L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · VOCABULAIRE · P4

Les synonymes et les exemples en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les synonymes et les exemples | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Les synonymes et les exemples



Nino te résume l'essentiel

- Un synonyme est un mot qui a le même sens, ou presque, qu'un autre mot.
- Regarde toujours la phrase pour choisir le synonyme qui convient.
- Nino te conseille de remplacer le mot et de relire la phrase.

La leçon

Des mots qui se ressemblent par le sens

Bonjour, explorateur de mots ! Dans une histoire, certains mots peuvent être remplacés par d'autres mots. Ils gardent le même sens, ou presque le même sens. Ces mots s'appellent des synonymes. Par exemple, content et heureux sont des synonymes. Si tu dis : « Lila est contente de son dessin », tu peux aussi dire : « Lila est heureuse de son dessin. » Les deux phrases racontent presque la même chose. Les synonymes rendent les phrases plus jolies. Ils évitent aussi de répéter toujours le même mot. Au lieu de dire : « Le chien court. Le chien court dans le jardin », tu peux dire : « Le chien court. Il se dépêche dans le jardin. »

Le mot important

Un synonyme est un mot de même sens, ou de sens très proche. Par exemple : maison et habitation, petit et minuscule, regarder et observer. Les synonymes ne sont pas toujours exactement pareils. La phrase t'aide à choisir le meilleur mot.

Le sens dépend de la phrase

Un même mot peut avoir plusieurs sens. Il faut donc lire toute la phrase. Le mot voler peut parler d'un oiseau qui se déplace dans le ciel. Il peut aussi parler de quelqu'un qui prend un objet sans demander. Dans « L'oiseau vole au-dessus de l'école », tu peux remplacer vole par plane. Dans « Quelqu'un vole mon goûter », tu peux remplacer vole par prend, mais la situation est injuste. Les mots plane et prend ne conviennent pas dans les deux phrases. Cherche donc d'abord ce que raconte la phrase.

Cherche avec ta loupe de renard

- Lis la phrase entière sans te presser.
- Repère le mot à remplacer.
- Demande-toi ce que ce mot veut dire dans cette phrase.
- Essaie un autre mot de même sens.
- Relis la nouvelle phrase à voix basse.
- Garde le mot si la phrase reste claire et correcte.

Le tuyau de Nino

Fais le test du remplacement. Dans « Papa est fatigué après le travail », remplace fatigué par lassé. La phrase fonctionne. Les deux mots sont donc des synonymes dans cette phrase.

Des synonymes utiles tous les jours

Mot	Synonyme possible	Exemple
beau	joli	Tu as fait un joli château de sable.
rapide	vite	Le lapin court vite.
parler	dire	Maya dit bonjour à sa voisine.
regarder	observer	Nous observons les fourmis.
peur	frayeur	Un bruit dans le noir lui fait une frayeur.
commencer	débuter	Le jeu débute après le goûter.

Les mots doivent être de la même famille de mots

Pour remplacer un mot, choisis un mot de même nature. Un nom se remplace par un nom. Un verbe se remplace par un verbe. Un adjectif se remplace par un adjectif. Par exemple, une maison et une habitation sont deux noms. Courir et se dépêcher sont deux verbes. grand et immense sont deux adjectifs. Tu ne peux pas remplacer le verbe court par l'adjectif rapide. Dans « Noé court vite », il faut écrire « Noé se dépêche », ou bien garder « Noé est rapide ». La phrase doit être construite correctement.

Attention piège !

Deux mots peuvent être proches sans pouvoir se remplacer partout. Regarder et voir sont proches. Pourtant, dans « Je regarde un film », le mot vois ne donne pas tout à fait la même idée. Regarder montre que tu fais attention au film.

Des synonymes plus précis

Parfois, un synonyme donne une idée plus précise. Le mot marcher peut être remplacé par plusieurs mots. Tu peux avancer vers la porte. Tu peux te promener dans le parc. Tu peux te dépêcher pour arriver à l'heure. Ces mots parlent tous d'un déplacement, mais ils ne racontent pas exactement la même chose. Dans une rédaction, choisis le mot qui montre le mieux ce qui se passe. Au lieu d'écrire : « Tom va dans sa chambre », tu peux écrire : « Tom se précipite dans sa chambre » s'il est très pressé. Tu peux écrire : « Tom entre dans sa chambre » s'il passe simplement la porte.

Pour éviter les répétitions

- Repère un mot écrit plusieurs fois dans un petit texte.
- Garde ce mot une première fois pour que le texte soit clair.
- Remplace une autre fois par un synonyme adapté.
- Utilise aussi un petit mot comme il, elle, ils ou elles quand il remplace une personne déjà nommée.
- Relis ton texte pour vérifier que chaque phrase garde son sens.

Un exemple dans une histoire

Lis ce texte : « Zoé est contente. Zoé montre son cadeau. Zoé est contente toute la journée. » Le mot contente est répété. Tu peux écrire : « Zoé est contente. Elle montre son cadeau. Zoé est heureuse toute la journée. » Le mot heureuse est un synonyme de contente. Le mot elle remplace Zoé. Le texte est plus agréable à lire. Mais attention : ne change pas tous les mots. Si tu remplaces trop de mots, ton texte peut devenir difficile à comprendre. Garde les mots simples quand ils sont les meilleurs.

Nino mène l'enquête

Phrase : « Le gros sac est lourd. » Je cherche un synonyme de gros. Je peux essayer énorme. « Le sac énorme est lourd » reste compréhensible. Je peux aussi essayer grand, mais un sac grand n'est pas toujours gros. Dans cette phrase, énorme convient mieux.

Utilise les exemples pour comprendre

Quand tu apprends un nouveau mot, fabrique une phrase avec ce mot. Cette phrase est un exemple. L'exemple montre le sens du mot. Tu apprends le mot silencieux ? Écris : « La classe est silencieuse pendant la lecture. » Tu apprends le mot minuscule ? Écris : « Une minuscule fourmi marche sur ma main. » Tu peux aussi ranger les synonymes par idées. Pour la joie : content, heureux, ravi. Pour la peur : inquiet, effrayé, terrifié. Tous ces mots sont proches, mais certains sont plus forts. Choisis un mot que tu comprends bien et mets-le dans une phrase de ta vie.

La règle à retenir

Tu peux remplacer un mot par un synonyme seulement si le nouveau mot garde le sens de la phrase et si la phrase reste correcte. Lis toujours la phrase avant et après le remplacement.

Exemples résolus

Trouver un synonyme dans une phrase

Énoncé. Remplace le mot souligné : « Le bébé est content de voir sa mamie. »

1. Je lis toute la phrase.
2. Le mot content parle de la joie du bébé.
3. Je cherche un mot proche : heureux.
4. Je relis : « Le bébé est heureux de voir sa mamie. »

Résultat : Le synonyme de content est heureux.

Choisir le mot qui convient

Énoncé. Choisis le bon synonyme de « rapide » : « Le vélo de Sami est rapide. » Les mots proposés sont : vite, lent, doux.

1. Je cherche un mot qui parle de vitesse.
2. Lent est le contraire de rapide.
3. Doux parle du toucher ou d'une voix calme.
4. Vite parle de la vitesse.

Résultat : Le vélo de Sami va vite.

Éviter une répétition

Énoncé. Améliore ce texte : « Le chat regarde la souris. Le chat regarde la porte. »

1. Je repère que le mot regarde est écrit deux fois.
2. Je garde le premier mot pour savoir de qui on parle.
3. Je remplace le deuxième regarde par observe.
4. Je remplace le deuxième chat par il.

Résultat : Le chat regarde la souris. Il observe la porte.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le test de la place
Mets le nouveau mot exactement à la place de l'ancien. Si la phrase sonne bien et garde son sens, ton choix est bon.



Le tuyau de Nino : pense à une image
Imagine la scène dans ta tête. Pour un chien qui court très vite, « se dépêcher » convient mieux que « dormir ».



Le tuyau de Nino : fais une phrase
Pour retenir un nouveau synonyme, invente une phrase avec ton école, ton jeu ou ton goûter.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Choisir un mot qui parle d'une autre idée.	Les mots peuvent sembler proches, mais ils ne conviennent pas toujours à la phrase.	Remplace le mot puis relis toute la phrase.
Remplacer un verbe par un adjectif.	La phrase n'est alors plus bien construite.	Cherche un mot de même nature : un verbe pour un verbe, un nom pour un nom.
Croire que deux synonymes sont toujours identiques.	Certains mots donnent une idée plus forte ou plus précise.	Choisis le mot qui raconte le mieux la situation.

Mes exercices

1 Niveau 1 : Relie les mots proches ★☆☆

Relie chaque mot à son synonyme.

1. joli
2. heureux
3. regarder
4. débuter

2 Niveau 1 : Choisis le bon mot ★☆☆

Entoure le synonyme du mot en gras.

1. Le cartable est lourd. léger / pesant / vide
2. Mila parle à son frère. dort / dit / saute
3. Le petit chien est minuscule. énorme / très petit / rapide

3 Niveau 2 : Remplace le mot ★★☆

Remplace le mot en gras par un synonyme proposé entre parenthèses.

1. Le match va commencer. (débuter)
2. Nous regardons les étoiles. (observons)
3. Mon frère est fatigué. (lassé)

4 Niveau 2 : Vérifie le sens ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Le bébé dort », je peux remplacer dort par sommeille.
2. Dans « Le train est rapide », je peux remplacer rapide par lent.
3. Dans « Le chat observe la souris », je peux remplacer observe par regarde.
4. Dans « Léa court », je peux remplacer court par rapide.

5 Niveau 2 : Chasse les répétitions ★★☆

Réécris chaque texte en remplaçant un mot répété.

« Adam est content. Adam est content car il a gagné le jeu. »

« La pluie tombe. La pluie tombe sur les fenêtres. »

6 Niveau 3 : Choisis selon la phrase ★★★

Choisis le bon synonyme pour compléter chaque phrase.

1. Lina _____ vers la sortie parce qu'elle est en retard. (se promène / se dépêche)
2. Le soir, nous _____ les étoiles dans le ciel. (observons / avalons)
3. Le dragon est si _____ qu'il dépasse le toit. (minuscule / immense)

7 Niveau 3 : Invente tes phrases ★★★

Écris une phrase avec chaque paire de synonymes.

content / heureux

regarder / observer

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Écris un synonyme de content. / 3

2. Écris un synonyme de regarder. / 3

3. Remplace le mot en gras : « Le film va commencer. » / 3

4. Choisis le bon mot : « Le bus est très _____. » lourd / observer / commencer / 2

5. Écris vrai ou faux : « Rapide est un synonyme de lent. » / 2

6. Réécris pour éviter la répétition : « Inès regarde le livre. Inès regarde les images. » / 4

7. Écris une phrase avec le mot minuscule. / 3

Quiz de révision

1. Quel mot est un synonyme de content ?

A) heureux **B)** fâché **C)** lent **D)** lourd

2. Quel mot est un synonyme de commencer ?

A) finir **B)** débuter **C)** dormir **D)** oublier

3. Dans « Le chat observe l'oiseau », quel mot peut remplacer observe ?

A) regarde **B)** mange **C)** dort **D)** court

4. Quel mot est le contraire de rapide ?

A) vite **B)** pressé **C)** lent **D)** agile

5. Pourquoi faut-il relire la phrase après avoir choisi un synonyme ?

A) Pour vérifier que la phrase garde son sens **B)** Pour écrire plus petit **C)** Pour ajouter des nombres **D)** Pour changer tous les mots

6. Dans « Noé se dépêche pour arriver à l'heure », quel mot est proche de se dépêche ?

A) traîne **B)** avance vite **C)** s'assoit **D)** chuchote

7. Quel remplacement est correct ?

A) Le bébé dort → Le bébé sommeil **B)** Le bébé dort → Le bébé sommeille **C)** Le bébé dort → Le bébé silencieux **D)** Le bébé dort → Le bébé sommeillement

8. Quel mot est un adjectif comme grand ?

A) immense **B)** courir **C)** maison **D)** jouer

9. Quelle phrase évite bien la répétition ?

A) Lola joue. Lola joue encore. **B)** Lola joue. Elle s'amuse encore. **C)** Lola joue. Rapide encore. **D)** Lola joue. Maison encore.

Guide pour les parents

Lisez une courte phrase avec l'enfant. Demandez-lui d'expliquer le mot avec ses propres mots avant de chercher un synonyme.

- Proposez deux mots simples et demandez à l'enfant de les placer dans une phrase : content et heureux, regarder et observer.
- Faites le test du remplacement ensemble, puis relisez la phrase pour vérifier qu'elle garde son sens.

- Encouragez les essais. Un mot presque juste peut aider l'enfant à mieux comprendre la nuance.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un synonyme veut-il toujours dire exactement la même chose ?

R. Non. Les synonymes ont souvent un sens proche. La phrase aide à choisir celui qui convient le mieux.

Q. Comment savoir si mon synonyme est bon ?

R. Remplace le mot dans la phrase. Relis ensuite. Le sens doit rester clair.

Q. Peut-on remplacer tous les mots d'un texte ?

R. Non. Garde les mots utiles et simples. Change surtout les mots trop répétés.

Q. Pourquoi faut-il lire toute la phrase ?

R. Un même mot peut avoir plusieurs sens. La phrase montre le bon sens.

Corrigé

Exercice 1 : Niveau 1 : Relie les mots proches

1. joli → beau *: Joli et beau parlent de quelque chose qui plaît à regarder.*
2. heureux → content *: Ces deux mots parlent de joie.*
3. regarder → observer *: Observer, c'est regarder avec attention.*
4. débuter → commencer *: Les deux verbes parlent du commencement.*

Exercice 2 : Niveau 1 : Choisis le bon mot

1. pesant *: Pesant veut dire lourd.*
2. dit *: Dire est proche de parler.*
3. très petit *: Minuscule veut dire très petit.*

Exercice 3 : Niveau 2 : Remplace le mot

1. Le match va débuter. *: Débuter est un synonyme de commencer.*
2. Nous observons les étoiles. *: Observer, c'est regarder attentivement.*
3. Mon frère est lassé. *: Lassé est un synonyme de fatigué.*

Exercice 4 : Niveau 2 : Vérifie le sens

1. vrai *: Sommeiller est proche de dormir.*
2. faux *: Lent est le contraire de rapide.*
3. vrai *: Regarder est un synonyme possible ici.*
4. faux *: Court est un verbe et rapide est un adjectif.*

Exercice 5 : Niveau 2 : Chasse les répétitions

1. Réponse possible : « Adam est content. Il est heureux car il a gagné le jeu. » *: Il remplace Adam et heureux remplace content.*
2. Réponse possible : « La pluie tombe. Elle tombe sur les fenêtres. » *: Elle remplace la pluie.*

Exercice 6 : Niveau 3 : Choisis selon la phrase

1. Lina se dépêche vers la sortie parce qu'elle est en retard. *: Être en retard montre qu'elle va vite.*
2. Le soir, nous observons les étoiles dans le ciel. *: On observe les étoiles avec ses yeux.*
3. Le dragon est si immense qu'il dépasse le toit. *: Dépasser le toit montre qu'il est très grand.*

Exercice 7 : Niveau 3 : Invente tes phrases

1. Réponse attendue : une phrase correcte qui utilise content ou heureux avec le sens de la joie. Exemple : « Je suis heureux de jouer avec mon cousin. » *: La phrase doit montrer la joie.*
2. Réponse attendue : une phrase correcte qui utilise regarder ou observer avec le sens de voir attentivement. Exemple : « J'observe les poissons dans l'aquarium. » *: La phrase doit parler de ce que l'on regarde.*

Évaluation : corrigé

1. heureux / 3
2. observer / 3
3. Le film va débuter. / 3
4. lourd / 2
5. faux / 2
6. Réponse possible : « Inès regarde le livre. Elle observe les images. » / 4
7. Réponse attendue : une phrase correcte montrant que minuscule veut dire très petit. Exemple : « Une minuscule coccinelle est sur la feuille. » / 3

Quiz : réponses

1. **A) heureux** *: Heureux et content parlent de la joie.*
2. **B) débuter** *: Débuter veut dire commencer.*
3. **A) regarde** *: Observer et regarder sont proches dans cette phrase.*
4. **C) lent** *: Lent est le contraire de rapide.*
5. **A) Pour vérifier que la phrase garde son sens** *: Le nouveau mot doit convenir à toute la phrase.*
6. **B) avance vite** *: Se dépêcher veut dire avancer vite.*

7. **B) Le bébé dort → Le bébé sommeille** *: Sommeille est un verbe qui peut remplacer dort.*
8. **A) immense** *: Immense est un adjectif qui peut être proche de grand.*
9. **B) Lola joue. Elle s'amuse encore.** *: Elle remplace Lola et s'amuse remplace bien joue dans cette phrase.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **présent indicatif en CE2** · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/present-indicatif/
- **Qu'est-ce qu'un préfixe ? en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/quest-ce-quun-prefixe/