M devant m - b - p - Rituels en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : M devant m - b - p - Rituels | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Écrire la lettre m devant m, b ou p et repérer les mots qui font exception.



Nino te résume l'essentiel

- Devant m, b et p, écris souvent la lettre m.
- Écoute le son dans le mot puis regarde la lettre qui arrive après.
- Nino te rappelle de vérifier les mots pièges dans le dictionnaire.

La leçon

Une petite règle pour mieux écrire

Dans beaucoup de mots, tu entends un son avec le nez. Par exemple, tu entends « an » dans lampe. Tu entends aussi « on » dans tomber. Pour écrire ces sons, tu peux voir la lettre n ou la lettre m. Il faut donc regarder les lettres qui suivent. Quand une lettre n est placée juste avant m, b ou p, elle devient souvent m. Cette règle t'aide à écrire des mots de la vie de tous les jours. Tu peux l'utiliser pour écrire maman, timbre, champ ou pompe. Elle est utile pendant une dictée. Elle est utile aussi quand tu écris une histoire, un message ou la liste des courses. Ne choisis pas une lettre au hasard. Cherche la lettre placée juste après le son que tu entends. C'est elle qui te donne un indice.

La règle à retenir

Écris m devant les lettres m, b et p. Par exemple : une jambe, une lampe, emmener, tomber. Cette règle concerne les lettres qui se suivent dans le même mot. Elle ne permet pas de deviner tous les mots. Quand tu hésites encore, cherche le mot dans un dictionnaire ou demande de l'aide.

Usage classe et famille autorisé

Observe les lettres dans le bon ordre

Pour appliquer la règle, avance doucement dans le mot. Lis d'abord le mot dans ta tête. Repère ensuite le son qui te fait hésiter. Dans tambour, tu entends « an ». Regarde après ce son. La lettre suivante est b. Tu écris donc m : t-a-m-b-o-u-r. Dans camping, tu entends aussi « an ». La lettre qui suit est p. Tu écris donc m : c-a-m-p-i-n-g. Dans immeuble, la lettre qui suit est m. Tu écris m : i-m-m-e-u-b-l-e. Il faut regarder la lettre juste après. Ne regarde pas seulement la fin du mot. Dans tempête, le m est devant p, même si le mot finit par e. Dans chambre, le m est devant b, même si tu entends aussi le son « r » à la fin. Prends le temps de découper le mot en petites parties. Cette habitude évite beaucoup d'erreurs.

Des mots à classer dans ta mémoire

Lettre après le m	Exemples de mots	Phrase pour comprendre
m	emmener, immeuble, gomme	Papa va emmener le vélo dans le garage.
b	jambe, tomber, timbre, chambre	Je colle un timbre sur une enveloppe.
p	lampe, pompe, compter, champ	Nous comptons les billes pendant la récréation.

Ta méthode en quatre petits pas

- Lis le mot lentement dans ta tête ou à voix basse.
- Repère l'endroit où tu hésites entre n et m.
- Regarde la lettre qui arrive juste après cet endroit.
- Si cette lettre est m, b ou p, écris m.
- Relis le mot entier pour vérifier qu'il te semble connu.
- Si le mot reste difficile, cherche-le dans un dictionnaire.

Des exemples dans la vie de tous les jours

Tu peux rencontrer cette règle partout. À l'école, tu peux écrire : « Je compte mes crayons. » Le mot compter prend m, car le m est devant p. Dans la cour, tu peux dire : « Ma jambe est fatiguée après la course. » Le mot jambe prend m, car le m est devant b. À la maison, tu peux écrire : « La lampe est allumée dans ma chambre. » Lampe prend m devant p. Chambre prend m devant b. Au goûter, tu peux manger une compote. Ce mot prend m devant p. Avec ton jeu préféré, tu peux assembler des pièces. Le mot assembler prend m devant b. Tu peux aussi faire une liste : une pompe à vélo, un timbre, un tambour, un champignon. Dans chacun de ces mots, la lettre m est juste avant b ou p. Cherche-la avec ton doigt. Tu verras mieux l'ordre des lettres.

Exemple guidé : le mot « important »

Tu veux écrire « important ». Tu hésites entre inportant et important. Regarde la lettre après le son « in ». C'est la lettre p. Devant p, tu écris m. Le mot s'écrit donc important. Tu peux faire la même recherche dans impossible. Après le son « in », tu vois p. Tu écris donc im-possible. Dans imbattable, après le son « in », tu vois b. Tu écris donc im-battable.

Attention aux mots qui ne suivent pas la règle

La règle marche dans beaucoup de mots, mais il existe quelques mots particuliers. Le mot bonbon garde n devant b. Le mot bonbonne garde aussi n devant b. Le mot néanmoins garde n devant m. Ces mots sont rares, mais ils existent. Tu ne dois pas les inventer. Apprends-les comme des mots à connaître. Quand tu écris un mot connu comme lampe, chambre ou compter, applique la règle. Quand tu rencontres un mot étrange ou très long, ne te fâche pas si tu hésites. Relis-le. Cherche un mot de la même famille. Ouvre un dictionnaire si tu peux. Un bon écrivain ne connaît pas tous les mots par cœur. Il sait aussi vérifier.

Attention piège !

N'écris pas m partout. Si la lettre qui suit n'est ni m, ni b, ni p, la règle ne s'applique pas. Par exemple, dans canard, le n est devant a. Dans panier, le n est devant i. Dans tunnel, le n est devant e. Garde donc n dans ces mots.

Relis comme un détective

À la fin d'une phrase, fais une petite vérification. Entoure les mots où tu as écrit n ou m. Regarde la lettre suivante. Dans la phrase « Mon frère gonfle la pompe », vérifie gonfle puis pompe. Dans pompe, le m est suivi de p. C'est correct. Dans la phrase « Nous allons camper », regarde camper. Le m est suivi de p. C'est correct aussi. Cette relecture ne prend pas longtemps. Elle peut t'aider à corriger une lettre oubliée. Nino aime explorer les mots avec toi. Deviens, toi aussi, un détective des lettres.

Exemples résolus

Choisir dans le mot « ta...bour »

Énoncé. Complète le mot : ta...bour.

1. Je lis le mot : tambour.
2. J'hésite entre n et m.
3. La lettre après le trou est b.

Usage classe et famille autorisé

4. Devant b, j’écris m.

Résultat : Le mot s’écrit tambour.

Choisir dans le mot « co…pter »

Énoncé. Complète le mot : co…pter.

1. Je lis le mot : compter.
2. La lettre après le trou est p.
3. Devant p, j’écris m.
4. Je relis le mot entier.

Résultat : Le mot s’écrit compter.

Ne pas appliquer la règle trop vite

Énoncé. Complète le mot : ca…ard.

1. Je lis le mot : canard.
2. La lettre après le trou est a.
3. La lettre a n’est ni m, ni b, ni p.
4. La règle ne s’applique pas.

Résultat : Le mot s’écrit canard.

Mes exercices

1 Choisis la bonne lettre ★☆☆

Complète chaque mot avec m ou n.

1. la...pe .....

2. ja...be .....

3. ca...ard .....

4. ta...bour .....

2 Repère les bons mots ★☆☆

Entoure les mots écrits correctement.

1. lanpe ou lampe

2. chambre ou chanbre

3. panier ou pamier

4. compter ou conpter

3 Range les mots ★☆☆

Classe les mots dans la bonne colonne.

1. Mots : pompe, immeuble, timbre, compter, gomme, tomber. Colonne « m devant m ». .....

2. Mots : pompe, immeuble, timbre, compter, gomme, tomber. Colonne « m devant b ». .....

3. Mots : pompe, immeuble, timbre, compter, gomme, tomber. Colonne « m devant p ». .....

4 Teste la règle ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « chambre », le m est placé devant b. .....

2. Dans « panier », il faut écrire un m. .....

3. Dans « impossible », le m est placé devant p. .....

Usage classe et famille autorisé

4. Le mot « bonbon » s'écrit toujours avec m devant b. .....

5 Corrige les mots ★★☆

Réécris chaque mot correctement.

1. chanpignon .....

2. tanbour .....

3. inpossible .....

4. pamier .....

6 Écris les mots dans les phrases ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot correct.

1. Dans ma _____, il y a mon lit et une lampe. (chambre ou chanbre)
.....

2. Je _____ mes cartes de jeu. (compte ou conpte) .....

3. Le ballon peut _____ dans le jardin. (tomber ou tonber) .....

7 Explique comme Nino ★★★

Choisis m ou n puis explique ton choix avec une phrase.

co...pote

to...ate

ba...ane

Usage classe et famille autorisé

8 Écris une phrase correcte ★★★

Écris une phrase avec deux mots de la liste.

Mots possibles : lampe, compter, chambre, tambour, pompe.

Évaluation

Fais les exercices avec soin. Relis tous les mots avant de terminer. **Barème : 20 points**

1. Complète : la…pe ; ja…be ; ca…ard ; ta…bour. ..... / 4
2. Réécris correctement : chanbre ; conpter ; inbattable. ..... / 3
3. Écris vrai ou faux : « Dans panier, il faut écrire m. » ..... / 2
4. Classe les mots dans les colonnes m devant b ou m devant p : tombe, compote, timbre, impossible. ..... / 4
5. Complète et explique : cha…pignon. ..... / 3
6. Écris une phrase avec les mots « chambre » et « lampe ». ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino

Imagine que m, b et p sont trois portes. Quand le son arrive devant une de ces portes, il prend souvent le manteau de la lettre m.



Le tuyau de Nino

Pose ton doigt après le trou du mot. Si ton doigt montre b ou p, écris m dans le trou.



Le tuyau de Nino

Relis les mots difficiles en les séparant : lam-pe, cham-bre, comp-ter. Tu vois mieux les lettres voisines.

Usage classe et famille autorisé

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les terminaisons é et ez en CE2** · /francais-ce2/terminaisons-des-verbes-e-ez-rituels/
- **inférences en CE2** · /francais-ce2/lecture-ce2/inferences/