Les rimes en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Les rimes | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Identifier les rimes d'un poème

Nino te résume l'essentiel

- Une rime est un son que tu entends à la fin de deux vers.
- Écoute les derniers sons, sans regarder seulement les dernières lettres.
- Nino te guide : donne une même lettre aux vers qui riment.

La leçon

Les rimes chantent à la fin des vers

Un poème est souvent écrit en petites lignes. Chaque ligne s'appelle un vers. À la fin de certains vers, tu peux entendre le même son. Ce son répété s'appelle une rime. Les rimes donnent une musique au poème. Elles peuvent faire penser à une chanson ou à une comptine. Lis ce petit poème à voix haute : « Le chat dort sur le tapis. / Le chien joue dans le jardin. / Lila lit dans son lit. / Hugo mange un gros pain. » Les mots de fin sont tapis, jardin, lit et pain. Tapis rime avec lit, car tu entends le son « i ». Jardin rime avec pain, car tu entends le son « in ». Une rime se trouve à la fin d'un vers. Ne cherche donc pas un mot qui se ressemble au milieu de la ligne. Pour bien repérer une rime, écoute le son final. Tes oreilles sont plus utiles que tes yeux.

Le mot à connaître

Un vers est une ligne de poème. Une rime est le son répété à la fin de deux ou plusieurs vers. Dans « Le soleil brille. / Ma sœur sourit », brille et sourit riment par le son « i ».

Cherche les rimes pas à pas

- Lis le poème lentement une première fois.
- Lis seulement le dernier mot de chaque vers.
- Prononce ces mots à voix haute.
- Écoute le son que tu entends à la fin.
- Relie ou colorie les mots qui finissent par le même son.
- Donne la même lettre aux vers qui riment.

Écoute les sons, pas seulement les lettres

Des mots peuvent s'écrire presque pareil et ne pas rimer. Par exemple, « maison » et « saison » riment bien. Tu entends le son « on » à la fin des deux mots. « Joueur » et « sœur » riment aussi. Tu entends le son « eur ». Mais attention : des mots avec les mêmes lettres finales ne riment pas toujours. « Fils » et « souris » ne riment pas. Dans fils, tu entends « fils ». Dans souris, tu entends « i ». À l'inverse, des mots peuvent s'écrire différemment et rimer. « Château » et « gâteau » riment par le son « o ». « Lait » et « nez » riment par le son « é ». Quand tu hésites, dis les mots plusieurs fois. Tu peux aussi demander à un camarade de les écouter.

Usage classe et famille autorisé

Pour reconnaître une rime, le son final doit être le même quand tu prononces les mots. Il ne suffit pas que les mots aient une lettre identique à la fin.

Le tuyau de Nino

> Cache les mots avec ta main, puis dis-les à voix haute. Si tes oreilles entendent la même fin, tu as trouvé une rime. Moi, Nino, je tends bien mes oreilles de renard.

Des mots qui riment

Premier mot	Mot qui rime	Son entendu
chat	rat	a
ballon	maison	on
école	drôle	ol
gâteau	vélo	o
ami	joli	i

Donne des lettres aux rimes

Pour voir l'ordre des rimes, utilise des lettres. Commence toujours par la lettre A pour la première rime. Si un autre vers rime avec le premier, écris aussi A. Quand tu entends une nouvelle rime, écris B. S'il y a encore un nouveau son, écris C. Regarde cet exemple : « Dans le pré court un lapin. / Il saute près du vieux portail. / Il grignote un peu de pain. / Puis il repart dans les broussailles. » Lapin et pain riment. Ils reçoivent la lettre A. Portail et broussailles riment. Ils reçoivent la lettre B. Tu obtiens A, B, A, B. Les lettres ne sont pas des notes. Elles servent seulement à montrer les rimes. Tu peux choisir deux couleurs à la place des lettres. Colorie alors tous les vers A avec une couleur et tous les vers B avec une autre couleur.

Les rimes suivies

Les rimes suivies se suivent deux par deux. Leur ordre est A, A, B, B. Lis : « Papa range les outils. / Ma sœur prépare son lit. / Dehors, la pluie tombe longtemps. / Dans la cuisine, on attend. » Outils et lit riment par le son « i ». Ils forment A, A. Longtemps et attend riment par le son « an ». Ils forment B, B. Les deux premiers vers ont la même rime. Les deux vers suivants ont une autre rime. C'est pour cela qu'on les appelle des rimes suivies. Elles marchent souvent par paires. Vérifie toujours les sons avant d'écrire A, A, B, B. Un poème peut avoir plus de quatre vers. Dans ce cas, cherche les rimes vers après vers.

Les rimes croisées

Les rimes croisées alternent. Leur ordre est A, B, A, B. Lis : « Le matin, je prends mon vélo. / Dans le ciel passe un oiseau. / Je roule vite près du château. / Il chante très haut, si haut. » Vélo et château riment. Ils portent la lettre A. Oiseau et haut riment. Ils portent la lettre B. L'ordre est donc A, B, A, B. Imagine deux chemins qui se croisent : la première rime revient au troisième vers, puis la seconde revient au quatrième vers. Pour reconnaître des rimes croisées, regarde les quatre vers dans l'ordre. Le premier doit rimer avec le troisième. Le deuxième doit rimer avec le quatrième.

Les rimes embrassées

Les rimes embrassées ont l'ordre A, B, B, A. La première rime revient à la fin. Elle semble entourer les deux autres vers. Lis : « La lune éclaire le chemin. / Un hibou appelle dans le soir. / Je vois danser une ombre noire. / Puis je rentre en tenant ta main. » Chemin et main riment. Ils reçoivent A. Soir et noire riment. Ils reçoivent B. L'ordre est A, B, B, A. Les vers du milieu ont la même rime. Les premiers et derniers vers ont l'autre rime. Pour savoir si les rimes sont embrassées, vérifie cette condition : le premier vers doit rimer avec le quatrième, et le deuxième avec le troisième.

Attention piège !

Ne décide pas de l'ordre des rimes avant d'avoir écouté les mots de fin. Deux mots peuvent avoir une dernière lettre pareille sans rimer. Lis-les à voix haute, puis place les lettres A et B.

Les trois ordres à retenir

- Rimes suivies : A, A, B, B. Les rimes vont par deux.
- Rimes croisées : A, B, A, B. Une rime sur deux revient.
- Rimes embrassées : A, B, B, A. La première rime entoure l'autre.
- Cherche d'abord les sons. Cherche ensuite l'ordre des lettres.

Exemples résolus

Trouver les mots qui riment

Énoncé. Lis : « Tom mange un bon gâteau. / Zoé roule sur son vélo. / Le chat se cache sous le lit. / Puis il dort tout près de Lili. »

1. Je lis les derniers mots : gâteau, vélo, lit, Lili.
2. J'écoute gâteau et vélo. J'entends le son « o ».
3. J'écoute lit et Lili. J'entends le son « i ».
4. Je donne A à gâteau et vélo, puis B à lit et Lili.

Résultat : Les rimes sont gâteau avec vélo, puis lit avec Lili. L'ordre est A, A, B, B : ce sont des rimes suivies.

Reconnaître des rimes croisées

Énoncé. Lis : « Nina joue dans le jardin. / Un papillon ouvre ses ailes. / Elle tient une fleur à la main. / Il vole vers une autre fleur belle. »

1. Je lis les mots de fin : jardin, ailes, main, belle.
2. Jardin rime avec main par le son « in ».
3. Ailes rime avec belle par le son « èl ».
4. J'écris A, B, A, B.

Résultat : L'ordre est A, B, A, B. Ce sont des rimes croisées.

Reconnaître des rimes embrassées

Énoncé. Lis : « Le soir, je ferme mon cahier. / Dans la rue, le vent fait du bruit. / Mon petit frère cherche son lit. / Maman vient me faire un baiser. »

1. Je lis les mots de fin : cahier, bruit, lit, baiser.
2. Cahier rime avec baiser par le son « é ».
3. Bruit rime avec lit par le son « i ».
4. J'écris A, B, B, A.

Résultat : L'ordre est A, B, B, A. Ce sont des rimes embrassées.

Mes exercices

1 Les mots qui riment ★☆☆

Relie les mots qui riment.

1. chat - rat .....
2. maison - ballon .....
3. vélo - gâteau .....

2 Le bon mot de fin ★☆☆

Choisis le mot qui rime avec le premier mot.

1. pain : main ou cartable ? .....
2. souris : tapis ou ballon ? .....
3. école : drôle ou jardin ? .....

3 Écoute bien ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Gâteau et vélo riment. .....
2. Chat et chien riment. .....
3. Lait et nez riment. .....

4 Code les vers ★★☆

Écris A ou B à la fin de chaque vers.

1. Le bébé dort dans son lit. / Le chat regarde la souris. / Papa prépare du pain. / Lina se lave les mains. .....
2. Je dessine un grand bateau. / Mon frère joue au ballon. / Il avance sur l'eau. / La pluie tombe sur la maison. .....

5 Quel ordre de rimes ? ★★☆

Écris le nom de l'ordre des rimes.

1. A, A, B, B .....
2. A, B, A, B .....
3. A, B, B, A .....

6 Les rimes du goûter ★★☆

Repère les mots qui riment, puis écris les lettres et le nom de l'ordre.

1. Je mange une tartine au miel. / Ma sœur boit un grand verre de lait. / Dehors vole une abeille. / Puis nous jouons dans le pré. .....
2. Le hamster court dans sa roue. / Il cache une graine sous le tapis. / Il pousse un petit cri doux. / Puis il dort tout près du lit. .....

Usage classe et famille autorisé

7 Trouve une rime ★★★

Complète chaque vers avec un mot qui rime.

1. Dans le jardin court un chat. / Près de lui trotte un ... .
2. Je roule avec mon vélo. / Puis je mange un ... .
3. Je pose mon livre sur le lit. / À côté dort ma ... .

8 À toi de rimer ★★★

Écris quatre vers avec des rimes suivies sur le thème de l'école.

Écris un poème de quatre vers dans l'ordre A, A, B, B.

Évaluation

Lis chaque poème. Réponds avec soin et écoute les sons de fin.

Barème : 20 points

1. Dans « chat » et « rat », écris le son de la rime. ..... / 2
2. Entoure le mot qui rime avec maison : ballon, cartable, livre. ..... / 2
3. Écris les lettres : « Le chat dort dans son lit. / Il rêve d'une souris. / Papa achète du pain. / Puis il se lave les mains. » ..... / 4
4. Nomme l'ordre A, B, A, B. ..... / 3
5. Nomme l'ordre A, B, B, A. ..... / 3
6. Dans « Le bateau avance sur l'eau. / Un oiseau vole très haut. / Je tiens mon goûter en main. / Mon frère mange son pain. », écris les paires de mots qui riment. ..... / 4
7. Complète : « Je joue avec mon ballon. / Puis je rentre à la ... » ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino
Fais une colonne avec les derniers mots du poème. C'est plus facile pour comparer les sons.

Le tuyau de Nino
Dis les mots comme si tu racontais une comptine. Ton oreille entendra mieux les rimes.

Le tuyau de Nino
Pour retenir A, B, B, A, pense à deux bras qui entourent les deux lettres du milieu.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Mensuelle** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/mensuelle-definition/
- **Le son [o] en CE2** · /francais-ce2/phonologie-ce2/le-son-o/