Lire et interpréter un tableau ou un graphique simple en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Lire et interpréter un tableau ou un graphique simple | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Prélever et organiser des données pour les traiter.

Nino te résume l'essentiel

- Un tableau range des informations dans des lignes et des colonnes.
- Un graphique montre des nombres avec des bâtons ou des dessins.
- Avec Nino, lis toujours le titre avant de chercher une réponse.

La leçon

Des informations bien rangées

Tu rencontres des tableaux et des graphiques dans la vie de tous les jours. À l'école, ils peuvent montrer les fruits préférés de la classe. À la maison, ils peuvent montrer les jours où tu nourris le chat. Un tableau et un graphique servent à ranger des données. Une donnée est une information avec un nombre. Par exemple, « 6 élèves aiment les pommes » est une donnée. Grâce aux données, tu peux répondre à des questions. Tu peux savoir ce qui est le plus choisi. Tu peux aussi savoir ce qui est le moins choisi. Tu peux comparer deux nombres. Nino explore les indices avec toi. Regarde calmement. Chaque indice a sa place.

Le mot à connaître

> Interpréter un tableau ou un graphique, c'est comprendre ce que les nombres veulent dire. Tu ne lis pas seulement « 8 ». Tu dis aussi ce que représente ce 8. Par exemple : « 8 élèves ont choisi le vélo. »

Lire un tableau

Un tableau ressemble à une grille. Il a souvent un titre. Le titre explique le sujet du tableau. Les lignes vont de gauche à droite. Les colonnes vont de haut en bas. La première ligne ou la première colonne donne souvent les noms. Les autres cases donnent les nombres. Pour lire une case, suis la ligne puis la colonne. Imagine que tu cherches une adresse sur une carte au trésor. Tu dois regarder les deux indices. Si tu lis seulement un nombre, tu risques de ne pas savoir ce qu'il raconte. Lis aussi le mot placé à côté ou au-dessus.

Les livres empruntés à la bibliothèque

Type de livre	Nombre d'élèves
Romans	9
Documentaires	6
Bandes dessinées	12
Albums	3

Observe ce tableau avec Nino

- Le titre parle des livres empruntés à la bibliothèque.
- La ligne « Romans » et la colonne « Nombre d'élèves » donnent 9.

- Tu peux dire : « 9 élèves ont emprunté un roman. »
- Le plus grand nombre est 12. Les bandes dessinées sont les plus choisies.
- Le plus petit nombre est 3. Les albums sont les moins choisis.

Le tuyau de Nino

Cache les autres lignes avec ton doigt. Garde seulement la ligne que tu lis. Puis suis-la jusqu'au nombre. Cette petite trace t'aide à ne pas te tromper de case.

Lire un diagramme en bâtons

Un diagramme en bâtons montre aussi des données. Chaque bâton représente une réponse, un objet ou un jour. La hauteur du bâton montre le nombre. Plus un bâton est haut, plus le nombre est grand. Mais cette règle est vraie seulement si les bâtons partent tous de la même ligne et si l'échelle est la même pour tous. L'échelle indique la valeur des graduations. Une graduation est un petit repère avec un nombre. Sur un graphique, regarde d'abord le titre. Regarde ensuite les mots en bas. Ils nomment les bâtons. Enfin, regarde les nombres sur le côté. Ils t'aident à lire la hauteur.

Un exemple de bâtons

Voici un sujet : « Les jeux choisis pendant la récréation ». Les bâtons portent les noms ballon, corde, billes et marelle. Le bâton de ballon monte jusqu'à 10. Celui de corde monte jusqu'à 4. Celui de billes monte jusqu'à 7. Celui de marelle monte jusqu'à 2. Tu peux alors répondre : 10 élèves ont choisi le ballon. Le jeu le plus choisi est le ballon. Le jeu le moins choisi est la marelle. Pour comparer ballon et billes, calcule 10 – 7. Il y a 3 élèves de plus au ballon qu'aux billes. Le mot « de plus » te demande souvent de chercher un écart.

Attention piège !

Ne compte pas les carreaux au hasard. Lis les nombres de l'échelle. Si une graduation vaut 2, un bâton qui arrive à 8 représente 8, et non 4. Les carreaux servent à t'aider, mais l'échelle donne la vraie valeur.

Ta méthode en quatre pas

- Lis le titre. Il te dit de quoi parle le tableau ou le graphique.
- Cherche la ligne, la colonne ou le bâton demandé.
- Lis le nombre avec son nom. Dis une phrase entière dans ta tête.
- Relis la question. Vérifie si elle demande un nombre, le plus, le moins ou un écart.

Répondre à plusieurs sortes de questions

Certaines questions demandent une lecture directe. Exemple : « Combien d'élèves aiment les fraises ? » Tu cherches la ligne ou le bâton fraises. Tu lis le nombre. D'autres questions demandent de comparer. Exemple : « Quel fruit est le plus aimé ? » Tu cherches le plus grand nombre. Pour répondre à « Quel fruit est le moins aimé ? », cherche le plus petit nombre. Une autre question peut demander un total. Exemple : 5 enfants aiment les poires et 4 aiment les pommes. Ensemble, cela fait 5 + 4 = 9 enfants. Fais une addition seulement si la question demande combien cela fait en tout. Ne mélange pas des lignes qui ne parlent pas de la même chose.

Compléter un tableau

Parfois, une case est vide. Cherche les indices autour d'elle. Si un tableau dit qu'il y a 15 goûters en tout, avec 8 pommes et 7 bananes, tu peux compléter la case du total : 8 + 7 = 15. Si le total est 20 et que 13 élèves ont choisi le jus de pomme, les autres ont choisi l'eau : 20 – 13 = 7. Vérifie toujours ce que signifie le total. Il doit parler des mêmes personnes ou des mêmes objets. Un tableau sur les crayons de lundi ne peut pas être additionné avec un tableau sur les cahiers de mardi.

Une règle pour comparer

Quand deux nombres parlent de la même chose, au même moment, tu peux les comparer. Par exemple, compare les choix de deux jeux pendant la même récréation. Le plus grand nombre indique le choix le plus nombreux. Pour trouver combien il y a de plus, enlève le plus petit nombre au plus grand.

Fabriquer un petit graphique

Tu peux aussi transformer un tableau en diagramme en bâtons. Trace une ligne en bas et une ligne sur le côté. Écris les catégories en bas. Écris les nombres de l'échelle sur le côté. Choisis une échelle simple. Par exemple, une graduation peut valoir 1 élève. Trace ensuite un bâton pour chaque catégorie. Les bâtons doivent avoir la même largeur. Laisse le même espace entre eux. Ils doivent tous partir de la ligne du bas. Écris un titre précis. Par exemple : « Les animaux préférés de notre groupe ». Ton graphique sera alors facile à lire par un camarade.

Nino mène l'enquête

Dans un tableau, Nino lit : puzzles 8, cartes 5, dominos 8. Il ne dit pas seulement que les puzzles sont les plus choisis. Les dominos ont aussi 8 choix. Il répond : « Les puzzles et les dominos sont les jeux les plus choisis. » Deux catégories peuvent avoir le même nombre.

Vérifie avant de donner ta réponse

Avant d'écrire, fais une pause de renard observateur. As-tu lu le bon titre ? As-tu regardé la bonne ligne ? Si tu as calculé, as-tu utilisé les bons nombres ? Écris une réponse complète quand la question le demande. Au lieu d'écrire seulement « 6 », écris « 6 élèves préfèrent la corde ». Ton lecteur comprend tout de suite. Avec cette méthode, les tableaux et les graphiques deviennent de vrais outils pour découvrir des informations.

Exemples résolus

Les fruits du goûter

Énoncé. Voici les choix : pommes 7, bananes 10, fraises 4. Quel fruit est le plus choisi ?

1. Je lis les trois nombres : 7, 10 et 4.
2. Je cherche le plus grand nombre.
3. 10 est plus grand que 7 et 4.
4. Le nombre 10 est placé avec les bananes.

Résultat : Les bananes sont le fruit le plus choisi. Elles sont choisies par 10 élèves.

Comparer deux jeux

Énoncé. Un graphique montre 9 élèves au ballon et 5 élèves à la corde. Combien y a-t-il d'élèves de plus au ballon ?

1. Je repère les deux nombres : 9 et 5.
2. La question demande « de plus ».
3. Je calcule 9 – 5 = 4.
4. Je relis le sujet : il parle des élèves qui jouent.

Résultat : Il y a 4 élèves de plus au ballon qu'à la corde.

Trouver le total

Énoncé. Dans une boîte, il y a 6 crayons rouges, 8 crayons bleus et 5 crayons verts. Combien y a-t-il de crayons en tout ?

1. Je dois chercher combien il y en a en tout.
2. J'additionne les trois nombres : 6 + 8 + 5.
3. 6 + 8 = 14.
4. 14 + 5 = 19.

Résultat : Il y a 19 crayons en tout.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le titre d'abord
Lis le titre avant les nombres. Il te dit ce que tu cherches, comme le nom d'un chemin sur une carte.

Le tuyau de Nino : le doigt détective
Pose ton doigt sur le nom demandé. Suis la ligne ou monte jusqu'au bâton. Tu arriveras au bon nombre.

Le tuyau de Nino : une phrase complète
Après avoir trouvé un nombre, ajoute son nom. Au lieu de dire « 12 », dis « 12 élèves aiment les bandes dessinées ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je lis un nombre sans lire le nom de sa ligne.	Le nombre seul ne dit pas ce qu'il représente.	Lis toujours le nom et le nombre ensemble : « 8 élèves choisissent les billes ».
Je choisis le bâton le plus haut sans regarder l'échelle.	Les graduations indiquent la valeur exacte du bâton.	Lis les nombres sur le côté du graphique avant de répondre.
J'additionne tous les nombres sans lire la question.	La question peut demander le plus grand nombre ou un seul nombre.	Entoure les mots importants : « en tout », « le plus », « le moins » ou « de plus ».

Mes exercices

1 Les fruits préférés ★☆☆

Lis le tableau et réponds.

1. Tableau : pommes 6, bananes 9, poires 4. Combien d'élèves préfèrent les poires ?
2. Tableau : pommes 6, bananes 9, poires 4. Quel fruit est le plus choisi ?

2 Les jeux de cour ★☆☆

Lis les données puis écris vrai ou faux.

1. Données : ballon 8, corde 3, marelle 5. « La marelle est choisie par 5 élèves. »
2. Données : ballon 8, corde 3, marelle 5. « La corde est le jeu le plus choisi. »
3. Données : ballon 8, corde 3, marelle 5. « Le ballon est plus choisi que la marelle. »

3 Les crayons de la trousse ★☆☆

Complète les cases vides.

1. Crayons rouges : 7. Crayons bleus : 5. Crayons en tout : …
2. Crayons en tout : 14. Crayons verts : 6. Crayons jaunes : …

4 Les boissons du pique-nique ★★☆

Calcule puis écris une phrase réponse.

1. Eau : 12 bouteilles. Jus de pomme : 7 bouteilles. Combien y a-t-il de bouteilles d'eau de plus ?
2. Limonade : 4 bouteilles. Jus d'orange : 9 bouteilles. Combien y a-t-il de bouteilles en tout ?

5 Le graphique des animaux ★★☆

Choisis la bonne réponse.

1. Un graphique indique : chats 11, chiens 8, lapins 11. Quel animal est le moins choisi ? a. les chats b. les chiens c. les lapins d. les chats et les lapins
2. Un graphique indique : chats 11, chiens 8, lapins 11. Quels animaux sont les plus choisis ? a. les chiens b. les chats c. les chats et les lapins d. les lapins

6 Trace les bâtons des goûters ★★☆

Trace dans le cadre un diagramme en bâtons. Écris un titre. Utilise une graduation pour 1 élève.

1. Données à représenter : pommes 3, bananes 6, biscuits 4.

7 L'enquête de la bibliothèque ★★★

Lis les données, puis justifie tes réponses par une phrase.

Romans : 14. Bandes dessinées : 18. Documentaires : 9. Quel livre est le plus emprunté ?

Romans : 14. Bandes dessinées : 18. Documentaires : 9. Combien y a-t-il d'emprunts de plus pour les bandes dessinées que pour les romans ?

8 Range les choix de sport ★★★

Usage classe et famille autorisé

Complète le tableau puis réponds par une phrase.

1. Données : vélo 6, danse 6, natation 10. Complète la case « sport le moins choisi ».
2. Données : vélo 6, danse 6, natation 10. Combien d'enfants ont choisi un sport en tout ?

Évaluation

Lis attentivement les tableaux et les données. Écris tes réponses. **Barème : 20 points**

1. Tableau des desserts : yaourts 8, compotes 12, fruits 5. Combien d'élèves choisissent une compote ? / 3
2. Tableau des desserts : yaourts 8, compotes 12, fruits 5. Quel dessert est le moins choisi ? / 3
3. Tableau des desserts : yaourts 8, compotes 12, fruits 5. Combien y a-t-il de choix de desserts en tout ? / 4
4. Données d'un graphique : lecture 9, dessin 13, jeux de construction 7. Quelle activité est la plus choisie ? / 3
5. Données d'un graphique : lecture 9, dessin 13, jeux de construction 7. Combien y a-t-il d'enfants de plus au dessin qu'à la lecture ? / 4
6. Trace dans un cadre un diagramme en bâtons pour ces données : cerfs-volants 2, ballons 5, cordes à sauter 4. Utilise une graduation pour 1 enfant. / 3

Quiz de révision

1. Dans un tableau, que faut-il lire en premier ?
A) Le titre **B)** Le dernier nombre **C)** La réponse **D)** Le plus grand bâton

2. Dans les données pommes 5, bananes 8, poires 3, quel fruit est le plus choisi ?
A) Les pommes **B)** Les bananes **C)** Les poires **D)** Les pommes et les poires

3. Dans les données ballon 9, corde 4, combien y a-t-il d'élèves de plus au ballon ?
A) 4 **B)** 5 **C)** 9 **D)** 13

4. Que montre la hauteur d'un bâton dans un graphique simple ?
A) La couleur du bâton **B)** Le nombre représenté **C)** Le jour de la semaine **D)** Le prénom de l'élève

5. Que veut dire « en tout » ?
A) Chercher le plus petit nombre **B)** Chercher le titre **C)** Réunir des nombres **D)** Effacer une ligne

6. Données : puzzles 6, cartes 6, dominos 2. Quels jeux sont les plus choisis ?
A) Les puzzles **B)** Les cartes **C)** Les dominos **D)** Les puzzles et les cartes

7. Un total est 17. Une partie vaut 10. Combien vaut l'autre partie ?
A) 6 **B)** 7 **C)** 10 **D)** 27

8. Quelle phrase explique bien le nombre 7 placé sur la ligne « livres » ?
A) 7 **B)** Livres **C)** 7 élèves ont choisi des livres. **D)** Le tableau est grand.

9. Avant de comparer deux bâtons, que dois-tu vérifier ?
A) Leur couleur seulement **B)** Leur largeur seulement **C)** Le titre et l'échelle **D)** Le nom de ton voisin

Guide pour les parents

Lisez le titre avec votre enfant, puis laissez-le chercher la ligne ou le bâton demandé.

- Demandez : « Que raconte ce nombre ? » plutôt que de donner la réponse.
- Utilisez un tableau simple de la maison, par exemple les fruits du goûter ou les jeux choisis.
- Faites dire une phrase complète : « 5 personnes ont choisi le jus d'orange. »
- Pour un graphique, vérifiez avec lui l'échelle écrite sur le côté.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. À quoi sert le titre d'un tableau ?

R. Le titre dit de quoi parlent les nombres. Lis-le en premier.

Q. Que veut dire « en tout » ?

R. Cela veut dire que tu dois réunir plusieurs nombres. Tu fais souvent une addition.

Q. Comment trouver ce qui est le moins choisi ?

R. Cherche le plus petit nombre du tableau ou le bâton le plus bas, si tous les bâtons partent de la même ligne et ont la même échelle.

Q. Deux réponses peuvent-elles être les plus choisies ?

R. Oui. Cela arrive quand deux catégories ont le même plus grand nombre.

Corrigé

Exercice 1 : Les fruits préférés

1. 4 élèves préfèrent les poires. *: Le nombre 4 est placé avec les poires.*
2. Les bananes sont le fruit le plus choisi. *: 9 est le plus grand nombre.*

Exercice 2 : Les jeux de cour

1. Vrai. *: Le nombre de la marelle est 5.*
2. Faux. *: Le ballon est choisi par 8 élèves.*
3. Vrai. *: 8 est plus grand que 5.*

Exercice 3 : Les crayons de la trousse

1. 12 crayons en tout. *: 7 + 5 = 12.*
2. 8 crayons jaunes. *: 14 – 6 = 8.*

Exercice 4 : Les boissons du pique-nique

1. Il y a 5 bouteilles d'eau de plus que de bouteilles de jus de pomme. *: 12 – 7 = 5.*
2. Il y a 13 bouteilles en tout. *: 4 + 9 = 13.*

Exercice 5 : Le graphique des animaux

1. b. les chiens *: 8 est le plus petit nombre.*
2. c. les chats et les lapins *: Les chats et les lapins ont tous les deux 11 choix.*

Exercice 6 : Trace les bâtons des goûters

1. Le diagramme porte un titre. Il montre trois bâtons partant de la même ligne : pommes jusqu'à 3, bananes jusqu'à 6 et biscuits jusqu'à 4. L'échelle vaut 1 élève par graduation. *: Les bâtons doivent avoir la même largeur.*

Exercice 7 : L'enquête de la bibliothèque

1. Les bandes dessinées sont les plus empruntées, car 18 est le plus grand nombre. *: Une justification explique ton choix.*
2. Il y a 4 emprunts de plus pour les bandes dessinées que pour les romans, car 18 – 14 = 4. *: Cherche l'écart entre les deux nombres.*

Exercice 8 : Range les choix de sport

1. Le vélo et la danse sont les sports les moins choisis. *: 6 est le plus petit nombre et il apparaît deux fois.*
2. 22 enfants ont choisi un sport en tout. *: 6 + 6 + 10 = 22.*

Évaluation : corrigé

1. 12 élèves choisissent une compote. / 3
2. Les fruits sont le dessert le moins choisi. / 3
3. Il y a 25 choix de desserts en tout. / 4
4. Le dessin est l'activité la plus choisie. / 3
5. Il y a 4 enfants de plus au dessin qu'à la lecture. / 4
6. Le diagramme a un titre, une échelle de 1, et trois bâtons partant de la même ligne : cerfs-volants 2, ballons 5, cordes à sauter 4. / 3

Quiz : réponses

1. **A) Le titre** *: Le titre explique le sujet du tableau.*
2. **B) Les bananes** *: 8 est le plus grand nombre.*
3. **B) 5** *: 9 – 4 = 5.*
4. **B) Le nombre représenté** *: La hauteur permet de lire un nombre avec l'échelle.*
5. **C) Réunir des nombres** *: Pour trouver un total, on réunit les nombres demandés.*
6. **D) Les puzzles et les cartes** *: Les puzzles et les cartes ont le même plus grand nombre : 6.*
7. **B) 7** *: 17 – 10 = 7.*
8. **C) 7 élèves ont choisi des livres.** *: Cette phrase donne le nombre et ce qu'il représente.*
9. **C) Le titre et l'échelle** *: Le titre et l'échelle aident à comprendre correctement le graphique.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **segments en CE2** · /mathematiques-ce2/geometrie-ce2/segments/
- **Exercices de problèmes en CE2** · /mathematiques-ce2/resolution-de-problemes-ce2/exercices-de-problemes/