Lutte contre la discrimination et le racisme dans le sport - Fichier d'activités EMC en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Lutte contre la discrimination et le racisme dans le sport - Fichier d'activités | Éc

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Repérer une moquerie ou une exclusion dans le sport et savoir prévenir un adulte.

Nino te résume l'essentiel

- Dans le sport, chaque enfant a le droit de jouer et d'être respecté.
- Refuse les moqueries et les exclusions liées à l'origine, à la couleur de peau ou au handicap.
- Avec Nino, apprends à parler, à aider et à prévenir un adulte.

La leçon

Le sport, un jeu pour tous

Quand tu fais du sport, tu peux courir, lancer, nager, danser ou jouer avec une équipe. Tu peux aussi encourager les autres. Le sport doit être un moment agréable et sûr. Tous les enfants ont le droit d'y participer. Cela veut dire que personne ne doit être laissé de côté pour une raison qui ne dépend pas de lui. Un enfant peut avoir une autre couleur de peau. Il peut venir d'un autre pays. Il peut parler une autre langue à la maison. Il peut avoir une religion différente. Il peut aussi avoir un handicap. Ces différences font partie de la vie. Elles ne disent pas si une personne est gentille, forte, rapide ou bonne joueuse. Dans une équipe, chacun apporte quelque chose. L'un court vite. L'autre observe bien. Un troisième sait encourager. Une quatrième apprend encore à lancer le ballon. Tout le monde mérite le respect. Nino le renard aime explorer avec des coéquipiers différents. Il sait qu'une bonne équipe ne choisit pas ses amis comme on choisit une couleur de ballon. Elle accueille et elle respecte.

Un mot important : la discrimination

La discrimination, c'est traiter une personne moins bien ou l'écarter à cause d'une différence. Par exemple, dire à Lina : « Tu ne joues pas avec nous à cause de ton prénom » est une discrimination. Ce n'est pas juste.

Reconnais le racisme

Le racisme est une forme de discrimination. Il arrive quand une personne est mal traitée à cause de son origine, de sa couleur de peau ou de son appartenance supposée à un groupe. Une insulte raciste, une blague raciste ou une exclusion raciste blessent. Même si quelqu'un dit ensuite : « C'était pour rire », cela ne rend pas ses paroles acceptables. Rire avec les autres peut donner encore plus de peine à la personne visée. Imagine un match dans la cour. Un enfant dit : « Tu ne peux pas être dans notre équipe parce que ta peau est différente. » Cette phrase est raciste. Elle doit s'arrêter. Imagine aussi qu'un joueur imite l'accent d'un camarade pour faire rire. Cette moquerie n'est pas respectueuse. Tu n'as pas besoin de connaître tous les pays du monde pour comprendre une chose simple : personne ne mérite d'être insulté ou rejeté. Les mots

peuvent faire mal. Les gestes aussi. Refuser de passer le ballon exprès à une personne à cause de son origine est également injuste. Le respect se montre avec les mots, les gestes et les choix.

Repère ce qui est juste et ce qui ne l'est pas

- Dire : « Viens dans notre équipe, nous avons besoin de toi », c'est accueillir.
- Choisir les équipes en mélangeant les joueurs, c'est plus juste.
- Refuser un enfant à cause de son nom, de son origine ou de sa couleur de peau, c'est discriminer.
- Répéter une insulte entendue ailleurs, c'est encore blesser quelqu'un.
- Demander à un camarade s'il veut jouer à un jeu nouveau, c'est faire preuve de respect.
- Se moquer d'une façon de parler ou d'un prénom, ce n'est pas une blague gentille.

Des situations dans la cour ou au club

Situation	Ce que tu peux dire ou faire
Un enfant est choisi en dernier et on se moque de lui.	Dis : « On ne se moque pas. Chacun a le droit de jouer. »
Tu entends une insulte raciste.	Ne ris pas. Éloigne-toi si tu peux et préviens vite un adulte.
Un camarade est seul après une remarque blessante.	Va le voir. Dis : « Je suis avec toi. Veux-tu jouer avec nous ? »
Tu as dit une parole qui blesse.	Arrête-toi. Excuse-toi sincèrement et ne recommence pas.

Agis pas à pas quand une parole blesse

Tu peux être témoin d'une injustice. Cela veut dire que tu vois ou que tu entends une situation qui n'est pas juste. Tu peux aussi être la personne visée. Dans les deux cas, tu n'es pas responsable de l'insulte ou du rejet. D'abord, garde une distance si la situation devient dangereuse. Ne réponds pas par une insulte. Ensuite, tu peux dire une phrase courte et calme : « Stop, ce n'est pas drôle » ou « On ne parle pas comme ça ». Si tu ne te sens pas capable de parler, ce n'est pas grave. Cherche un adulte de confiance. Cela peut être le professeur, l'animateur, l'entraîneur ou un parent. Raconte ce qui s'est passé avec des mots simples. Dis qui était là, ce que tu as entendu et à quel moment. Par exemple : « Pendant le match, j'ai entendu une insulte contre Samir. Il était triste. » Prévenir un adulte, ce n'est pas rapporter pour faire punir sans raison. C'est demander de l'aide pour protéger quelqu'un et faire respecter les règles. Après, reste près du camarade si cela lui fait du bien. Tu peux lui proposer de jouer avec toi. Un petit geste peut l'aider à ne pas se sentir seul.

Le tuyau de Nino

> Retient les trois mots de Nino : STOP, SOUTIEN, SIGNALE. Stoppe la moquerie si tu peux. Soutiens la personne visée. Signale la situation à un adulte.

Choisis des paroles qui rassemblent

Dans le sport, les mots peuvent aider une équipe à avancer. Tu peux dire : « Bien essayé », « On recommence ensemble » ou « Tu veux que je t'explique la règle ? » Ces phrases donnent confiance. Elles sont utiles quand un camarade débute. Être juste ne veut pas dire que tout le monde gagne toujours. Dans un jeu, il y a parfois une équipe gagnante et une équipe perdante. Mais chaque joueur doit être respecté, qu'il gagne ou qu'il perde. Il est normal de choisir un gardien parce qu'il aime ce rôle. Il est aussi possible de faire tourner les rôles pour que chacun essaie. En revanche, il n'est jamais juste d'empêcher une personne de jouer à cause de son origine, de sa couleur de peau, de son prénom ou de son handicap. Si une activité doit être adaptée pour qu'un camarade participe, on cherche une solution avec l'adulte. Par exemple, on peut changer une règle, former des équipes équilibrées ou utiliser un matériel adapté. Chercher une solution, c'est faire de la place à chacun. Une équipe respectueuse écoute, partage et encourage.

Les mots à connaître

- Le respect : je parle et j'agis sans blesser les autres.
- L'égalité : chaque personne a les mêmes droits et mérite la même dignité.
- La discrimination : j'écarte ou je traite moins bien une personne à cause d'une différence.
- Le racisme : je discrimine une personne à cause de son origine ou de sa couleur de peau.
- Un témoin : une personne qui a vu ou entendu une situation.
- Un adulte de confiance : un adulte qui peut écouter, protéger et aider.

Attention piège !

> Ne dis pas : « Je n'ai rien fait, j'ai seulement ri. » Rire peut encourager une moquerie. Choisis plutôt de ne pas rire, de dire stop ou de demander de l'aide.

Construis une équipe plus juste

Tu peux aider à créer une bonne ambiance avant même qu'un problème arrive. Invite un enfant qui est seul. Apprends les prénoms de tous les joueurs. Écoute quand un camarade explique qu'une parole lui a fait mal. Respecte les règles du jeu et les règles de vie. Si tu es capitaine pour un jeu, choisis les équipes sans exclure. Tu peux faire deux files, tirer des prénoms ou demander à l'adulte une idée. Encourage les efforts et pas seulement les meilleurs résultats. Quand tu fais une erreur, reconnais-la. Tu peux dire : « Je regrette, ma phrase était blessante. » Puis change ta façon de parler. Demander pardon est un début. Ne pas recommencer est important aussi. Nino te le rappelle : dans le sport, on peut être différent et jouer ensemble. Une équipe devient plus forte quand chacun se sent attendu, écouté et respecté.

Exemples résolus

Une équipe qui exclut

Énoncé. Pendant la récréation, des enfants disent à Yanis : « Tu ne joues pas avec nous à cause de ton origine. » Que peux-tu faire si tu entends cela ?

1. Repère que Yanis est exclu à cause de son origine.
2. Comprends que cette exclusion est une discrimination raciste.
3. Ne ris pas et ne répète pas la phrase.
4. Dis calmement : « Stop, Yanis a le droit de jouer. »
5. Préviens un adulte de confiance.

Résultat : Tu aides Yanis et tu demandes à un adulte de faire respecter les règles.

Une moquerie dans un match

Énoncé. Après un tir raté, Léa imite la façon de parler de son camarade pour faire rire les autres. Que doit-elle faire ?

1. Comprends que l'imitation peut blesser le camarade.
2. Arrête la moquerie tout de suite.
3. Présente des excuses sincères.
4. Choisis une parole utile, comme : « Ce n'est pas grave, on continue. »

Résultat : Léa doit s'excuser et encourager son camarade au lieu de se moquer.

Mes exercices

1 Les droits des joueurs ★☆☆

Choisis les phrases qui respectent les joueurs.

1. Quelle phrase est respectueuse ? .....
2. Quelle phrase n'est pas respectueuse ? .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. Tous les enfants ont le droit de jouer dans le respect. .....
2. Rire d'une insulte aide la personne visée. .....
3. Je peux demander l'aide d'un adulte de confiance. .....

3 Les mots du respect ★☆☆

Associe chaque mot à sa bonne explication.

1. Discrimination .....
2. Témoin .....
3. Respect .....

4 Les bonnes paroles ★★☆

Complète chaque phrase avec des mots respectueux.

1. Tu entends une moquerie. Tu peux dire : « _____, ce n'est pas drôle. » .....
2. Un camarade est seul. Tu peux dire : « _____ avec nous. » .....
3. Tu as blessé un camarade. Tu peux dire : « Je suis _____. » .....

5 Que fais-tu ? ★★☆

Choisis la meilleure action dans chaque situation.

1. Tu entends une insulte raciste pendant un jeu. .....
2. Un enfant refuse de faire une équipe avec une camarade à cause de son origine.
   .....

6 Le chemin de l'aide ★★☆

Trace des flèches pour remettre les actions dans l'ordre : STOP, SOUTIEN, SIGNALE.

1. Relie les trois cases dans le bon ordre : « Prévenir un adulte », « Dire stop ou ne pas rire », « Rester près du camarade ». .....

7 Explique ton choix ★★★

Explique pourquoi cette phrase est injuste : « Tu ne joues pas avec nous parce que ta peau est différente. »

Écris une ou deux phrases.

.....

8 Aide l'équipe ★★★

Écris une solution respectueuse pour cette situation.

Deux enfants refusent qu'un nouveau camarade joue au ballon avec eux.

Évaluation

Lis chaque situation. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce qu'est une discrimination. ..... / 3
2. Entoure la bonne phrase : « Tous les enfants ont le droit de jouer » ou « Seuls les meilleurs ont le droit de jouer ». ..... / 3
3. Écris une phrase que tu peux dire pour arrêter une moquerie. ..... / 3
4. Que fais-tu après avoir entendu une insulte raciste ? ..... / 4
5. Pourquoi ne faut-il pas rire quand un camarade est insulté ? ..... / 3
6. Écris une action pour accueillir un enfant seul dans un jeu. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les 3 S
Pense à STOP, SOUTIEN, SIGNALE. Cela t'aide à savoir quoi faire face à une moquerie ou une exclusion.

Le tuyau de Nino : une phrase courte
Tu peux dire : « Stop, ce n'est pas juste. » Une phrase calme suffit pour montrer que tu n'es pas d'accord.

Le tuyau de Nino : invite
Si un enfant est seul, propose-lui une place dans ton équipe. Dire « Viens avec nous » peut changer sa récréation.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **S'informer et vérifier une information (esprit critique face aux médias) en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-jugement-penser-par-soi-meme-et-avec-les-autres-ce2/s-informer-et-verifier-une-information-esprit-critique-face-aux-medias/
- **Le conseil municipal en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/conseil-municipal-emc/