Les repères temporels en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Les repères temporels | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les repères temporels

Nino te résume l'essentiel

- Nino le renard t'aide à ranger les événements dans le bon ordre.
- Utilise les mots avant, après, hier, aujourd'hui et demain pour parler du temps.
- Une frise chronologique montre les événements du plus ancien au plus récent.

La leçon

Le temps qui passe

Le temps passe sans s'arrêter. Il avance pendant que tu dors, joues, manges ou travailles à l'école. Tu ne peux pas le voir. Pourtant, tu peux repérer son passage. Le matin vient avant l'après-midi. Le goûter arrive après la classe. Ton anniversaire revient chaque année. Pour parler du temps, tu utilises des mots précis. Ils aident les autres à comprendre quand une chose se passe. Par exemple, tu peux dire : « Hier, j'ai joué au ballon. » Tu peux aussi dire : « Demain, je vais chez papi. » Ces mots sont des repères temporels. Ils servent à placer un événement dans le temps. Un événement est quelque chose qui arrive. Une sortie au parc est un événement. La naissance d'un bébé dans une famille est aussi un événement. En histoire, les repères temporels aident à comprendre ce qui s'est passé autrefois. Ils permettent aussi de comparer un événement ancien avec un événement récent. Nino aime chercher les traces du temps. Il regarde un calendrier, des photos de famille et des objets anciens. Toi aussi, tu peux devenir un explorateur du temps.

Les mots pour situer un moment

Mot repère	Ce qu'il veut dire	Exemple
avant	plus tôt	Je me lave les mains avant de manger.
après	plus tard	Je range mon jeu après avoir joué.
hier	le jour juste avant aujourd'hui	Hier, nous étions lundi.
aujourd'hui	le jour où tu parles	Aujourd'hui, je fais mes devoirs.
demain	le jour juste après aujourd'hui	Demain, je vais à la piscine.
autrefois	il y a longtemps	Autrefois, on écrivait avec une plume.

Trouve l'ordre des événements

Pour ranger des événements, cherche ce qui arrive en premier. Puis cherche ce qui arrive ensuite. Enfin, trouve ce qui arrive en dernier. Imagine ton matin d'école. Tu te réveilles. Tu t'habilles. Tu prends ton petit

déjeuner. Tu pars à l'école. Ces actions suivent un ordre. Tu ne peux pas prendre ton petit déjeuner après être déjà arrivé dans la cour. Les mots d'abord, puis, ensuite et enfin t'aident à raconter cet ordre. Ils sont utiles quand tu écris une histoire ou quand tu expliques une recette. Voici un exemple avec un gâteau. D'abord, tu prépares les ingrédients. Puis, tu mélanges. Ensuite, un adulte met le gâteau au four. Enfin, tu le manges au goûter. Attention, l'ordre dépend de la situation. Pour une même journée, le réveil est avant le coucher. Mais si tu compares deux anniversaires, celui de l'an dernier est avant celui de cette année. Lis bien ce dont on parle avant de répondre. Nino te conseille de raconter les actions dans ta tête. Si ton histoire semble possible, l'ordre est sans doute bon.

Le tuyau de Nino

> Pour savoir si un événement est avant ou après, pose-toi cette question : « Qu'est-ce qui arrive en premier ? » Ce qui arrive en premier est avant. Ce qui arrive plus tard est après.

Les grandes durées du temps

- Une journée commence le matin. Elle continue l'après-midi. Elle se termine le soir et la nuit.
- Une semaine compte sept jours : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.
- Un mois contient plusieurs jours. Tu peux trouver le nom du mois sur un calendrier.
- Une année contient douze mois. Ton anniversaire revient une fois dans l'année.
- Les saisons reviennent chaque année : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.
- Une date donne souvent le jour, le mois et l'année. Par exemple : 12 mars 2024.

Lis le calendrier avec soin

Le calendrier est un outil pour se repérer dans les jours, les semaines et les mois. Chaque page ou chaque partie montre souvent un mois. En haut, tu lis le nom du mois. Tu vois aussi les jours de la semaine. Sous ces mots, il y a les nombres des jours. Pour trouver une date, commence par chercher le bon mois. Cherche ensuite le bon nombre. Par exemple, pour trouver le 8 novembre, ouvre la partie du mois de novembre. Puis cherche le nombre 8. Le jour de la semaine est écrit au-dessus de sa colonne. Le calendrier aide à préparer ce qui va arriver. Tu peux y noter une sortie, une fête ou un rendez-vous. Il aide aussi à regarder ce qui est déjà passé. Si aujourd'hui est le 15 avril, le 14 avril était hier. Le 16 avril sera demain. Cette règle est valable seulement si les trois dates sont dans le même mois et si les jours se suivent. À la fin d'un mois, il faut regarder le mois suivant. Après le 31 décembre vient le 1er janvier d'une nouvelle année. Nino vérifie toujours le mois avant de répondre. Fais comme lui : un petit regard évite une grande erreur.

Les saisons et leurs indices

Saison	Ce que tu peux remarquer	Exemple de moment
Le printemps	Les plantes repoussent souvent.	Tu peux voir des fleurs dans les jardins.
L'été	Les journées sont souvent chaudes.	Tu peux jouer dehors plus longtemps.
L'automne	Des feuilles tombent des arbres.	Tu peux ramasser des feuilles de couleurs.
L'hiver	Il fait souvent plus froid.	Tu portes un manteau pour sortir.

La frise chronologique

Une frise chronologique est une ligne qui montre le temps qui avance. Sur une frise, les événements sont rangés du plus ancien au plus récent. Le plus ancien est placé à gauche. Le plus récent est placé à droite. Cette règle est valable sur une frise lue de gauche à droite. Chaque repère peut être une date, une année ou un événement. Par exemple, tu peux faire la frise de ta journée. À gauche, tu écris « réveil ». Un peu plus loin, tu écris « école ». Puis tu écris « goûter ». À droite, tu écris « coucher ». Tu peux aussi faire la frise de ta vie. Tu places ta naissance, ton premier jour d'école, puis ton anniversaire de cette année. Les photos peuvent t'aider. En histoire, une frise montre des événements qui se sont passés il y a longtemps. Elle permet de voir

lequel est arrivé avant un autre. Pour lire une frise, commence toujours par regarder son titre. Ensuite, lis les repères de gauche à droite. Nino suit la ligne avec son doigt. Cela l'aide à ne pas sauter un événement.

Attention piège !

Ne confonds pas ancien et récent. Une photo en noir et blanc peut sembler ancienne, mais elle ne donne pas toujours une date. Cherche un indice sûr, comme une année écrite, une date ou la place sur une frise.

Parler du passé, du présent et du futur

Le passé est ce qui est déjà arrivé. Le présent est ce qui arrive maintenant. Le futur est ce qui n'est pas encore arrivé. Si tu dis : « J'ai mangé une pomme », tu parles du passé. Si tu dis : « Je lis ma leçon », tu parles du présent. Si tu dis : « Je jouerai demain », tu parles du futur. Certains mots donnent un indice. Hier, autrefois et la semaine dernière parlent souvent du passé. Maintenant et aujourd'hui parlent du présent. Demain, bientôt et plus tard parlent souvent du futur. Mais regarde toujours toute la phrase. « Aujourd'hui, je raconte ce que j'ai fait hier » contient deux moments : aujourd'hui est le moment où tu racontes, et hier est le moment de l'action. Pour bien te repérer, souligne les mots qui parlent du temps. Puis demande-toi : l'action est-elle terminée, en train de se passer ou prévue ? Avec cette méthode, tu peux mieux comprendre une histoire et mieux raconter ta journée.

À retenir

Utilise des mots repères pour parler du temps. Range les événements dans l'ordre. Sur une frise lue de gauche à droite, le plus ancien est à gauche et le plus récent est à droite.

Exemples résolus

Ranger le matin de Lila

Énoncé. Range ces actions dans l'ordre : Lila entre en classe. Lila se réveille. Lila prend son petit déjeuner.

1. Cherche ce qui arrive au début de la journée.
2. Lila se réveille avant de pouvoir manger.
3. Après son réveil, Lila prend son petit déjeuner.
4. Lila entre en classe après son petit déjeuner.

Résultat : Lila se réveille, puis elle prend son petit déjeuner, enfin elle entre en classe.

Lire une petite frise

Énoncé. Sur une frise lue de gauche à droite, on lit : 2020 : naissance de Zoé ; 2023 : Zoé apprend à nager ; 2024 : Zoé fête son anniversaire. Quel événement est le plus récent ?

1. Sur une frise lue de gauche à droite, l'événement le plus récent est à droite.
2. Je compare les années 2020, 2023 et 2024.
3. L'année 2024 vient après 2020 et 2023.

Résultat : L'événement le plus récent est l'anniversaire de Zoé en 2024.

Mes exercices

1 Avant ou après ★☆☆

Complète chaque phrase avec avant ou après.

1. Je mets mes chaussures ___ de sortir. .....
2. Je me lave les dents ___ le dîner. .....
3. La récréation est ___ le travail en classe. .....

2 Les trois jours proches ★☆☆

Choisis le bon mot : hier, aujourd'hui ou demain.

1. Le jour où tu lis cette phrase est ___. .....
2. Le jour juste après aujourd'hui est ___. .....
3. Le jour juste avant aujourd'hui est ___. .....

3 Une journée bien rangée ★☆☆

Range les actions de la première à la dernière.

1. goûter ; se réveiller ; aller se coucher ; aller à l'école .....
2. mettre son manteau ; jouer dehors ; rentrer à la maison .....

4 Les mots qui parlent du temps ★★☆

Associe chaque mot à la bonne explication.

1. hier .....
2. demain .....
3. autrefois .....
4. aujourd'hui .....

5 Les anniversaires de Sami ★★☆

Lis la frise et réponds aux questions.

1. Frise lue de gauche à droite : 2021 : Sami arrive dans sa maison ; 2023 : Sami apprend à faire du vélo ; 2024 : Sami adopte un chat. Quel événement est le plus ancien ? .....
2. Quel événement arrive après l'apprentissage du vélo ? .....
3. Quel événement arrive entre 2021 et 2024 ? .....

6 Ma frise du mercredi ★★☆

Trace une ligne et place les trois événements dans l'ordre, de gauche à droite.

1. Événements à placer : petit déjeuner ; entraînement de sport ; coucher. .....

7 Passé, présent ou futur ★★★

Indique si chaque phrase parle du passé, du présent ou du futur.

1. Hier, j'ai fabriqué une cabane. .....
2. Je prépare mon cartable maintenant. .....
3. Demain, nous visiterons le musée. .....

8 Raconter dans l'ordre ★★★

Écris trois phrases pour raconter comment tu prépares une tartine. Utilise d'abord, puis et enfin.

Écris ton petit texte.

Évaluation

Réponds avec soin à chaque question. **Barème : 20 points**

1. Complète : Le jour juste avant aujourd'hui est ___. ..... / 2
2. Complète : Le jour juste après aujourd'hui est ___. ..... / 2
3. Range ces actions : prendre le goûter ; se réveiller ; aller à l'école. ..... / 3
4. Sur une frise lue de gauche à droite, où place-t-on l'événement le plus ancien ? ..... / 3
5. Écris si la phrase parle du passé, du présent ou du futur : « Maintenant, je dessine. » ..... / 3
6. Une frise indique : 2022 : Inès apprend à nager ; 2024 : Inès a un nouveau vélo. Quel événement est le plus récent ? ..... / 3
7. Écris une phrase avec le mot autrefois. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la ligne du temps
Imagine une ligne sur ton cahier. À gauche, c'est avant. À droite, c'est après. Fais glisser ton doigt sur la ligne pour trouver l'ordre.

Le tuyau de Nino : les trois jours
Dis doucement : hier, aujourd'hui, demain. Hier est derrière toi. Aujourd'hui est là. Demain est devant toi.

Le tuyau de Nino : le calendrier
Cherche d'abord le mois. Cherche ensuite le nombre du jour. Nino fait toujours dans cet ordre.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Les dates de la Préhistoire en CE2** · /histoire-geo-ce2/les-dates-de-la-prehistoire/
- **Le 20e siècle en CE2** · /histoire-geo-ce2/le-20eme-siecle-1/