Les types et les formes de phrase en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Les types et les formes de phrase | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les types et les formes de phrase

Nino te résume l'essentiel

- Une phrase peut raconter, poser une question, montrer une émotion ou donner un ordre.
- Une phrase est à la forme affirmative ou à la forme négative.
- Nino te conseille de regarder le sens de la phrase et son signe final.

La leçon

Une phrase peut avoir un rôle

Quand tu parles ou quand tu écris, tu ne dis pas toujours la même chose. Parfois, tu donnes une information. Parfois, tu poses une question. Tu peux aussi montrer une forte émotion. Tu peux enfin demander à quelqu'un de faire quelque chose. Ces rôles s'appellent les types de phrase. Il existe quatre types à connaître. Une phrase déclarative donne une information. Une phrase interrogative pose une question. Une phrase exclamative exprime une émotion forte. Une phrase impérative donne un ordre, un conseil ou une consigne. Nino explore les phrases avec toi. Il cherche d'abord ce que la personne veut dire. Ensuite, il regarde le signe à la fin de la phrase. Tu peux faire pareil.

Les quatre types de phrase

Type de phrase	À quoi sert-elle ?	Exemple
Déclarative	Elle donne une information.	Lina joue dans le jardin.
Interrogative	Elle pose une question.	Où est mon cahier ?
Exclamative	Elle montre une émotion forte.	Quel énorme chien !
Impérative	Elle donne un ordre, un conseil ou une consigne.	Range tes feutres.

La phrase déclarative raconte ou informe

La phrase déclarative sert à dire ce qui se passe. Elle peut raconter un fait. Elle peut aussi donner une information. Elle se termine le plus souvent par un point. Lis cet exemple : « Mon frère prépare le goûter. » Cette phrase donne une information. C'est une phrase déclarative. Lis aussi : « Le bus arrive à huit heures. » Tu apprends une information. C'est encore une phrase déclarative. Une phrase déclarative peut être longue ou courte. « Il pleut. » est une phrase déclarative courte. « Après la récréation, nous dessinons une forêt dans le cahier. » est aussi une phrase déclarative. Cherche toujours si la phrase raconte, explique ou informe. Si oui, elle est déclarative.

Le tuyau de Nino

> Pour reconnaître une phrase déclarative, commence ta phrase dans ta tête par « Je t'apprends que… ». Si cela marche, la phrase donne sans doute une information. Par exemple : « Je t'apprends que le chat dort sur le canapé. »

La phrase interrogative pose une question

La phrase interrogative sert à demander quelque chose. Elle se termine par un point d'interrogation : ? Tu peux entendre une question dans la voix quand une personne parle. À l'écrit, le point d'interrogation t'aide beaucoup. « As-tu pris ton manteau ? » est une question. « Est-ce que tu viens au parc ? » est aussi une question. « Pourquoi le ballon est-il sous la table ? » est encore une question. Les mots qui servent souvent à poser une question sont : qui, que, quoi, où, quand, comment, pourquoi et combien. Attention, une question ne commence pas toujours par ces mots. « Tu veux une pomme ? » est bien une phrase interrogative. Elle demande une réponse. Quand tu écris une question, n'oublie jamais le point d'interrogation.

Cherche les indices d'une question

- Repère le point d'interrogation à la fin : « ? ».
- Cherche un mot comme « pourquoi », « où » ou « comment ».
- Demande-toi si la phrase attend une réponse.
- Lis la phrase à voix haute avec une voix qui monte à la fin.

La phrase exclamative montre une émotion

La phrase exclamative sert à montrer une émotion forte. Tu peux montrer la joie, la peur, la surprise, la colère ou l'admiration. Elle se termine souvent par un point d'exclamation : ! « Comme ce gâteau est bon ! » montre la joie. « Attention au vélo ! » peut montrer l'inquiétude. « Quelle belle cabane ! » montre l'admiration. Le mot « quel » ou « comme » se trouve souvent dans une phrase exclamative, mais ce n'est pas obligatoire. « Super, nous avons gagné ! » est une phrase exclamative. Regarde bien le sens. Une phrase avec un point d'exclamation doit exprimer quelque chose de fort. N'écris pas un point d'exclamation après toutes tes phrases. Utilise-le seulement quand l'émotion est vraiment importante.

Attention piège !

> Le point d'exclamation ne sert pas à décorer une phrase. « Je prends mon cartable. » donne seulement une information. Garde le point. Écris « Je prends mon cartable ! » seulement si tu veux montrer une émotion forte.

La phrase impérative donne une consigne

La phrase impérative sert à demander de faire quelque chose. Elle peut donner un ordre. Elle peut aussi donner un conseil, une interdiction ou une consigne. « Ferme la porte. » est une phrase impérative. « Écoute bien la lecture. » est une consigne. « Prends ton parapluie. » est un conseil. Dans beaucoup de phrases impératives, le sujet n'est pas écrit. On comprend pourtant qui doit agir. Dans « Pose ton livre », c'est toi qui dois poser le livre. Une phrase impérative se termine souvent par un point. Elle peut aussi se terminer par un point d'exclamation si l'ordre est fort : « Arrête ! » Pour reconnaître ce type, demande-toi : est-ce que la phrase demande à quelqu'un d'agir ? Si oui, elle est impérative.

Même idée, types différents

Ce que tu veux dire	Phrase
Tu informes.	Tu mets tes chaussures.
Tu poses une question.	Est-ce que tu mets tes chaussures ?
Tu donnes une consigne.	Mets tes chaussures.
Tu montres une émotion.	Comme tes chaussures sont brillantes !

La forme affirmative et la forme négative

En plus de son type, une phrase a une forme. Pour cette leçon, tu cherches deux formes : affirmative ou négative. Une phrase affirmative dit que quelque chose se fait ou existe. « Sami mange une tartine. » est à la forme affirmative. Une phrase négative dit que quelque chose ne se fait pas ou n'existe pas. « Sami ne mange pas de tartine. » est à la forme négative. Dans une phrase négative, tu repères souvent deux petits mots. Le premier est « ne » ou « n' ». Le second est souvent « pas ». Exemple : « Je n'oublie pas mon cahier. » Tu peux aussi rencontrer « ne… jamais ». Exemple : « Le hamster ne sort jamais de sa cage la nuit. » Pour reconnaître la forme négative, cherche les deux mots qui entourent le verbe.

Transforme une phrase sans changer son idée

- Lis la phrase affirmative : « Tu joues dans ta chambre. »
- Repère le verbe : « joues ».
- Place « ne » avant le verbe : « Tu ne joues… »
- Place « pas » après le verbe : « Tu ne joues pas dans ta chambre. »
- Relis la phrase. Elle dit maintenant le contraire.

Une phrase peut avoir un type et une forme

Le type et la forme ne disent pas la même chose. Le type explique le rôle de la phrase. La forme dit si la phrase affirme ou nie. Une même phrase peut donc avoir un type et une forme. « Tu ne prends pas le bus. » est déclarative et négative. Elle informe et elle dit non. « Est-ce que tu ne viens pas au parc ? » est interrogative et négative. Elle pose une question et elle contient une négation. « Ne cours pas dans le couloir. » est impérative et négative. Elle donne une interdiction. « Comme ce dessin n'est pas joli ! » est exclamative et négative. Elle montre une émotion forte et elle nie. Pour réussir, cherche d'abord le type. Regarde le rôle de la phrase et son signe final. Cherche ensuite sa forme. Repère « ne… pas » ou « n'… pas » si la phrase est négative.

La règle à retenir

Pour chaque phrase, donne deux réponses si c'est possible. Dis d'abord son type : déclarative, interrogative, exclamative ou impérative. Dis ensuite sa forme : affirmative ou négative. Exemple : « Ne laisse pas ton vélo dehors. » C'est une phrase impérative à la forme négative.

Exemples résolus

Trouver le type et la forme

Énoncé. Observe la phrase : « Pourquoi ne prends-tu pas ton goûter ? »

1. Repère le point d'interrogation.
2. La phrase pose une question. Elle est donc interrogative.
3. Repère les mots « ne » et « pas » autour du verbe « prends ».
4. La phrase est à la forme négative.

Résultat : C'est une phrase interrogative à la forme négative.

Transformer une phrase affirmative

Énoncé. Transforme la phrase : « Nous regardons un dessin animé. »

1. Repère le verbe : « regardons ».
2. Place « ne » avant le verbe.
3. Place « pas » après le verbe.
4. Relis la phrase pour vérifier que le sens est devenu négatif.

Résultat : Nous ne regardons pas un dessin animé.

Transformer une information en consigne

Énoncé. Transforme la phrase : « Tu ouvres ton cahier. »

1. La phrase de départ donne une information.
2. Pour donner une consigne, enlève le mot « tu ».
3. Garde le verbe pour demander l'action.

Résultat : Ouvre ton cahier.

Mes exercices

1 Repère le type de phrase ★☆☆

Écris le type de chaque phrase.

1. Le chien dort dans son panier. .....
2. As-tu fini ton puzzle ? .....
3. Quel beau cerf-volant ! .....
4. Lave tes mains avant le goûter. .....

2 Observe les signes ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Une phrase interrogative se termine par un point d'interrogation. .....
2. Une phrase exclamative donne toujours un ordre. .....
3. Une phrase déclarative peut donner une information. .....

3 Trouve la forme ★☆☆

Écris affirmative ou négative.

1. Maman prépare une soupe. .....
2. Nous ne jouons pas dehors. .....
3. Mon voisin n'aime pas les épinards. .....
4. Les élèves lisent en silence. .....

4 Passe à la forme négative ★★☆

Transforme chaque phrase à la forme négative.

1. Tu prends le train. .....
2. Je mange ma pomme. .....
3. Léo écoute la maîtresse. .....

5 Donne deux informations ★★☆

Écris le type et la forme de chaque phrase.

1. Ne touche pas au four. .....
2. Est-ce que tu n'as pas froid ? .....
3. Comme ce jeu est amusant ! .....
4. Le bébé ne dort pas. .....

6 Choisis le bon signe ★★☆

Complète chaque phrase avec . ? ou !

1. Où as-tu rangé mes billes .....

Usage classe et famille autorisé

2. Comme le chat est doux .....

3. Pose ton verre sur la table .....

7 Écris des consignes ★★★

Transforme chaque phrase en phrase impérative.

1. Tu fermes la fenêtre. .....
2. Vous écoutez la chanson. .....
3. Tu ne cries pas dans la classe. .....

8 Écris pour Nino ★★★

Écris quatre phrases sur la récréation : une déclarative, une interrogative, une exclamative et une impérative.

Écris tes quatre phrases.

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris le type de phrase : « Quand arrives-tu à la maison ? » ..... / 3
2. Écris le type de phrase : « Quel délicieux parfum ! » ..... / 3
3. Écris la forme de la phrase : « Nous ne prenons pas de dessert. » ..... / 3
4. Donne le type et la forme : « Ne saute pas sur le canapé. » ..... / 4
5. Transforme à la forme négative : « Le chat regarde l'oiseau. » ..... / 3
6. Transforme en phrase interrogative : « Tu as ton bonnet. » ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le signe final
Regarde la fin de la phrase. Le point d'interrogation aide à trouver une question. Le point d'exclamation aide à repérer une émotion forte.

Le tuyau de Nino : les deux petites pattes
Dans « ne… pas », imagine que le verbe est au milieu de deux petites pattes. Elles entourent le verbe et montrent la négation.

Le tuyau de Nino : la question magique
Pour une phrase impérative, demande-toi : « Est-ce que quelqu'un doit faire une action ? » Si oui, tu as trouvé une consigne.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le mot « bazar » en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/definition-de-bazar/
- **Utiliser le dictionnaire en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/utiliser-le-dictionnaire/