



Les vêtements de base en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Les vêtements de base

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Nommer des vêtements courants



Nino te résume l'essentiel

- ▶ En anglais, clothes veut dire vêtements.
- ▶ Apprends le nom des vêtements que tu portes souvent.
- ▶ Nino te conseille de montrer chaque vêtement en le disant.

La leçon

Les vêtements autour de toi

En anglais, clothes veut dire vêtements. Les vêtements sont les habits que tu portes pour aller à l'école, jouer dehors ou dormir. Tu connais déjà beaucoup de vêtements. Tu portes peut-être un T-shirt, un pull et des chaussures aujourd'hui. En anglais, tu peux apprendre leur nom petit à petit. Regarde tes habits. Montre un vêtement avec ton doigt. Dis son nom en français. Puis apprends son nom en anglais. Nino explore avec toi le placard et le porte-manteau. Il cherche les mots anglais cachés dans les habits du quotidien. Tu n'as pas besoin de connaître tous les vêtements d'un coup. Commence par ceux que tu vois le plus souvent. Répète les mots plusieurs fois. Ta bouche s'habitue alors aux sons anglais.

Les mots les plus utiles

En anglais	En français	Exemple
a T-shirt	un tee-shirt	I have a T-shirt.
a jumper	un pull	I have a jumper.
trousers	un pantalon	I have trousers.
a skirt	une jupe	I have a skirt.



a dress	une robe	I have a dress.
shoes	des chaussures	I have shoes.
socks	des chaussettes	I have socks.

Un mot pour chaque habit

Un T-shirt est un tee-shirt. Le mot ressemble beaucoup au français. Un jumper est un pull. Tu peux porter un jumper quand il fait frais dans la cour. Trousers veut dire pantalon. Ce mot se termine souvent par un s. En anglais, le pantalon se dit toujours trousers, même si tu parles d'un seul pantalon. Une skirt est une jupe. Une dress est une robe. Les shoes sont les chaussures. Les socks sont les chaussettes. Pour mémoriser shoes, regarde tes deux pieds. Pour mémoriser socks, pense aux chaussettes que tu mets avant tes chaussures. Dis les mots dans l'ordre où tu t'habilles le matin. Cela aide beaucoup ta mémoire.

Pour la tête et pour sortir

- a hat veut dire un chapeau. Tu peux porter un hat au soleil.
- a cap veut dire une casquette. Une cap a souvent une visière devant.
- a coat veut dire un manteau. Tu mets un coat quand il fait froid.
- a jacket veut dire une veste. Une jacket est souvent moins longue qu'un coat.
- a scarf veut dire une écharpe. Tu poses un scarf autour de ton cou.
- gloves veut dire des gants. Tu mets gloves sur tes mains en hiver.

Dire ce que tu as

Pour parler de tes vêtements, tu peux dire I have. Cela veut dire « j'ai ». Tu peux dire : I have a red T-shirt. Cela signifie : « J'ai un tee-shirt rouge. » Tu peux aussi dire : I have blue shoes. Cela signifie : « J'ai des chaussures bleues. »

Ajoute une couleur

Les couleurs rendent ta phrase plus précise. Red veut dire rouge. Blue veut dire bleu. Green veut dire vert. Yellow veut dire jaune. Black veut dire noir. White veut dire blanc. En anglais, la couleur se place avant le vêtement. Tu dis donc a red hat pour un chapeau rouge. Tu dis blue trousers pour un pantalon bleu. Tu dis black shoes pour des chaussures noires. Ne mets pas la couleur après le vêtement dans cette petite expression. Observe bien : red est placé avant T-shirt. Pour t'entraîner, choisis un habit dans ton sac ou sur toi. Cherche sa couleur. Dis la couleur, puis le vêtement en anglais.

Un ou plusieurs vêtements

Utilise a devant un seul vêtement qui se compte, comme a hat, a skirt ou a coat.
Utilise cette règle seulement avec un seul vêtement. Ne mets pas a devant shoes, socks ou trousers, car ces mots parlent habituellement de deux objets ou d'un vêtement en deux parties. Dis : blue shoes, red socks et black trousers.

Écoute les petits détails

Certains mots anglais ressemblent au français. T-shirt est facile à reconnaître. Cap ressemble au mot casquette, mais cap veut seulement dire casquette. Jacket ressemble un peu à jaquette. Tu dois surtout retenir que jacket veut dire veste. D'autres mots sont très différents. Jumper ne veut pas dire sauteur dans cette leçon. Il veut dire pull. Dress ne veut pas dire adresse. Il veut dire robe. Pour bien apprendre, regarde le mot, dis le mot, puis montre ou dessine le vêtement. Tu peux aussi jouer avec un adulte. L'adulte dit « shoes ». Tu montres tes chaussures. Puis tu dis « socks » en montrant tes chaussettes. Avec ce jeu, les mots restent mieux dans ta tête.

La méthode de Nino pour apprendre

- Regarde un vêtement réel, une image ou un dessin.
- Lis le mot anglais lentement.
- Répète le mot trois fois à voix haute.
- Dis le mot français pour vérifier que tu as compris.
- Cache le mot anglais et essaie de le retrouver.
- Fais une petite phrase avec I have.

Le tuyau de Nino

Range les mots dans ta tête, comme dans un tiroir. Mets hat et cap dans le tiroir de la tête. Mets T-shirt, jumper, jacket et coat dans le tiroir du haut du corps. Mets trousers, skirt et dress dans le tiroir du bas. Mets socks et shoes dans le tiroir des pieds.

Parle de ta tenue

Une tenue est l'ensemble des vêtements que tu portes. Tu peux décrire une tenue très simplement. Commence par I have. Ajoute ensuite un vêtement. Tu peux dire : I have a yellow T-shirt. Puis ajoute un autre vêtement : I have blue trousers. Enfin, ajoute tes chaussures : I have black shoes. Tu peux aussi demander à un camarade de montrer un vêtement. Dis : « Show me your hat. » Cela veut dire : « Montre-moi ton chapeau. » Pour répondre, tu peux montrer le vêtement sans faire une longue phrase. L'important est de reconnaître et de nommer les vêtements courants.

Attention piège !

Ne confonds pas hat et cap. Un hat est un chapeau. Une cap est une casquette. Ne confonds pas non plus coat et jacket. Un coat est un manteau chaud. Une jacket est une veste.

Réviser avec ta journée

Le matin, pense à ce que tu enfiles. Tu peux dire T-shirt, jumper, trousers, socks et shoes. Avant de sortir, ajoute coat, scarf et gloves s'il fait froid. Pour jouer au parc, tu peux mettre a cap. Pour une fête de famille, tu peux voir a dress ou a skirt. Répète les mots dans de petites situations. Ton cerveau aime les images et les habitudes. Nino te propose un dernier défi. Regarde une personne dans une image. Cherche trois vêtements. Dis-les en anglais. Si tu hésites, relis le tableau. Puis recommence sans regarder. Chaque mot retrouvé est une petite découverte de renard explorateur.

Exemples résolus

Retrouver le bon vêtement

Énoncé. Lina porte un pull bleu, un pantalon noir et des chaussures blanches. Nomme ses vêtements en anglais.

1. Repère le pull. Pull se dit jumper.
2. Repère le pantalon. Pantalon se dit trousers.
3. Repère les chaussures. Chaussures se dit shoes.
4. Place chaque couleur avant le vêtement.

Résultat : Lina has a blue jumper, black trousers and white shoes.

Construire une phrase courte

Énoncé. Tu as une casquette rouge. Dis-le en anglais.

1. Commence par I have.
2. Casquette se dit cap.
3. Rouge se dit red.
4. Place red avant cap.
5. Utilise a car il y a une seule casquette.

Résultat : I have a red cap.

Choisir entre hat et cap

Énoncé. Noé porte une casquette avec une visière. Quel mot anglais choisis-tu ?

1. Observe la visière devant la tête.
2. Une casquette se dit cap.
3. Hat veut dire chapeau.

Résultat : Noé wears a cap.

Mes exercices

1 Retrouve les vêtements ★★★

Relie chaque mot anglais à son mot français.

1. jumper

2. shoes

3. skirt

4. dress

2 Écris le mot anglais ★★★

Complète avec le bon mot anglais.

1. un chapeau : a _____

2. une casquette : a _____

3. un manteau : a _____

4. des chaussettes : _____

3 Lis et choisis ★★★

Écris vrai ou faux.

1. A jacket est une veste.

2. A scarf est une paire de chaussures.

3. Gloves veut dire des gants.

4. Trousers veut dire une robe.

4 Range les mots ★★★

Remets les mots dans le bon ordre pour former un groupe de mots anglais.

1. hat / red / a

2. shoes / black

3. jacket / blue / a

4. socks / yellow

5 Observe les indices ★★★

Choisis le bon mot anglais.

1. Je protège mon cou avec une écharpe : scarf ou skirt ?

2. Je mets ce vêtement sur ma tête avec une visière : cap ou coat ?
.....

3. Je mets ce vêtement à mes pieds après mes socks : shoes ou gloves ?
.....

4. Je porte ce vêtement quand il fait froid dehors : coat ou dress ?
.....

6 Crée une tenue ★★★

Dessine une personne avec un hat, a jumper, trousers et shoes. Écris chaque mot anglais près du bon vêtement.

1. Place les quatre étiquettes sur ton dessin.

7 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase avec les mots proposés.

1. I have a _____ cap. Choisis : red / shoes

2. I have blue _____. Choisis : shoes / hat

3. I have a green _____. Choisis : jumper / socks

4. I have black _____. Choisis : trousers / dress

8 Parle comme Nino ★★★

Écris deux phrases pour décrire une tenue imaginaire. Utilise I have, une couleur et deux vêtements différents.

Écris tes deux phrases.

.....

Évaluation

Réponds sans regarder la leçon. Écris les mots anglais avec soin.

Barème : 20 points

1. Traduis en anglais : un pull. / 3
2. Traduis en anglais : des chaussures. / 3
3. Traduis en français : a coat. / 3
4. Remets les mots dans l'ordre : skirt / yellow / a. / 3
5. Choisis le bon mot : une casquette avec une visière. hat ou cap ?
..... / 3
6. Écris une phrase avec I have pour dire que tu as un tee-shirt rouge.
..... / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les pieds

Touche tes chaussettes et dis socks. Touche ensuite tes chaussures et dis shoes. Fais ce geste trois fois.



Le tuyau de Nino : le froid

Quand tu imagines une journée froide, pense à coat, scarf et gloves. Ces trois mots vont ensemble.



Le tuyau de Nino : la phrase

Pour démarrer une phrase sur tes habits, garde I have dans ta poche. Puis ajoute le vêtement que tu veux nommer.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Anglais CE2** · [/anglais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/)
- › **Les adjectifs qualificatifs simples en CE2** · [/anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/les-adjectifs-qualificatifs-simples/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/les-adjectifs-qualificatifs-simples/)
- › **Les goûts alimentaires en CE2** · [/anglais-ce2/lexique-thematique-ce2/les-gouts-alimentaires/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/lexique-thematique-ce2/les-gouts-alimentaires/)