tu hésites, ce n'est pas grave. Relis les indices. Un quartier peut contenir plusieurs lieux différents. Par exemple, il peut y avoir une boulangerie dans une rue avec des maisons. Dans ce cas, regarde ce qui est le plus nombreux. Y a-t-il surtout des logements ou surtout des magasins ? Nino garde toujours les yeux ouverts. Avec lui, tu peux comprendre que chaque quartier aide la ville à bien fonctionner.

Exemples résolus

Trouver un quartier d'habitation

Énoncé. Nino observe une rue avec des immeubles, une école, un parc et des boîtes aux lettres. Quel quartier observe-t-il ?

1. Je repère les immeubles et les boîtes aux lettres.
2. Je comprends que beaucoup de personnes vivent dans cette rue.
3. L'école et le parc sont aussi des lieux proches des familles.

Résultat : Nino observe un quartier d'habitation. Il y a beaucoup de logements.

Trouver une zone d'activités

Énoncé. Nino voit de grands bâtiments bas, des camions, un entrepôt et un grand parking. Quel quartier observe-t-il ?

1. Je remarque les grands bâtiments et l'entrepôt.
2. Je vois des camions qui peuvent transporter des objets.
3. Je ne vois pas beaucoup de maisons ou d'immeubles.

Résultat : Nino observe une zone d'activités. Les indices sont les entrepôts, les camions et le grand parking.

Mes exercices

1 Les mots de la ville ★★★

Classe chaque lieu dans le bon quartier.

1. Une mairie et plusieurs magasins. .....
2. Des maisons, un parc et des boîtes aux lettres. .....
3. Un entrepôt, des camions et un grand parking. .....

2 Les bons indices ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Un quartier est une partie d'une ville.
2. Tous les quartiers ont exactement les mêmes bâtiments.
3. Des entrepôts peuvent se trouver dans une zone d'activités.

3 Les phrases de Nino ★★★

Complète chaque phrase avec le bon mot : quartier, logements, entrepôt.

1. Une partie d'une ville est un _____. .....
2. Les maisons et les appartements sont des _____. .....
3. Un grand bâtiment où l'on range des objets est un _____. .....

4 Quel quartier est décrit ? ★★★

Choisis le quartier qui convient et explique ton choix.

1. Je vois une place, un marché, une boulangerie et beaucoup de passants. Choisis : centre-ville, quartier d'habitation ou zone d'activités. .....
2. Je vois des immeubles, des balcons, une aire de jeux et une école. Choisis : centre-ville, quartier d'habitation ou zone d'activités. .....

5 Que fait-on dans chaque quartier ? ★★★

Relie chaque action au quartier qui convient le mieux.

1. Faire des courses dans plusieurs magasins. .....
2. Rentrer dans son appartement après l'école. .....
3. Charger des colis dans un camion près d'un entrepôt. .....

6 Le plan de l'explorateur ★★★

Dessine un quartier d'habitation dans le cadre. Ajoute au moins trois éléments et écris leur nom.

1. Ton dessin doit montrer un quartier d'habitation. .....

7 La réponse complète ★★★

Écris une réponse complète pour nommer le quartier et le justifier.

Une photo montre des bureaux, des ateliers, des camions et de très grands parkings.

.....

.....

.....

Une photo montre une gare, des trains, des quais et des voyageurs.

.....

.....

.....

8 Deux rues, deux quartiers ★★★

Compare les deux rues et écris le nom de chaque quartier avec une justification.

1. Rue A : maisons, jardins, école et aire de jeux. .....
2. Rue B : librairie, boulangerie, mairie, place et arrêt de bus. .....

Évaluation

Lis chaque situation. Réponds avec soin et explique tes choix quand cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Écris ce qu'est un quartier. ..... / 3
2. Nomme le quartier où l'on trouve surtout des maisons et des immeubles. / 3
   .....
3. Nomme le quartier où l'on trouve souvent des magasins, une mairie et une place. / 3
   .....
4. Nomme le quartier décrit : grands bâtiments, entrepôts, camions et parkings. / 3
   .....
5. Explique pourquoi une rue avec des immeubles, un parc et une école peut être dans un quartier d'habitation. ..... / 4
6. Écris deux indices qui peuvent montrer qu'un endroit est le centre-ville. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les trois questions
Demande-toi : « Qui vient ici ? Que fait-on ici ? Que voit-on ici ? » Tes réponses t'aident à trouver le quartier.

Le tuyau de Nino : regarde ce qui est le plus nombreux
S'il y a une boulangerie mais beaucoup de maisons, pense d'abord au quartier d'habitation.

Le tuyau de Nino : explique avec car
Après le nom du quartier, ajoute « car je vois… ». Ta réponse devient claire et complète.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Situer la Terre, le Soleil et la Lune dans l'Univers en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/situer-la-terre-le-soleil-et-la-lune-dans-l-univers/
- **Le vocabulaire de la position en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/le-vocabulaire-de-la-position/