Mots qui finissent par -ance en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Mots qui finissent par -ance | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Mots qui finissent par -ance

Nino te résume l'essentiel

- Nino te montre comment repérer les mots qui se terminent par -ance.
- Dans ces mots, tu entends souvent le son [ans] à la fin.
- Observe bien le mot entier avant de choisir entre -ance et -ence.

La leçon

Des mots qui finissent pareil

Certains mots se terminent par les lettres -ance. Regarde : chance, vacances, confiance, distance. À la fin de chacun de ces mots, tu vois a, n, c, e. Tu entends souvent le son [ans]. Ces mots sont souvent des noms. Un nom peut désigner une chose, une idée, un moment ou un sentiment. La chance est une idée. Les vacances sont un moment sans école. La confiance est un sentiment. La distance est l'espace entre deux endroits. Tu dois apprendre à reconnaître ces mots et à bien les recopier. Une seule lettre oubliée peut changer l'orthographe du mot. Écris donc la fin en regardant chaque lettre : -a-n-c-e.

Le mot à retenir

Un mot en -ance est un mot qui se termine exactement par les quatre lettres a, n, c, e. Par exemple, dans « chance », la fin du mot est -ance.

Écoute le son, puis regarde les lettres

Quand tu entends [ans] à la fin d'un mot, prends le temps de vérifier son écriture. Le son seul ne suffit pas toujours. Par exemple, tu entends presque le même son à la fin de chance et de silence. Pourtant, chance se termine par -ance. Silence se termine par -ence. Tu ne peux donc pas choisir la bonne lettre seulement avec ton oreille. Tu dois aussi observer le mot, le lire souvent et le mémoriser. Dans ton cahier, entoure la fin des mots : chance, vacances, confiance. Tu verras mieux les lettres qui reviennent.

Je compare des fins de mots

Mot	Fin du mot	Ce que je remarque
chance	-ance	Le mot se termine par a, n, c, e.
vacances	-ances	Le mot est souvent au pluriel avec un s.
confiance	-ance	Le mot parle d'un sentiment.
silence	-ence	Ce mot ne se termine pas par -ance.

Usage classe et famille autorisé

patience	-ence	Ce mot ne se termine pas par -ance.

Attention piège !

Ne mets pas -ance à tous les mots qui finissent par le son [ans]. « Silence » et « patience » se terminent par -ence. Quand tu connais un mot, écris-le comme tu l'as appris.

Des mots utiles dans ta journée

Tu peux rencontrer des mots en -ance dans beaucoup de phrases. Avant un contrôle, tu peux dire : « J'ai confiance en moi. » À la récréation, tu peux avoir la chance de jouer avec tes amis. Pendant l'été, tu attends les vacances. Sur le chemin de l'école, tu peux parler de la distance entre ta maison et la classe. Dans une histoire, un personnage peut demander de l'aide ou de l'assistance. À la maison, tu peux dire : « J'ai rangé ma chambre avec patience. » Attention : patience s'écrit avec -ence. Lis toujours la phrase entière. Elle t'aide à comprendre le mot que tu dois écrire.

Quelques mots à apprendre

- chance : « J'ai de la chance, il reste une part de gâteau. »
- vacances : « Pendant les vacances, je joue dans le jardin. »
- confiance : « Papa a confiance en moi. »
- distance : « La distance entre les deux arbres est grande. »
- importance : « Le repos a de l'importance pour bien travailler. »
- assistance : « Le maître demande l'assistance d'un adulte. »

Une méthode pour écrire sans te tromper

Voici une méthode simple. D'abord, écoute le mot dans la phrase. Ensuite, cherche sa fin. Demande-toi : « Est-ce que je connais ce mot ? » Si tu connais chance, tu sais qu'il se termine par -ance. Puis, écris le mot doucement. Tu peux dire dans ta tête : « ch-a-n-c-e ». Après, relis-le de la fin vers le début. Vérifie a, n, c, e. Enfin, regarde si un petit s doit être ajouté. Le mot vacances parle de plusieurs jours de repos. Il prend donc un s à la fin : v-a-c-a-n-c-e-s. Le s arrive après -ance. Il ne remplace aucune lettre.

Le tuyau de Nino

Imagine que -ance est la queue de Nino : elle a toujours quatre lettres, a-n-c-e. Quand tu écris « chance », vérifie que la queue du mot est complète.

Le singulier et le pluriel

Certains mots en -ance peuvent changer quand il y en a plusieurs. Au singulier, écris : une chance. Au pluriel, écris : des chances. Tu ajoutes un s après le e. Regarde aussi : une distance, puis des distances. Le mot vacances s'écrit souvent au pluriel. On dit : « Les vacances commencent demain. » Dans cette phrase, tu vois -ances à la fin. Pour savoir si tu dois ajouter un s, regarde les petits mots devant le nom. « Une » annonce souvent un seul élément. « Des » ou « les » annoncent souvent plusieurs éléments. Cette aide fonctionne dans des phrases simples où le déterminant accompagne le nom.

Ne confonds pas avec les mots en -ence

Les mots en -ance et les mots en -ence se ressemblent. Ils finissent tous par n, c, e. Mais la première lettre de la fin n'est pas la même. Dans -ance, il y a un a. Dans -ence, il y a un e. Compare : confiance et patience. Compare encore : distance et silence. Il n'existe pas une règle magique qui permet de choisir à coup sûr entre -ance et -ence pour tous les mots. Tu dois mémoriser les mots fréquents. Tu peux les ranger dans deux colonnes dans ton cahier. Lis-les, cache-les, écris-les, puis vérifie. Cette petite gymnastique aide ta mémoire.

Pour bien relire ta phrase

- Cherche le mot qui finit par le son [ans].
- Regarde si tu connais son orthographe.

- Vérifie que -ance s'écrit a, n, c, e.
- Regarde s'il faut un s à la fin du mot.
- Relis toute la phrase lentement.

Je regarde un exemple

Phrase : « J'ai confiance en mon équipe. » Je cherche le mot qui finit par [ans]. C'est « confiance ». Je vérifie sa fin : c-o-n-f-i-a-n-c-e. Je trouve bien -ance. La phrase est correcte.

Entraîne ta mémoire

Pour retenir un mot, utilise tes yeux, ta main et ta voix. Lis le mot trois fois. Épelle sa fin. Copie-le sans aller trop vite. Cache-le avec ta main. Réécris-le de mémoire. Puis compare avec le modèle. Si tu as oublié une lettre, ce n'est pas grave. Corrige-la et recommence. Tu peux aussi fabriquer une phrase amusante. Par exemple : « Pendant les vacances, j'ai la chance de voir un renard. » Plus ta phrase est claire dans ta tête, plus le mot sera facile à retrouver. Nino te le rappelle : chaque mot appris est une nouvelle piste bien connue dans la forêt des mots.

Exemples résolus

Choisir la bonne fin

Énoncé. Complète : « J'ai confi__ en mon amie. »

1. Je lis toute la phrase.
2. Le mot parle du fait de croire en une personne.
3. Je connais le mot « confiance ».
4. J'écris la fin -ance : c-o-n-f-i-a-n-c-e.

Résultat : J'ai confiance en mon amie.

Ajouter la marque du pluriel

Énoncé. Complète : « Les vacance__ commencent samedi. »

1. Je repère le mot « les ».
2. « Les » annonce plusieurs jours de repos.
3. J'écris le mot vacances.
4. J'ajoute un s après -ance.

Résultat : Les vacances commencent samedi.

Ne pas confondre -ance et -ence

Énoncé. Choisis le bon mot : « Dans la bibliothèque, je garde le silance / silence. »

1. Je connais le mot « silence ».
2. Je remarque qu'il ne fait pas partie des mots en -ance.
3. Il se termine par -ence.

Résultat : Dans la bibliothèque, je garde le silence.

Mes exercices

1 Je repère les mots ★★★

Entoure les mots qui se terminent par -ance.

1. chance, silence, vacances, patience .....
2. distance, présence, confiance, danse .....

2 Je complète les mots ★★★

Complète chaque mot avec -ance ou -ence.

1. ch___ .....
2. pati___ .....
3. dist___ .....
4. sil___ .....

3 Je choisis le bon mot ★★★

Choisis le mot qui complète chaque phrase.

1. Les ___ arrivent bientôt. a) vacance b) vacances .....
2. J'ai une ___ de gagner. a) chance b) chances .....
3. Nous gardons le ___. a) silence b) silance .....

4 Je range les mots ★★★

Range chaque mot dans la bonne colonne.

1. Mots : confiance, patience, chance, présence, distance, silence. .....

5 Je corrige les erreurs ★★★

Recopie chaque phrase en corrigeant le mot mal écrit.

1. J'ai confiensse en mon frère. .....
2. Les vacanses sont finies. .....
3. Le silance aide à lire. .....

6 Je vérifie ce que je sais ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Le mot « distance » se termine par -ance. .....
2. Le mot « patience » se termine par -ance. .....
3. Dans « les chances », le s est placé après -ance. .....

7 J'écris une phrase ★★★

Écris une phrase avec le mot « chance » ou le mot « confiance ».

Écris ta phrase.

.....

.....

.....

8 J'explique mon choix ★★★

Choisis le bon mot et explique ton choix avec une phrase.

« Dans la classe, nous faisons le silance / silence. »

.....

.....

.....

« J'ai une chanse / chance de jouer dehors. »

.....

.....

.....

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin. Relis les mots avant de rendre ton travail. **Barème : 20 points**

1. Entoure les mots qui se terminent par -ance : chance, silence, distance, patience. ..... / 3
2. Complète : « J'ai confi___ en toi. » ..... / 3
3. Complète : « Les vacance___ commencent demain. » ..... / 3
4. Choisis le bon mot : « Le silance / silence est demandé dans le couloir. » ..... / 3
5. Range ces mots : assistance, présence, chance, patience. Écris les mots en -ance puis les mots en -ence. ..... / 4
6. Écris une phrase correcte avec le mot « distance ». ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino
Pour écrire -ance, dis doucement : a-n-c-e. Quatre lettres dans le bon ordre, comme quatre pas de renard.

Le tuyau de Nino
Entoure la fin des mots appris avec une couleur : chANCE, vacANCEs, confiANCE. Tes yeux la retiendront mieux.

Le tuyau de Nino

Quand tu hésites entre -ance et -ence, cherche le mot dans ta mémoire ou dans un outil autorisé par ton adulte. Ne choisis pas au hasard.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les Beaux Métiers en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/les-beaux-metiers/
- **Le nom en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/nom/