Mille ou mil en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Mille ou mil | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Mille ou mil



Nino te résume l'essentiel

- Écris presque toujours mille avec deux l.
- Le mot mille ne prend jamais de s.
- Écris mil seulement pour parler de l'année 1000.

La leçon

Un grand nombre : mille

Le mot mille sert à écrire le nombre 1 000. C'est un très grand groupe de nombres. Dans 1 000, il y a mille unités. Tu peux imaginer mille billes dans une grande boîte. Tu peux aussi penser à mille pas pendant une longue promenade. Écris mille avec deux l et un e final. Ce mot ressemble au mot « famille », mais il ne s'écrit pas pareil. Regarde bien ses lettres : m-i-l-l-e. Quand tu écris un nombre, tu utilises presque toujours ce mot. Par exemple : mille images, mille cartes, mille points dans un jeu. Le mot mille peut aussi être placé après un autre nombre. Tu peux écrire deux mille, trois mille ou dix mille. Il garde alors la même forme.

Le mot à connaître

Mille est le mot qui écrit le nombre 1 000. Il s'emploie pour compter des objets, de l'argent, des kilomètres, des personnes ou des années.

Repère mille dans les nombres

- 1 000 s'écrit mille.
- 2 000 s'écrit deux mille.

- 3 500 s'écrit trois mille cinq cents.
- 8 042 s'écrit huit mille quarante-deux.
- 10 000 s'écrit dix mille.

Mille ne prend jamais de s

Voici une règle très importante : mille est invariable. Cela veut dire que tu n'ajoutes jamais de s à la fin. Cette règle est valable quand mille désigne un nombre. Même s'il y en a beaucoup, écris toujours mille. Tu écris deux mille élèves, et non deux milles élèves. Tu écris cinq mille pièces de puzzle, et non cinq milles pièces de puzzle. Tu écris neuf mille kilomètres, et non neuf milles kilomètres. Cherche le mot mille dans ta phrase. Puis vérifie sa fin. Il doit toujours se terminer par les lettres l-l-e. Il ne faut ni s, ni x, ni autre lettre. C'est une bonne nouvelle : tu n'as pas besoin de changer le mot selon le nombre qui est devant.

Observe les bonnes écritures

Nombre ou groupe	Écriture correcte	Pourquoi ?
1 000	mille	C'est le nombre 1 000.
2 000	deux mille	Mille ne prend pas de s.
4 000 étoiles	quatre mille étoiles	Même avec quatre, écris mille.
7 125 cartes	sept mille cent vingt-cinq cartes	Le mot mille reste inchangé.

Attention piège !

N'écris pas « milles » dans un nombre. Tu peux voir un s dans le mot milliers, mais ce n'est pas le même mot. Par exemple, « des milliers de feuilles » parle de groupes de mille. Dans « trois mille feuilles », mille reste sans s.

Le mot mil : un cas très rare

Le mot mil s'écrit avec un seul l et sans e. Il est beaucoup plus rare que mille. Tu l'utilises seulement pour parler de l'année 1000. Tu peux écrire : « L'an mil commence après l'an 999. » Tu peux aussi écrire : « En l'an mil, les châteaux étaient différents. » Dans cette situation précise, mil remplace mille. Il ne sert pas à compter des objets. Tu ne peux pas écrire « mil bonbons », « mil euros » ou « mil pas ». Ces groupes sont faux. Pour compter, tu dois écrire mille. Retient une idée simple : mil parle de l'année 1000 ; mille sert dans les autres cas.

La règle pour choisir

Si tu parles exactement de l'année 1000, tu peux écrire mil : « l'an mil ». Dans tous les autres cas, écris mille. Écris aussi mille si l'année contient d'autres nombres, comme « mille neuf cent » ou « deux mille vingt ».

Regarde bien les années

Les années demandent de l'attention. L'année 1000 peut s'écrire « l'an mil ». C'est le cas particulier à mémoriser. Mais pour l'année 1900, tu écris « mille neuf cents ». Pour l'année 2000, tu écris « deux mille ». Pour l'année 2024, tu écris « deux mille vingt-quatre ». Dans ces années, mil ne convient pas. Pourquoi ? Parce que tu ne parles pas seulement de l'année 1000. Tu donnes une autre année avec d'autres nombres. Lis ton écriture dans ta tête. Si tu entends « l'an mil », il s'agit seulement de l'année 1000. Si tu entends deux mille ou mille neuf cent, choisis mille.

Fais ton choix pas à pas

- Lis toute la phrase.
- Cherche ce que tu comptes ou ce dont tu parles.
- S'il s'agit de bonbons, de personnes, de jeux, de mètres ou d'argent, écris mille.
- S'il s'agit exactement de l'année 1000, tu peux écrire mil dans « l'an mil ».
- Vérifie la fin de mille : elle ne prend jamais de s.

Des exemples de la vie quotidienne

Tu as gagné mille points dans un jeu de société. Écris « mille points ». Ta famille a roulé deux mille kilomètres pendant les vacances. Écris « deux mille kilomètres ». La bibliothèque de l'école possède trois mille livres. Écris « trois mille livres ». Dans tous ces exemples, il s'agit de quantités. Le bon mot est donc mille. Maintenant, imagine une frise du temps. Tu lis : « l'an mil ». Ici, on parle de l'année 1000. Le mot mil est possible. Ne choisis pas mil parce que le mot est plus court. Choisis-le seulement dans ce cas précis. Quand tu hésites, écris mille. C'est le mot utilisé dans presque toutes les phrases.

Le tuyau de Nino

Je garde une image dans ma tanière : mille a deux l, comme deux longues traces de pattes. Mil n'a qu'un l, car il garde une seule porte : celle de l'an 1000.

Mille et milliers : ne les mélange pas

Tu peux rencontrer le mot millier. Il ne veut pas dire exactement la même chose que mille. Un millier est un groupe d'environ mille choses ou un groupe de mille choses. Tu peux dire : « Un millier de supporters regarde le match. » Tu peux aussi dire : « Des milliers de flocons tombent. » Dans ce mot, on peut ajouter un s : un millier, des milliers.

Mais dans un nombre écrit, mille ne change jamais. Compare : « J'ai rangé deux mille images » et « J'ai rangé des milliers d'images ». Dans la première phrase, tu connais le nombre exact. Dans la seconde phrase, tu parles de beaucoup d'images sans donner le nombre exact. Observe bien le mot que tu écris avant d'ajouter un s.

Teste-toi dans ta tête

« Papa a fait trois mille pas. » Tu comptes des pas : écris mille. « L'an mil est une date. » Tu parles exactement de l'année 1000 : tu peux écrire mil. « Des milliers de confettis volent. » Tu utilises le nom millier : ajoute un s à milliers.

Exemples résolus

Choisir le bon mot dans une quantité

Énoncé. Complète : « Dans le jeu, Lina a marqué quatre … points. »

1. Je lis la phrase entière.
2. Je vois que la phrase parle de points dans un jeu.
3. Les points sont une quantité.
4. J'écris donc « mille » avec deux l et sans s.

Résultat : Dans le jeu, Lina a marqué quatre mille points.

Choisir le bon mot pour une date

Énoncé. Complète : « Le château a été construit vers l'an … . »

1. Je cherche de quoi parle la phrase.
2. La phrase parle exactement de l'année 1000.
3. Dans « l'an mil », je peux employer mil.
4. Je vérifie : mil s'écrit avec un seul l.

Résultat : Le château a été construit vers l'an mil.

Éviter le s de trop

Énoncé. Corrige : « Le stade peut accueillir deux milles personnes. »

1. Je repère le mot « milles ».
2. Ici, je compte des personnes.
3. Le mot mille est invariable quand il écrit un nombre.

4. J'enlève le s.

Résultat : Le stade peut accueillir deux mille personnes.

Mes exercices

1 Le bon mot ★☆☆

Choisis et écris « mille » ou « mil ».

1. J'ai fait deux … pas pendant la promenade. .....

2. Le film raconte la vie vers l'an … . .....

3. La classe a collé … gommettes. .....

2 Les phrases justes ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. « Cinq mille billes » est bien écrit. .....

2. « Deux milles livres » est bien écrit. .....

3. « L'an mil » peut parler de l'année 1000. .....

3 Chasse les erreurs ★☆☆

Recopie chaque groupe en le corrigeant.

1. six milles images .....

2. neuf milles joueurs .....

3. mil bonbons .....

4 Deux boîtes à remplir ★★☆

Range chaque groupe dans la bonne colonne : « mille » ou « mil ».

1. l'an 1000 .....

2. trois mille cartes .....

3. l'année 2000 .....

4. mille euros .....

5 Des phrases du quotidien ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

Usage classe et famille autorisé

1. Pour le défi sportif, Sami a marché … mètres. .....

2. Sur la frise du temps, on lit : « l'an … ». .....

3. Le bus a transporté deux … enfants cette semaine. .....

4. L'année 1900 s'écrit « … neuf cents ». .....

6 Je donne ma raison ★★☆

Choisis le bon mot et explique ton choix avec une phrase.

« Le musée reçoit mille visiteurs. » Pourquoi écris-tu mille ?

« L'an mil » : pourquoi peux-tu écrire mil ?

7 Les nombres en lettres ★★★

Écris chaque nombre en lettres.

1. 2 000 billes .....

2. 5 000 points .....

3. 10 000 arbres .....

8 La mission de Nino ★★★

Écris les deux phrases en choisissant la bonne orthographe.

Nino a compté 3 000 noisettes.

Nino visite un château de l'année 1000.

Évaluation

Réponds sans regarder la leçon. Écris soigneusement les mots demandés.

Barème : 20 points

1. Complète : « Le jeu contient deux … cartes. » ..... / 3

2. Corrige : « Trois milles personnes regardent le spectacle. » / 3

.....

3. Complète : « Le château date de l'an … . » ..... / 3

4. Écris 8 000 en lettres. ..... / 3

5. Écris l'année 2000 en lettres. ..... / 3

6. Explique pourquoi on écrit « mille » dans « mille bonbons ». / 5

.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux traces

Dessine deux petites traces sous les deux l de mille. Cela t'aide à retenir : mille s'écrit m-i-l-l-e.



Le tuyau de Nino : la question magique

Demande-toi : « Est-ce que je parle de l'an 1000 ? » Si la réponse est non, écris mille.



Le tuyau de Nino : chasse le s

Après avoir écrit mille, regarde sa fin. Si tu vois un s, enlève-le tout de suite.

Usage classe et famille autorisé

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **copie en CE2** · /francais-ce2/ecriture-ce2/copie/
- **Mots finissant par -ion en CE2** · /francais-ce2/orthographe-lexicale-ce2/mots-finissant-par-ion/