Les saisons en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les saisons | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Se repérer dans le temps et comprendre les cycles

Nino te résume l'essentiel

- Une année passe toujours par quatre saisons : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.
- Les saisons reviennent dans le même ordre chaque année.
- Nino le renard observe le temps, les plantes et les vêtements pour reconnaître une saison.

La leçon

Une année, quatre saisons

Une année dure douze mois. Pendant une année, il y a quatre saisons. Ce sont le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Une saison dure plusieurs mois. Elle ne dure donc pas seulement un jour ou une semaine. Les saisons changent peu à peu. Un matin, il peut encore faire frais. Puis, quelques jours plus tard, le soleil chauffe davantage. Tu peux observer les saisons près de chez toi. Regarde les arbres dans la cour. Observe le ciel sur le chemin de l'école. Écoute aussi les bruits dehors. Les oiseaux, la pluie et le vent donnent des indices. Chaque saison a des signes souvent visibles. Mais le temps peut parfois être surprenant. Il peut pleuvoir en été. Il peut faire doux en hiver. Pour reconnaître une saison, observe plusieurs indices, pas un seul.

Les quatre saisons dans l'ordre

Saison	Après cette saison	Ce que l'on peut souvent observer
Le printemps	L'été	Les bourgeons et les fleurs apparaissent.
L'été	L'automne	Les journées sont souvent chaudes et lumineuses.
L'automne	L'hiver	Beaucoup de feuilles changent de couleur et tombent.
L'hiver	Le printemps	Il fait souvent plus froid et les arbres ont moins de feuilles.

Le cycle recommence

Les saisons suivent toujours le même ordre. Après le printemps vient l'été. Après l'été vient l'automne. Après l'automne vient l'hiver. Après l'hiver, le printemps revient. On appelle cela un cycle. Un cycle est une suite qui recommence. Imagine un grand cercle. Écris printemps en haut. Puis écris été, automne et hiver en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre. Quand tu arrives à l'hiver, ne t'arrête pas. Relie l'hiver au printemps. Le cercle est fermé. L'année suivante, tu retrouves les mêmes saisons dans le même ordre. Les vêtements peuvent t'aider à comprendre ce cycle. Quand les jours deviennent froids, tu portes souvent un manteau. Quand les jours deviennent chauds, tu choisis souvent un tee-shirt. Pourtant, un vêtement seul ne suffit pas toujours. Tu peux mettre un imperméable à n'importe quelle saison s'il pleut.

Usage classe et famille autorisé

Observe les indices du printemps

- Au printemps, les jours deviennent peu à peu plus longs.
- Les bourgeons s'ouvrent sur certaines branches.
- De nombreuses fleurs apparaissent dans les jardins et les parcs.
- Tu peux entendre davantage d'oiseaux chanter le matin.
- Il peut faire doux, mais il peut aussi pleuvoir ou faire frais.
- Dans la cour, tu peux encore garder une veste certains jours.

Le tuyau de Nino

> Pour retenir l'ordre, pense à cette phrase : Printemps, Été, Automne, Hiver. Les premières lettres donnent P, E, A, H. Dis les saisons en faisant un cercle avec ton doigt. Tu verras que l'hiver revient au printemps.

L'été et ses changements

L'été arrive après le printemps. C'est souvent la saison où il fait le plus chaud. Le soleil se couche plus tard que pendant l'hiver. Les journées sont souvent longues. Beaucoup de familles vont au parc, à la plage ou en promenade. Tu peux manger une glace au goûter quand il fait chaud. Les plantes ont besoin d'eau. Si la pluie ne tombe pas beaucoup, la terre peut devenir sèche. En été, certains arbres ont beaucoup de feuilles vertes. Les légumes du potager peuvent grandir. Mais attention : l'été ne veut pas dire qu'il y a toujours du soleil. Un orage peut arriver. Il peut pleuvoir fort pendant peu de temps. Pour parler de l'été, cherche donc plusieurs signes : la chaleur, les longues journées, les feuilles vertes et les activités dehors.

L'automne et l'hiver

L'automne arrive après l'été. Les journées raccourcissent peu à peu. Sur beaucoup d'arbres, les feuilles deviennent jaunes, orange, rouges ou brunes. Puis elles tombent. Dans la cour, tu peux marcher sur un tapis de feuilles. Certains fruits se récoltent à cette période, comme les pommes. Le vent et la pluie sont souvent plus présents. Ensuite arrive l'hiver. C'est souvent la saison la plus froide. Tu portes parfois un bonnet, une écharpe et des gants. Dans certains endroits, il peut neiger. Beaucoup d'arbres ont perdu leurs feuilles. Mais tous les arbres ne se ressemblent pas. Le sapin garde ses aiguilles vertes en hiver. Lorsque l'hiver se termine, les bourgeons reviennent. Le printemps commence alors un nouveau tour du cycle.

Attention piège !

> Ne confonds pas la météo d'un jour et une saison. Une journée froide en été ne transforme pas l'été en hiver. Une saison dure plusieurs mois. Pour la reconnaître, regarde les changements qui durent longtemps.

Les mois donnent aussi des repères

Les mois peuvent t'aider à te repérer. En France, le printemps se trouve surtout en mars, avril et mai. L'été se trouve surtout en juin, juillet et août. L'automne se trouve surtout en septembre, octobre et novembre. L'hiver se trouve surtout en décembre, janvier et février. Le mot surtout est important. Le changement de saison ne se voit pas toujours d'un coup. Il ne fait pas exactement la même température partout. Dans une région, les feuilles peuvent tomber plus tôt. Dans une autre région, elles peuvent rester plus longtemps sur les arbres. Les mois sont des repères utiles. Les observations de la nature sont aussi utiles. Si tu prépares l'anniversaire d'un camarade en octobre, tu peux penser à l'automne. Si tu ouvres ton calendrier en janvier, tu peux penser à l'hiver.

La méthode de Nino pour répondre

- Lis bien ce que tu dois trouver : une saison, un mois ou l'ordre des saisons.
- Cherche les mots-indices : feuilles qui tombent, fleurs, chaleur, neige ou bourgeons.
- Rappelle-toi l'ordre du cycle : printemps, été, automne, hiver.
- Vérifie ta réponse avec un deuxième indice.
- Écris le nom de la saison avec son petit mot : le printemps, l'été, l'automne ou l'hiver.

Parler des saisons avec précision

Pour expliquer ton choix, utilise une phrase complète. Tu peux écrire : « C'est l'automne car les feuilles tombent des arbres. » Tu peux aussi écrire : « C'est l'hiver car il fait froid et Lina porte des gants. » Le mot car sert à donner une raison. Choisis une raison qui correspond bien à la saison. Évite d'écrire seulement : « C'est l'été car Noé mange une glace. » On peut manger une glace toute l'année. Ajoute un indice plus sûr, comme la chaleur ou les longues journées. Nino aime les indices qui vont ensemble. Plus tu observes, mieux tu te repères dans le temps.

Exemples résolus

Trouver une saison grâce à des indices

Énoncé. Mila met son bonnet. Les arbres de la rue ont presque tous perdu leurs feuilles. Quelle saison est-ce ?

1. Je repère le bonnet. Il fait sans doute froid.
2. Je repère les arbres presque sans feuilles.
3. Ces deux indices correspondent souvent à l'hiver.

Résultat : C'est l'hiver.

Remettre le cycle dans l'ordre

Énoncé. Range ces saisons : hiver, automne, printemps, été.

1. Je commence par le printemps.
2. Après le printemps, je place l'été.
3. Après l'été, je place l'automne.
4. Après l'automne, je place l'hiver.

Résultat : printemps, été, automne, hiver

Trouver la saison suivante

Énoncé. Nous sommes en automne. Quelle saison viendra après ?

1. Je récite le cycle : printemps, été, automne, hiver.
2. Je cherche le mot placé juste après automne.

Résultat : Après l'automne vient l'hiver.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le cercle des saisons

Dessine quatre parts dans un cercle. Écris une saison dans chaque part. Relie hiver à printemps. Ton dessin te montre que le cycle recommence.

Le tuyau de Nino : deux indices

Avant de choisir une saison, cherche au moins deux indices. Par exemple : feuilles qui tombent et vent frais. Tu peux alors penser à l'automne.

Le tuyau de Nino : le calendrier

Regarde le mois sur ton calendrier. Puis observe dehors. Les deux repères t'aident à trouver la saison.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire qu'il fait toujours chaud en été.	La météo peut changer d'un jour à l'autre.	Dis que l'été est souvent chaud et cherche aussi d'autres indices.
Placer l'hiver après l'été.	L'automne se trouve entre l'été et l'hiver.	Récite doucement : printemps, été, automne, hiver.
Penser qu'un arbre sans feuilles montre toujours l'hiver.	Beaucoup d'arbres perdent déjà leurs feuilles en automne.	Cherche d'autres indices, comme le froid, la neige ou les feuilles au sol.

Mes exercices

1 Les quatre noms ★☆☆

Écris les quatre saisons.

1. Complète : printemps, été, ..., ...

2 Le bon ordre ★☆☆

Range les saisons dans l'ordre du cycle.

1. hiver, été, printemps, automne

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Coche vrai ou faux.

1. Après l'hiver vient le printemps.
2. L'automne vient avant l'été.
3. Une saison dure plusieurs mois.

4 Les indices de la nature ★★☆

Associe chaque indice à la bonne saison.

1. Les bourgeons s'ouvrent.
2. Les feuilles tombent.
3. Il fait souvent très froid.
4. Les journées sont souvent chaudes.

5 La ronde des saisons ★★☆

Complète le cycle avec les saisons manquantes.

1. Printemps → ... → Automne → ... → Printemps

6 Les mois repères ★★☆

Écris la saison qui correspond surtout à chaque mois.

1. Avril
2. Juillet
3. Octobre
4. Janvier

7 Trouve et explique ★★★

Trouve la saison et explique ton choix avec le mot car.

Dans le parc, Adam voit des feuilles jaunes au sol. Le vent est frais.

Lola voit des fleurs nouvelles et de petits bourgeons sur les branches.

8 Ma roue des saisons ★★★

Usage classe et famille autorisé

Dessine un cercle en quatre parts. Écris les saisons dans l'ordre et ajoute un dessin-indice dans chaque part.

1. Produis ta roue des saisons.

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin. **Barème : 20 points**

1. Écris les quatre saisons dans l'ordre. / 4

2. Quelle saison vient après l'hiver ? / 2

3. Quelle saison vient avant l'hiver ? / 2

4. Associe : bourgeons qui s'ouvrent. / 2

5. Associe : feuilles qui tombent. / 2

6. Associe : journées souvent chaudes. / 2

7. Écris une phrase pour expliquer pourquoi le bonnet peut être un indice de l'hiver. / 3

8. Complète : printemps → été → … → … / 3

Quiz de révision

1. Combien y a-t-il de saisons dans une année ?
A) 2 **B)** 3 **C)** 4 **D)** 12

2. Quelle saison vient après le printemps ?
A) L'hiver **B)** L'été **C)** L'automne **D)** Le printemps

3. Quelle saison vient juste avant l'hiver ?
A) Le printemps **B)** L'été **C)** L'automne **D)** Janvier

4. Quel indice correspond souvent au printemps ?
A) Les bourgeons s'ouvrent **B)** Les feuilles tombent **C)** Les journées sont les plus courtes
D) Le bonnet est nécessaire tous les jours

5. Quel indice correspond souvent à l'automne ?
A) Les arbres ont de nouveaux bourgeons **B)** Les feuilles changent de couleur **C)** Il fait toujours chaud
D) Les journées deviennent plus longues

6. Quel mois se trouve surtout en été ?
A) Janvier **B)** Avril **C)** Juillet **D)** Octobre

7. Que veut dire le mot cycle ?
A) Une suite qui recommence **B)** Une seule journée **C)** Un vêtement chaud **D)** Un mois du calendrier

8. Une journée fraîche en été veut-elle dire que c'est l'hiver ?
A) Oui, toujours **B)** Non, la météo peut changer **C)** Oui, si le ciel est gris
D) Non, car l'été n'existe pas

9. Quelle suite est correcte ?
A) été, printemps, hiver, automne **B)** automne, été, hiver, printemps **C)** printemps, été, automne, hiver
D) hiver, automne, été, printemps

Guide pour les parents

Parlez des saisons pendant un trajet, une promenade ou en regardant par la fenêtre.

- Demandez à l'enfant de citer les saisons dans l'ordre, puis de dire celle qui vient avant ou après.
- Cherchez ensemble deux indices de la saison actuelle : vêtements, arbres, ciel, température ou activités.

- Utilisez un calendrier pour relier les mois aux saisons, sans demander de tout apprendre par cœur d'un seul coup.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Combien y a-t-il de saisons dans une année ?

R. Il y a quatre saisons : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.

Q. Quelle saison vient après l'été ?

R. Après l'été vient l'automne.

Q. Peut-il pleuvoir en été ?

R. Oui. La pluie peut tomber en été. Une saison se reconnaît avec plusieurs indices.

Q. Pourquoi les feuilles tombent-elles surtout en automne ?

R. Beaucoup d'arbres changent alors. Leurs feuilles prennent des couleurs puis tombent.

Corrigé

Exercice 1 : Les quatre noms

1. automne, hiver *: L'automne vient après l'été, puis vient l'hiver.*

Exercice 2 : Le bon ordre

1. printemps, été, automne, hiver *: Le cycle commence ici par le printemps.*

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. Vrai *: Le printemps recommence le cycle.*
2. Faux *: L'automne vient après l'été.*
3. Vrai *: Une saison ne dure pas seulement une journée.*

Exercice 4 : Les indices de la nature

1. le printemps *: Les bourgeons apparaissent souvent au printemps.*
2. l'automne *: Beaucoup de feuilles tombent en automne.*
3. l'hiver *: L'hiver est souvent la saison la plus froide.*
4. l'été *: L'été est souvent chaud.*

Exercice 5 : La ronde des saisons

1. Printemps → été → automne → hiver → printemps *: L'été se place après le printemps et l'hiver après l'automne.*

Exercice 6 : Les mois repères

1. le printemps *: Avril se trouve surtout au printemps.*
2. l'été *: Juillet se trouve surtout en été.*
3. l'automne *: Octobre se trouve surtout en automne.*
4. l'hiver *: Janvier se trouve surtout en hiver.*

Exercice 7 : Trouve et explique

1. C'est l'automne car les feuilles jaunes tombent au sol et le vent est frais. *: Deux indices permettent de reconnaître l'automne.*
2. C'est le printemps car des fleurs nouvelles et des bourgeons apparaissent. *: Les fleurs et les bourgeons sont des indices du printemps.*

Exercice 8 : Ma roue des saisons

1. La roue contient, dans l'ordre, printemps, été, automne et hiver. Les dessins peuvent être : fleur, soleil, feuille tombée et flocon. *: L'hiver doit être relié au printemps pour montrer le cycle.*

Évaluation : corrigé

1. printemps, été, automne, hiver / 4
2. Après l'hiver vient le printemps. / 2
3. Avant l'hiver vient l'automne. / 2
4. le printemps / 2
5. l'automne / 2
6. l'été / 2
7. Le bonnet peut être un indice de l'hiver car il fait souvent froid pendant cette saison. / 3
8. printemps → été → automne → hiver / 3

Quiz : réponses

1. **C) 4** *: Il y a quatre saisons.*
2. **B) L'été** *: Après le printemps vient l'été.*
3. **C) L'automne** *: L'automne est placé avant l'hiver.*
4. **A) Les bourgeons s'ouvrent** *: Les bourgeons et les fleurs apparaissent souvent au printemps.*
5. **B) Les feuilles changent de couleur** *: Beaucoup de feuilles changent de couleur en automne.*
6. **C) Juillet** *: Juillet se trouve surtout en été.*
7. **A) Une suite qui recommence** *: Les saisons recommencent chaque année dans le même ordre.*
8. **B) Non, la météo peut changer** *: La météo d'un jour ne change pas la saison.*
9. **C) printemps, été, automne, hiver** *: C'est l'ordre habituel du cycle des saisons.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Quelle est la prochaine année bisextile ? en CE2** · /histoire-geo-ce2/quelle-est-la-prochaine-annee-bisextile/
- **Temps modernes en CE2** · /histoire-geo-ce2/temps-modernes-7/