M devant m - b - p - Rituels en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : M devant m - b - p - Rituels | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Écrire la lettre m devant m, b ou p et repérer les mots qui font exception.



Nino te résume l'essentiel

- Devant m, b et p, écris souvent la lettre m.
- Écoute le son dans le mot puis regarde la lettre qui arrive après.
- Nino te rappelle de vérifier les mots pièges dans le dictionnaire.

La leçon

Une petite règle pour mieux écrire

Dans beaucoup de mots, tu entends un son avec le nez. Par exemple, tu entends « an » dans lampe. Tu entends aussi « on » dans tomber. Pour écrire ces sons, tu peux voir la lettre n ou la lettre m. Il faut donc regarder les lettres qui suivent. Quand une lettre n est placée juste avant m, b ou p, elle devient souvent m. Cette règle t'aide à écrire des mots de la vie de tous les jours. Tu peux l'utiliser pour écrire maman, timbre, champ ou pompe. Elle est utile pendant une dictée. Elle est utile aussi quand tu écris une histoire, un message ou la liste des courses. Ne choisis pas une lettre au hasard. Cherche la lettre placée juste après le son que tu entends. C'est elle qui te donne un indice.

La règle à retenir

Écris m devant les lettres m, b et p. Par exemple : une jambe, une lampe, emmener, tomber. Cette règle concerne les lettres qui se suivent dans le même mot. Elle ne permet pas de deviner tous les mots. Quand tu hésites encore, cherche le mot dans un dictionnaire ou demande de l'aide.

Observe les lettres dans le bon ordre

Pour appliquer la règle, avance doucement dans le mot. Lis d'abord le mot dans ta tête. Repère ensuite le son qui te fait hésiter. Dans tambour, tu entends « an ». Regarde après ce son. La lettre suivante est b. Tu écris donc m : t-a-m-b-o-u-r. Dans camping, tu entends aussi « an ». La lettre qui suit est p. Tu écris donc m : c-a-m-p-i-n-g. Dans immeuble, la lettre qui suit est m. Tu écris m : i-m-m-e-u-b-l-e. Il faut regarder la lettre juste après. Ne regarde pas seulement la fin du mot. Dans tempête, le m est devant p, même si le mot finit par e. Dans chambre, le m est devant b, même si tu entends aussi le son « r » à la fin. Prends le temps de découper le mot en petites parties. Cette habitude évite beaucoup d'erreurs.

Des mots à classer dans ta mémoire

Lettre après le m	Exemples de mots	Phrase pour comprendre
m	emmener, immeuble, gomme	Papa va emmener le vélo dans le garage.
b	jambe, tomber, timbre, chambre	Je colle un timbre sur une enveloppe.

Usage classe et famille autorisé

p	lampe, pompe, compter, champ	Nous comptons les billes pendant la récréation.

Ta méthode en quatre petits pas

- Lis le mot lentement dans ta tête ou à voix basse.
- Repère l'endroit où tu hésites entre n et m.
- Regarde la lettre qui arrive juste après cet endroit.
- Si cette lettre est m, b ou p, écris m.
- Relis le mot entier pour vérifier qu'il te semble connu.
- Si le mot reste difficile, cherche-le dans un dictionnaire.

Des exemples dans la vie de tous les jours

Tu peux rencontrer cette règle partout. À l'école, tu peux écrire : « Je compte mes crayons. » Le mot compter prend m, car le m est devant p. Dans la cour, tu peux dire : « Ma jambe est fatiguée après la course. » Le mot jambe prend m, car le m est devant b. À la maison, tu peux écrire : « La lampe est allumée dans ma chambre. » Lampe prend m devant p. Chambre prend m devant b. Au goûter, tu peux manger une compote. Ce mot prend m devant p. Avec ton jeu préféré, tu peux assembler des pièces. Le mot assembler prend m devant b. Tu peux aussi faire une liste : une pompe à vélo, un timbre, un tambour, un champignon. Dans chacun de ces mots, la lettre m est juste avant b ou p. Cherche-la avec ton doigt. Tu verras mieux l'ordre des lettres.

Exemple guidé : le mot « important »

Tu veux écrire « important ». Tu hésites entre inportant et important. Regarde la lettre après le son « in ». C'est la lettre p. Devant p, tu écris m. Le mot s'écrit donc important. Tu peux faire la même recherche dans impossible. Après le son « in », tu vois p. Tu écris donc im-possible. Dans imbattable, après le son « in », tu vois b. Tu écris donc im-battable.

Attention aux mots qui ne suivent pas la règle

La règle marche dans beaucoup de mots, mais il existe quelques mots particuliers. Le mot bonbon garde n devant b. Le mot bonbonne garde aussi n devant b. Le mot néanmoins garde n devant m. Ces mots sont rares, mais ils existent. Tu ne dois pas les inventer. Apprends-les comme des mots à connaître. Quand tu écris un mot connu comme lampe, chambre ou compter, applique la règle. Quand tu rencontres un mot étrange ou très long, ne te fâche pas si tu hésites. Relis-le. Cherche un mot de la même famille. Ouvre un dictionnaire si tu peux. Un bon écrivain ne connaît pas tous les mots par cœur. Il sait aussi vérifier.

Attention piège !

N'écris pas m partout. Si la lettre qui suit n'est ni m, ni b, ni p, la règle ne s'applique pas. Par exemple, dans canard, le n est devant a. Dans panier, le n est devant i. Dans tunnel, le n est devant e. Garde donc n dans ces mots.

Relis comme un détective

À la fin d'une phrase, fais une petite vérification. Entoure les mots où tu as écrit n ou m. Regarde la lettre suivante. Dans la phrase « Mon frère gonfle la pompe », vérifie gonfle puis pompe. Dans pompe, le m est suivi de p. C'est correct. Dans la phrase « Nous allons camper », regarde camper. Le m est suivi de p. C'est correct aussi. Cette relecture ne prend pas longtemps. Elle peut t'aider à corriger une lettre oubliée. Nino aime explorer les mots avec toi. Deviens, toi aussi, un détective des lettres.

Exemples résolus

Choisir dans le mot « ta…bour »

Énoncé. Complète le mot : ta…bour.

1. Je lis le mot : tambour.

2. J’hésite entre n et m.
3. La lettre après le trou est b.
4. Devant b, j’écris m.

Résultat : Le mot s’écrit tambour.

Choisir dans le mot « co…pter »

Énoncé. Complète le mot : co…pter.

1. Je lis le mot : compter.
2. La lettre après le trou est p.
3. Devant p, j’écris m.
4. Je relis le mot entier.

Résultat : Le mot s’écrit compter.

Ne pas appliquer la règle trop vite

Énoncé. Complète le mot : ca…ard.

1. Je lis le mot : canard.
2. La lettre après le trou est a.
3. La lettre a n’est ni m, ni b, ni p.
4. La règle ne s’applique pas.

Résultat : Le mot s’écrit canard.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino
Imagine que m, b et p sont trois portes. Quand le son arrive devant une de ces portes, il prend souvent le manteau de la lettre m.



Le tuyau de Nino
Pose ton doigt après le trou du mot. Si ton doigt montre b ou p, écris m dans le trou.



Le tuyau de Nino
Relis les mots difficiles en les séparant : lam-pe, cham-bre, comp-ter. Tu vois mieux les lettres voisines.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « lanpe » au lieu de « lampe ».	La lettre p arrive après le son « an ».	Regarde la lettre p et écris m juste avant.
Écrire « canard » avec un m.	La règle ne marche pas devant la lettre a.	Écris n si la lettre suivante n’est ni m, ni b, ni p.
Écrire « bombon » au lieu de « bonbon ».	Bonbon est un mot particulier qui ne suit pas la règle.	Apprends bonbon par cœur et vérifie les mots pièges.

Mes exercices

1 Choisis la bonne lettre ★☆☆

Complète chaque mot avec m ou n.

1. la…pe
2. ja…be
3. ca…ard
4. ta…bour

2 Repère les bons mots ★☆☆

Entoure les mots écrits correctement.

1. lanpe ou lampe
2. chambre ou chanbre
3. panier ou pamier
4. compter ou conpter

3 Range les mots ★☆☆

Classe les mots dans la bonne colonne.

1. Mots : pompe, immeuble, timbre, compter, gomme, tomber. Colonne « m devant m ».
2. Mots : pompe, immeuble, timbre, compter, gomme, tomber. Colonne « m devant b ».
3. Mots : pompe, immeuble, timbre, compter, gomme, tomber. Colonne « m devant p ».

4 Teste la règle ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « chambre », le m est placé devant b.
2. Dans « panier », il faut écrire un m.
3. Dans « impossible », le m est placé devant p.
4. Le mot « bonbon » s’écrit toujours avec m devant b.

5 Corrige les mots ★★☆

Réécris chaque mot correctement.

1. chanpignon
2. tanbour
3. inpossible
4. pamier

6 Écris les mots dans les phrases ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot correct.

1. Dans ma _____, il y a mon lit et une lampe. (chambre ou chanbre)
2. Je _____ mes cartes de jeu. (compte ou conpte)

3. Le ballon peut _____ dans le jardin. (tomber ou tonber)

7 Explique comme Nino ★★★

Choisis m ou n puis explique ton choix avec une phrase.

co...pote

to...ate

ba...ane

8 Écris une phrase correcte ★★★

Écris une phrase avec deux mots de la liste.

Mots possibles : lampe, compter, chambre, tambour, pompe.

Évaluation

Fais les exercices avec soin. Relis tous les mots avant de terminer. **Barème : 20 points**

1. Complète : la...pe ; ja...be ; ca...ard ; ta...bour. / 4

2. Réécris correctement : chanbre ; conpter ; inbattable. / 3

3. Écris vrai ou faux : « Dans panier, il faut écrire m. » / 2

4. Classe les mots dans les colonnes m devant b ou m devant p : tombe, compote, timbre, impossible. / 4

5. Complète et explique : cha...pignon. / 3

6. Écris une phrase avec les mots « chambre » et « lampe ». / 4

Quiz de révision

1. Quel mot est bien écrit ?
A) lanpe **B)** lampe **C)** lanbe **D)** lanmme

2. Quelle lettre écris-tu dans « cha...bre » ?
A) a **B)** e **C)** m **D)** n

3. Quel mot garde la lettre n ?
A) compote **B)** tambour **C)** panier **D)** timbre

4. Complète « i...possible ».
A) impossible **B)** inpossible **C)** ipossible **D)** immpossible

5. Quelle lettre suit le m dans « tomber » ?
A) a **B)** b **C)** e **D)** r

6. Quel mot est un mot particulier ?
A) lampe **B)** compter **C)** bonbon **D)** champ

7. Complète « ta...bour ».
A) tanbour **B)** tambour **C)** tampour **D)** tanpour

8. Dans quel mot le m est-il devant m ?
A) gomme **B)** lampe **C)** timbre **D)** champ

9. Que dois-tu faire si la lettre suivante est a ?
A) Toujours écrire m **B)** Toujours écrire p **C)** Appliquer la règle m devant b
D) Ne pas appliquer cette règle

Guide pour les parents

Faites lire les mots lentement. Demandez à votre enfant de regarder la lettre placée après n ou m.

- Dictez quelques mots connus, comme lampe, chambre, compter et timbre. Laissez votre enfant expliquer son choix.
- Mélangez des mots où la règle s'applique et des mots comme canard ou panier. Votre enfant doit apprendre à ne pas écrire m partout.
- Gardez les mots particuliers, comme bonbon, sur une petite carte à relire.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi écrit-on « lampe » avec un m ?

R. Dans lampe, le m est juste devant la lettre p.

Q. Dois-je écrire m dans tous les mots où j'entends « an » ?

R. Non. Écris m seulement si la lettre juste après est m, b ou p.

Q. Pourquoi « bonbon » garde-t-il un n ?

R. Bonbon est un mot particulier. Il faut apprendre son orthographe.

Q. Comment puis-je vérifier un mot ?

R. Relis-le lentement, regarde les lettres voisines et cherche-le dans un dictionnaire si besoin.

Usage classe et famille autorisé

Corrigé

Exercice 1 : Choisis la bonne lettre

1. lampe *: Le m est devant p.*
2. jambe *: Le m est devant b.*
3. canard *: La lettre suivante est a.*
4. tambour *: Le m est devant b.*

Exercice 2 : Repère les bons mots

1. lampe *: Devant p, écris m.*
2. chambre *: Devant b, écris m.*
3. panier *: La lettre i ne demande pas m.*
4. compter *: Devant p, écris m.*

Exercice 3 : Range les mots

1. immeuble, gomme *: Le m est suivi de m dans ces mots.*
2. timbre, tomber *: Le m est suivi de b dans ces mots.*
3. pompe, compter *: Le m est suivi de p dans ces mots.*

Exercice 4 : Teste la règle

1. Vrai *: Le groupe mb est dans le mot chambre.*
2. Faux *: Le n est devant i.*
3. Vrai *: Le groupe mp est dans le mot impossible.*
4. Faux *: Bonbon est un mot particulier.*

Exercice 5 : Corrige les mots

1. champignon *: Le m est devant p.*
2. tambour *: Le m est devant b.*
3. impossible *: Le m est devant p.*
4. panier *: La règle ne s'applique pas devant i.*

Exercice 6 : Écris les mots dans les phrases

1. Dans ma chambre, il y a mon lit et une lampe. *: Chambre s'écrit avec m devant b.*
2. Je compte mes cartes de jeu. *: Compte s'écrit avec m devant p.*
3. Le ballon peut tomber dans le jardin. *: Tomber s'écrit avec m devant b.*

Exercice 7 : Explique comme Nino

1. compote. J'écris m dans compote parce que la lettre qui suit est p. *: Regarde la lettre placée après le trou.*
2. tomate. J'écris m dans tomate parce que la lettre qui suit est m. *: Le m est devant m.*
3. banane. J'écris n dans banane parce que la lettre qui suit est a, et la règle ne s'applique pas. *: La lettre a n'est ni m, ni b, ni p.*

Exercice 8 : Écris une phrase correcte

1. Réponse possible : Dans ma chambre, je compte mes livres près de la lampe. La phrase doit contenir deux mots de la liste, être compréhensible et écrire correctement les mots choisis. *: Relis chaque mot avant de rendre ta phrase.*

Évaluation : corrigé

1. lampe ; jambe ; canard ; tambour / 4
2. chambre ; compter ; imbattable / 3
3. Faux / 2
4. M devant b : tombe, timbre. M devant p : compote, impossible. / 4
5. champignon. J'écris m parce que la lettre qui suit est p. / 3
6. Réponse possible : Une lampe est allumée dans ma chambre. La phrase doit être compréhensible et les deux mots doivent être bien écrits. / 4

Quiz : réponses

1. **B) lampe** *: Dans lampe, le m est devant p.*
2. **C) m** *: Devant b, écris m.*

3. **C) panier** *: Dans panier, le n est devant i.*
4. **A) impossible** *: Le m est devant p.*
5. **B) b** *: Dans tomber, le m est juste avant b.*
6. **C) bonbon** *: Bonbon garde n devant b.*
7. **B) tambour** *: Le m est devant b.*
8. **A) gomme** *: Dans gomme, le premier m est devant le second m.*
9. **D) Ne pas appliquer cette règle** *: La règle concerne seulement les lettres m, b et p.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les terminaisons é et ez en CE2** · /francais-ce2/terminaisons-des-verbes-e-ez-rituels/
- **inférences en CE2** · /francais-ce2/lecture-ce2/inferences/