Les valeurs des lettres c et g en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Les valeurs des lettres c et g | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Orthographier les mots avec c/ç et g/ge/gu

Nino te résume l'essentiel

- Nino te rappelle que c peut faire [k] ou [s].
- La lettre g peut faire [g] ou [j].
- Regarde toujours la lettre qui suit c ou g.

La leçon

Deux lettres, plusieurs sons

Les lettres c et g ne font pas toujours le même son. Elles changent de son selon la lettre qui vient juste après elles. C'est comme si elles regardaient leur voisine avant de parler. Dans cartable, le c fait [k]. Dans cerise, le c fait [s]. Dans gâteau, le g fait [g]. Dans girafe, le g fait [j]. Pour bien écrire, tu dois donc observer les lettres ensemble. Ne choisis pas une lettre seulement parce que tu entends un son. Regarde aussi la voyelle qui suit. Une voyelle est une lettre comme a, e, i, o, u ou y. Tu connais déjà beaucoup de ces mots depuis le CE1. Maintenant, tu vas apprendre à mieux les expliquer et à éviter les pièges.

Le son de la lettre c

Ce que tu vois	Son entendu	Exemples
ca, co, cu	[k]	cartable, cola, cube
ce, ci, cy	[s]	cerise, cinéma, cycle
ça, ço, çu	[s]	garçon, leçon, reçu

Quand c fait [k] et quand c fait [s]

La lettre c fait souvent le son [k] devant a, o ou u. Tu entends ce son dans café, copain et cube. Elle fait souvent le son [s] devant e, i ou y. Tu entends ce son dans ceinture, cinq et cygne. Cette règle fonctionne quand la lettre c est suivie directement par une de ces voyelles. Observe bien le mot entier. Dans classe, le c est suivi de l, donc cette règle ne suffit pas. Tu apprendras ce mot en le regardant et en le mémorisant. Pour les mots simples avec c suivi d'une voyelle, la règle t'aide beaucoup. Lis lentement : ca, co, cu font [k]. Ce, ci, cy font [s].

Le tuyau de Nino

Quand tu entends [s] devant a, o ou u, ajoute une cédille : ç. La cédille est le petit signe sous le c. Elle transforme le son du c. Écris ça, leçon et reçu. Sans la cédille, ca, co et cu feraient [k].

Cherche la bonne écriture avec c

- Tu entends le son [k]. Regarde la voyelle après le c. Devant a, o ou u, écris souvent c : camion, colle, cuisine.
- Tu entends le son [s]. Devant e, i ou y, écris souvent c : ceinture, citron, cycle.
- Tu entends le son [s] devant a, o ou u. Écris ç : garçon, façon, aperçu.
- Relis le mot dans ta tête. Demande-toi : « Est-ce que j'entends bien le son attendu ? »
- Apprends les mots fréquents en les copiant plusieurs fois avec soin.

La lettre g aime aussi changer de son

La lettre g peut faire le son [g], comme dans gant. Elle peut aussi faire le son [j], comme dans girafe. Devant a, o ou u, g fait souvent [g]. Tu peux lire gare, gomme et guitare. Devant e, i ou y, g fait souvent [j]. Tu peux lire gel, gilet et gymnase. Ici encore, observe la lettre placée juste après le g. Cette règle est utile quand g est suivi directement d'une voyelle. Certains mots ont plusieurs lettres après le g. Dans ce cas, avance doucement et regarde chaque lettre. Le mot devient moins mystérieux quand tu le découpes.

Le son de la lettre g

Ce que tu vois	Son entendu	Exemples
ga, go, gu	[g]	gare, gomme, guitare
ge, gi, gy	[j]	genou, girafe, gymnase
gea, geo, geu	[j]	mangeable, pigeon, mangeur
gue, gui	[g]	guerre, guitare

Pourquoi écrit-on ge ou gu ?

Parfois, tu veux garder le son [j] devant a, o ou u. Le g tout seul ferait alors [g]. On ajoute donc un e après le g. Regarde mangeable. Le groupe ge est suivi de a et il fait [j]. Regarde aussi pigeon. Le groupe ge est suivi de o et il fait [j]. Dans mangeur, ge est suivi de u et il fait encore [j]. L'e aide le g à garder son son [j]. À l'inverse, tu veux parfois garder le son [g] devant e ou i. Le g tout seul ferait alors [j]. On ajoute un u après le g. Regarde guerre et guitare. Dans ces mots, le u aide le g à faire [g]. Quand tu lis ces mots, tu n'entends généralement pas le u. Il est là pour aider le g.

Attention piège !

> N'écris pas garafe pour girafe. Dans girafe, le g est devant i. Il fait donc [j]. N'écris pas non plus gitarre pour guitare. Dans guitare, le u aide le g à faire [g] devant i.

Ta méthode de détective

- Écoute le son : entends-tu [k], [s], [g] ou [j] ?
- Regarde la voyelle qui suit la lettre c ou g.
- Pour c, pense à c ou à ç selon le son et la voyelle.
- Pour g, pense à g, ge ou gu selon le son et la voyelle.
- Écris le mot lentement. Relis-le ensuite à voix basse.
- Si un mot te semble étrange, cherche-le dans ta leçon ou demande de l'aide.

Des mots utiles à retenir

Range les mots dans ta mémoire par familles. Pour c qui fait [k], pense à cahier, copie et cuisine. Pour c qui fait [s], pense à cerise, citron et cycle. Pour ç, garde garçon, leçon et reçu. Pour g qui fait [g], pense à gâteau, gomme et guitare. Pour g qui fait [j], pense à genou, girafe et gymnase. Enfin, observe les mots avec ge : pigeon et mangeur. Observe aussi les mots avec gu : guerre et guitare. Tu n'as pas besoin de tout retenir d'un coup. Lis, écris et relis quelques mots chaque jour. Nino avance avec toi, mot après mot.

Un dernier exemple avec Nino

Tu veux écrire le mot garçon. Tu entends [s] dans la deuxième partie du mot. Le son [s] est devant o. Un c simple devant o ferait [k]. Tu écris donc ç : garçon. Tu veux écrire guitare. Tu entends [g] devant i. Un g simple devant i ferait [j]. Tu écris donc gu : guitare.

Exemples résolus

Écrire le mot garçon

Énoncé. Choisis entre c et ç pour écrire : gar_on.

1. J'entends le son [s] dans la fin du mot.
2. Ce son est devant la voyelle o.
3. Un c devant o ferait [k].
4. J'écris donc ç.

Résultat : J'écris : garçon.

Écrire le mot guitare

Énoncé. Complète : g_itarre.

1. J'entends le son [g] au début du mot.
2. Le son [g] est devant la voyelle i.
3. Un g seul devant i ferait [j].
4. J'ajoute u après g.

Résultat : J'écris : guitare.

Choisir dans le mot pigeon

Énoncé. Explique pourquoi on écrit pigeon avec ge.

1. J'entends le son [j].
2. Après le g, il y a la voyelle o.
3. Pour garder le son [j] devant o, j'écris ge.

Résultat : J'écris : pigeon.

Mes exercices

1 1. Écoute les lettres ★☆☆

Indique le son de la lettre en gras.

1. Camion : [k] ou [s] ?
2. Citron : [k] ou [s] ?
3. Gomme : [g] ou [j] ?
4. Girafe : [g] ou [j] ?

2 2. Range les mots ★☆☆

Range chaque mot dans la bonne colonne : c fait [k], c fait [s], g fait [g] ou g fait [j].

1. cahier .....
2. cerise .....
3. gâteau .....
4. genou .....

3 3. Choisis c ou ç ★☆☆

Complète chaque mot avec c ou ç.

1. un gar_on .....
2. un _itron .....
3. une le_on .....
4. un _ube .....

4 4. Aide la lettre g ★★☆

Complète chaque mot avec g, ge ou gu.

1. _irafe .....
2. _uitare .....
3. un pi_on .....
4. _omme .....

5 5. Vérifie les règles ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans cerise, le c fait [s]. .....
2. Dans garçon, le c sans cédille ferait [s]. .....
3. Dans guitare, le u aide le g à faire [g]. .....
4. Dans genou, le g fait [g]. .....

6 6. Répare les mots ★★☆

Réécris chaque mot correctement et explique ton choix.

1. garcon .....
2. gitarre .....
3. mangable .....

7 7. Lis comme un détective ★★★

Choisis la phrase bien écrite.

1. Pour le goûter, je mange une cerise.
2. Mon frère joue de la guitare.
3. Le garçon fait ses devoirs.

8 8. Écris ta phrase ★★★

Écris une phrase avec un mot contenant ç et un mot contenant gu.

Ta phrase doit avoir du sens et commencer par une majuscule.

Évaluation

Fais chaque exercice avec soin. Relis tes réponses.

Barème : 20 points

1. Complète avec c ou ç : un gar_on ; une le_on ; un _ahier ; un _itron. ..... / 4
2. Complète avec g, ge ou gu : _irafe ; _uitare ; un pi_on ; _omme. ..... / 4
3. Indique le son de la lettre en gras : cycle ; gâteau ; cube ; genou. ..... / 4
4. Corrige les mots : garcon ; gitarre ; mangable. ..... / 3
5. Explique pourquoi on écrit garçon avec ç. ..... / 3
6. Écris une phrase avec le mot pigeon ou le mot guitare. ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino
Pour c, retiens la petite ronde : ca, co, cu font [k]. Si tu veux [s] devant a, o ou u, pose une cédille sous le c.

Le tuyau de Nino
Pour g, pense à deux aides. Le e aide g à faire [j] devant a, o ou u. Le u aide g à faire [g] devant e ou i.

Le tuyau de Nino
Cache le mot avec ton doigt, puis découvre seulement c ou g et la voyelle suivante. Tu verras mieux le choix à faire.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **L'imparfait de l'indicatif** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/l-imparfait-de-l-indicatif-etre-et-avoir/
- **Conjuguer les verbes en -er au présent en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-present-de-l-indicatif-les-verbes-du-1er-groupe/