



Les règles de politesse et de civilité en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Les règles de politesse et de civilité

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre les principes de civilité



Nino te résume l'essentiel

- La politesse montre que tu respectes les autres.
- Les mots gentils et les petits gestes calmes aident tout le monde à bien vivre ensemble.
- Nino le renard te souffle une idée : pense à la personne qui est devant toi.

La leçon

Vivre ensemble avec respect

À l'école, à la maison, au parc ou dans un magasin, tu rencontres d'autres personnes. Chacune a le droit d'être respectée. Les règles de politesse et de civilité aident les personnes à vivre ensemble plus calmement. Elles évitent beaucoup de disputes. Elles montrent aussi que tu fais attention aux autres. Dire bonjour, attendre ton tour ou parler sans crier sont des gestes simples. Pourtant, ils sont très importants. La civilité, c'est la façon de bien se comporter avec les autres. Tu peux être poli avec un camarade, un adulte, un petit enfant ou une personne que tu ne connais pas. Tu n'as pas besoin d'être d'accord avec quelqu'un pour rester poli. Par exemple, tu peux dire : « Je ne veux pas jouer à ce jeu, merci. » Tu donnes ton avis sans blesser l'autre personne. Nino explore les chemins de la forêt sans déranger les animaux. Toi aussi, tu peux avancer dans ta journée en faisant attention aux personnes autour de toi.

Un mot à connaître

La politesse, ce sont les mots et les gestes qui montrent du respect. La civilité, c'est le fait de respecter les autres et les règles de la vie commune.

Les mots qui ouvrent la porte

- Dis « bonjour » quand tu arrives dans un lieu ou quand tu rencontres une personne.
- Dis « au revoir » quand tu pars.
- Dis « s'il te plaît » quand tu demandes quelque chose.
- Dis « merci » quand une personne t'aide, te donne quelque chose ou te rend un service.
- Dis « pardon » si tu bouscules quelqu'un ou si tu dois passer devant lui.
- Dis « excuse-moi » quand tu as fait une erreur ou quand tu interromps une personne.
- Dis « de rien » ou « je t'en prie » quand quelqu'un te dit merci.

Choisir les bons mots au bon moment

Les formules de politesse changent selon la situation. Quand tu demandes ton crayon à ton voisin, tu peux dire : « Peux-tu me prêter ton crayon, s'il te plaît ? » Quand la maîtresse ou le maître t'explique une consigne, écoute jusqu'à la fin. Si tu n'as pas compris, lève la main et dis : « Je n'ai pas compris. Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ? » À la maison, tu peux dire : « Est-ce que je peux prendre une pomme, s'il te plaît ? » Dans un magasin, tu peux dire bonjour à la personne qui tient la caisse. Tu peux aussi dire merci après avoir reçu ton pain ou tes fruits. Ces mots ne sont pas magiques. Ils ne remplacent pas un bon comportement. Dire « pardon » en souriant ne suffit pas si tu continues à pousser dans la file. Les mots polis vont avec des gestes respectueux.

Des situations de tous les jours

Situation	Mots ou gestes polis
Tu arrives en classe.	Dis bonjour et entre calmement.
Tu veux emprunter une gomme.	Demande : « Puis-je prendre ta gomme, s'il te plaît ? »
Tu as marché sur le pied d'un camarade.	Arrête-toi et dis : « Pardon, je ne l'ai pas fait exprès. »
Une personne parle.	Écoute sans couper la parole.
Tu attends à la cantine.	Reste à ta place et attends ton tour.
Tu n'aimes pas une idée pendant un jeu.	Dis ton avis sans te moquer : « Je préfère un autre jeu. »

Respecter avec ses gestes

Être civil, ce n'est pas seulement parler. Ton corps parle aussi. Tu regardes la personne qui te parle. Tu gardes une distance correcte. Tu ne pousses pas. Tu ne tires pas les affaires des autres. Tu ranges ce que tu as utilisé. Tu respectes le matériel de la classe, car il sert à tous. Tu fais attention au bruit. Dans un couloir, tu marches sans courir. À la bibliothèque, tu parles doucement. Dans la cour, tu peux jouer et rire, mais tu évites les cris près des personnes qui discutent. Quand tu veux participer, tu lèves la main si cette règle est demandée. Quand tu perds à un jeu, tu peux être déçu. Tu n'as pas le droit d'insulter, de tricher ou de casser le jeu. Tu peux dire : « Je suis déçu, mais bravo. » Cela demande parfois un effort. Nino sait que le courage, c'est aussi réussir à rester calme quand on est fâché.

Le tuyau de Nino

Avant de parler ou d'agir, pose-toi cette question : « Est-ce que j'aimerais qu'on me fasse cela ? » Si la réponse est non, choisis une autre façon de faire.

Attendre son tour et écouter

Dans un groupe, chacun doit pouvoir parler, jouer et apprendre. C'est pour cela qu'il faut attendre son tour. Dans une discussion, ne coupe pas la parole. Écoute d'abord. Tu pourras parler ensuite. Si tu as peur d'oublier ton idée, garde-la dans ta tête ou note un mot si tu peux. Dans une file, reste derrière la personne qui est devant toi. Ne passe pas devant les autres, même si tu es pressé. Au jeu, respecte l'ordre décidé. Si deux enfants veulent le même ballon, ne l'arrache pas. Propose une solution. Tu peux dire : « On joue chacun notre tour ? » ou « On peut faire une équipe ? » Une règle est juste quand elle est la même pour les personnes dans la même situation. Par exemple, si tous les joueurs attendent leur tour, chacun a une chance de jouer. Parfois, un adulte peut donner une aide spéciale à une personne qui en a besoin. Dans ce cas, cette aide permet à cette personne de participer comme les autres.

Quand tu n'es pas d'accord

- Respire et baisse un peu ta voix.
- Explique ce qui te gêne avec des mots simples.
- Dis : « Je ne suis pas d'accord » au lieu d'insulter.
- Écoute aussi ce que l'autre personne veut dire.
- Cherche une solution : partager, attendre, changer de jeu ou demander de l'aide.
- Va voir un adulte si la dispute continue, si quelqu'un est blessé ou si tu ne te sens pas en sécurité.

■ Attention piège !

Dire « c'était pour rire » ne rend pas une moquerie correcte. Si une parole fait de la peine, arrête-toi. Écoute la personne et présente tes excuses.

■ Réparer après une erreur

Tout le monde peut faire une erreur. Tu peux oublier de dire bonjour. Tu peux couper la parole. Tu peux renverser la trousse d'un camarade. L'important est de reconnaître ce qui s'est passé. Commence par t'arrêter. Puis dis une excuse claire : « Excuse-moi, j'ai fait tomber tes crayons. » Ensuite, essaie de réparer. Ramasse les crayons. Si tu as abîmé un objet, préviens un adulte. Si tu as blessé quelqu'un avec une parole, ne ris pas. Dis : « Je suis désolé. Je ne recommencerai pas. » Les excuses sont utiles quand elles sont sincères et quand tu fais un effort pour changer. Tu peux aussi accepter les excuses d'une personne si elle a compris son erreur et si tu te sens prêt. Être poli ne veut pas dire laisser les autres te maltraiter. Si quelqu'un te pousse souvent, t'insulte ou t'empêche de jouer, parle-en à un adulte de confiance.

■ La règle à retenir

Pour vivre avec les autres, utilise des mots polis, respecte les règles communes et fais attention aux sentiments de chacun.

■ Exemples résolus

Demander un feutre

Énoncé. Lina veut utiliser le feutre vert de Sami. Que peut-elle dire ?

1. Lina regarde Sami et parle calmement.
2. Elle explique ce qu'elle souhaite demander.
3. Elle ajoute une formule de politesse.

Résultat : Lina peut dire : « Sami, peux-tu me prêter ton feutre vert, s'il te plaît ? »

Réparer une petite erreur

Énoncé. Noé bouscule Inès dans le couloir. Ses cahiers tombent.

1. Noé s'arrête tout de suite.
2. Il dit : « Pardon, Inès. »
3. Il aide Inès à ramasser ses cahiers.
4. Il marche ensuite plus calmement.

Résultat : Noé présente ses excuses et répare son erreur en aidant Inès.

Résoudre un désaccord dans la cour

Énoncé. Deux enfants veulent être les premiers à utiliser la corde à sauter.

1. Ils évitent de tirer sur la corde.
2. Ils expliquent chacun leur envie sans crier.
3. Ils choisissent une solution juste, comme passer chacun son tour.

Résultat : Ils peuvent dire : « Tu passes après moi, puis je te laisse la corde. »

Mes exercices

1 Les mots utiles ★★★

Choisis le mot de politesse qui convient.

1. Tu reçois un livre qu'on te prête. Tu dis : « ... »
2. Tu veux passer car une personne bloque le chemin. Tu dis : « ... »
3. Tu arrives chez ta grand-mère. Tu dis : « ... »

2 Des gestes respectueux ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Je peux couper la parole si mon idée est très importante.
2. Je peux aider à ramasser les crayons que j'ai fait tomber.
3. Je peux dire merci après un service.

3 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : *bonjour, merci, pardon ou s'il te plaît.*

1. « Peux-tu fermer la porte, ... ? »
2. « ... , je t'ai bousculé. »
3. « ... , maîtresse. »
4. « Voici ta gourde. » « ... ! »

4 Relie la situation à la bonne réponse ★★★

Associe chaque situation à la phrase la plus polie.

1. Tu veux une feuille.
2. Tu pars de la classe.
3. Tu as interrompu un camarade.

5 Dans la file ★★★

Choisis le meilleur comportement dans chaque situation.

1. Tu arrives à la cantine et tes amis sont loin devant.
2. Un camarade parle pendant un travail de groupe.
3. Tu veux le ballon qu'un autre enfant utilise.

6 Transforme les ordres ★★★

Transforme chaque ordre en demande polie.

1. « Donne-moi ta gomme. »
2. « Pousse-toi. »

7 Répare la situation ★★★

Écris ce que tu pourrais dire et faire.

Tu as pris le jeu d'un camarade sans demander. Il est fâché.

Tu as ri quand une camarade s'est trompée en lisant.

8 Mon chemin pour résoudre une dispute ★★★

Complète le chemin dans le cadre avec des flèches et écris une phrase calme à la fin.

1. Une dispute commence pour un jeu. Place dans l'ordre : parler calmement, s'arrêter, chercher une solution, écouter l'autre.

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris deux mots de politesse que tu peux dire chaque jour. / 2
.....
2. Complète : « Peux-tu me prêter ton taille-crayon, ... ? » / 2

3. Tu bouscules un camarade et son cahier tombe. Écris une phrase que tu peux dire. / 4
4. Écris vrai ou faux : Dans une file, je peux passer devant les autres si je suis pressé. / 2
5. Explique pourquoi il faut écouter une personne qui parle. / 4
6. Deux enfants veulent le même ballon. Écris une solution polie. / 3
7. Écris un geste civil que tu peux faire dans le couloir. / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois mots utiles

Garde dans ta poche imaginaire trois mots : bonjour, merci et pardon. Ils servent très souvent dans une journée.



Le tuyau de Nino : la pause renard

Quand tu sens la colère arriver, arrête-toi une seconde. Respire. Puis parle moins fort pour trouver une solution.



Le tuyau de Nino : les mains tranquilles

Quand tu attends, garde tes mains pour toi. Tu évites ainsi de pousser ou de prendre les affaires des autres.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › Affiche pour l'élection des délégués de classe en CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/vie-de-classe-ce2/affiche-pour-l-election-des-delegues-de-classe/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/vie-de-classe-ce2/affiche-pour-l-election-des-delegues-de-classe/)
- › Le délégué de classe en CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/l-engagement-agir-individuellement-et-collectivement-ce2/le-delegue-de-classe-et-la-representation-des-eleves/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/l-engagement-agir-individuellement-et-collectivement-ce2/le-delegue-de-classe-et-la-representation-des-eleves/)