Les verbes en -er au futur en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les verbes en -er au futur | Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Les verbes en -er au futur



Nino te résume l'essentiel

- Au futur, raconte ce qui arrivera plus tard.
- Pour les verbes en -er, garde le verbe entier et ajoute la bonne terminaison.
- Nino te souffle les terminaisons : ai, as, a, ons, ez, ont.

La leçon

Le futur, c'est pour plus tard

Utilise le futur pour dire ce qui se passera plus tard. Cela peut être demain, ce soir, samedi ou pendant les vacances. Tu peux dire : « Demain, je jouerai dans le jardin. » Le jeu n'a pas encore commencé. Il arrivera plus tard. Tu peux aussi dire : « Nous regarderons un film ce soir. » Le film sera regardé après le dîner. Les petits mots demain, bientôt, plus tard, ce soir et la semaine prochaine montrent souvent que la phrase parle du futur. Ils ne sont pas obligatoires. La phrase « Tu rangera ta chambre » parle aussi du futur, même sans petit mot de temps. Observe bien le verbe. C'est lui qui donne une grande partie de l'information.

Un verbe en -er

> Un verbe en -er se termine par les lettres -er quand il est à l'infinitif. L'infinitif est le nom du verbe. Par exemple : jouer, chanter, sauter, goûter, coller et ranger. Dans cette leçon, tu apprendras le futur de ces verbes réguliers.

Cherche le sujet avant d'écrire

Avant de conjuguer, cherche qui fait l'action. C'est le sujet. Le sujet peut être un petit mot comme je, tu, nous ou elles. Il peut aussi être un groupe de mots. Dans « Ma sœur dessinera un chat », le sujet est ma sœur. Tu peux le remplacer par elle. Tu écris donc la terminaison de elle : -a. Dans « Les voisins planteront des fleurs », le sujet est les voisins. Tu peux le remplacer par ils. Tu écris alors -ont. Attention, plusieurs personnes font l'action dans « Papa et moi ». Tu peux remplacer ce groupe par nous. Tu écris : « Papa et moi préparerons le goûter. » Cherche toujours le sujet avant de choisir la fin du verbe.

Les terminaisons du futur

Sujet	Terminaison	Avec le verbe jouer
je	-ai	je jouerai
tu	-as	tu joueras
il, elle, on	-a	elle jouera
nous	-ons	nous jouerons
vous	-ez	vous jouerez
ils, elles	-ont	ils joueront

La règle en trois petits gestes

Pour conjuguer un verbe régulier en -er au futur, fais trois gestes dans ta tête. D'abord, trouve le verbe à l'infinitif. Par exemple, dans la phrase « Nous ___ une cabane », le verbe est fabriquer. Ensuite, garde le verbe entier : fabriquer. Ne coupe pas les lettres -er. Enfin, ajoute la terminaison qui va avec le sujet. Le sujet est nous. Ajoute -ons. Tu obtiens : « Nous fabriquerons une cabane. » Pour « Tu ___ ton manteau », pars de porter. Garde porter. Ajoute -as. Tu écris : « Tu porteras ton manteau. » Pour les verbes réguliers en -er, cette méthode fonctionne. Garde bien l'infinitif entier, puis ajoute la terminaison du futur.

Entraîne-toi avec des phrases de tous les jours

- Demain, je colorierai un dessin après l'école.
- Tu mangeras une pomme au goûter.
- Lina dansera dans le salon.
- On cherchera les pièces du puzzle.
- Nous marcherons jusqu'à la bibliothèque.
- Vous fermerez la porte en sortant.
- Mes cousins arriveront samedi.

Le tuyau de Nino

Imagine une petite queue que tu accroches au verbe. Le verbe garder reste entier : garder. Avec je, accroche -ai : je garderai. Avec nous, accroche -ons : nous garderons. Ne retire pas -er. C'est le chemin le plus sûr.

Écris bien la fin du verbe

Certaines terminaisons se ressemblent. Prends le temps de les regarder. Avec je, écris -ai : « Je sauterai. » Avec tu, écris -as : « Tu sauteras. » Avec il, elle ou on, écris seulement -a : « On sautera. » Avec nous, écris -ons : « Nous sauterons. » Avec vous, écris -ez : « Vous sauterez. » Avec ils ou elles, écris -ont : « Elles sauteront. » Dis les terminaisons dans l'ordre : ai, as, a, ons, ez, ont. Elles t'aideront à les retenir. Relis ensuite ta phrase. Vérifie que ton verbe va bien avec le sujet.

Attention piège !

Ne confonds pas le futur et le présent. « Je joue » se passe maintenant. « Je jouerai » se passera plus tard. Au futur, il y a souvent les lettres ai à la fin avec je. Écris aussi le -r du verbe : je jouerai, tu joueras, elle jouera.

Quand le sujet est un prénom ou un groupe de mots

Le sujet n'est pas toujours un pronom. Remplace-le dans ta tête pour choisir la bonne terminaison. « Adam préparera son sac. » Adam devient il. Tu écris préparera. « La maîtresse expliquera le jeu. » La maîtresse devient elle. Tu écris expliquera. « Mes amis visiteront le musée. » Mes amis deviennent ils. Tu écris visiteront. « Ma sœur et moi jouerons aux cartes. » Ma sœur et moi deviennent nous. Tu écris jouerons. « Toi et ton frère rangerez les feutres. » Toi et ton frère deviennent vous. Tu écris rangerez. Cette astuce est utile quand le sujet est long. Elle t'empêche de choisir une terminaison au hasard.

Ta vérification avant de rendre ton travail

- Cherche si la phrase parle de plus tard.
- Trouve le sujet qui fait l'action.
- Repère le verbe à l'infinitif en -er.
- Garde le verbe entier : jouer, coller, manger ou ranger.
- Ajoute la terminaison qui correspond au sujet.
- Relis toute la phrase à voix basse.

Lis et comprends la phrase entière

La conjugaison sert à raconter clairement ce qui arrivera. Ne regarde pas seulement la fin du verbe. Lis toute la phrase. Dans « Demain, les élèves dessineront une affiche », tu comprends qui fera l'action, ce qu'ils feront et quand ils le feront. Dans « Après le repas, nous laverons la table », tu imagines une action de la maison. Tu peux inventer tes propres phrases. Choisis un moment futur. Choisis une personne. Choisis ensuite un verbe en -er. Par exemple : samedi, je, inviter. Tu écris : « Samedi, j'inviterai mon voisin à jouer. » Plus tu écriras des phrases utiles pour ta vie, plus le futur deviendra facile.

Exemples résolus

Préparer un anniversaire

Énoncé. Complète : Demain, nous ___ des invitations. (fabriquer)

1. Le mot « demain » montre que l'action se passera plus tard.
2. Le sujet est « nous ».
3. Je garde l'infinitif entier : fabriquer.
4. Avec nous, j'ajoute la terminaison -ons.

Résultat : Demain, nous fabriquerons des invitations.

Ranger son cartable

Énoncé. Complète : Ce soir, Léo ___ son cartable. (ranger)

1. Les mots « ce soir » annoncent le futur.
2. Le sujet est « Léo ».
3. Je remplace Léo par « il ».
4. Je garde ranger et j'ajoute -a.

Résultat : Ce soir, Léo rangera son cartable.

Choisir la bonne terminaison

Énoncé. Complète : Vous ___ dans la cour après le repas. (jouer)

1. Le sujet est « vous ».
2. Le verbe à l'infinitif est jouer.

3. Avec vous, la terminaison du futur est -ez.

4. J'écris jouer + ez.

Résultat : Vous jouerez dans la cour après le repas.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la comptine des fins

Répète doucement : ai, as, a, ons, ez, ont. Dis-la en suivant les sujets : je, tu, il, nous, vous, ils.



Le tuyau de Nino : le remplacement

Si le sujet est « les enfants », remplace-le par ils. Tu sauras vite qu'il faut écrire -ont.



Le tuyau de Nino : le mot entier

Au futur des verbes réguliers en -er, garde le verbe entier. Pense à une étiquette : jouer + ai donne jouerai.

Mes exercices

1 Conjugue « être » ★☆☆

Conjugue le verbe « être » au futur, à toutes les personnes.

1. je …

2. tu …

3. il/elle …

4. nous …

5. vous …

6. ils/elles …

2 Conjugue « chanter » ★☆☆

Conjugue le verbe « chanter » au futur.

1. je …

2. tu …

3. il/elle ...

4. nous ...

5. vous ...

6. ils/elles ...

3 Complète les phrases ★★☆

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

1. Autrefois, j'/je ... (chanter).

2. Chaque matin, il/elle ... (chanter).

3. À cette époque, il/elle ... (avoir).

4. Souvent, tu ... (aller).

5. Pendant les vacances, il/elle ... (regarder).

6. Tous les soirs, nous ... (chanter).

7. Quand j'étais petit, il/elle ... (finir).