



Se repérer dans les rythmes du temps en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



35 min

Objectif : repérer les cycles du temps

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Repérer et situer quelques événements dans un temps long



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le temps revient souvent par cycles : le jour, la semaine, le mois, l'année et les saisons.
- ▶ Chaque cycle a une durée différente et sert à organiser ta vie.
- ▶ Nino le renard t'aide à ranger les moments dans le bon ordre.

La leçon

Le temps avance et il revient

Le temps passe sans s'arrêter. Tu te lèves, tu vas à l'école, tu joues, tu dînes et tu dors. Le lendemain, une nouvelle journée commence. Certaines choses reviennent très souvent. D'autres reviennent plus lentement. Ces retours réguliers s'appellent les rythmes du temps. Un rythme est un moment qui revient dans le même ordre. Le matin revient après la nuit. Le lundi revient après le dimanche. Ton mois d'anniversaire revient chaque année. L'été revient après le printemps. Les rythmes du temps t'aident à savoir quand les choses se passent. Ils t'aident aussi à prévoir. Tu peux préparer ton cartable la veille d'un jour d'école. Tu peux attendre les vacances à la fin d'une période d'école. Avec Nino, observe ce qui revient dans ta journée, dans ta semaine et dans ton année.

Un cycle, c'est quoi ?

Un cycle est une suite de moments qui recommence. Par exemple, dans une journée, le matin vient avant l'après-midi. L'après-midi vient avant le soir. Après la nuit, un nouveau matin arrive.

Les grands rythmes à connaître

Le rythme	Ce qu'il contient	Un exemple de ta vie
Le jour	Le matin, l'après-midi, le soir et la nuit	Tu prends ton petit déjeuner le matin.
La semaine	Sept jours	Tu vas souvent à l'école du lundi au vendredi.
Le mois	Environ quatre semaines	Tu regardes la date sur le calendrier.
L'année	Douze mois et quatre saisons	Ton anniversaire revient chaque année.
La saison	Une partie de l'année	Tu mets souvent un manteau en hiver.

Une journée se déroule dans un ordre

Une journée dure du début d'un matin au début du matin suivant. Elle est faite de plusieurs moments. Le matin, tu te réveilles, tu t'habilles et tu arrives à l'école. À midi, tu déjeunes. L'après-midi, tu retournes en classe ou tu fais une activité. Le soir, tu dînes, tu te laves et tu te prépares à dormir. La nuit, tu dors. Cet ordre est important. Tu ne vas pas te coucher avant de t'être levé. Pour remettre des images dans l'ordre, cherche ce qui arrive d'abord. Puis demande-toi : « Que se passe-t-il juste après ? » Nino prépare son sac le soir. Le lendemain matin, il part explorer avec sa classe. Après l'école, il goûte. Le soir, il raconte sa journée à sa famille.

Des mots pour placer un moment

- Avant : le petit déjeuner est avant le repas de midi.
- Après : le soir est après l'après-midi.
- Pendant : tu écoutes la maîtresse pendant la leçon.
- En même temps : tu peux entendre la pluie pendant que tu lis.
- Hier : c'est le jour avant aujourd'hui.
- Aujourd'hui : c'est le jour où tu es maintenant.
- Demain : c'est le jour après aujourd'hui.

Le tuyau de Nino

Pour savoir si un événement est avant ou après, imagine un petit film dans ta tête. Le début du film est avant. La suite du film est après.

La semaine a toujours le même ordre

Une semaine compte sept jours. Leur ordre ne change pas : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche. Après dimanche, une nouvelle semaine commence avec lundi. À l'école, tu peux utiliser un emploi du temps. Il t'indique les activités de chaque jour. Par exemple, tu peux avoir piscine le mardi ou bibliothèque le jeudi. Regarde bien le nom du jour. Ne confonds pas le jour de la semaine et le moment de la journée. « Mardi » est un jour de la semaine. « Le matin » est un moment dans la journée. Si Nino dit : « J'ai sport mercredi après-midi », il donne deux repères. Il donne le jour, mercredi. Il donne aussi le moment, l'après-midi.

Attention piège !

Le week-end ne remplace pas une semaine entière. Le samedi et le dimanche sont seulement deux jours de la semaine. Une semaine contient aussi lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi.

Le calendrier montre les mois de l'année

Un calendrier aide à repérer les jours, les semaines et les mois. Une année compte douze mois. Les voici dans l'ordre : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre et décembre. Après décembre, une nouvelle année commence avec janvier. Chaque mois contient plusieurs jours. Les mois n'ont pas tous le même nombre de jours. Tu n'as pas besoin de les apprendre tous pour te repérer. Regarde le calendrier quand tu cherches une date. Une date donne le numéro du jour, le nom du mois et parfois l'année. Par exemple, « 12 avril » est une date. Si ton anniversaire est le 12 avril, il revient tous les ans le même jour et le même mois. L'année, elle, change.

Pour lire une date sans te tromper

- Cherche d'abord le mois écrit en haut du calendrier.
- Trouve ensuite le numéro du jour dans les cases.
- Regarde la colonne pour connaître le jour de la semaine.
- Dis la date avec des mots : « lundi 12 avril ».
- Vérifie que tu n'as pas confondu le numéro du jour et le numéro de la semaine.

Les quatre saisons rythment l'année

L'année est aussi rythmée par les saisons. Il y en a quatre : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Elles reviennent toujours dans cet ordre. Après l'hiver revient le printemps. Au printemps, les plantes poussent souvent et les jours deviennent plus doux. En été, il fait souvent plus chaud. En automne, beaucoup de feuilles changent de couleur et tombent. En hiver, il peut faire froid. Selon l'endroit où tu habites, la météo peut être différente. Il peut pleuvoir en été ou faire doux en hiver. Pour reconnaître une saison, observe plusieurs indices. Regarde les vêtements, les arbres, les activités et la météo. Une photo de plage peut faire penser à l'été. Une photo de bonnet et de neige peut faire penser à l'hiver.

Une règle pour bien classer

Utilise l'ordre des saisons seulement si tu parles de saisons de la même année ou d'années qui se suivent. L'ordre est toujours : printemps, été, automne, hiver.

Choisis le bon rythme

Pour répondre à une question sur le temps, cherche d'abord le rythme demandé. Si on parle de « demain », pense aux jours. Si on parle de « mercredi », pense à la semaine. Si on parle de « novembre », pense aux mois. Si on parle de « vacances d'été », pense aux saisons et à l'année. Tu peux dessiner une frise simple. Trace une ligne. Écris les moments dans l'ordre. Ajoute des flèches. Pour une semaine, écris les sept jours. Pour les saisons, écris les quatre saisons. Une frise rend l'ordre plus facile à voir. Nino dit : « Je suis perdu dans le temps seulement quand je garde tout dans ma tête. Dès que je trace une ligne, je retrouve mon chemin. »

Exemple : préparer une sortie

La sortie de Nino est jeudi matin. Mercredi est avant jeudi. Nino prépare donc son sac mercredi soir. Jeudi matin, il prend son sac et part avec sa classe. Vendredi est après la sortie.

Exemples résolus

Remettre les moments de la journée dans l'ordre

Énoncé. Range ces moments : dîner, réveil, goûter, nuit.

1. Cherche ce qui commence la journée : le réveil.
2. Place ensuite le goûter, car il arrive après l'école ou dans l'après-midi.
3. Place le dîner après le goûter.
4. Place la nuit après le dîner.

Résultat : Réveil, goûter, dîner, nuit.

Trouver le jour suivant

Énoncé. Nino va à la bibliothèque le mardi. Quel jour vient juste après ?

1. Récite les jours autour de mardi : lundi, mardi, mercredi.
2. Cherche le jour placé après mardi.
3. C'est mercredi.

Résultat : Le jour juste après mardi est mercredi.

Classer les saisons

Énoncé. Lina ramasse des feuilles qui tombent des arbres. Quelle saison est la plus probable ?

1. Repère l'indice : les feuilles tombent.

2. Cet indice fait penser à l'automne.
3. Vérifie l'ordre des saisons : été, automne, hiver.

Résultat : La saison la plus probable est l'automne.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la chanson des jours

Récite les jours dans l'ordre quand tu hésites. Arrête-toi au jour cherché. Le mot suivant donne le jour d'après.



Le tuyau de Nino : la roue des saisons

Imagine une roue qui tourne : printemps, été, automne, hiver. Après l'hiver, la roue revient au printemps.



Le tuyau de Nino : le calendrier

Pour trouver une date, regarde d'abord le mois. Cherche ensuite le numéro du jour dans ce mois.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire que lundi vient après mercredi.	Les jours de la semaine doivent toujours rester dans le même ordre.	Récite les jours de lundi à dimanche et écris-les sur une ligne.
Confondre « demain » et « après-demain ».	Demain est le jour juste après aujourd'hui.	Place aujourd'hui au milieu, puis écris demain à droite et hier à gauche.
Penser que la neige arrive toujours en hiver.	L'hiver est souvent froid, mais la météo peut changer selon les lieux et les jours.	Utilise plusieurs indices pour reconnaître une saison.

Mes exercices

1 Les moments de la journée ★★★

Choisis le bon moment de la journée.

1. Tu prends ton petit déjeuner. Est-ce le matin, l'après-midi, le soir ou la nuit ?
2. Tu dors dans ton lit. Est-ce le matin, l'après-midi, le soir ou la nuit ?
3. Tu prends ton goûter après l'école. Est-ce le matin, l'après-midi, le soir ou la nuit ?

2 Les jours de la semaine ★★★

Complète avec le jour qui manque.

1. Lundi, mardi, ____, jeudi.
2. Vendredi, samedi, ____.
3. Dimanche, ____.

3 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Une semaine compte sept jours.
2. Après l'hiver vient l'automne.
3. Une année compte douze mois.

4 Les indices des saisons ★★★

Associe chaque situation à la saison la plus probable.

1. Nino porte un bonnet et des gants.
2. Des feuilles orange et brunes tombent des arbres.
3. Lina construit un château de sable à la plage.
4. De nouvelles fleurs poussent dans le jardin.

5 Les mois se suivent ★★★

Écris le mois qui vient juste après.

1. Après janvier vient ____.
2. Après juin vient ____.
3. Après novembre vient ____.

6 Ma frise de la semaine ★★★

Trace une flèche de gauche à droite dans le cadre. Écris les sept jours de la semaine dans l'ordre sur ta flèche.

1. Place lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche sur ta frise.

7 Lire des repères ★★★

Réponds aux questions en utilisant l'ordre des jours et des mois.

La fête de l'école a lieu vendredi. Quel jour était la veille ? Justifie ta réponse.

L'anniversaire de Nino est en août. Quel mois vient juste après ? Justifie ta réponse.

8 Une journée de renard ★★★

Écris quatre phrases pour raconter la journée de Nino dans l'ordre.

Utilise ces mots : matin, après-midi, soir, nuit.

Évaluation

Réponds avec soin. Relis chaque question avant d'écrire.

Barème : 20 points

1. Écris les sept jours de la semaine dans l'ordre. / 4
2. Complète : après dimanche vient _____. / 2
3. Range dans l'ordre : nuit, après-midi, matin, soir. / 3
4. Écris les quatre saisons dans l'ordre. / 4
5. Complète : après octobre vient _____. / 2
6. Une sortie a lieu jeudi. Quel jour est la veille ? Écris une phrase pour expliquer. / 3
7. Combien y a-t-il de mois dans une année ? / 2

Quiz de révision

1. Quel moment vient après le matin ?

A) la nuit B) l'après-midi C) le lundi D) l'hiver

2. Quel jour vient après mardi ?

A) lundi B) jeudi C) mercredi D) dimanche

3. Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?

A) cinq B) sept C) douze D) quatre

4. Quelle saison vient après le printemps ?

A) l'hiver B) l'automne C) l'été D) le lundi

5. Quel mois vient après mars ?

A) avril B) février C) mai D) janvier

6. Quel mot désigne le jour avant aujourd'hui ?

A) demain B) hier C) la nuit D) l'année

7. Quel rythme contient douze mois ?

A) la journée B) la semaine C) l'année D) la nuit

8. Quel indice fait le plus penser à l'automne ?

A) un bonnet dans la neige B) des feuilles qui tombent C) un réveil le matin D) un cahier de maths

9. Quel jour est la veille de vendredi ?

A) mercredi B) samedi C) jeudi D) lundi

Guide pour les parents

Parlez du temps à partir des habitudes de la famille. L'enfant apprend mieux avec des moments qu'il connaît.

- Demandez : « Quel jour étions-nous hier ? Quel jour serons-nous demain ? » puis laissez l'enfant réciter les jours.

- Utilisez un calendrier familial. Cherchez ensemble un anniversaire, une sortie ou un rendez-vous.
- Observez la saison pendant une promenade. Parlez des vêtements, du ciel, des arbres et des activités.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Combien y a-t-il de jours dans une semaine ?

R. Une semaine compte sept jours : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.

Q. Quel jour vient après dimanche ?

R. Après dimanche, une nouvelle semaine commence avec lundi.

Q. Combien y a-t-il de mois dans une année ?

R. Une année compte douze mois.

Q. Quelle saison vient après l'été ?

R. Après l'été vient l'automne.

Q. Pourquoi dois-je regarder un calendrier ?

R. Le calendrier t'aide à trouver un jour, une date, une semaine ou un mois.

Corrigé

Exercice 1 : Les moments de la journée

1. Le matin. : *Le petit déjeuner se prend habituellement au début de la journée.*
2. La nuit. : *La nuit est le moment habituel pour dormir.*
3. L'après-midi. : *Le goûter arrive souvent après la classe de l'après-midi.*

Exercice 2 : Les jours de la semaine

1. mercredi : *Mercredi vient après mardi.*
2. dimanche : *Dimanche vient après samedi.*
3. lundi : *Après dimanche, une nouvelle semaine commence.*

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. : *Les sept jours vont de lundi à dimanche.*
2. Faux. : *Après l'hiver vient le printemps.*
3. Vrai. : *Les mois vont de janvier à décembre.*

Exercice 4 : Les indices des saisons

1. L'hiver. : *Ces vêtements protègent souvent du froid.*
2. L'automne. : *Les feuilles tombent souvent en automne.*
3. L'été. : *La plage fait souvent penser à l'été.*
4. Le printemps. : *Les plantes poussent souvent au printemps.*

Exercice 5 : Les mois se suivent

1. février : *Février est le deuxième mois de l'année.*
2. juillet : *Juillet vient juste après juin.*
3. décembre : *Décembre est le dernier mois de l'année.*

Exercice 6 : Ma frise de la semaine

1. lundi → mardi → mercredi → jeudi → vendredi → samedi → dimanche : *Les jours doivent être placés dans leur ordre habituel.*

Exercice 7 : Lire des repères

1. La veille était jeudi, car jeudi vient juste avant vendredi. : *La veille est le jour avant.*
2. Le mois qui vient après août est septembre, car septembre suit août dans l'année. : *Les mois se suivent toujours dans le même ordre.*

Exercice 8 : Une journée de renard

1. Réponse attendue : quatre phrases dans l'ordre. Exemple : « Le matin, Nino va à l'école. L'après-midi, il joue au ballon. Le soir, il dîne avec sa famille. La nuit, il dort. » : *Les quatre moments doivent être écrits dans l'ordre de la journée.*

Évaluation : corrigé

1. lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche / 4
2. lundi / 2
3. matin, après-midi, soir, nuit / 3
4. printemps, été, automne, hiver / 4
5. novembre / 2
6. La veille est mercredi, car mercredi vient juste avant jeudi. / 3
7. Une année compte douze mois. / 2

Quiz : réponses

1. B) l'après-midi : *Dans une journée, l'après-midi vient après le matin.*
2. C) mercredi : *Mercredi vient juste après mardi.*
3. B) sept : *Une semaine compte sept jours.*
4. C) l'été : *L'ordre est printemps, été, automne, hiver.*
5. A) avril : *Avril vient juste après mars.*
6. B) hier : *Hier est le jour avant aujourd'hui.*
7. C) l'année : *Une année compte douze mois.*

8. **B) des feuilles qui tombent** : *Les feuilles tombent souvent en automne.*

9. **C) jeudi** : *Jeudi vient juste avant vendredi.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **Antiquité en CE2** · [/histoire-geo-ce2/antiquite-43/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/antiquite-43/)
- › **Table des matières Histoire des arts en CE2** · [/histoire-geo-ce2/table-des-matieres-histoire-des-arts/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/table-des-matieres-histoire-des-arts/)