L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

mots invariables en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : mots invariables | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Écrire correctement des mots invariables fréquents appris par cœur, sans en changer la fin.

Nino te résume l'essentiel

- Un mot invariable garde toujours la même écriture.
- Tu dois apprendre ces mots par cœur pour bien les écrire.
- Nino te conseille de les repérer souvent dans tes phrases.

La leçon

Pars à la chasse aux mots invariables

Bonjour, explorateur ! Nino le renard a trouvé des mots très spéciaux. Ils ne changent jamais de vêtements. Même si la phrase parle d'une fille, de plusieurs enfants ou d'un seul chien, ils gardent la même écriture. Ces mots sont les mots invariables. Tu en utilises tous les jours quand tu parles, lis ou écris. Dans la phrase « Nous jouons dehors », le mot « dehors » est invariable. Dans la phrase « Ma sœur joue dehors », il s'écrit encore « dehors ». Dans la phrase « Les enfants jouent dehors », il garde aussi la même écriture. Observe bien les petits mots de tes phrases. Ils peuvent t'aider à dire où, quand, comment ou avec qui se passe une action.

Qu'est-ce qu'un mot invariable ?

Un mot invariable est un mot qui ne change pas d'écriture. Il ne prend pas de marque du féminin, du masculin ou du pluriel. Par exemple, « avec » reste « avec » dans toutes les phrases : « Je viens avec Lila. » « Nous venons avec nos voisins. »

Compare les mots qui changent et les mots qui ne changent pas

Certains mots changent selon la personne ou le nombre. Le nom « chat » devient « chats » quand il y en a plusieurs. L'adjectif « petit » peut devenir « petite », « petits » ou « petites ». Ces mots ne sont pas invariables. En revanche, « toujours » ne change pas. Tu peux écrire : « Je range toujours ma trousse. » Puis : « Mes amis rangent toujours leur trousse. » Le mot est identique. Attention, tu ne peux pas décider qu'un mot est invariable seulement parce qu'il est court. Pour le reconnaître, regarde s'il garde exactement la même écriture dans plusieurs phrases.

Des mots invariables très utiles

Ce que le mot aide à dire	Mots invariables	Exemple
le moment	hier, aujourd'hui, demain, bientôt, puis	Demain, nous irons à la piscine.
le lieu	ici, là, dehors, dedans, devant, derrière	Mon vélo est dehors.

Usage classe et famille autorisé

la manière ou la quantité	très, trop, beaucoup, peu, vite, bien	Malo court vite dans la cour.
un lien entre des mots	avec, sans, mais, parce que, quand	Je prends mon goûter avec mon frère.

Utilise une méthode de détective

- Lis la phrase doucement.
- Cherche les petits mots qui donnent une précision.
- Demande-toi : ce mot dit-il quand, où, comment ou avec qui ?
- Change la phrase avec plusieurs personnes ou plusieurs objets.
- Regarde si le mot garde la même écriture.
- S'il ne change pas, il peut être un mot invariable.
- Vérifie son orthographe dans ta liste de mots à apprendre.

Regarde la méthode en action

Lis : « Les enfants jouent encore dans le jardin. » Nino cherche le mot « encore ». Ce mot indique que l'action continue ou recommence. Il essaie une autre phrase : « Ma cousine joue encore dans le jardin. » Le mot « encore » ne change pas. C'est un mot invariable. Maintenant, regarde « enfants ». Si Nino parle d'un seul enfant, il écrit « enfant ». Ce mot change donc il n'est pas invariable. Tu n'as pas besoin de connaître tous les noms compliqués des mots. Tu dois surtout observer leur écriture et apprendre les mots invariables les plus fréquents.

Le tuyau de Nino

> Range les mots dans ta tête comme dans des tiroirs. Le tiroir du temps contient « hier », « aujourd'hui » et « demain ». Le tiroir du lieu contient « ici », « là » et « dehors ». Le tiroir des liens contient « avec », « sans » et « mais ». Quand tu écris, ouvre le bon tiroir.

Apprends leur orthographe sans te tromper

Les mots invariables sont souvent courts, mais ils peuvent être difficiles à écrire. « Toujours » prend un s à la fin. « Jamais » prend aussi un s à la fin. « Beaucoup » se termine par « oup ». « Aujourd'hui » contient une apostrophe. « Parce que » s'écrit avec deux mots. Pour les apprendre, choisis une petite série de mots. Lis chaque mot. Cache-le. Écris-le. Puis compare avec le modèle. Si tu as fait une erreur, efface et recommence calmement. Tu peux aussi inventer une phrase drôle. Par exemple : « Aujourd'hui, mon chat mange beaucoup de croquettes. » Une phrase amusante aide souvent ta mémoire.

Attention piège !

> Ne confonds pas « très » et « trop ». « Très » renforce une idée : « Le gâteau est très bon. » « Trop » veut dire qu'il y en a plus qu'il ne faut : « Il y a trop de sel dans la soupe. » Ces deux mots sont invariables, mais ils ne veulent pas dire la même chose.

Trouve-les dans une petite histoire

Lis cette histoire : « Aujourd'hui, Nino arrive tôt à l'école. Il pose son sac près de la porte. Puis il va dehors avec ses amis. Ils courent beaucoup, mais ils rentrent vite quand la cloche sonne. » Tu peux repérer « aujourd'hui », « tôt », « près », « puis », « dehors », « avec », « beaucoup », « mais » et « vite ». Tous ces mots gardent la même écriture. Ils rendent l'histoire plus précise. Grâce à eux, tu sais quand Nino arrive, où il pose son sac, avec qui il joue et comment les enfants rentrent.

Une petite liste à mémoriser

- aujourd'hui, demain, hier, maintenant, bientôt
- toujours, jamais, souvent, encore, déjà
- ici, là, dehors, dedans, devant, derrière

- avec, sans, après, puis, mais, parce que
- très, trop, beaucoup, peu, vite, bien

Écris des phrases précises

Quand tu écris une phrase, ajoute un mot invariable pour donner un détail utile. Au lieu d'écrire « Je fais mes devoirs », tu peux écrire « Je fais mes devoirs maintenant ». Au lieu d'écrire « Le ballon est dans le garage », tu peux écrire « Le ballon est dehors ». Au lieu d'écrire « Je mange une pomme avec mon père », tu peux écrire « Je mange une pomme avec mon père après l'école ». Relis toujours ta phrase. Cherche les mots invariables que tu connais. Vérifie surtout ceux qui sont difficiles. Nino est fier de toi : avec un peu d'entraînement, ces mots deviendront des amis fidèles.

Exemples résolus

Repérer les mots invariables

Énoncé. Trouve les mots invariables dans la phrase : « Demain, Léa jouera dehors avec son cousin. »

1. Je lis la phrase entière.
2. Je repère « demain ». Ce mot indique le moment.
3. Je repère « dehors ». Ce mot indique le lieu.
4. Je repère « avec ». Ce mot indique avec qui Léa jouera.
5. Je vérifie : ces trois mots gardent la même écriture dans d'autres phrases.

Résultat : Les mots invariables sont « demain », « dehors » et « avec ».

Choisir le bon mot

Énoncé. Complète : « Il pleut. Je prends mon parapluie, ___ je ne veux pas être mouillé. »

1. Je cherche un mot qui explique la raison.
2. Le mot « parce que » sert à donner une raison.
3. Je relis la phrase avec ce mot.

Résultat : Il pleut. Je prends mon parapluie, parce que je ne veux pas être mouillé.

Corriger une erreur

Énoncé. Corrige la phrase : « Nous jouons dehor aprè le goûter. »

1. Je reconnais deux mots invariables.
2. « Dehors » se termine par s.
3. « Après » prend un accent grave et se termine par s.
4. Je relis ma phrase corrigée.

Résultat : Nous jouons dehors après le goûter.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le mot caché

Écris trois mots invariables sur de petits papiers. Cache-les dans ta chambre. Quand tu en trouves un, lis-le puis écris-le sans regarder.

Le tuyau de Nino : la phrase du goûter

Pour retenir « beaucoup », pense à : « Je mange beaucoup de biscuits. » Regarde bien la fin du mot : b-e-a-u-c-o-u-p.

Le tuyau de Nino : le contrôle de renard

Après une dictée, cherche d'abord les mots comme « avec », « puis », « toujours » et « dehors ». Ce sont souvent eux qui demandent une vérification.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « dehor » sans s.	Le s final de « dehors » ne s'entend pas.	Apprends le mot entier : dehors se termine toujours par s.
Écrire « parceque » en un seul mot.	À l'oral, les deux mots sont collés.	Écris toujours « parce que » avec un espace.
Ajouter un e à « toujours » quand une fille est concernée.	Certains mots changent au féminin, mais pas les mots invariables.	Garde « toujours » identique : « Il joue toujours » et « Elle joue toujours ».

Mes exercices

1 Les mots cachés ★☆☆

Entoure les mots invariables dans chaque phrase.

1. Aujourd'hui, je mange avec mon frère.
2. Le chat dort dehors.
3. Puis, nous rentrons vite à la maison.

2 Les tiroirs de Nino ★☆☆

Range chaque mot dans la bonne colonne : temps, lieu ou lien.

1. demain
2. derrière
3. sans
4. hier

3 Le bon mot ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot invariable qui convient : demain, avec, dehors, parce que.

1. Je mets mon manteau ___ il fait froid.
2. Nous irons au parc ___.
3. Le chien attend ___ devant la porte.
4. Je joue ___ ma voisine.

4 Nino a-t-il raison ? ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. « Toujours » peut s'écrire « toujour ».
2. « Parce que » s'écrit avec un espace.
3. « Dehors » est un mot invariable.
4. On ajoute un e à « avec » si l'on parle d'une fille.

5 Les mots à réparer ★★☆

Recopie chaque phrase en corrigeant le mot invariable mal écrit.

1. Nous jouons dehor aprè l'école.
2. Je reste ici parceque maman arrive bientot.
3. Il mange bocoup, mais il a encor faim.

6 Une seule bonne écriture ★★★

Choisis la bonne écriture du mot.

1. Quel mot complète la phrase : « Je lis ___ avant de dormir. »
2. Quel mot complète la phrase : « Le ballon est ___ la table. »
3. Quel mot complète la phrase : « Je suis content ___ je vais chez papi. »

Usage classe et famille autorisé

7 Ta phrase d'explorateur ★★★

Écris une phrase sur ton goûter avec les mots « après » et « avec ».

Écris ta phrase.

Évaluation

Lis bien chaque question. Écris les réponses avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans la phrase « Demain, nous jouerons dehors », recopie les mots invariables. / 3
2. Complète : « Je prends mon livre ___ je veux lire. » / 3
3. Corrige : « Nous rentrons dehor aprè le sport. » / 3
4. Range « avec » dans la bonne famille : temps, lieu ou lien. / 2
5. Écris vrai ou faux : « Toujours » change si l'on parle de plusieurs enfants. / 2
6. Écris une phrase avec « bientôt ». / 4
7. Recopie correctement les deux mots : « bocoup » et « parceque ». / 3

Quiz de révision

1. Quel mot est invariable ?
A) chats **B)** demain **C)** petites **D)** jouent

2. Quel mot indique un lieu ?
A) hier **B)** beaucoup **C)** derrière **D)** mais

3. Quelle est la bonne écriture ?
A) dehor **B)** dehors **C)** dehort **D)** deors

4. Quel groupe de mots donne une raison ?
A) avec **B)** puis **C)** parce que **D)** dehors

5. Quelle phrase est bien écrite ?
A) Je joue dehor. **B)** Je joue dehors. **C)** Je joue deors. **D)** Je joue dehorss.

6. Quel mot s'écrit en deux mots ?
A) toujours **B)** beaucoup **C)** parce que **D)** bientôt

7. Complète : « ___, nous irons chez mamie. »
A) Demain **B)** Derrière **C)** Avec **D)** Très

8. Quel mot veut dire qu'il y en a plus qu'il ne faut ?
A) très **B)** trop **C)** vite **D)** bien

9. Dans quelle phrase « avec » est-il bien utilisé ?
A) Je joue avec dehors. **B)** Avec je mange une pomme. **C)** Je viens avec mon cousin.
D) Mon sac est avec.

Guide pour les parents

Faites apprendre peu de mots à la fois. L'enfant doit voir, dire, cacher et réécrire chaque mot.

- Demandez à l'enfant d'inventer une phrase simple avec chaque mot : « Demain, je joue dehors. »
- Dictez trois ou quatre mots, puis faites comparer avec le modèle sans donner la réponse tout de suite.
- Reprenez les mots difficiles plusieurs jours de suite, pendant quelques minutes seulement.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Un mot invariable peut-il être long ?

R. Oui. « Aujourd'hui » et « beaucoup » sont des mots invariables, même s'ils sont plus longs que « avec ».

Q. Pourquoi dois-je apprendre ces mots par cœur ?

R. Certains sons ne montrent pas toutes les lettres. Par exemple, le s de « toujours » ne s'entend pas.

Q. Est-ce que tous les petits mots sont invariables ?

R. Non. Pour le savoir, regarde si le mot garde la même écriture dans plusieurs phrases.

Q. Comment retenir « parce que » ?

R. Souviens-toi qu'il y a deux mots : « parce » puis « que ».

Corrigé

Exercice 1 : Les mots cachés

1. Aujourd'hui ; avec *: Ces mots ne changent pas d'écriture.*
2. dehors *: Ce mot indique le lieu.*
3. Puis ; vite *: « Puis » indique la suite et « vite » indique la manière.*

Exercice 2 : Les tiroirs de Nino

1. temps *: « Demain » indique quand.*
2. lieu *: « Derrière » indique où.*
3. lien *: « Sans » relie des mots dans la phrase.*
4. temps *: « Hier » indique quand.*

Exercice 3 : Le bon mot

1. parce que *: Ce groupe de mots donne la raison.*
2. demain *: Ce mot indique le moment.*
3. dehors *: Ce mot indique le lieu.*
4. avec *: Ce mot indique la compagnie.*

Exercice 4 : Nino a-t-il raison ?

1. Faux *: « Toujours » se termine par s.*
2. Vrai *: Ce sont deux mots.*
3. Vrai *: Il garde la même écriture.*
4. Faux *: « Avec » ne change jamais.*

Exercice 5 : Les mots à réparer

1. Nous jouons dehors après l'école. *: « Dehors » et « après » se terminent par s.*
2. Je reste ici parce que maman arrive bientôt. *: « Parce que » prend un espace et « bientôt » prend un accent.*
3. Il mange beaucoup, mais il a encore faim. *: Apprends l'écriture complète de « beaucoup » et « encore ».*

Exercice 6 : Une seule bonne écriture

1. toujours *: Le mot correct se termine par s.*
2. derrière *: « Derrière » indique le lieu.*
3. parce que *: « Parce que » donne une raison.*

Exercice 7 : Ta phrase d'explorateur

1. Réponse possible : « Après l'école, je mange une pomme avec mon frère. » La phrase doit contenir « après » et « avec », être compréhensible et avoir une majuscule et un point. *: Tu peux inventer une autre phrase correcte.*

Évaluation : corrigé

1. demain ; dehors / 3
2. parce que / 3
3. Nous rentrons dehors après le sport. / 3
4. lien / 2
5. Faux / 2
6. Réponse possible : « Bientôt, nous partirons en vacances. » La phrase doit contenir « bientôt », une majuscule et un point. / 4
7. beaucoup ; parce que / 3

Quiz : réponses

1. **B) demain** *: « Demain » garde toujours la même écriture.*
2. **C) derrière** *: « Derrière » indique où se trouve quelque chose.*
3. **B) dehors** *: Le mot « dehors » se termine par s.*
4. **C) parce que** *: « Parce que » permet d'expliquer une raison.*
5. **B) Je joue dehors.** *: « Dehors » s'écrit avec e-h-o-r-s.*
6. **C) parce que** *: Il faut un espace entre « parce » et « que ».*

7. **A) Demain** *: « Demain » indique le moment.*
8. **B) trop** *: « Trop » indique une quantité plus grande que nécessaire.*
9. **C) Je viens avec mon cousin.** *: « Avec » peut indiquer la personne qui accompagne.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Écrire une poésie du poisson d'avril en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/poesie-du-poisson-davril/
- **Les mots polysémiques en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-mots-polysemiques/

Usage classe et famille autorisé