



Comprendre et utiliser les synonymes en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : trouver des synonymes

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Les synonymes



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Les synonymes sont des mots qui ont un sens proche.
- ▶ Ils permettent d'éviter de répéter le même mot.
- ▶ Avec Nino, choisis toujours le mot qui convient à ta phrase.

La leçon

Des mots qui se ressemblent par le sens

Un synonyme est un mot qui veut dire presque la même chose qu'un autre mot. Les synonymes ont un sens proche. Par exemple, content et heureux sont des synonymes. Quand tu es content de recevoir un jeu, tu peux aussi dire que tu es heureux. Le mot change, mais l'idée reste presque la même. Nino est un renard curieux. Il aime chercher des mots qui se suivent comme des compagnons sur un chemin. Attention : les synonymes ne veulent pas toujours dire exactement la même chose. Ils sont seulement très proches. Tu dois donc bien lire toute la phrase avant de choisir un synonyme.

Le tuyau de Nino

Deux synonymes sont deux mots de même nature qui ont un sens proche. Un nom se remplace par un nom. Un verbe se remplace par un verbe. Un adjectif se remplace par un adjectif.

Pourquoi utiliser des synonymes ?

Les synonymes rendent tes phrases plus belles et plus précises. Ils évitent les répétitions. Écoute cette phrase : « Le chien est petit. Il mange dans une petite gamelle. Il dort dans un petit panier. » Le mot petit revient trois fois. Tu peux améliorer la phrase : « Le chien est petit. Il mange dans une minuscule gamelle. Il dort dans un étroit panier. » Tu peux aussi choisir des mots plus simples : « Le chien est petit. Il mange dans une toute petite gamelle. » Quand tu écris une histoire, les synonymes t'aident à ne pas employer toujours le même mot. Ils aident aussi la personne qui lit à mieux imaginer la scène.

Quelques familles de synonymes

Mot	Synonymes possibles	Phrase
beau	joli, magnifique	Le dessin est joli.
dire	raconter, annoncer	Papa annonce le repas.
maison	habitation, logement	La famille rentre à la maison.
vite	rapidement	Lina court rapidement.



■ Garde la même nature de mot

Pour trouver un bon synonyme, regarde la nature du mot. Un nom désigne une personne, un animal, un objet ou un lieu. Par exemple, vélo, copain et école sont des noms. Le synonyme de copain peut être ami. Un verbe dit ce que l'on fait. Par exemple, jouer, marcher et regarder sont des verbes. Le synonyme de regarder peut être observer. Un adjectif donne une précision. Par exemple, dans « un gâteau délicieux », délicieux est un adjectif. Son synonyme peut être bon. Ne remplace pas un mot par un mot d'une autre nature. Tu ne peux pas remplacer le verbe courir par le nom course.

■ Cherche le bon synonyme en quatre pas

- Lis la phrase entière. Cherche ce qu'elle raconte.
- Repère le mot à remplacer.
- Cherche un mot de même nature et de sens proche.
- Relis la phrase avec le nouveau mot. Vérifie qu'elle garde son sens.

■ Un exemple pas à pas

Lis : « Tom regarde les fourmis dans le jardin. » Tu veux remplacer le verbe regarde. D'abord, tu vois que regarde est un verbe. Ensuite, tu cherches un verbe proche : observe. Tu relis : « Tom observe les fourmis dans le jardin. » La phrase veut encore dire que Tom utilise ses yeux pour voir les fourmis. Le mot convient. Maintenant, essaie avec : « Le cartable est lourd. » Le mot lourd est un adjectif. Tu peux choisir pesant. La phrase devient : « Le cartable est pesant. » Ce mot est juste, mais il est moins courant. Dans une phrase simple, tu peux garder lourd. Un synonyme n'est utile que s'il rend la phrase claire.

■ Attention piège !

Ne choisis pas un mot seulement parce qu'il te semble joli. Il doit convenir à la phrase. « Manger » et « dévorer » sont proches, mais ils ne s'emploient pas toujours pareil. Tu peux dévorer une grosse part de gâteau avec faim. Tu ne dis pas facilement que tu dévores une petite cuillère de soupe.

■ Le contexte aide à choisir

Le contexte, ce sont les autres mots de la phrase. Ils t'aident à choisir le meilleur synonyme. Le mot fort peut avoir plusieurs sens. Dans « Mon frère est fort, il porte le carton », fort peut être remplacé par musclé ou puissant. Dans « La musique est forte », tu peux dire la musique est bruyante. Dans « Le parfum est fort », tu peux dire le parfum est puissant. Le même mot ne prend donc pas toujours le même synonyme. Lis bien ce qui se passe dans la phrase. C'est comme suivre les traces de Nino : chaque indice compte.

■ Des synonymes plus ou moins précis

Certains synonymes donnent plus de détails. Le verbe marcher a plusieurs synonymes. Tu peux avancer, se promener, se dépêcher ou se balader. Ces mots parlent tous d'un déplacement à pied, mais ils ne racontent pas exactement la même chose. Si tu vas tranquillement au parc avec ta famille, tu peux dire : « Nous nous promenons. » Si tu arrives en retard à l'école, tu peux dire : « Je me dépêche. » Choisis le mot qui montre le mieux l'action. Plus tu lis d'histoires, plus tu rencontres de synonymes. Tu peux les garder dans un petit carnet de mots.

■ Des mots utiles à retenir

- content : heureux, joyeux
- peur : crainte, frayeur
- commencer : débiter
- finir : terminer
- parler : discuter, bavarder
- silencieux : calme, tranquille
- grand : immense, géant
- drôle : amusant, rigolo

■ Utilise un dictionnaire

Le dictionnaire peut t'aider quand tu cherches un synonyme. Cherche d'abord le mot dans l'ordre alphabétique. Lis sa définition. Puis regarde les mots proposés avec un sens proche. Ne copie pas le premier mot sans réfléchir. Relis toujours ta phrase. Par exemple, pour beau, le dictionnaire peut proposer joli, magnifique ou superbe. Pour parler du dessin de ton camarade, joli convient bien. Pour parler d'un immense feu d'artifice, magnifique convient mieux. Le dictionnaire est une carte. Mais c'est toi qui choisis le bon chemin dans ta phrase.

■ La règle à retenir

Un synonyme est un mot de même nature et de sens proche. Il doit convenir au sens de la phrase. Relis toujours ta phrase après avoir changé le mot.

■ Exemples résolus

Remplacer un adjectif

Énoncé. Remplace le mot « content » dans la phrase : « Zoé est contente de son nouveau vélo. »

1. Je repère le mot « contente ». C'est un adjectif.
2. Je cherche un adjectif qui a un sens proche : « heureuse ».
3. Je relis toute la phrase avec ce nouveau mot.

Résultat : Zoé est heureuse de son nouveau vélo.

Choisir grâce à la phrase

Énoncé. Remplace le mot « regarde » dans la phrase : « Amir regarde attentivement la carte au trésor. »

1. Je repère « regarde ». C'est un verbe.
2. La phrase dit qu'Amir regarde avec attention.
3. Le verbe « observe » convient mieux que « voit ».

Résultat : Amir observe attentivement la carte au trésor.

Éviter une répétition

Énoncé. Améliore la phrase : « Le chat est gros. Il mange un gros morceau de poisson. »

1. Le mot « gros » est répété.
2. Je garde « gros » pour le chat.
3. Je remplace le deuxième mot par « énorme ».

Résultat : Le chat est gros. Il mange un énorme morceau de poisson.

Mes exercices

1 Les mots compagnons ★★★

Entoure le mot qui est un synonyme du mot en gras.

1. ****joli**** : grand, beau, froid
2. ****commencer**** : finir, débiter, dormir
3. ****ami**** : copain, école, crayon

2 Relie les synonymes ★★★

Relie chaque mot au mot de sens proche.

1. heureux → triste / content / lent
2. parler → discuter / sauter / dessiner
3. rapide → lent / vite / lourd

3 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase avec le synonyme qui convient.

1. Mila est heureuse. Mila est aussi _____. (contente / fâchée)
2. Le film commence. Le film _____. (débute / termine)
3. Le bébé dort. Le bébé est _____. (endormi / bruyant)

4 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. « regarder » et « observer » sont des synonymes.
2. « chaud » et « froid » sont des synonymes.
3. Un synonyme doit convenir à la phrase.

5 Change un mot ★★★

Remplace le mot en gras par un synonyme qui convient.

1. Le gâteau est ****bon****.
2. La girafe est ****grande****.
3. Mon voisin est ****gentil****.

6 Le bon mot au bon endroit ★★★

Choisis le meilleur synonyme pour chaque phrase.

1. La musique est forte. Elle est : musclée / bruyante / grande.
2. Noé est fort. Il soulève le carton. Il est : puissant / sonore / délicieux.
3. Nous marchons tranquillement au parc. Nous : nous promenons / nous dépêchons / dormons.

7 Une phrase plus jolie ★★★



Réécris chaque phrase en remplaçant le deuxième mot répété par un synonyme.

Le pirate trouve un grand coffre. Dans le coffre, il y a un grand trésor.

.....

.....

.....

Lila raconte une histoire drôle. Toute la famille trouve cette histoire drôle.

.....

.....

.....

8 À toi d'écrire ★★★

Écris deux phrases sur ton goûter. Utilise deux synonymes de « bon », « content » ou « manger ».

Écris tes deux phrases.

.....

Évaluation

Lis bien chaque consigne et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris un synonyme de « heureux ». / 3
2. Écris un synonyme de « commencer ». / 3
3. Dans la phrase « Léa observe les oiseaux », remplace « observe » par un synonyme. / 3
4. Écris vrai ou faux : « grand » et « immense » sont des synonymes. / 2
5. Choisis le bon mot : « Le parfum est fort. Il est musclé / puissant / rapide. » / 3
6. Réécris la phrase sans répéter « joli » : « Le dessin est joli. Le cadre est joli. » / 3
7. Explique pourquoi « courir » et « course » ne sont pas des synonymes à remplacer dans une phrase. / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le test de la phrase

Remplace le mot, puis relis la phrase à voix basse. Si elle sonne bien et garde son idée, ton synonyme est sans doute juste.



Le tuyau de Nino : la même étiquette

Imagine une étiquette sur chaque mot : nom, verbe ou adjectif. Pour changer un mot, prends un mot avec la même étiquette.



Le tuyau de Nino : la boîte à mots

Écris dans un carnet les mots nouveaux rencontrés dans tes lectures. Range ensemble les mots de sens proche.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Le présent de l'indicatif** · [/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-present-de-l-indicatif-les-verbess-frequeents-du-3e-groupe/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-present-de-l-indicatif-les-verbess-frequeents-du-3e-groupe/)
- › **Les connecteurs spatiaux en CE2** · [/francais-ce2/grammaire-ce2/les-connecteurs-spatiaux/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/grammaire-ce2/les-connecteurs-spatiaux/)