# Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999 en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Lire et écrire les nombres | Fiche élève

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Nommer, lire, écrire, représenter les nombres entiers jusqu'à 9 999.



**Nino te résume l'essentiel**

- Un nombre peut s'écrire avec des chiffres ou avec des mots.
- Pour lire un grand nombre, regarde d'abord les milliers, puis les centaines, les dizaines et les unités.
- Nino te conseille de lire lentement chaque partie du nombre.

## La leçon

### Des nombres pour compter

Les nombres servent à compter beaucoup de choses. Tu peux compter les billes d'une boîte, les pages d'un livre ou les places dans un stade. Un nombre peut s'écrire de deux façons. Tu peux l'écrire avec des chiffres. Par exemple : 347. Tu peux aussi l'écrire avec des lettres. Par exemple : trois cent quarante-sept. Les deux écritures montrent le même nombre. Elles ne se lisent pas de la même façon, mais elles veulent dire la même chose. Aujourd'hui, tu vas apprendre à lire et à écrire des nombres jusqu'à 9 999. Nino le renard part en exploration avec toi. Il regarde chaque chiffre avec calme. Fais comme lui : ne te presse pas. Un nombre bien lu est un nombre mieux compris.

### Les maisons des chiffres

| Position du chiffre | Ce que cela veut dire | Exemple dans 4 582 |
|---|---|---|
| Milliers | des groupes de mille | 4 milliers |
| Centaines | des groupes de cent | 5 centaines |
| Dizaines | des groupes de dix | 8 dizaines |
| Unités | des unités seules | 2 unités |

### Chaque chiffre a sa place

La place d'un chiffre change sa valeur. Regarde le nombre 4 582. Le chiffre 4 est à la place des milliers. Il vaut donc 4 000. Le chiffre 5 est à la place des centaines. Il vaut 500. Le chiffre 8 est à la place des dizaines. Il vaut 80. Le chiffre 2 est à la place des unités. Il vaut 2. Tu peux décomposer ce nombre ainsi : 4 000 + 500 + 80 + 2. Quand tu vois un nombre, cherche les maisons des chiffres. Commence à droite. La première maison est celle des unités. Puis viennent les dizaines. Puis les centaines. Puis les milliers. Dans 706, le 7 vaut 700. Le 0 est à la place des dizaines. Il montre qu'il n'y a aucune dizaine. Le 6 vaut 6. Le nombre 706 se lit sept cent six. Ne dis pas « sept cent zéro six ». Le zéro aide à garder la bonne place, mais il ne se lit pas.


Usage classe et famille autorisé

## Le mot à connaître

> Un chiffre est un signe qui sert à écrire les nombres. Il existe dix chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9. Un nombre peut avoir un ou plusieurs chiffres. Par exemple, 8 est un nombre à un chiffre. 3 208 est un nombre à quatre chiffres.

## Lis un nombre à quatre chiffres

- Regarde d'abord le chiffre des milliers.
- Lis la partie des milliers et dis le mot « mille ».
- Lis ensuite les centaines, les dizaines et les unités.
- Ne lis pas un zéro qui est seul dans une maison.
- Relis le nombre entier pour vérifier que cela sonne bien.

## Lire les nombres pas à pas

Prenons le nombre 2 345. Tu vois 2 dans la maison des milliers. Tu lis d'abord deux mille. Il reste 345. Tu lis trois cent quarante-cinq. Le nombre entier se lit deux mille trois cent quarante-cinq. Prenons maintenant 1 020. Tu lis mille. Après mille, tu vois 020. Il n'y a pas de centaines. Il y a 2 dizaines et aucune unité. Tu lis donc mille vingt. Prenons 5 004. Tu lis cinq mille. Il n'y a ni centaines ni dizaines. Tu termines par quatre. Tu lis cinq mille quatre. Les zéros ne sont pas des mots à ajouter. Ils sont très utiles, car ils gardent les autres chiffres dans leur bonne maison. Sans les zéros, 5 004 deviendrait 54. Ce ne serait plus du tout le même nombre.

## La règle des mots cent et mille

> Dans les nombres que tu écris ici, le mot mille ne prend jamais de s. Écris deux mille, trois mille ou huit mille. Le mot cent prend un s seulement s'il y a plusieurs centaines et si aucun autre nombre ne vient après. Écris deux cents dans 200. Mais écris deux cent trois dans 203, car trois vient après cent.

## Écrire un nombre avec des chiffres

Pour écrire un nombre entendu, avance maison par maison. Écoute les mots avec attention. Si tu entends « trois mille », écris 3 dans la maison des milliers. Si tu entends « deux cent », écris 2 dans la maison des centaines. Si tu entends « quarante », écris 4 dans la maison des dizaines. Si tu entends « six », écris 6 dans la maison des unités. Tu obtiens 3 246. Fais aussi attention aux maisons vides. Si tu entends « quatre mille neuf », tu écris 4 009. Il faut deux zéros entre le 4 et le 9. Il n'y a pas de centaines ni de dizaines. Si tu écris 49, tu écris quarante-neuf. Si tu écris 409, tu écris quatre cent neuf. Seul 4 009 signifie quatre mille neuf. Les zéros sont donc indispensables.

## Écris les mots dans le bon ordre

- Écris d'abord la partie des milliers, si elle existe.
- Ajoute le mot « mille » après le nombre de milliers.
- Écris ensuite les centaines, puis les dizaines et les unités.
- Place des traits d'union entre les mots d'un même petit nombre : vingt-deux, quarante-sept, quatre-vingt-un.
- Écris « et » dans vingt et un, trente et un, quarante et un, cinquante et un et soixante et un.

## Les nombres entre 70 et 99

Certains nombres demandent une attention spéciale. Pour 71, écris soixante et onze. Pour 72, écris soixante-douze. Pour 80, écris quatre-vingts. Le mot vingts prend un s dans 80, car il y a quatre vingts et rien après. Pour 81, écris quatre-vingt-un, sans s à vingt. Pour 95, écris quatre-vingt-quinze. Tu retrouveras ces mots dans des grands nombres. Par exemple, 1 081 se lit mille quatre-vingt-un. Le mot cent suit aussi une règle. Dans 300, écris trois cents. Dans 321, écris trois cent vingt et un, sans s à cent, car vingt et un vient après. Lis toujours le nombre dans ta tête. Si les mots semblent étranges, vérifie les maisons des chiffres.

## Un exemple avec Nino

Nino a rangé 6 407 feuilles dans son grand carnet d'explorateur. Il lit 6 milliers, 4 centaines, 0 dizaine et 7 unités. Il dit : six mille quatre cent sept. Pour l'écrire en lettres, il n'ajoute pas le mot zéro.

## Vérifie ton travail

Quand tu as écrit un nombre, prends quelques secondes pour le contrôler. Si tu as écrit des chiffres, relis-les avec les maisons. Par exemple, pour deux mille trente-huit, vérifie : 2 milliers, 0 centaine, 3 dizaines et 8 unités. Tu dois avoir écrit 2 038. Si tu as écrit des mots, relis chaque partie. Pour 1 500, écris mille cinq cents. Le s de cents est correct, car rien ne vient après. Pour 1 506, écris mille cinq cent six. Il n'y a pas de s à cent, car six vient après. Tu peux aussi utiliser une étiquette à quatre cases : milliers, centaines, dizaines, unités. Pose chaque chiffre dans sa case. Cette petite habitude évite beaucoup d'erreurs. Nino te le rappelle : un zéro n'est jamais inutile. Il garde une place vide.

## Attention piège !

Ne confonds pas 1 040 et 1 400. Dans 1 040, le 4 est dans la maison des dizaines. Le nombre se lit mille quarante. Dans 1 400, le 4 est dans la maison des centaines. Le nombre se lit mille quatre cents.

## Exemples résolus

### Lire le nombre 3 072

**Énoncé.** Lis le nombre 3 072 et écris-le en lettres.

1. Je repère 3 milliers.
2. Je vois 0 centaine.
3. Je repère 7 dizaines et 2 unités.
4. Je ne lis pas le zéro des centaines.
5. J'écris les mots dans l'ordre.

**Résultat :** 3 072 se lit trois mille soixante-douze.

### Écrire « quatre mille neuf »

**Énoncé.** Écris le nombre quatre mille neuf en chiffres.

1. J'écris 4 dans la maison des milliers.
2. Il n'y a pas de centaines : j'écris 0.
3. Il n'y a pas de dizaines : j'écris 0.
4. J'écris 9 dans la maison des unités.

**Résultat :** Quatre mille neuf s'écrit 4 009.

### Écrire 2 300 en lettres

**Énoncé.** Écris le nombre 2 300 en lettres.

1. Je lis 2 milliers : deux mille.
2. Je lis 3 centaines : trois cents.
3. Il n'y a ni dizaine ni unité.
4. Je mets un s à cents car aucun nombre ne vient après.

**Résultat :** 2 300 s'écrit deux mille trois cents.

# Mes exercices

## 1 Lis les nombres ⭐ ★★★

*Écris chaque nombre en lettres.*

1. 245 .....
2. 608 .....
3. 971 .....

## 2 Écris avec des chiffres ⭐ ★★★

*Écris chaque nombre en chiffres.*

1. trois cent vingt-quatre .....
2. huit cent cinq .....
3. neuf cent quatre-vingt-dix .....

## 3 Range dans les maisons ⭐ ★★★

*Complète les écritures décomposées.*

1. 4 582 = 4 000 + ___ + 80 + 2 .....
2. 2 060 = 2 000 + ___ + 60 .....
3. 7 304 = ___ + 300 + 4 .....

## 4 Garde la bonne place ⭐⭐ ★★★

*Écris ces nombres en chiffres.*

1. deux mille sept .....
2. cinq mille quarante .....
3. huit mille trois cent deux .....

## 5 Déjoue les pièges ⭐⭐ ★★★

*Écris vrai ou faux.*

1. 3 040 se lit trois mille quarante. .....
2. 4 009 se lit quatre mille neuf cents. .....
3. 700 s'écrit sept cents. .....
4. 705 s'écrit sept cents cinq. .....

## 6 Relie les bonnes écritures ⭐⭐ ★★★

*Associe chaque nombre à son écriture en lettres.*

1. 1 081 .....
2. 2 300 .....
3. 6 117 .....


Usage classe et famille autorisé

### 7 Construis les nombres ⭐⭐⭐ ★★★

*Complète le tableau puis écris le nombre en chiffres et en lettres.*

**1.** 4 milliers, 0 centaine, 6 dizaines, 3 unités .....

**2.** 7 milliers, 2 centaines, 0 dizaine, 8 unités .....

**3.** 1 millier, 9 centaines, 9 dizaines, 0 unité .....

### 8 Explique comme Nino ⭐⭐⭐ ★★★

*Explique pourquoi « quatre mille neuf » s'écrit 4 009.*

Rédige une phrase complète.

# Évaluation

*Fais chaque exercice avec soin. Relis tes réponses avant de rendre ton travail.*

**Barème : 20 points**

**1.** Écris 4 306 en lettres. ..... / 3

**2.** Écris « sept mille quarante-deux » en chiffres. ..... / 3

**3.** Décompose 5 780. ..... / 3

**4.** Écris 2 500 en lettres. ..... / 3

**5.** Écris « trois mille huit » en chiffres. ..... / 3

**6.** Complète : 1 090 = 1 000 + ___ + 90. ..... / 2

**7.** Explique pourquoi 6 004 ne s'écrit pas 64. ..... / 3

## Les tuyaux de Nino



**Le tuyau de Nino : les quatre maisons**
Dessine quatre petites cases : milliers, centaines, dizaines, unités. Range un chiffre dans chaque case avant de lire le nombre.



**Le tuyau de Nino : le zéro garde la place**
Imagine que le zéro garde une chaise vide. Dans 2 006, il garde la chaise des centaines et celle des dizaines.



**Le tuyau de Nino : relis à voix basse**
Après avoir écrit un nombre, lis-le doucement. Si tu n'entends pas les mêmes mots que dans la consigne, regarde les maisons.

**Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr**

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Décomposer un nombre entier jusqu'à 9 en CE2** · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/decomposer-un-nombre-entier-jusqu-a-9/
- **Se repérer sur un plan ou un quadrillage en CE2** · /mathematiques-ce2/espace-et-geometrie-ce2/se-reperer-sur-un-plan-ou-un-quadrillage/