



Lutte contre la discrimination et le racisme dans le sport - Fichier d'activités EMC en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Lutte contre la discrimination et le racisme dans le sport - Fichier d'activités

Fi

Compétence visée (programme) : Repérer une moquerie ou une exclusion dans le sport et savoir prévenir un adulte.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Dans le sport, chaque enfant a le droit de jouer et d'être respecté.
- ▶ Refuse les moqueries et les exclusions liées à l'origine, à la couleur de peau ou au handicap.
- ▶ Avec Nino, apprends à parler, à aider et à prévenir un adulte.

La leçon

Le sport, un jeu pour tous

Quand tu fais du sport, tu peux courir, lancer, nager, danser ou jouer avec une équipe. Tu peux aussi encourager les autres. Le sport doit être un moment agréable et sûr. Tous les enfants ont le droit d'y participer. Cela veut dire que personne ne doit être laissé de côté pour une raison qui ne dépend pas de lui. Un enfant peut avoir une autre couleur de peau. Il peut venir d'un autre pays. Il peut parler une autre langue à la maison. Il peut avoir une religion différente. Il peut aussi avoir un handicap. Ces différences font partie de la vie. Elles ne disent pas si une personne est gentille, forte, rapide ou bonne joueuse. Dans une équipe, chacun apporte quelque chose. L'un court vite. L'autre observe bien. Un troisième sait encourager. Une quatrième apprend encore à lancer le ballon. Tout le monde mérite le respect. Nino le renard aime explorer avec des coéquipiers différents. Il sait qu'une bonne équipe ne choisit pas ses amis comme on choisit une couleur de ballon. Elle accueille et elle respecte.

Un mot important : la discrimination

La discrimination, c'est traiter une personne moins bien ou l'écarter à cause d'une différence. Par exemple, dire à Lina : « Tu ne joues pas avec nous à cause de ton prénom » est une discrimination. Ce n'est pas juste.

Reconnais le racisme

Le racisme est une forme de discrimination. Il arrive quand une personne est mal traitée à cause de son origine, de sa couleur de peau ou de son appartenance supposée à un groupe. Une insulte raciste, une blague raciste ou une exclusion raciste blessent. Même si quelqu'un dit ensuite : « C'était pour rire », cela ne rend pas ses paroles acceptables. Rire avec les autres peut donner encore plus de peine à la personne visée. Imagine un match dans la cour. Un enfant dit : « Tu ne peux pas être dans notre équipe parce que ta peau est différente. » Cette phrase est raciste. Elle doit s'arrêter. Imagine aussi qu'un joueur imite l'accent d'un camarade pour faire rire. Cette moquerie n'est pas respectueuse. Tu n'as pas besoin de connaître tous les pays du monde pour comprendre une chose simple : personne ne mérite d'être insulté ou rejeté. Les mots peuvent faire mal. Les gestes aussi. Refuser de passer le ballon exprès à une personne à cause de son origine est également injuste. Le respect se montre avec les mots, les gestes et les choix.

Repère ce qui est juste et ce qui ne l'est pas

- Dire : « Viens dans notre équipe, nous avons besoin de toi », c'est accueillir.
- Choisir les équipes en mélangeant les joueurs, c'est plus juste.
- Refuser un enfant à cause de son nom, de son origine ou de sa couleur de peau, c'est discriminer.
- Répéter une insulte entendue ailleurs, c'est encore blesser quelqu'un.
- Demander à un camarade s'il veut jouer à un jeu nouveau, c'est faire preuve de respect.
- Se moquer d'une façon de parler ou d'un prénom, ce n'est pas une blague gentille.

Des situations dans la cour ou au club

Situation	Ce que tu peux dire ou faire
Un enfant est choisi en dernier et on se moque de lui.	Dis : « On ne se moque pas. Chacun a le droit de jouer. »
Tu entends une insulte raciste.	Ne ris pas. Éloigne-toi si tu peux et préviens vite un adulte.
Un camarade est seul après une remarque blessante.	Va le voir. Dis : « Je suis avec toi. Veux-tu jouer avec nous ? »
Tu as dit une parole qui blesse.	Arrête-toi. Excuse-toi sincèrement et ne recommence pas.

Agis pas à pas quand une parole blesse

Tu peux être témoin d'une injustice. Cela veut dire que tu vois ou que tu entends une situation qui n'est pas juste. Tu peux aussi être la personne visée. Dans les deux cas, tu n'es pas responsable de l'insulte ou du rejet. D'abord, garde une distance si la situation devient dangereuse. Ne réponds pas par une insulte. Ensuite, tu peux dire une phrase courte et calme : « Stop, ce n'est pas drôle » ou « On ne parle pas comme ça ». Si tu ne te sens pas capable de parler, ce n'est pas grave. Cherche un adulte de confiance. Cela peut être le professeur, l'animateur, l'entraîneur ou un parent. Raconte ce qui s'est passé avec des mots simples. Dis qui était là, ce que tu as entendu et à quel moment. Par exemple : « Pendant le match, j'ai entendu une insulte contre Samir. Il était triste. » Prévenir un adulte, ce n'est pas rapporter pour faire punir sans raison. C'est demander de l'aide pour protéger quelqu'un et faire respecter les règles. Après, reste près du camarade si cela lui fait du bien. Tu peux lui proposer de jouer avec toi. Un petit geste peut l'aider à ne pas se sentir seul.

Le tuyau de Nino

Retient les trois mots de Nino : STOP, SOUTIEN, SIGNALE. Stoppe la moquerie si tu peux. Soutiens la personne visée. Signale la situation à un adulte.

Choisis des paroles qui rassemblent

Dans le sport, les mots peuvent aider une équipe à avancer. Tu peux dire : « Bien essayé », « On recommence ensemble » ou « Tu veux que je t'explique la règle ? » Ces phrases donnent confiance. Elles sont utiles quand un camarade débute. Être juste ne veut pas dire que tout le monde gagne toujours. Dans un jeu, il y a parfois une équipe gagnante et une équipe perdante. Mais chaque joueur doit être respecté, qu'il gagne ou qu'il perde. Il est normal de choisir un gardien parce qu'il aime ce rôle. Il est aussi possible de faire tourner les rôles pour que chacun essaie. En revanche, il n'est jamais juste d'empêcher une personne de jouer à cause de son origine, de sa couleur de peau, de son prénom ou de son handicap. Si une activité doit être adaptée pour qu'un camarade participe, on cherche une solution avec l'adulte. Par exemple, on peut changer une règle, former des équipes équilibrées ou utiliser un matériel adapté. Chercher une solution, c'est faire de la place à chacun. Une équipe respectueuse écoute, partage et encourage.

Les mots à connaître

- Le respect : je parle et j'agis sans blesser les autres.
- L'égalité : chaque personne a les mêmes droits et mérite la même dignité.

- La discrimination : j'écarte ou je traite moins bien une personne à cause d'une différence.
- Le racisme : je discrimine une personne à cause de son origine ou de sa couleur de peau.
- Un témoin : une personne qui a vu ou entendu une situation.
- Un adulte de confiance : un adulte qui peut écouter, protéger et aider.

Attention piège !

Ne dis pas : « Je n'ai rien fait, j'ai seulement ri. » Rire peut encourager une moquerie. Choisis plutôt de ne pas rire, de dire stop ou de demander de l'aide.

Construis une équipe plus juste

Tu peux aider à créer une bonne ambiance avant même qu'un problème arrive. Invite un enfant qui est seul. Apprends les prénoms de tous les joueurs. Écoute quand un camarade explique qu'une parole lui a fait mal. Respecte les règles du jeu et les règles de vie. Si tu es capitaine pour un jeu, choisis les équipes sans exclure. Tu peux faire deux files, tirer des prénoms ou demander à l'adulte une idée. Encourage les efforts et pas seulement les meilleurs résultats. Quand tu fais une erreur, reconnais-la. Tu peux dire : « Je regrette, ma phrase était blessante. » Puis change ta façon de parler. Demander pardon est un début. Ne pas recommencer est important aussi. Nino te le rappelle : dans le sport, on peut être différent et jouer ensemble. Une équipe devient plus forte quand chacun se sent attendu, écouté et respecté.

Exemples résolus

Une équipe qui exclut

Énoncé. Pendant la récréation, des enfants disent à Yanis : « Tu ne joues pas avec nous à cause de ton origine. » Que peux-tu faire si tu entends cela ?

1. Repère que Yanis est exclu à cause de son origine.
2. Comprends que cette exclusion est une discrimination raciste.
3. Ne ris pas et ne répète pas la phrase.
4. Dis calmement : « Stop, Yanis a le droit de jouer. »
5. Préviens un adulte de confiance.

Résultat : Tu aides Yanis et tu demandes à un adulte de faire respecter les règles.

Une moquerie dans un match

Énoncé. Après un tir raté, Léa imite la façon de parler de son camarade pour faire rire les autres. Que doit-elle faire ?

1. Comprends que l'imitation peut blesser le camarade.
2. Arrête la moquerie tout de suite.
3. Présente des excuses sincères.
4. Choisis une parole utile, comme : « Ce n'est pas grave, on continue. »

Résultat : Léa doit s'excuser et encourager son camarade au lieu de se moquer.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les 3 S

Pense à STOP, SOUTIEN, SIGNALE. Cela t'aide à savoir quoi faire face à une moquerie ou une exclusion.



Le tuyau de Nino : une phrase courte

Tu peux dire : « Stop, ce n'est pas juste. » Une phrase calme suffit pour montrer que tu n'es pas d'accord.



Le tuyau de Nino : invite

Si un enfant est seul, propose-lui une place dans ton équipe. Dire « Viens avec nous » peut changer sa récréation.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser qu'une insulte est acceptable parce que les autres rient.	Le rire peut encourager la personne qui blesse et faire encore plus de peine au camarade visé.	Ne ris pas. Dis « Stop » si tu peux et préviens un adulte.
Croire que prévenir un adulte, c'est seulement rapporter.	Un adulte peut protéger les enfants et rappeler les règles de respect.	Explique calmement ce que tu as vu ou entendu.
Dire qu'il suffit de s'excuser puis recommencer.	Des excuses sont utiles seulement si le comportement change aussi.	Excuse-toi et choisis ensuite des mots respectueux.

Mes exercices

1 Les droits des joueurs ★★★

Choisis les phrases qui respectent les joueurs.

1. Quelle phrase est respectueuse ?
2. Quelle phrase n'est pas respectueuse ?

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. Tous les enfants ont le droit de jouer dans le respect.
2. Rire d'une insulte aide la personne visée.
3. Je peux demander l'aide d'un adulte de confiance.

3 Les mots du respect ★★★

Associe chaque mot à sa bonne explication.

1. Discrimination
2. Témoin
3. Respect

4 Les bonnes paroles ★★★

Complète chaque phrase avec des mots respectueux.

1. Tu entends une moquerie. Tu peux dire : « _____, ce n'est pas drôle. »
2. Un camarade est seul. Tu peux dire : « _____ avec nous. »
3. Tu as blessé un camarade. Tu peux dire : « Je suis _____. »

5 Que fais-tu ? ★★★

Choisis la meilleure action dans chaque situation.

1. Tu entends une insulte raciste pendant un jeu.
2. Un enfant refuse de faire une équipe avec un camarade à cause de son origine.

6 Le chemin de l'aide ★★★

Trace des flèches pour remettre les actions dans l'ordre : STOP, SOUTIEN, SIGNALE.

1. Relie les trois cases dans le bon ordre : « Prévenir un adulte », « Dire stop ou ne pas rire », « Rester près du camarade ».

7 Explique ton choix ★★★

Explique pourquoi cette phrase est injuste : « Tu ne joues pas avec nous parce que ta peau est différente. »

Écris une ou deux phrases.

8 Aide l'équipe ★★★

Écris une solution respectueuse pour cette situation.

Deux enfants refusent qu'un nouveau camarade joue au ballon avec eux.

Évaluation

Lis chaque situation. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce qu'est une discrimination. / 3
2. Entoure la bonne phrase : « Tous les enfants ont le droit de jouer » ou « Seuls les meilleurs ont le droit de jouer ». / 3
3. Écris une phrase que tu peux dire pour arrêter une moquerie. / 3
4. Que fais-tu après avoir entendu une insulte raciste ? / 4
5. Pourquoi ne faut-il pas rire quand un camarade est insulté ? / 3
6. Écris une action pour accueillir un enfant seul dans un jeu. / 4

Quiz de révision

1. Que veut dire respecter un joueur ?

- A) Le traiter gentiment et sans le blesser B) Le laisser toujours gagner C) Choisir seulement ses amis
D) Se moquer de ses erreurs

2. Quelle situation est une discrimination ?

- A) Prêter un ballon B) Écarter un enfant à cause de son prénom C) Encourager une équipe
D) Apprendre une règle

3. Le racisme concerne notamment :

- A) La couleur de peau ou l'origine B) La taille du ballon C) La couleur d'un maillot
D) Le score du match

4. Tu entends une insulte raciste. Que fais-tu ?

- A) Tu ris avec les autres B) Tu répètes l'insulte C) Tu demandes l'aide d'un adulte
D) Tu fais semblant de ne rien entendre

5. Quelle phrase peut aider un camarade seul ?

- A) Tu ne peux pas jouer B) Viens dans notre équipe C) Reste là D) Tu es trop différent

6. Un témoin est :

- A) Une personne qui gagne le match B) Une personne qui arbitre toujours
C) Une personne qui a vu ou entendu une situation D) Une personne qui apporte le ballon

7. Après une parole blessante, que faut-il faire ?

- A) S'excuser et recommencer B) S'excuser et changer sa façon de parler
C) Dire que c'était une blague D) Accuser un autre joueur

8. Quels sont les trois mots du tuyau de Nino ?

- A) Courir, tirer, gagner B) Stop, soutien, signale C) Jouer, rire, partir D) Regarder, cacher, oublier

Guide pour les parents

Parlez avec votre enfant de situations simples vécues dans la cour, au club ou devant un match.

- Demandez-lui ce qu'il pourrait dire face à une moquerie, puis entraînez-vous avec une phrase courte et calme.
- Rappelez-lui qu'il peut toujours demander l'aide d'un adulte de confiance.
- Valorisez les gestes d'accueil, comme inviter un enfant seul ou encourager un camarade.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Que faire si je suis la personne insultée ?

R. Éloigne-toi si tu peux et parle vite à un adulte de confiance. Tu n'es pas responsable de l'insulte.

Q. Est-ce qu'une blague peut être raciste ?

R. Oui. Si elle se moque de l'origine ou de la couleur de peau d'une personne, elle peut blesser et elle doit s'arrêter.

Q. Que faire si mon ami a dit une parole blessante ?

R. Tu peux lui dire calmement que ses mots ne sont pas justes. S'il continue, préviens un adulte.

Q. Pourquoi faut-il prévenir un adulte ?

R. L'adulte peut écouter, protéger les enfants et aider à résoudre la situation.

Corrigé

Exercice 1 : Les droits des joueurs

1. « Viens dans notre équipe si tu veux jouer. » : *Cette phrase accueille un camarade.*
2. « Tu ne joues pas à cause de ton prénom. » : *Elle exclut une personne à cause d'une différence.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. : *Chaque enfant mérite le respect.*
2. Faux. : *Le rire peut faire encore plus de peine.*
3. Vrai. : *Un adulte peut protéger et aider.*

Exercice 3 : Les mots du respect

1. Traiter une personne moins bien ou l'écartier à cause d'une différence. : *C'est une situation injuste.*
2. Personne qui a vu ou entendu une situation. : *Le témoin peut demander de l'aide.*
3. Parler et agir sans blesser les autres. : *Le respect est important dans une équipe.*

Exercice 4 : Les bonnes paroles

1. « Stop, ce n'est pas drôle. » : *Une phrase courte peut arrêter une moquerie.*
2. « Viens avec nous. » : *Tu invites le camarade à jouer.*
3. « Je suis désolé. » ou « Je suis désolée. » : *Ensuite, il faut changer son comportement.*

Exercice 5 : Que fais-tu ?

1. Je ne ris pas, je dis « Stop » si je peux et je prévient un adulte. : *Il faut protéger la personne visée.*
2. Je dis que ce n'est pas juste et je cherche un adulte. : *L'exclusion à cause de l'origine est raciste.*

Exercice 6 : Le chemin de l'aide

1. Dire stop ou ne pas rire → Rester près du camarade → Prévenir un adulte. : *Tu peux d'abord stopper, soutenir puis signaler.*

Exercice 7 : Explique ton choix

1. Réponse attendue : « Cette phrase est injuste car elle exclut un enfant à cause de sa couleur de peau. Tous les enfants ont le droit de jouer et d'être respectés. » : *Tu dois parler de l'exclusion et du droit au respect.*

Exercice 8 : Aide l'équipe

1. Réponse attendue : « Je peux dire : "Il a le droit de jouer avec nous. Viens dans notre équipe." Si le refus continue, je prévient un adulte. » : *Ta réponse doit accueillir le camarade et demander de l'aide si besoin.*

Évaluation : corrigé

1. Une discrimination, c'est traiter une personne moins bien ou l'écartier à cause d'une différence. / 3
2. « Tous les enfants ont le droit de jouer ». / 3
3. Réponse possible : « Stop, ce n'est pas drôle. » / 3
4. Je ne ris pas, je cherche un adulte de confiance et je lui explique ce qui s'est passé. / 4
5. Il ne faut pas rire car cela peut encourager l'insulte et faire plus de peine au camarade. / 3
6. Réponse possible : « Je lui propose de venir jouer dans mon équipe. » / 4

Quiz : réponses

1. A) **Le traiter gentiment et sans le blesser** : *Respecter, c'est parler et agir sans blesser.*
2. B) **Écartier un enfant à cause de son prénom** : *Écartier une personne à cause d'une différence est injuste.*
3. A) **La couleur de peau ou l'origine** : *Le racisme est lié à l'origine ou à la couleur de peau.*
4. C) **Tu demandes l'aide d'un adulte** : *Un adulte de confiance peut aider et protéger.*
5. B) **Viens dans notre équipe** : *Cette phrase accueille le camarade.*
6. C) **Une personne qui a vu ou entendu une situation** : *Le témoin peut raconter ce qu'il a vu ou entendu.*
7. B) **S'excuser et changer sa façon de parler** : *Les excuses doivent être suivies d'un changement.*
8. B) **Stop, soutien, signale** : *Stoppe, soutiens et signale une situation injuste.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **S'informer et vérifier une information (esprit critique face aux médias) en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-jugement-penser-par-soi-meme-et-avec-les-autres-ce2/s-informer-et-verifier-une-information-esprit-critique-face-aux-medias/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-jugement-penser-par-soi-meme-et-avec-les-autres-ce2/s-informer-et-verifier-une-information-esprit-critique-face-aux-medias/)
- › **Le conseil municipal en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/conseil-municipal-emc/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/conseil-municipal-emc/)