Mots finissant par -ait en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Mots finissant par -ait | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Mots finissant par -ait



Nino te résume l'essentiel

- Nino te montre comment reconnaître les mots qui se terminent par -ait.
- Un verbe à l'imparfait avec il ou elle se termine souvent par -ait.
- Attention : lait, fait et trait finissent aussi par -ait, mais ce ne sont pas toujours des verbes.

La leçon

Partons à la recherche de -ait

Aujourd'hui, pars en promenade avec Nino le renard. Vous cherchez les mots qui se terminent par -ait. Tu peux en rencontrer dans une histoire, dans une recette ou dans un message. Regarde cette phrase : « Lila jouait dans le jardin. » Le mot jouait finit par les trois lettres a, i et t. Ces lettres s'écrivent dans cet ordre : -ait. Elles se prononcent souvent comme le son « è ». Dans « Lila buvait son lait », deux mots se terminent par -ait : buvait et lait. Pourtant, ils ne sont pas de la même famille. Buvait dit ce que faisait Lila. C'est un verbe. Lait est une boisson. C'est un nom. Pour bien écrire, ne choisis donc pas les lettres seulement parce que tu entends le son « è ». Cherche d'abord ce que le mot veut dire dans la phrase. Nino avance doucement, observe les mots et cherche des indices.

Un mot qui finit par -ait

Un mot finit par -ait quand ses trois dernières lettres sont a, i et t. Exemple : chantait, lait, trait, faisait. Ces mots peuvent avoir des rôles différents dans une phrase.

Le cas le plus fréquent : le verbe avec il ou elle

Très souvent, tu écris -ait à la fin d'un verbe qui raconte une action passée. Cette action durait, se répétait ou se déroulait avant maintenant. On appelle ce temps l'imparfait. Avec il ou elle, beaucoup de verbes à l'imparfait se terminent par -ait. Par exemple : « Il dessinait un dragon. » « Elle regardait les nuages. » « Papa préparait le goûter. » « Ma sœur rangeait ses jeux. » Dans chaque phrase, l'action se passait avant maintenant. Tu peux remplacer le groupe qui fait l'action par il ou elle. « Le chat dormait. » Tu peux dire : « Il dormait. » Le mot dormait est donc un verbe à l'imparfait. Il s'écrit avec -ait. Cette règle fonctionne pour un verbe à l'imparfait avec il, elle ou un seul nom qui peut être remplacé par il ou elle. Elle ne fonctionne pas si le sujet est je, tu, nous, vous, ils ou elles.

Cherche les indices, pas à pas

- Lis toute la phrase avant de choisir l'orthographe.
- Demande-toi si le mot dit une action ou un état.
- Cherche qui fait l'action : il, elle, le chien, maman ou la maîtresse.
- Essaie de remplacer ce groupe par il ou elle.
- Demande-toi si l'action se passait avant maintenant.
- Si les réponses sont oui, écris souvent le verbe avec -ait.
- Relis ta phrase pour vérifier qu'elle a du sens.

Des verbes à l'imparfait avec -ait

Phrase	Qui fait l'action ?	Verbe en -ait
Noé sautait dans les flaques.	Noé, donc il	sautait
La tortue avançait lentement.	La tortue, donc elle	avançait
Mon frère lisait une BD.	Mon frère, donc il	lisait
La bougie éclairait la table.	La bougie, donc elle	éclairait

Attention au présent : il fait

Certains mots peuvent te faire hésiter. Regarde : « Hugo fait son lit. » Le mot fait finit bien par -ait. Mais ici, Hugo fait son lit maintenant. C'est le verbe faire au présent. Tu ne peux pas écrire « Hugo faisait son lit » si tu veux parler de maintenant. La phrase changerait de temps. Compare : « Hugo fait son lit chaque matin. » Cela se passe maintenant ou d'habitude. « Hier, Hugo faisait son lit quand le téléphone a sonné. » Cela se passait avant maintenant. Dans la deuxième phrase, faisait est un verbe à l'imparfait. Il finit aussi par -ait, mais il est plus long. Le petit mot fait peut aussi être un nom. Dans

« C'est un fait », il veut dire « c'est vrai ». Pour choisir, regarde toujours la phrase entière et le moment où se passe l'action.

Des mots en -ait qui ne racontent pas une action

Tous les mots en -ait ne sont pas des verbes. Nino a trouvé un bol de lait au petit déjeuner. Le lait est une boisson. Il a aussi suivi un trait de crayon sur une carte au trésor. Un trait est une ligne. Dans la cour, tu peux entendre : « C'est vrai ! » Ce mot ne finit pas par -ait. Il se termine par -ai. Ne le confonds pas avec voulait, qui finit par -ait. Tu peux aussi rencontrer le mot souhait. Un souhait est ce que tu aimerais voir arriver. Par exemple : « Mon souhait est d'avoir un chien. » Il se termine par -ait, mais il ne dit pas une action. Apprends peu à peu ces mots. Quand tu les écris, pense à leur sens. Lait : la boisson. Trait : la ligne. Souhait : ce que l'on espère. Fait : ce qui est vrai, ou le verbe faire selon la phrase.

Le tuyau de Nino

> Pour un verbe, ajoute « avant » dans ta tête. « Elle chantait avant. » La phrase fonctionne. Tu peux écrire -ait. Pour le lait, pense à ton bol. Pour un trait, pense à ton crayon.

Compare des phrases presque pareilles

Compare bien ces deux phrases. « Le bébé fait une sieste. » Cette phrase parle de maintenant. Fait est le verbe faire au présent. « Le bébé faisait une sieste. » Cette phrase parle d'avant. Faisait est à l'imparfait. Compare aussi : « Lina boit du lait. » Le lait est ce qu'elle boit. « Lina buvait du lait. » Le mot buvait raconte son action d'avant. Dans « Le maître traçait un trait », il y a deux mots importants. Traçait est un verbe. Le maître faisait une action avant maintenant. Trait est un nom. C'est la ligne dessinée. Les deux mots se terminent par -ait, mais ils ne veulent pas dire la même chose. Leur place et leur sens t'aident à les reconnaître.

Attention piège !

> N'écris pas -ait à la fin de tous les verbes. Avec nous, tu écris souvent -ions : « Nous jouions. » Avec ils ou elles, tu écris souvent -aient : « Ils jouaient. » La terminaison -ait est utilisée ici quand le sujet est il, elle ou un seul nom.

Relis comme un détective

Avant de rendre ton travail, relis chaque phrase lentement. Entoure les mots qui finissent par -ait. Pour chacun, pose-toi deux questions. Est-ce une action passée avec il ou elle ? Ou est-ce un mot à apprendre, comme lait, trait, souhait ou fait ? Tu peux aussi dire la phrase à voix basse. « La pluie tombait. » Tu entends une action qui se déroulait. « Je

verse du lait. » Tu comprends que le lait est une boisson. Si tu hésites, cherche un mot de la même famille. Pour lait, tu peux penser à laitier. Pour trait, tu peux penser à tracer. Mais garde ton meilleur outil : le sens de la phrase. Nino te le rappelle : observe, réfléchis, puis écris. Chaque mot bien choisi est une trace de renard sur le chemin de l'orthographe.

Exemples résolus

Le chat et son panier

Énoncé. Choisis entre dormait et dormirait : « Le chat ___ dans son panier chaque après-midi. »

1. Je lis la phrase entière.
2. Le mot raconte ce que faisait le chat avant maintenant.
3. Le chat peut être remplacé par il.
4. C'est un verbe à l'imparfait avec il.

Résultat : J'écris : « Le chat dormait dans son panier chaque après-midi. »

Le bol du petit déjeuner

Énoncé. Choisis le bon mot : « Adam verse du ___ dans son bol. »

1. Je cherche le sens du mot.
2. Adam verse une boisson dans son bol.
3. Ce mot ne raconte pas une action.
4. Le mot à écrire est le nom lait.

Résultat : J'écris : « Adam verse du lait dans son bol. »

Le dessin de la carte

Énoncé. Complète : « Mamie ___ un trait rouge sur la carte. »

1. Je cherche qui fait l'action : Mamie, donc elle.
2. La phrase raconte une action passée.
3. Le verbe est tracer à l'imparfait.
4. Avec elle, le verbe se termine par -ait.

Résultat : J'écris : « Mamie traçait un trait rouge sur la carte. »

Mes exercices

1 1. Repère les mots en -ait ★☆☆

Entoure les mots qui se terminent par -ait.

1. lait - livre - jouait - ballon .....

2. trait - forêt - faisait - lapin .....

3. souhait - vrai - regardait - maison .....

2 2. Action ou objet ? ★☆☆

Classe chaque mot dans la bonne colonne : verbe ou autre mot.

1. jouait .....

2. lait .....

3. traçait .....

4. trait .....

3 3. Complète les verbes ★☆☆

Complète chaque verbe avec -ait.

1. Le chien aboy___ devant la porte. .....

2. Ma sœur dessin___ une licorne. .....

3. La pluie tomb___ sur les vitres. .....

4 4. Choisis le bon mot ★★☆

Choisis le mot qui convient et recopie la phrase.

1. Lina ___ son manteau avant de sortir. (mettait / mettait) .....

2. Noé boit un verre de ___. (lait / lais) .....

3. Le maître ___ une ligne droite. (traçait / trait) .....

5 5. Vrai ou faux ? ★★☆

Écris vrai ou faux.

Usage classe et famille autorisé

1. Dans « Elle chantait », le mot chantait est un verbe à l'imparfait.

2. Dans « Je bois du lait », lait est un verbe. .....

3. Avec elles, on écrit « elles jouait ». .....

6 6. Corrige les phrases ★★☆

Recopie chaque phrase en corrigeant le mot mal écrit.

1. Le bébé dormé dans son lit. .....

2. Maman fesait des crêpes. .....

3. Le maître traçait un traç rouge. .....

7 7. Explique ton choix ★★★

Choisis le bon mot et explique ton choix avec une phrase.

« Le chat ___ près du feu. » (dormait / lait)

« Zoé ajoute du ___ dans son chocolat. » (lait / jouait)

8 8. Écris trois phrases ★★★

Écris trois phrases sur un goûter. Utilise un verbe en -ait, le mot lait et le mot trait.

Écris tes trois phrases.

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Entoure les mots qui se terminent par -ait : jouait, vrai, lait, maison. / 3

2. Complète : « La tortue avanc___ lentement. » / 3

3. Complète : « Tom boit du ___. » / 3

4. Choisis et recopie : « Le maître ___ un trait. » (traçait / trait) / 3

5. Corrige : « Elle jouaient dans la cour. » / 3

6. Explique pourquoi tu écris -ait dans « Le chien aboyait ». / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le mot avant

Ajoute le mot « avant » dans ta tête. « Elle sautait avant. » Si cela marche, tu as un bon indice pour écrire le verbe avec -ait.



Le tuyau de Nino : le bol et le crayon

Pour lait, imagine un bol. Pour trait, imagine une ligne au crayon. Les images aident ta mémoire.



Le tuyau de Nino : il ou elle

Si tu peux remplacer le sujet par il ou elle et que l'action est passée, vérifie la terminaison -ait.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Cela ou celà en CE2** · /francais-ce2/cela-ou-cela/

› **Les poésies de Noël en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/poesies-de-noel-ce2/

Usage classe et famille autorisé