lire une carte en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : lire une carte CE2 | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Lire le titre et la légende d'une carte pour trouver un lieu et s'orienter.

Nino te résume l'essentiel

- Une carte montre un lieu vu d'en haut.
- Lis le titre et la légende avant de chercher un endroit.
- Avec Nino, utilise les directions pour ne pas te perdre.

La leçon

Une carte, à quoi ça sert ?

Une carte est un dessin qui représente un lieu vu d'en haut. Elle peut montrer un quartier, une ville, une région ou un pays. Elle aide à trouver un endroit. Elle aide aussi à comprendre où sont les choses. Sur une carte de l'école, tu peux voir la cour, le préau, la cantine et les classes. Sur une carte de France, tu peux voir des villes, des fleuves et des montagnes. Une carte ne montre pas tous les détails. Elle garde seulement les informations utiles. Par exemple, une carte routière montre surtout les routes. Une carte des reliefs montre surtout les montagnes et les plaines. Avant de chercher un lieu, demande-toi ce que la carte veut montrer.

Le mot important : la carte

> Une carte est une représentation d'un lieu vu d'en haut. Elle utilise des dessins, des couleurs et des signes pour donner des informations.

Commence toujours par le titre

Le titre se trouve souvent en haut de la carte. Il annonce le sujet. Lis-le en premier. Il te dit ce que tu vas observer. Le titre « Les villes de France » indique que la carte montre des villes. Le titre « Les fleuves de France » indique que tu dois chercher des cours d'eau. Le même lieu peut apparaître sur plusieurs cartes. Pourtant, les cartes ne racontent pas la même chose. Une carte de ta ville peut montrer les parcs. Une autre carte de la même ville peut montrer les lignes de bus. Le titre t'empêche de chercher la mauvaise information. Si le titre est « Les monuments du village », ne cherche pas d'abord les magasins. Regarde ce que la carte veut te faire découvrir.

Les premières questions à te poser

- Lis le titre : de quel lieu parle la carte ?
- Observe les couleurs et les petits signes.
- Lis la légende pour comprendre ces signes.
- Regarde où se trouve le nord.
- Cherche ensuite le lieu demandé.

La légende explique les signes

La légende est une petite boîte placée à côté ou sous la carte. Elle explique les couleurs, les lignes et les symboles. Un symbole est un petit dessin qui remplace une chose réelle. Sur le plan d'un quartier, un arbre peut représenter un parc. Une croix peut représenter une pharmacie. Une ligne bleue peut représenter une rivière. Une ligne noire peut représenter une route. Tu ne dois pas deviner le sens d'un signe. Lis toujours la légende. Une couleur n'a pas toujours le même sens sur toutes les cartes. Le bleu représente souvent l'eau, mais tu dois vérifier dans la légende. Le vert peut montrer une forêt sur une carte et un parc sur une autre. La légende donne la bonne réponse pour cette carte-là.

Des éléments que tu peux rencontrer

Sur la carte	Ce que cela peut vouloir dire	Où vérifier
Une ligne bleue	Une rivière ou un fleuve	Dans la légende
Un rond noir	Une ville ou un village	Dans la légende
Une ligne rouge	Une route importante	Dans la légende
Une zone verte	Une forêt ou un parc	Dans la légende

Le tuyau de Nino

Je lis la légende comme une boîte à outils. Je regarde un signe sur la carte, puis je retrouve le même signe dans la légende. Ainsi, je sais exactement ce qu'il veut dire.

Trouve les directions

Pour dire où se trouve un lieu, tu peux utiliser les directions. Sur beaucoup de cartes, une flèche indique le nord. Si aucune flèche ne change le sens de la carte, le nord est en haut. Le sud est en bas. L'est est à droite. L'ouest est à gauche. Ces directions s'appellent les points cardinaux. Elles servent à situer un lieu par rapport à un autre. Par exemple, si la bibliothèque est à droite de l'école sur une carte orientée avec le nord en haut, elle est à l'est de l'école. Si le stade est sous l'école, il est au sud de l'école. Vérifie toujours d'abord le nord. Si la flèche du nord pointe vers la gauche, les directions ne sont plus à leur place habituelle sur la feuille.

Les quatre points cardinaux

- Nord : en haut, seulement si la flèche du nord pointe vers le haut.
- Sud : en bas, seulement si la flèche du nord pointe vers le haut.
- Est : à droite, seulement si la flèche du nord pointe vers le haut.
- Ouest : à gauche, seulement si la flèche du nord pointe vers le haut.

Attention piège !

Ne dis pas trop vite « à droite, donc à l'est ». C'est vrai seulement quand le nord est en haut de la carte. Cherche d'abord la flèche du nord.

Utilise une méthode en quatre étapes

Quand une question parle d'une carte, avance calmement. Première étape : lis la question. Elle peut demander un lieu, une couleur, un trajet ou une direction. Deuxième étape : lis le titre. Tu sais alors ce que montre la carte. Troisième étape : consulte la légende. Elle te permet de reconnaître les routes, les villes, les parcs ou les rivières. Quatrième étape : observe la carte et réponds avec une phrase précise. Si la question demande où est la gare, ne réponds pas seulement « là ». Tu peux répondre : « La gare est au nord de l'école. » Si la question demande ce que représente le vert, réponds : « Le vert représente les parcs, car la légende l'indique. » Une réponse précise montre que tu as bien lu la carte.

Suis un trajet sur un plan

Un plan est une carte d'un petit lieu. Il peut montrer une école, un zoo ou un quartier. Pour suivre un trajet, pars du bon endroit. Puis regarde les rues, les chemins ou les couloirs. Avance dans un sens à la fois. Imagine

que tu marches avec Nino. Par exemple, tu pars de l'école. Tu vas vers l'est jusqu'au parc. Puis tu descends vers le sud jusqu'à la piscine. Tu peux dire : « Je vais de l'école au parc vers l'est, puis je vais vers le sud jusqu'à la piscine. » Regarde les noms écrits sur le plan. Ils t'aident à ne pas confondre deux lieux proches. Si le plan possède une légende, utilise-la aussi.

Exemple : chercher la boulangerie

Le titre indique « Plan du quartier ». Dans la légende, le petit pain représente une boulangerie. Tu retrouves ce signe près de la rue des Écoles. La boulangerie est donc rue des Écoles. Si le nord est en haut et que l'école est à gauche du signe, la boulangerie est à l'est de l'école.

Lis les noms avec attention

Les noms écrits sur une carte sont importants. Ils peuvent nommer une ville, une rivière, une rue ou une montagne. Suis le mot avec ton doigt pour savoir ce qu'il désigne. Le nom d'une rivière est souvent écrit le long de la ligne bleue. Le nom d'une ville est souvent placé près d'un point ou d'un rond. Ne confonds pas le nom d'un lieu avec le titre de la carte. Le titre parle de toute la carte. Les autres mots nomment des endroits précis. Prends ton temps. Lire une carte, c'est observer, vérifier et répondre avec soin. Nino est prêt : ouvre l'œil comme un renard explorateur !

La règle à retenir

Pour comprendre une carte, lis dans cet ordre : le titre, la légende, la flèche du nord, puis les noms et les signes. Cet ordre est utile quand ces éléments sont présents sur la carte.

Exemples résolus

Trouver un lieu grâce à la légende

Énoncé. Sur un plan, la légende indique qu'un livre représente la bibliothèque. Le symbole du livre est près de la place du Marché. Où est la bibliothèque ?

1. Je lis la légende.
2. Je vois qu'un livre représente la bibliothèque.
3. Je cherche le symbole du livre sur le plan.
4. Je lis le nom écrit près de ce symbole.

Résultat : La bibliothèque est près de la place du Marché.

Dire une direction

Énoncé. Le nord est en haut de la carte. Le parc est à droite de l'école. Où est le parc par rapport à l'école ?

1. Je vérifie que le nord est en haut.
2. À droite de la carte correspond à l'est dans ce cas.
3. Le parc est à droite de l'école.

Résultat : Le parc est à l'est de l'école.

Suivre un petit trajet

Énoncé. Tu pars de la mairie. Tu vas vers le nord jusqu'à la poste. Puis tu vas vers l'ouest jusqu'au stade. Où arrives-tu ?

1. Je pars de la mairie.
2. Je monte vers le nord jusqu'à la poste.

3. Depuis la poste, je vais vers la gauche, donc vers l'ouest.
4. J'arrive au stade.

Résultat : Tu arrives au stade.

Mes exercices

1 Le bon titre ⭐ ★☆☆

Choisis le titre qui convient à une carte montrant des rivières et des fleuves.

1. Quel titre convient ? a. Les routes de France b. Les fleuves de France c. Les écoles de France d. Les montagnes de France

2 Lis la légende ⭐ ★☆☆

Associe chaque signe à ce qu'il représente.

1. Une ligne bleue .....
2. Une zone verte .....
3. Un petit livre .....

3 Vrai ou faux ? ⭐ ★☆☆

Coche vrai ou faux.

1. Le titre explique le sujet de la carte.
2. Je peux toujours deviner le sens d'une couleur sans lire la légende.
3. Un plan peut montrer un quartier.

4 Trouve la direction ⭐⭐ ★★☆

Écris la bonne direction. Le nord est en haut de la carte.

1. La cantine est au-dessus de la cour. La cantine est au _____ de la cour. .....
2. Le gymnase est à gauche de l'école. Le gymnase est à l'_____ de l'école. .....
3. Le parc est sous la mairie. Le parc est au _____ de la mairie. .....

5 Dessine un plan ⭐⭐ ★★☆

Dessine dans le cadre un plan simple. Place l'école au centre, le parc au nord et la bibliothèque à l'est. Ajoute une flèche du nord et une légende.

1. Ton plan doit montrer les trois lieux demandés. .....

6 Suis le trajet ⭐⭐ ★★☆

Lis le trajet et réponds par une phrase.

Le nord est en haut. Tu pars de l'école. Tu vas vers l'est jusqu'à la boulangerie. Puis tu vas vers le sud jusqu'au parc. Où arrives-tu ?

.....

.....

.....

La poste est au nord de la mairie. Explique où est la poste.

.....

.....

.....

7 La flèche a tourné ⭐⭐⭐ ★★★

Observe la flèche du nord et choisis la bonne réponse.

1. La flèche du nord pointe vers la droite. Le stade est en haut de l'école. Où est le stade par rapport à l'école ? a. au nord b. au sud c. à l'ouest d. à l'est
2. La flèche du nord pointe vers la gauche. La piscine est en bas de l'école. Où est la piscine ? a. au nord b. au sud c. à l'est d. à l'ouest

8 Réponds comme un explorateur ⭐⭐⭐ ★★★

Rédige une réponse complète en utilisant le titre, la légende ou la direction demandée.

Le titre est « Les lieux du quartier ». La légende indique qu'un arbre représente un parc. Un arbre est dessiné à l'ouest de l'école. Explique où est le parc.

Évaluation

Lis chaque question avec attention. Écris des réponses précises. **Barème : 20 points**

1. À quoi sert le titre d'une carte ? ..... / 3
2. À quoi sert la légende ? ..... / 3
3. Le nord est en haut. La piscine est à droite de l'école. Où est la piscine ? ..... / 3
4. Le nord est en haut. Le parc est sous la mairie. Où est le parc ? ..... / 3
5. La légende indique qu'une ligne bleue représente une rivière. Que représente la ligne bleue ? ..... / 3
6. Écris les quatre points cardinaux. ..... / 4
7. Le nord est en haut. La bibliothèque est à gauche de l'école. Rédige une phrase pour dire où est la bibliothèque. ..... / 1

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : Titre, légende, nord
Retiens trois mots : titre, légende, nord. Je les regarde toujours dans cet ordre avant de partir explorer une carte.

Le tuyau de Nino : le doigt détective
Pose ton doigt sur le signe trouvé. Garde-le dessus pendant que tu lis autour. Tu trouveras plus facilement le nom du lieu.

Le tuyau de Nino : une phrase complète

Pour répondre, nomme le lieu et sa position. Par exemple : « Le parc est au sud de l'école. »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Les repères temporels en CE2** · /histoire-geo-ce2/les-reperes-temporels/
- **La mesure du temps en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-le-temps-ce2/la-mesure-du-temps/