



Les saisons en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Les saisons

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Se repérer dans le temps et comprendre les cycles



Nino te résume l'essentiel

- Une année passe toujours par quatre saisons : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.
- Les saisons reviennent dans le même ordre chaque année.
- Nino le renard observe le temps, les plantes et les vêtements pour reconnaître une saison.

La leçon

■ Une année, quatre saisons

Une année dure douze mois. Pendant une année, il y a quatre saisons. Ce sont le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Une saison dure plusieurs mois. Elle ne dure donc pas seulement un jour ou une semaine. Les saisons changent peu à peu. Un matin, il peut encore faire frais. Puis, quelques jours plus tard, le soleil chauffe davantage. Tu peux observer les saisons près de chez toi. Regarde les arbres dans la cour. Observe le ciel sur le chemin de l'école. Écoute aussi les bruits dehors. Les oiseaux, la pluie et le vent donnent des indices. Chaque saison a des signes souvent visibles. Mais le temps peut parfois être surprenant. Il peut pleuvoir en été. Il peut faire doux en hiver. Pour reconnaître une saison, observe plusieurs indices, pas un seul.

■ Les quatre saisons dans l'ordre

Saison	Après cette saison	Ce que l'on peut souvent observer

Le printemps	L'été	Les bourgeons et les fleurs apparaissent.
L'été	L'automne	Les journées sont souvent chaudes et lumineuses.
L'automne	L'hiver	Beaucoup de feuilles changent de couleur et tombent.
L'hiver	Le printemps	Il fait souvent plus froid et les arbres ont moins de feuilles.

Le cycle recommence

Les saisons suivent toujours le même ordre. Après le printemps vient l'été. Après l'été vient l'automne. Après l'automne vient l'hiver. Après l'hiver, le printemps revient. On appelle cela un cycle. Un cycle est une suite qui recommence. Imagine un grand cercle. Écris printemps en haut. Puis écris été, automne et hiver en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre. Quand tu arrives à l'hiver, ne t'arrête pas. Relie l'hiver au printemps. Le cercle est fermé. L'année suivante, tu retrouves les mêmes saisons dans le même ordre. Les vêtements peuvent t'aider à comprendre ce cycle. Quand les jours deviennent froids, tu portes souvent un manteau. Quand les jours deviennent chauds, tu choisis souvent un tee-shirt. Pourtant, un vêtement seul ne suffit pas toujours. Tu peux mettre un imperméable à n'importe quelle saison s'il pleut.

Observe les indices du printemps

- Au printemps, les jours deviennent peu à peu plus longs.
- Les bourgeons s'ouvrent sur certaines branches.
- De nombreuses fleurs apparaissent dans les jardins et les parcs.
- Tu peux entendre davantage d'oiseaux chanter le matin.
- Il peut faire doux, mais il peut aussi pleuvoir ou faire frais.
- Dans la cour, tu peux encore garder une veste certains jours.

Le tuyau de Nino

Pour retenir l'ordre, pense à cette phrase : Printemps, Été, Automne, Hiver. Les premières lettres donnent P, E, A, H. Dis les saisons en faisant un cercle avec ton doigt. Tu verras que l'hiver revient au printemps.

L'été et ses changements

L'été arrive après le printemps. C'est souvent la saison où il fait le plus chaud. Le soleil se couche plus tard que pendant l'hiver. Les journées sont souvent longues. Beaucoup de familles vont au parc, à la plage ou en promenade. Tu peux manger une glace au goûter quand il fait chaud. Les plantes ont besoin d'eau. Si la pluie ne tombe pas beaucoup, la terre peut devenir sèche. En été, certains arbres ont beaucoup de feuilles vertes. Les légumes du potager peuvent grandir. Mais attention : l'été ne veut pas dire qu'il y a toujours du soleil. Un orage peut arriver. Il peut pleuvoir fort pendant peu de temps. Pour parler de l'été, cherche donc plusieurs signes : la chaleur, les longues journées, les feuilles vertes et les activités dehors.

L'automne et l'hiver

L'automne arrive après l'été. Les journées raccourcissent peu à peu. Sur beaucoup d'arbres, les feuilles deviennent jaunes, orange, rouges ou brunes. Puis elles tombent. Dans la cour, tu peux marcher sur un tapis de feuilles. Certains fruits se récoltent à cette période, comme les pommes. Le vent et la pluie sont souvent plus présents. Ensuite arrive l'hiver. C'est souvent la saison la plus froide. Tu portes parfois un bonnet, une écharpe et des gants. Dans certains endroits, il peut neiger. Beaucoup d'arbres ont perdu leurs feuilles. Mais tous les arbres ne se ressemblent pas. Le sapin garde ses aiguilles vertes en hiver. Lorsque l'hiver se termine, les bourgeons reviennent. Le printemps commence alors un nouveau tour du cycle.

Attention piège !

Ne confonds pas la météo d'un jour et une saison. Une journée froide en été ne transforme pas l'été en hiver. Une saison dure plusieurs mois. Pour la reconnaître, regarde les changements qui durent longtemps.

Les mois donnent aussi des repères

Les mois peuvent t'aider à te repérer. En France, le printemps se trouve surtout en mars, avril et mai. L'été se trouve surtout en juin, juillet et août. L'automne se trouve surtout en septembre, octobre et novembre. L'hiver se trouve surtout en décembre, janvier et février. Le mot surtout est important. Le changement de saison ne se voit pas toujours d'un coup. Il ne fait pas exactement la même température partout. Dans une région, les feuilles peuvent tomber plus tôt. Dans une autre région, elles peuvent rester plus longtemps sur les arbres. Les mois sont des repères utiles. Les observations de la nature sont aussi utiles. Si tu prépares l'anniversaire d'un camarade en octobre, tu peux penser à l'automne. Si tu ouvres ton calendrier en janvier, tu peux penser à l'hiver.

La méthode de Nino pour répondre

- Lis bien ce que tu dois trouver : une saison, un mois ou l'ordre des saisons.
- Cherche les mots-indices : feuilles qui tombent, fleurs, chaleur, neige ou bourgeons.
- Rappelle-toi l'ordre du cycle : printemps, été, automne, hiver.
- Vérifie ta réponse avec un deuxième indice.
- Écris le nom de la saison avec son petit mot : le printemps, l'été, l'automne ou l'hiver.

Parler des saisons avec précision

Pour expliquer ton choix, utilise une phrase complète. Tu peux écrire : « C'est l'automne car les feuilles tombent des arbres. » Tu peux aussi écrire : « C'est l'hiver car il fait froid et Lina porte des gants. » Le mot car sert à donner une raison. Choisis une raison qui correspond bien à la saison. Évite d'écrire seulement : « C'est l'été car Noé mange une glace. » On peut manger une glace toute l'année. Ajoute un indice plus sûr, comme la chaleur ou les longues journées. Nino aime les indices qui vont ensemble. Plus tu observes, mieux tu te repères dans le temps.

Exemples résolus

Trouver une saison grâce à des indices

Énoncé. Mila met son bonnet. Les arbres de la rue ont presque tous perdu leurs feuilles. Quelle saison est-ce ?

1. Je repère le bonnet. Il fait sans doute froid.
2. Je repère les arbres presque sans feuilles.
3. Ces deux indices correspondent souvent à l'hiver.

Résultat : C'est l'hiver.

Remettre le cycle dans l'ordre

Énoncé. Range ces saisons : hiver, automne, printemps, été.

1. Je commence par le printemps.
2. Après le printemps, je place l'été.
3. Après l'été, je place l'automne.
4. Après l'automne, je place l'hiver.

Résultat : printemps, été, automne, hiver

Trouver la saison suivante

Énoncé. Nous sommes en automne. Quelle saison viendra après ?

1. Je récite le cycle : printemps, été, automne, hiver.
2. Je cherche le mot placé juste après automne.

Résultat : Après l'automne vient l'hiver.

Mes exercices

1 Les quatre noms ★★★

Écris les quatre saisons.

1. Complète : printemps, été, ..., ...

2 Le bon ordre ★★★

Range les saisons dans l'ordre du cycle.

1. hiver – été – printemps – automne

3 Vrai ou faux ? ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Après l'hiver vient le printemps.

2. L'automne vient avant l'été.

3. Une saison dure plusieurs mois.

4 Les indices de la nature ★★★

Associe chaque indice à la bonne saison.

1. Les bourgeons s'ouvrent.

2. Les feuilles tombent.

3. Il fait souvent très froid.

4. Les journées sont souvent chaudes.

5 La ronde des saisons ★★★

Complète le cycle avec les saisons manquantes.

1. Printemps → ... → Automne → ... → Printemps

6 Les mois repères ★★★

Écris la saison qui correspond surtout à chaque mois.

1. Avril
2. Juillet
3. Octobre
4. Janvier

7 Trouve et explique ★★★

Trouve la saison et explique ton choix avec le mot car.

Dans le parc, Adam voit des feuilles jaunes au sol. Le vent est frais.

Lola voit des fleurs nouvelles et de petits bourgeons sur les branches.

8 Ma roue des saisons ★★★

*Dessine un cercle en quatre parts. Écris les saisons dans l'ordre et ajoute un dessin-
indice dans chaque part.*

1. Produis ta roue des saisons.

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris les quatre saisons dans l'ordre. / 4
2. Quelle saison vient après l'hiver ? / 2
3. Quelle saison vient avant l'hiver ? / 2
4. Associe : bourgeons qui s'ouvrent. / 2
5. Associe : feuilles qui tombent. / 2
6. Associe : journées souvent chaudes. / 2

7. Écris une phrase pour expliquer pourquoi le bonnet peut être un indice de l'hiver. / 3

8. Complète : printemps → été → ... → ... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le cercle des saisons

Dessine quatre parts dans un cercle. Écris une saison dans chaque part. Relie hiver à printemps. Ton dessin te montre que le cycle recommence.



Le tuyau de Nino : deux indices

Avant de choisir une saison, cherche au moins deux indices. Par exemple : feuilles qui tombent et vent frais. Tu peux alors penser à l'automne.



Le tuyau de Nino : le calendrier

Regarde le mois sur ton calendrier. Puis observe dehors. Les deux repères t'aident à trouver la saison.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches d'Histoire CE2 · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › Quelle est la prochaine année bisextile ? en CE2 · [/histoire-geo-ce2/quelle-est-la-prochaine-annee-bisextile/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/quelle-est-la-prochaine-annee-bisextile/)
- › Temps modernes en CE2 · [/histoire-geo-ce2/temps-modernes-7/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/temps-modernes-7/)