



Monde du vivant en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Monde du vivant

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Distinguer les êtres vivants des objets et ordonner les étapes d'un cycle de vie.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Un être vivant naît, grandit, se nourrit, se reproduit et meurt.
- ▶ Les animaux et les végétaux ont besoin d'eau, d'air et de bonnes conditions pour vivre.
- ▶ Nino le renard t'aide à observer le vivant autour de toi.

La leçon

Le vivant, c'est quoi ?

Regarde autour de toi. Ton chat, un arbre de la cour et une fourmi sont des êtres vivants. Ils font partie du monde du vivant. Un être vivant n'est pas vivant seulement parce qu'il bouge. Une voiture roule, mais elle n'est pas vivante. Un ballon rebondit, mais il n'est pas vivant non plus. Pour reconnaître un être vivant, observe ce qu'il fait pendant sa vie. Il naît. Il grandit. Il se nourrit. Il peut avoir des petits ou produire des graines. Puis il meurt. Un bébé devient un enfant. Un poussin devient une poule ou un coq. Une petite graine peut devenir une plante. Ces changements montrent que ce sont des êtres vivants. Les animaux, les végétaux et les humains font partie du vivant. Les rochers, les jouets, l'eau et l'air ne sont pas des êtres vivants. Pourtant, l'eau et l'air sont très importants pour beaucoup d'êtres vivants.

Je trie ce que j'observe

Ce que tu vois	Vivant ou non vivant ?	Pourquoi ?
Un poisson dans un aquarium	Vivant	Il grandit, mange et peut avoir des petits.
Une poupée	Non vivant	Elle ne naît pas et ne grandit pas toute seule.
Un rosier	Vivant	Il pousse, a besoin d'eau et peut produire des graines.
Un caillou	Non vivant	Il ne se nourrit pas et ne grandit pas.
Un escargot	Vivant	Il se nourrit, grandit et se déplace.

Un mot à connaître

Un être vivant est un animal, un végétal ou un humain qui naît, grandit, se nourrit, se reproduit et meurt.

Les grands moments d'une vie

Chaque être vivant suit un cycle de vie. Le cycle de vie est la suite des étapes de sa vie. Chez l'humain, un bébé grandit, devient enfant, puis adulte. L'adulte peut avoir un bébé. Chez la poule, l'œuf donne un poussin.



Le poussin grandit et devient une poule ou un coq. Les adultes peuvent produire de nouveaux œufs. Chez un papillon, les étapes sont différentes. La femelle pond un œuf. Une chenille sort de l'œuf. La chenille devient une chrysalide. Puis un papillon sort de la chrysalide. Le papillon adulte peut pondre des œufs. Le cycle recommence. Tous les êtres vivants ne se transforment pas de la même façon. Un chaton ressemble déjà à un chat adulte. Une chenille ne ressemble pas encore à un papillon. Observe bien les étapes et remets-les dans l'ordre. Commence toujours par la naissance ou par l'œuf.

Pour remettre un cycle dans l'ordre

- Cherche l'étape où commence une nouvelle vie : un œuf, une graine ou un bébé.
- Place ensuite le jeune être vivant : poussin, chaton, jeune plante ou chenille.
- Ajoute l'adulte après l'étape du jeune.
- Termine par l'étape où l'adulte peut avoir des petits ou produire des graines.
- Relis l'ordre à voix basse pour vérifier que l'histoire de la vie est possible.

Le tuyau de Nino

Imagine que tu racontes une histoire. Un œuf ne peut pas arriver après une poule adulte. Une graine ne peut pas pousser après une grande plante. Raconte les étapes dans l'ordre du temps.

Les besoins des animaux et des humains

Pour vivre, les animaux et les humains ont des besoins. Ils ont besoin d'eau. Sans eau, ils ne peuvent pas vivre longtemps. Ils ont aussi besoin d'air. Les humains respirent avec leurs poumons. Les poissons respirent dans l'eau grâce à leurs branchies. Ils ont besoin de nourriture. Un lapin mange surtout des végétaux. Un chat mange des aliments d'origine animale. Les humains mangent des aliments variés. Les animaux ont aussi besoin d'un lieu adapté. Un poisson a besoin d'eau dans son aquarium ou dans une rivière. Un oiseau a besoin d'un endroit où se poser et construire son nid. Un chien a besoin d'un abri et de soins. Les besoins ne sont donc pas exactement les mêmes pour tous les animaux. Mais chaque animal doit trouver de l'eau, de l'air, de la nourriture et un milieu qui lui convient.

Un animal dans son milieu

Animal	Milieu de vie	Ce dont il a besoin
Poisson	Aquarium, étang ou rivière	Eau, nourriture, oxygène dans l'eau.
Oiseau	Arbre, jardin ou forêt	Air, eau, nourriture, endroit pour le nid.
Ver de terre	Sol humide	Humidité, air dans le sol, débris de végétaux.
Chat	Maison ou jardin	Eau, nourriture, abri et soins.

Attention piège !

Ne dis pas que tous les animaux boivent de la même manière. Le poisson vit dans l'eau, mais il ne boit pas comme toi. Il absorbe l'eau et l'oxygène dans son milieu.

Les besoins des végétaux

Les végétaux sont vivants, même s'ils ne marchent pas. Une plante pousse, grandit, produit parfois des fleurs, des fruits et des graines. Pour grandir, beaucoup de végétaux ont besoin d'eau, de lumière et d'air. Ils ont aussi besoin de sels minéraux présents dans le sol. Les racines prennent l'eau et les sels minéraux dans la terre. La tige transporte cette eau vers les feuilles. Les feuilles utilisent la lumière. C'est pour cela qu'une plante placée longtemps dans un placard ne pousse pas bien. Elle manque de lumière. Une plante sans eau peut se faner. Une plante dans un pot trop petit peut manquer de place pour ses racines. Attention : les

besoins changent selon le végétal. Un cactus supporte mieux un sol sec qu'une salade. Une plante aquatique vit dans l'eau. Observe toujours le végétal avant de décider ce dont il a besoin.

Je prends soin d'une plante en pot

- Place-la dans un endroit lumineux, si cette plante a besoin de lumière.
- Arrose-la sans remplir le pot d'eau.
- Vérifie que l'eau peut s'écouler sous le pot.
- Ne tire pas sur les feuilles et ne casse pas la tige.
- Observe chaque semaine les nouvelles feuilles, les fleurs ou les changements de couleur.

Observer sans déranger

Tu peux découvrir le monde du vivant dans la cour, au parc ou près de chez toi. Regarde une fourmi qui transporte une miette. Observe une coccinelle sur une feuille. Cherche les traces d'un oiseau : une plume, un nid vide ou des graines picorées. Pour bien observer, prends ton temps. Regarde la taille, la couleur, le nombre de pattes et le lieu où se trouve l'animal. Tu peux dessiner ce que tu vois. Écris la date et le lieu. Ne touche pas un animal inconnu. Ne prends pas un animal pour le ramener à la maison. Ne détruis pas un nid, une toile d'araignée ou une plante. Un être vivant a besoin de son milieu pour vivre. Si tu soulèves une pierre pour voir un cloporte, repose-la doucement au même endroit. Tu deviens alors un explorateur respectueux, comme Nino.

Une observation de Nino

Nino voit un escargot après la pluie. Il remarque deux grandes tentacules sur sa tête et une coquille sur son dos. Il écrit : « L'escargot est vivant. Il se déplace, cherche de la nourriture et vit dans un endroit humide. »

Je retiens l'essentiel

Pour répondre à une question sur le monde du vivant, utilise les bons mots. Tu peux dire : « C'est un être vivant car il naît, grandit et se nourrit. » Tu peux aussi dire : « Cette plante a besoin d'eau et de lumière pour bien pousser. » Si tu dois comparer deux animaux, regarde leur milieu de vie et leurs besoins. Un poisson et un oiseau ont besoin de nourriture et d'air, mais ils ne vivent pas dans le même milieu. Si tu dois expliquer un cycle de vie, donne les étapes dans l'ordre. Utilise les mots d'abord, puis et enfin. Prends le temps d'observer. Le vivant est partout : dans un jardin, dans un aquarium, sur un balcon ou dans la cour. À toi de mener l'enquête avec Nino !

Exemples résolus

Reconnaître un être vivant

Énoncé. Lina hésite entre un haricot sec, une graine en plastique et une jeune pousse de haricot. Quels objets font partie du vivant ?

1. Étape 1 : Je cherche ce qui peut grandir et devenir une plante.
2. Étape 2 : Le haricot sec est une graine. Avec de l'eau, de l'air et de bonnes conditions, il peut germer.
3. Étape 3 : La jeune pousse grandit déjà. C'est un végétal vivant.
4. Étape 4 : La graine en plastique ne germe pas et ne grandit pas.

Résultat : Le haricot sec et la jeune pousse font partie du vivant. La graine en plastique n'est pas vivante.

Remettre le papillon dans l'ordre

Énoncé. Range ces mots : papillon adulte, chenille, œuf, chrysalide.

1. Étape 1 : Je cherche le début. Le papillon pond un œuf.
2. Étape 2 : Une chenille sort de l'œuf.

3. Étape 3 : La chenille devient une chrysalide.
4. Étape 4 : Un papillon adulte sort de la chrysalide.

Résultat : Œuf, chenille, chrysalide, papillon adulte.

Aider une plante qui se fane

Énoncé. Une plante est restée plusieurs jours dans un placard sans eau. Que faut-il faire ?

1. Étape 1 : Je repère ce qui manque à la plante.
2. Étape 2 : Dans le placard, elle manque de lumière.
3. Étape 3 : Elle n'a pas reçu d'eau.
4. Étape 4 : Je la place dans un endroit lumineux et je l'arrose sans trop remplir le pot.

Résultat : Il faut donner de l'eau à la plante et la placer dans un endroit lumineux.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les cinq actions

Pour reconnaître le vivant, pense à cette suite : naître, grandir, se nourrir, avoir des petits ou des graines, mourir.



Le tuyau de Nino : regarde le lieu

Pour trouver les besoins d'un animal, regarde où il vit. Un poisson a besoin d'eau. Un ver de terre aime un sol humide.



Le tuyau de Nino : raconte le cycle

Dis « d'abord, puis, enfin ». Si ton histoire est possible, ton cycle est souvent bien rangé.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire qu'un objet est vivant parce qu'il bouge.	Une voiture, un ventilateur ou un jouet peuvent bouger sans être vivants.	Vérifie si l'objet naît, grandit et se nourrit.
Penser qu'une plante n'est pas vivante parce qu'elle ne marche pas.	Les végétaux ne se déplacent pas comme les animaux, mais ils poussent et se reproduisent.	Cherche les feuilles, les fleurs, les fruits ou les nouvelles pousses.
Mettre les étapes du papillon dans le désordre.	La chenille ne peut pas sortir d'une chrysalide après le papillon adulte.	Commence par l'œuf et raconte les étapes dans l'ordre.

Mes exercices

1 Vivants ou non vivants ★★★

Écris « vivant » ou « non vivant » pour chaque élément.

1. Une fourmi
2. Un vélo
3. Un chêne
4. Un ballon

2 Les besoins de la plante ★★★

Choisis les besoins d'une plante en pot.

1. Une plante en pot a besoin d'eau, de lumière et d'air.
2. Une plante en pot a besoin d'une télévision.
3. Une plante en pot a besoin de terre ou d'un support adapté.

3 Le cycle du papillon ★★★

Numérote les étapes de 1 à 4 dans l'ordre de la vie du papillon.

1. Papillon adulte ; œuf ; chrysalide ; chenille.

4 Chaque animal chez lui ★★★

Associe chaque animal à son milieu de vie.

1. Poisson : aquarium, arbre ou sol humide ?
2. Ver de terre : aquarium, arbre ou sol humide ?
3. Oiseau : aquarium, arbre ou sol humide ?

5 Je vérifie mes idées ★★★

Écris « vrai » ou « faux ». Corrige les phrases fausses.

1. Tous les objets qui bougent sont vivants.
2. Une plante est un être vivant.
3. Un poisson a besoin d'un milieu aquatique.

6 Le cycle du haricot ★★★

Dessine et relie par des flèches les quatre étapes : graine, jeune pousse, plante adulte, nouvelles graines.

1. Produis un schéma du cycle de vie du haricot dans le cadre.

7 Le poisson de Sami ★★★

Explique ce dont le poisson a besoin pour vivre dans son aquarium.

Écris une ou deux phrases complètes.

8 Explorateur respectueux ★★★

Choisis les bonnes actions et justifie ton choix par une phrase.

Tu vois un escargot sous une pierre. Que fais-tu ?

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Entoure les êtres vivants : un arbre, un caillou, une abeille, une trottinette. / 3
2. Écris deux actions qui montrent qu'un être est vivant. / 3
3. Range dans l'ordre : papillon adulte, œuf, chenille, chrysalide. / 3
4. Cite deux besoins d'une plante. / 3
5. Explique pourquoi un poisson ne peut pas vivre longtemps sur une table. / 4
6. Écris une action pour observer un animal sans le déranger. / 4

Quiz de révision

1. Lequel est un être vivant ?

- A) Un ballon B) Une coccinelle C) Un livre D) Un caillou

2. Quelle étape vient en premier dans le cycle du papillon ?

- A) La chrysalide B) Le papillon adulte C) L'œuf D) La chenille

3. De quoi une plante en pot a-t-elle besoin ?

- A) D'eau et de lumière B) D'un casque C) D'une télécommande D) D'un cartable

4. Où vit le poisson ?

- A) Dans un arbre B) Dans l'eau C) Dans un nid D) Dans un placard

5. Pourquoi un vélo n'est-il pas vivant ?

- A) Il est trop grand B) Il ne se nourrit pas et ne grandit pas C) Il a deux roues D) Il peut avancer

6. Que devient la chenille ?

- A) Une graine B) Une chrysalide C) Un caillou D) Un poisson

7. Quelle action respecte un escargot ?

- A) Le ramener dans sa chambre B) Casser sa coquille C) L'observer sans le déranger
D) Le poser sur une table sèche

8. Quel être vivant peut produire des graines ?

- A) Un rosier B) Une chaussure C) Une cuillère D) Un cerf-volant

9. Quel besoin est commun à beaucoup d'animaux ?

- A) Une console de jeux B) De l'eau C) Un vélo D) Un crayon

Guide pour les parents

Observez un être vivant près de chez vous avec votre enfant. Laissez-le d'abord dire ce qu'il voit.

- Demandez : « Comment sais-tu que c'est vivant ? » Encouragez une réponse avec les mots naître, grandir ou se nourrir.
- Faites germer une graine de haricot dans du coton humide et observez les changements plusieurs jours.
- Lors d'une promenade, observez sans toucher ni déplacer les animaux et les plantes.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Une graine est-elle vivante ?



R. Oui. Une graine peut donner une nouvelle plante si elle a de bonnes conditions pour germer.

Q. Un feu est-il vivant ?

R. Non. Il peut grandir et bouger, mais il ne naît pas, ne se nourrit pas comme un être vivant et ne se reproduit pas.

Q. Pourquoi une plante a-t-elle besoin de lumière ?

R. La lumière l'aide à fabriquer sa nourriture et à bien grandir.

Q. Tous les animaux ont-ils besoin du même lieu ?

R. Non. Chaque animal a besoin d'un milieu adapté. Le poisson vit dans l'eau, tandis que l'oiseau vit dans l'air et sur les arbres.

Corrigé

Exercice 1 : Vivants ou non vivants

1. vivant : *La fourmi naît, grandit et se nourrit.*
2. non vivant : *Le vélo ne grandit pas et ne se nourrit pas.*
3. vivant : *Le chêne pousse et produit des graines.*
4. non vivant : *Le ballon ne peut pas grandir seul.*

Exercice 2 : Les besoins de la plante

1. Vrai : *Ces éléments l'aident à vivre et à pousser.*
2. Faux : *Une télévision n'est pas un besoin de la plante.*
3. Vrai : *Ses racines y trouvent de l'eau et des sels minéraux.*

Exercice 3 : Le cycle du papillon

1. 1. œuf ; 2. chenille ; 3. chrysalide ; 4. papillon adulte. : *Le papillon adulte pond des œufs.*

Exercice 4 : Chaque animal chez lui

1. Poisson : aquarium. : *Le poisson vit dans l'eau.*
2. Ver de terre : sol humide. : *Le ver de terre vit dans la terre humide.*
3. Oiseau : arbre. : *L'oiseau peut se poser et faire son nid dans un arbre.*

Exercice 5 : Je vérifie mes idées

1. Faux. Un objet peut bouger sans être vivant, comme une voiture. : *Bouger ne suffit pas pour être vivant.*
2. Vrai. : *Elle grandit et a des besoins.*
3. Vrai. : *Il vit dans l'eau.*

Exercice 6 : Le cycle du haricot

1. Le schéma montre, dans cet ordre et avec des flèches : graine → jeune pousse → plante adulte → nouvelles graines. : *Les nouvelles graines peuvent recommencer un cycle.*

Exercice 7 : Le poisson de Sami

1. Réponse attendue : « Le poisson a besoin d'eau, de nourriture et d'oxygène dans l'eau. Il a aussi besoin d'un aquarium propre et adapté. » : *Une réponse doit citer au moins l'eau et la nourriture.*

Exercice 8 : Explorateur respectueux

1. Réponse attendue : « J'observe l'escargot sans le prendre. Si je soulève la pierre, je la repose doucement au même endroit, car l'escargot a besoin de son milieu pour vivre. » : *Il faut respecter l'animal et son milieu.*

Évaluation : corrigé

1. Arbre et abeille. / 3
2. Réponse possible : « Il naît et il grandit. » Les réponses peuvent aussi citer se nourrir, se reproduire ou mourir. / 3
3. Œuf, chenille, chrysalide, papillon adulte. / 3
4. Réponse possible : « Une plante a besoin d'eau et de lumière. » / 3
5. « Un poisson a besoin de vivre dans l'eau et d'y trouver l'oxygène nécessaire pour respirer. » / 4
6. Réponse possible : « J'observe l'animal sans le toucher et je respecte son milieu. » / 4

Quiz : réponses

1. B) Une coccinelle : *La coccinelle naît, grandit et se nourrit.*
2. C) L'œuf : *Le papillon commence sa vie dans un œuf.*
3. A) D'eau et de lumière : *L'eau et la lumière aident la plante à vivre et à pousser.*
4. B) Dans l'eau : *Le poisson vit dans un milieu aquatique.*
5. B) Il ne se nourrit pas et ne grandit pas : *Un vélo ne réalise pas les actions d'un être vivant.*
6. B) Une chrysalide : *La chenille devient une chrysalide avant le papillon adulte.*
7. C) L'observer sans le déranger : *Observer sans déranger respecte l'animal et son milieu.*
8. A) Un rosier : *Le rosier est un végétal qui peut produire des graines.*
9. B) De l'eau : *Les animaux ont besoin d'eau pour vivre.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Coder un déplacement simple en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/les-objets-techniques-ce2/coder-un-deplacement-simple/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/les-objets-techniques-ce2/coder-un-deplacement-simple/)
- › **Les chaines alimentaires en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/les-chaines-alimentaires/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/les-chaines-alimentaires/)