



Ma commune - mon lieu de vie - Fichier d'activités

EMC en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Ma commune - mon lieu de vie - Fichier d'activités EMC

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Décrire les lieux de sa commune, leur usage et le rôle de la mairie.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino le renard t'aide à explorer la commune où tu vis.
- ▶ Dans une commune, des habitants vivent, travaillent et se déplacent.
- ▶ La mairie et les habitants participent à la vie de la commune.

La leçon

Ma commune, c'est quoi ?

Ta commune est le lieu où tu habites. C'est aussi le lieu où vivent d'autres personnes. Tu peux habiter dans une grande ville, dans une petite ville ou dans un village. Dans tous les cas, tu habites dans une commune. Chaque commune a un nom. Tu peux le lire sur les panneaux à l'entrée ou à la sortie du lieu où tu vis. La commune possède un territoire. Ce territoire comprend des rues, des maisons, des immeubles, des champs ou des bois, selon l'endroit. Il a aussi des limites. Quand tu passes une limite, tu peux entrer dans une autre commune. Ta commune est ton lieu de vie. Tu y dors, tu y joues, tu vas peut-être à l'école, au parc, à la bibliothèque ou chez des amis. Nino aime observer tous ces lieux. Ils racontent la vie des habitants.

Un mot à connaître

Un habitant est une personne qui vit dans une commune. Toi, ta famille, tes voisins et les enfants de ton école pouvez être des habitants de la même commune.

Regarde les lieux autour de toi

Dans une commune, on trouve des lieux différents. Certains servent à vivre. Ce sont les logements, comme les maisons et les immeubles. D'autres servent à se déplacer. Il peut y avoir des rues, des trottoirs, des pistes cyclables, des arrêts de bus ou une gare. D'autres lieux permettent d'apprendre, de jouer ou de se soigner. Tu peux voir une école, une médiathèque, un stade, un jardin, une salle de sport, une pharmacie ou un cabinet médical. Il y a aussi des magasins. On y achète du pain, des fruits, un cahier ou un cadeau. Tous les habitants n'utilisent pas les mêmes lieux au même moment. Pourtant, chacun doit pouvoir les utiliser en sécurité. Quand tu observes un plan ou quand tu marches avec un adulte, demande-toi : « À quoi sert ce lieu ? » Cette question t'aide à comprendre ta commune.

Des lieux et leurs usages

Lieu	À quoi sert-il ?	Exemple dans la vie de tous les jours
La mairie	Elle accueille des services de la commune.	Un adulte peut y demander un document.



L'école	Elle permet aux enfants d'apprendre.	Tu y retrouves ta classe le matin.
La bibliothèque	Elle permet d'emprunter ou de lire des livres.	Tu peux y choisir une histoire.
Le parc	Il permet de se promener et de jouer.	Tu peux y courir ou t'asseoir sur un banc.
La rue	Elle permet de circuler.	Tu marches sur le trottoir avec un adulte.

La mairie et les personnes qui s'occupent de la commune

La mairie est un lieu important de la commune. C'est souvent un bâtiment où l'on trouve le nom de la commune. On peut aussi y voir le drapeau français. À la mairie travaille le maire ou la maire. Cette personne est choisie pour s'occuper de la commune avec le conseil municipal. Le conseil municipal est un groupe de personnes qui réfléchissent aux besoins de la commune. Elles peuvent parler d'un parc à réparer, d'une rue à sécuriser, d'une école ou d'une fête locale. Elles prennent des décisions pour la vie de tous les habitants. Le maire ou la maire ne décide pas seul. Les personnes du conseil discutent ensemble. Elles doivent penser aux enfants, aux familles, aux personnes âgées et aux autres habitants. Tu peux repérer la mairie sur le plan de ta commune. Si tu passes devant elle, observe son nom et son panneau.

Cherche les indices d'une mairie

- Lis le nom de la commune sur la façade ou sur un panneau.
- Repère le drapeau français quand il est présent.
- Observe si un panneau donne des informations aux habitants.
- Demande à un adulte où se trouve la mairie de ta commune.
- Ne confonds pas la mairie avec l'école ou la poste : ce sont des lieux différents.

Le tuyau de Nino

Pour retenir le mot commune, pense à « commun ». Dans une commune, certains lieux sont utiles à beaucoup de personnes : la rue, le parc, la mairie ou la bibliothèque.

Vivre ensemble dans les lieux communs

Une commune est agréable quand les habitants respectent les autres et les lieux. Les lieux communs sont utilisés par beaucoup de personnes. Il faut donc faire attention à ses gestes. Dans un parc, tu jettes ton papier dans une poubelle. À la bibliothèque, tu parles doucement pour ne pas gêner les lecteurs. Dans la rue, tu respectes les règles de sécurité. Tu traverses avec un adulte à un endroit prévu quand cela est possible. À l'école, tu respectes les règles de la classe et de la cour. Ces règles ne servent pas à embêter les habitants. Elles permettent à chacun de se sentir en sécurité et d'utiliser les lieux correctement. Si tu vois un banc cassé ou des déchets dans un parc, tu peux en parler à un adulte. Un habitant peut aider sa commune par de petits gestes utiles.

Attention piège !

Ne pense pas que seuls le maire ou la maire s'occupent de la commune. Les habitants ont aussi un rôle. Ils respectent les règles, prennent soin des lieux et peuvent signaler un problème à un adulte.

Lire un plan simple de la commune

Un plan est un dessin vu d'en haut. Il aide à trouver un lieu. Sur un plan simple, les rues sont souvent dessinées par des traits. Les bâtiments et les lieux importants sont indiqués par des mots ou des symboles. Commence par lire le titre du plan. Il te dit quel lieu est représenté. Cherche ensuite la légende, si le plan en possède une. La légende explique les symboles. Par exemple, un dessin d'arbre peut montrer un parc. Puis repère le lieu de départ. Il peut s'agir de l'école ou de ta maison. Suis les rues avec ton doigt jusqu'au lieu

d'arrivée. Sur un plan, le dessin n'est pas toujours aussi grand que dans la réalité. Une rue peut sembler courte sur le papier. Dans la vraie vie, elle peut demander plusieurs minutes de marche. Utilise le plan pour expliquer un trajet simple avec des mots précis : « Je sors de l'école, je vais tout droit, puis je tourne dans la rue du Parc. »

Pour décrire ton lieu de vie

- Dis le nom de ta commune.
- Nomme un lieu où tu vas souvent.
- Explique à quoi sert ce lieu.
- Cite une règle importante dans ce lieu.
- Ajoute un détail que tu as observé : un arbre, un passage piéton, une place ou un magasin.

Prépare ton enquête de petit explorateur

Tu peux mieux connaître ta commune en observant autour de toi. Prépare des questions simples. Demande à un adulte : « Comment s'appelle notre commune ? » ou « Où est la mairie ? » Tu peux aussi chercher un lieu utile près de chez toi. Regarde les panneaux, mais reste toujours avec un adulte lors d'une promenade. Note ce que tu vois dans un carnet : le nom d'une rue, un arrêt de bus, un jardin ou un bâtiment. Ensuite, classe tes trouvailles. Écris « pour apprendre » près de l'école. Écris « pour jouer » près du parc. Écris « pour se déplacer » près d'un arrêt de bus. Tu comprendras que chaque lieu a une utilité. Ta commune peut changer au fil du temps. Un nouveau commerce peut ouvrir. Un square peut être réparé. Observer, poser des questions et respecter les lieux : voilà les missions de Nino et de son équipe.

À retenir

Une commune est un lieu où vivent des habitants. La mairie est un lieu important de la commune. Les habitants partagent des espaces et respectent des règles pour bien vivre ensemble.

Exemples résolus

Trouver le bon lieu

Énoncé. Lina veut emprunter un livre pour lire une histoire le soir. Où peut-elle aller ?

1. Cherche ce que Lina veut faire : elle veut emprunter un livre.
2. Rappelle-toi le lieu où l'on peut lire et emprunter des livres.
3. Choisis la bibliothèque.

Résultat : Lina peut aller à la bibliothèque.

Respecter un espace partagé

Énoncé. Adam a fini son goûter au parc. Il a un papier dans la main. Que doit-il faire ?

1. Repère le lieu : Adam est dans un parc partagé par beaucoup de personnes.
2. Pense à la règle qui aide à garder le parc propre.
3. Choisis de jeter le papier dans une poubelle.

Résultat : Adam doit jeter son papier dans une poubelle.

Décrire un trajet

Énoncé. Sur un plan, l'école est près de la rue du Parc. La bibliothèque est au bout de cette rue. Explique le trajet depuis l'école.

1. Choisis le lieu de départ : l'école.
2. Repère la rue à suivre : la rue du Parc.

3. Indique le lieu d'arrivée : la bibliothèque.

Résultat : Depuis l'école, je suis la rue du Parc jusqu'à la bibliothèque.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le jeu des trois questions

Devant un bâtiment, demande-toi : « Quel est son nom ? À quoi sert-il ? Qui peut l'utiliser ? » Tu comprendras vite son rôle.



Le tuyau de Nino : une règle pour chaque lieu

Associe un lieu et une règle. Au parc : je garde les lieux propres. À la bibliothèque : je parle doucement. Dans la rue : je fais attention.



Le tuyau de Nino : le doigt voyageur

Pour suivre un trajet sur un plan, pose ton doigt sur le départ. Avance rue après rue jusqu'au lieu d'arrivée.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je dis que la commune est seulement la mairie.	La mairie est un bâtiment important, mais la commune comprend aussi les rues, les logements et les autres lieux.	Dis : « La mairie est un lieu de ma commune. »
Je laisse un déchet dans le parc parce que ce n'est pas chez moi.	Le parc est un lieu partagé par les habitants.	Jette le déchet dans une poubelle ou garde-le jusqu'à en trouver une.
Je confonds un plan avec une photo.	Un plan est un dessin vu d'en haut qui montre les lieux et les rues.	Cherche le titre, les noms des rues et les symboles du plan.

Mes exercices

1 Les mots importants ★★★

Complète chaque phrase avec le bon mot : commune, habitant ou mairie.

1. Le lieu où je vis s'appelle ma _____.
2. Une personne qui vit dans une commune est un _____.
3. Le bâtiment important où travaille le maire ou la maire est la _____.

2 À chaque lieu son usage ★★★

Relie chaque lieu à son usage.

1. Bibliothèque
2. Parc
3. Mairie
4. École

3 Je vérifie ce que je sais ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Une commune peut être un village.
2. Seul le maire ou la maire doit respecter les lieux de la commune.
3. Un plan aide à trouver des lieux.

4 Je choisis le bon geste ★★★

Choisis la bonne réponse.

1. Tu vois un papier après ton goûter au parc. Que fais-tu ? A. Je le laisse au sol. B. Je le jette dans une poubelle. C. Je le cache sous un banc.
2. Tu entres dans une bibliothèque. Que fais-tu ? A. Je crie. B. Je cours entre les rayons. C. Je parle doucement.
3. Tu veux savoir où se trouve la mairie. Que peux-tu regarder ? A. Un plan. B. Une recette. C. Un calendrier de goûters.

5 Je crée un petit plan ★★★

Dessine un petit plan dans le cadre. Place une école, un parc et une mairie. Trace une rue qui relie l'école au parc. Écris le nom de chaque lieu.

1. Ton plan doit montrer les trois lieux demandés et une rue entre l'école et le parc.

6 Je raconte un trajet ★★★

Lis la situation, puis écris le trajet avec une phrase complète.

L'école est au début de la rue des Fleurs. Le parc est au bout de cette rue. Explique comment aller de l'école au parc.

7 Je présente mon lieu de vie ★★★

Écris trois phrases pour présenter ta commune. Nomme un lieu utile et une règle à respecter.

Présente ta commune avec trois phrases.

Évaluation

Réponds aux questions avec soin. Écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Complète : Une personne qui vit dans une commune est un ou une _____. / 2
2. Cite deux lieux que l'on peut trouver dans une commune. / 3
3. À quoi sert la mairie ? / 3
4. Explique pourquoi il faut jeter ses déchets dans une poubelle au parc. / 4
5. Un plan montre l'école, puis la rue du Stade, puis le stade. Écris le trajet de l'école au stade. / 4
6. Écris une règle à respecter dans la bibliothèque. / 4

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'une commune ?

- A) Un lieu où vivent des habitants B) Seulement un bâtiment C) Un jeu de cour
D) Une matière scolaire

2. Comment appelle-t-on une personne qui vit dans une commune ?

- A) Un lecteur B) Un habitant C) Un gardien D) Un voyageur

3. Quel lieu permet d'emprunter des livres ?

- A) Le stade B) La mairie C) La bibliothèque D) Le trottoir

4. Quel bâtiment est important pour la vie de la commune ?

- A) La mairie B) Le garage de la famille C) La chambre D) Le préau

5. Que dois-tu faire avec un déchet au parc ?

- A) Le laisser sur un banc B) Le jeter dans une poubelle C) Le cacher sous une feuille
D) Le donner à un arbre

6. À quoi sert un plan ?

- A) À cuisiner un gâteau B) À trouver des lieux et des rues C) À mesurer la température
D) À écrire une poésie

7. Quelle règle convient à la bibliothèque ?

- A) Je parle doucement B) Je crie très fort C) Je cours partout D) Je jette des papiers

8. Qui doit respecter les lieux partagés ?

- A) Seulement les enfants B) Seulement le maire ou la maire C) Tous les habitants D) Personne

Guide pour les parents

Lors d'une petite promenade, aidez votre enfant à observer les lieux utiles autour de chez vous.

- Demandez-lui de nommer un lieu, puis de dire à quoi il sert avec une phrase complète.
- Montrez un plan simple de la commune et faites-lui chercher l'école, la mairie ou un parc.
- Parlez d'une règle utile dans un lieu partagé, par exemple au parc ou dans la rue.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Une commune est-elle toujours une grande ville ?

R. Non. Une commune peut être une grande ville, une petite ville ou un village.

Q. Qui vit dans une commune ?



R. Les personnes qui y habitent sont les habitants de la commune.

Q. À quoi sert la mairie ?

R. La mairie est un lieu important où l'on s'occupe de services et de décisions pour la commune.

Q. Pourquoi faut-il respecter les lieux communs ?

R. Parce que beaucoup de personnes les utilisent. Les respecter aide tout le monde à vivre ensemble.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots importants

1. commune : *Une commune est le lieu où vivent des habitants.*
2. habitant : *Un habitant vit dans la commune.*
3. mairie : *La mairie est un bâtiment de la commune.*

Exercice 2 : À chaque lieu son usage

1. Bibliothèque → lire ou emprunter des livres. : *La bibliothèque est un lieu pour les livres.*
2. Parc → se promener ou jouer. : *Le parc est un espace de détente.*
3. Mairie → s'occuper de services de la commune. : *La mairie est un lieu important pour la commune.*
4. École → apprendre. : *Les enfants vont à l'école pour apprendre.*

Exercice 3 : Je vérifie ce que je sais

1. Vrai : *Une commune peut être un village, une petite ville ou une grande ville.*
2. Faux : *Tous les habitants doivent respecter les lieux partagés.*
3. Vrai : *Un plan montre les rues et les lieux importants.*

Exercice 4 : Je choisis le bon geste

1. B. Je le jette dans une poubelle. : *Le parc reste propre pour tous les habitants.*
2. C. Je parle doucement. : *Parler doucement ne gêne pas les lecteurs.*
3. A. Un plan. : *Un plan peut montrer l'emplacement de la mairie.*

Exercice 5 : Je crée un petit plan

1. Réponse attendue : un dessin vu d'en haut avec les mots « école », « parc » et « mairie », ainsi qu'une rue tracée entre l'école et le parc. : *Un plan aide à situer les lieux.*

Exercice 6 : Je raconte un trajet

1. Phrase modèle : « Depuis l'école, je suis la rue des Fleurs jusqu'au parc. » : *Le trajet doit donner le départ, la rue et l'arrivée.*

Exercice 7 : Je présente mon lieu de vie

1. Réponse attendue : l'élève écrit le nom de sa commune, cite un lieu utile et explique une règle. Exemple : « J'habite dans la commune de _____. Il y a une bibliothèque pour emprunter des livres. Dans la bibliothèque, je parle doucement. » : *Les trois phrases doivent parler de la commune, d'un lieu et d'une règle.*

Évaluation : corrigé

1. habitant ou habitante / 2
2. Réponse attendue : deux lieux possibles parmi la mairie, l'école, le parc, la bibliothèque, une rue ou un magasin. / 3
3. Phrase modèle : « La mairie est un lieu important où l'on s'occupe de services et de décisions pour la commune. » / 3
4. Phrase modèle : « Je jette mes déchets dans une poubelle car le parc est un lieu partagé qui doit rester propre pour tous. » / 4
5. Phrase modèle : « Depuis l'école, je suis la rue du Stade jusqu'au stade. » / 4
6. Réponse attendue : « Dans la bibliothèque, je parle doucement. » / 4

Quiz : réponses

1. A) Un lieu où vivent des habitants : *Une commune est le lieu où vivent des habitants.*
2. B) Un habitant : *Une personne qui vit dans une commune est un habitant.*
3. C) La bibliothèque : *On peut lire et emprunter des livres à la bibliothèque.*
4. A) La mairie : *La mairie est un bâtiment important de la commune.*
5. B) Le jeter dans une poubelle : *Le parc doit rester propre pour tous.*
6. B) À trouver des lieux et des rues : *Un plan aide à repérer des lieux et des trajets.*
7. A) Je parle doucement : *Parler doucement respecte les autres lecteurs.*
8. C) Tous les habitants : *Tous les habitants peuvent aider à prendre soin de la commune.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Le droit et la règle en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle/)
- › **Le harcèlement en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/vivre-ensemble-ce2/harcelement/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/vivre-ensemble-ce2/harcelement/)