



La monnaie en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : utiliser la monnaie

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre, s'entraîner et réussir sur : monnaie.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Un euro vaut 100 centimes.
- ▶ Pour payer, tu peux utiliser des pièces et des billets différents.
- ▶ Pour comparer deux prix, regarde d'abord les euros, puis les centimes.

La leçon

À quoi sert la monnaie ?

La monnaie sert à acheter et à vendre. Tu l'utilises, par exemple, pour acheter un livre, un goûter ou un jeu. En France, on paie avec des euros et des centimes. On écrit euro avec le signe €. On écrit centime avec la lettre c. Un prix peut s'écrire ainsi : 4 € 30 c. Cela veut dire 4 euros et 30 centimes. Il y a des pièces et des billets. Les pièces servent souvent à payer de petites sommes. Les billets servent souvent à payer des sommes plus grandes. Quand tu achètes quelque chose, tu dois vérifier si tu as assez d'argent. Tu peux aussi chercher plusieurs façons de payer le même prix. Nino le renard garde toujours ses pièces bien rangées. Il sait ainsi vite ce qu'il peut acheter.

Les pièces et les billets à connaître

Monnaie	Sa valeur	Exemple
Pièce de 1 c	1 centime	Elle aide à faire une petite somme.
Pièce de 2 c	2 centimes	Avec 2 pièces de 2 c, tu as 4 c.
Pièce de 5 c	5 centimes	Elle vaut autant que 5 pièces de 1 c.
Pièce de 10 c	10 centimes	Avec 10 c et 5 c, tu as 15 c.
Pièce de 20 c	20 centimes	Deux pièces de 20 c font 40 c.
Pièce de 50 c	50 centimes	Deux pièces de 50 c font 1 €.
Pièce de 1 €	100 centimes	Elle vaut 100 pièces de 1 c.
Pièce de 2 €	2 euros	Elle vaut deux pièces de 1 €.
Billet de 5 €, 10 €, 20 € ou 50 €	Plusieurs euros	Un billet de 10 € permet de payer 10 €.

Les euros et les centimes

1 € = 100 c. C'est une égalité importante. Une pièce de 1 € vaut donc 100 c. Une pièce de 2 € vaut 200 c. Pour écrire une somme, commence par les euros. Ajoute ensuite les centimes. Par exemple, 3 € 7 c veut dire 3 euros et 7 centimes. Ne lis pas 3 € 7 c comme 3 € 70 c. Il manque alors 63 c. Quand il n'y a pas de centime, écris simplement 6 €. Quand il n'y a pas d'euro, écris par exemple 45 c. Nino dit : « Regarde bien le signe : € pour les euros, c pour les centimes. »

Trouve la valeur de plusieurs pièces

- Regarde d'abord chaque pièce ou chaque billet. Dis sa valeur dans ta tête.
- Range ensemble les euros. Range aussi ensemble les centimes.
- Additionne les euros. Par exemple, 2 € + 1 € + 1 € = 4 €.
- Additionne les centimes. Par exemple, 20 c + 20 c + 5 c = 45 c.
- Écris la somme complète. Ici, tu as 4 € 45 c.
- Si tu as 100 c, échange-les dans ta tête contre 1 €. Par exemple, 1 € + 70 c + 30 c = 2 €.
- Vérifie avec une autre façon de compter. Tu peux compter de pièce en pièce : 1 €, 1 € 50 c, 1 € 70 c, puis 2 €.

Payer un prix exact

Payer un prix exact veut dire donner exactement la somme demandée. Si un cahier coûte 3 €, tu peux donner une pièce de 2 € et une pièce de 1 €. Tu peux aussi donner trois pièces de 1 €. Si un jus coûte 1 € 50 c, tu peux donner 1 € et 50 c. Tu peux aussi donner 50 c, 50 c et 50 c. Cherche d'abord les euros. Complète ensuite avec les centimes. Pour un prix de 4 € 30 c, prends par exemple 2 €, 2 €, 20 c et 10 c. Tu obtiens 4 € 30 c. Tu peux utiliser plus de pièces que nécessaire. Mais compte bien toutes les pièces. Avant de payer, demande-toi : « Est-ce que ma somme est égale au prix ? »

Le tuyau de Nino

Pour compléter une somme, avance par petits pas. Tu dois payer 2 € 70 c et tu as déjà 2 €. Il manque 70 c. Tu peux prendre 50 c, puis 20 c. Tu dois payer 5 € et tu as déjà 2 €. Il manque 3 €. Prends 2 €, puis 1 €. Les petits pas évitent de te tromper.

Rendre la monnaie

On rend la monnaie quand tu donnes plus d'argent que le prix. Un livre coûte 6 €. Tu donnes un billet de 10 €. Le vendeur te rend 4 €. Pour trouver cette monnaie, cherche ce qu'il faut ajouter à 6 € pour arriver à 10 €. Tu peux compter : 6 €, 7 €, 8 €, 9 €, 10 €. Il faut 4 €. Avec des centimes, avance aussi par étapes. Un goûter coûte 2 € 40 c. Tu donnes 3 €. De 2 € 40 c à 2 € 50 c, il manque 10 c. De 2 € 50 c à 3 €, il manque 50 c. La monnaie à rendre est donc 60 c. Tu peux vérifier : 2 € 40 c + 60 c = 3 €.

Attention piège !

Ne mélange pas les euros et les centimes sans les regarder. 3 € 20 c n'est pas 23 €. C'est 3 euros et 20 centimes. Pour comparer deux prix, commence par les euros seulement si les deux prix sont écrits avec des euros et des centimes. Par exemple, 5 € 10 c est plus cher que 4 € 90 c, car 5 € est plus grand que 4 €. Si les euros sont égaux, compare les centimes. Ainsi, 3 € 80 c est plus cher que 3 € 25 c, car 80 c est plus grand que 25 c.

Compare les prix comme un détective

- Regarde le nombre d'euros des deux prix.
- Si les euros sont différents, le prix qui a le plus d'euros est le plus cher.
- Si les euros sont égaux, regarde les centimes.
- Le prix qui a le plus de centimes est alors le plus cher.
- Exemple : un feutre coûte 2 € 15 c et un crayon coûte 2 € 40 c. Le crayon est plus cher.

- Exemple : un puzzle coûte 8 € et une balle coûte 7 € 90 c. Le puzzle est plus cher.
- Utilise les mots plus cher, moins cher et même prix pour expliquer ton choix.

Exemples résolus

Faire une somme avec des pièces

Énoncé. Nino a une pièce de 2 €, une pièce de 1 €, une pièce de 50 c et une pièce de 20 c. Combien d'argent a-t-il ?

1. Compte les euros : $2\text{ €} + 1\text{ €} = 3\text{ €}$.
2. Compte les centimes : $50\text{ c} + 20\text{ c} = 70\text{ c}$.
3. Réunis les euros et les centimes.

Résultat : Nino a 3 € 70 c.

Payer exactement un goûter

Énoncé. Un fruit coûte 1 € 30 c. Choisis des pièces pour payer exactement.

1. Prends une pièce de 1 €.
2. Il manque 30 c.
3. Prends une pièce de 20 c et une pièce de 10 c.
4. Vérifie : $1\text{ €} + 20\text{ c} + 10\text{ c} = 1\text{ € } 30\text{ c}$.

Résultat : Tu peux payer avec 1 €, 20 c et 10 c.

Trouver la monnaie rendue

Énoncé. Une règle coûte 3 € 50 c. Tu donnes 5 €. Combien te rend-on ?

1. De 3 € 50 c à 4 €, il manque 50 c.
2. De 4 € à 5 €, il manque 1 €.
3. Ajoute les deux sommes : $1\text{ €} + 50\text{ c} = 1\text{ € } 50\text{ c}$.
4. Vérifie : $3\text{ € } 50\text{ c} + 1\text{ € } 50\text{ c} = 5\text{ €}$.

Résultat : On te rend 1 € 50 c.

Mes exercices

1 Les valeurs des pièces ★★★

Écris la valeur de chaque pièce.

1. Une pièce de 50 c vaut combien de centimes ?
2. Une pièce de 2 € vaut combien d'euros ?
3. Un billet de 10 € vaut combien d'euros ?

2 Euros et centimes ★★★

Complète les égalités.

1. 1 € = ... c
2. 2 pièces de 50 c = ... €
3. 100 c = ... €

3 Compte les pièces ★★★

Calcule chaque somme d'argent.

1. 1 € + 1 € + 20 c
2. 2 € + 50 c + 20 c + 10 c
3. 1 € + 1 € + 1 € + 50 c

4 Au magasin de Nino ★★★

Choisis des pièces pour payer exactement chaque prix.

Un biscuit coûte 1 € 20 c.

.....

.....

.....

Un album coûte 3 € 50 c.

.....

.....

.....

Une balle coûte 4 €.

.....

.....

.....

5 Le moins cher ★★★

Écris le signe <, > ou =.

1. 2 € 40 c ... 2 € 70 c
2. 5 € ... 4 € 90 c
3. 3 € 10 c ... 3 € 10 c

6 La monnaie rendue ★★★

Calcule la monnaie que le vendeur doit rendre.

1. Un livre coûte 4 €. Tu donnes 5 €.
2. Un jeu coûte 7 €. Tu donnes 10 €.
3. Un jus coûte 2 € 50 c. Tu donnes 3 €.

7 Les achats de la famille ★★★

Complète le tableau.

1. Prix : 6 €. Somme donnée : 10 €. Monnaie rendue :
2. Prix : 3 € 20 c. Somme donnée : 5 €. Monnaie rendue :
3. Prix : 8 € 50 c. Somme donnée : 10 €. Monnaie rendue :

8 Le goûter partagé ★★★

Résous le problème et écris une phrase-réponse.

Lina achète un pain au chocolat à 1 € 40 c et un jus à 1 € 60 c. Elle donne 5 €. Combien lui rend-on ?

Noé a 4 €. Il veut acheter un cahier à 2 € 90 c. Peut-il l'acheter ? Explique.

Évaluation

Lis chaque question. Calcule avec soin et écris tes réponses.

Barème : 20 points

1. Complète : 1 € = ... c. / 2
2. Calcule : 2 € + 1 € + 50 c + 20 c. / 3
3. Donne une façon de payer exactement 2 € 30 c. / 3
4. Écris le signe <, > ou = : 4 € 10 c ... 4 € 1 c. / 3
5. Un ballon coûte 6 €. Tu donnes 10 €. Quelle monnaie reçoit-on ? / 3
6. Un livre coûte 3 € 40 c. Tu donnes 5 €. Quelle monnaie reçoit-on ? / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : fais deux tas

Fais un tas pour les euros et un tas pour les centimes. Compte chaque tas. Réunis-les seulement à la fin.



Le tuyau de Nino : avance jusqu'au prix

Pour rendre la monnaie, compte ce qui manque pour aller du prix à la somme donnée. Avance par petits bonds faciles.



Le tuyau de Nino : vérifie avec l'addition

Ajoute le prix et la monnaie rendue. Si tu retrouves la somme donnée, ton résultat est juste.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches de Mathématiques CE2](#) · /mathematiques-ce2/
- › [Décomposer un nombre entier jusqu'à 9 en CE2](#) · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/decomposer-un-nombre-entier-jusqu-a-9/
- › [Le compte est bon en CE2](#) · /mathematiques-ce2/le-compte-est-bon-en-ce2/