Mots terminant par -ge en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Mots terminant par -ge | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Mots terminant par -ge



Nino te résume l'essentiel

- À la fin de nombreux mots, -ge fait entendre le son [j], comme dans nuage.
- Le e après le g aide à garder le son [j].
- Pour écrire un mot, écoute-le, cherche sa famille et vérifie son modèle.

La leçon

Le petit son [j] à la fin des mots

Écoute les mots plage, cage, image et nuage. À la fin, tu entends le son [j]. Ce son ressemble à celui du mot jambe. Dans ces mots, il s'écrit avec les lettres g et e : -ge. Le e ne s'entend pas à la fin du mot. Il est pourtant très utile. Il aide le g à faire le son [j]. Nino observe les mots comme un explorateur. Il écoute d'abord. Puis il regarde les lettres. Enfin, il écrit le mot sans se presser. Tu peux faire comme lui. Quand tu entends [j] à la fin d'un mot, pense à vérifier si le mot peut se terminer par -ge. Par exemple, après la pluie, tu peux voir un nuage. À la mer, tu joues sur la plage. Dans un livre, tu regardes une image. Ces mots ont tous la même fin : -ge.

Le mot à retenir

Une terminaison est la fin d'un mot. Dans cage, la terminaison est -ge. Dans village, la terminaison est aussi -ge.

Des mots connus qui finissent par -ge

- un nuage : Tu regardes un nuage blanc dans le ciel.
- une image : Tu colles une image dans ton cahier.

- une plage : Tu fabriques un château de sable sur la plage.
- une cage : L'oiseau dort dans sa cage.
- un village : Mamie habite dans un petit village.
- un voyage : Ta famille prépare un voyage.
- un fromage : Tu manges du fromage au goûter.
- un garage : Le vélo est rangé dans le garage.
- un virage : Le bus tourne dans un virage.
- un coloriage : Tu termines ton coloriage.

Pourquoi y a-t-il un e après le g ?

La lettre g ne fait pas toujours le même son. Devant a, o ou u, elle fait souvent le son [g], comme dans gare, gomme et guitare. Devant e, i ou y, elle fait souvent le son [j], comme dans genou, girafe et gymnase. À la fin des mots comme plage ou nuage, le e placé après le g permet donc de garder le son [j]. Cette idée est utile seulement quand tu écris des mots avec la lettre g. Elle ne dit pas que tous les sons [j] s'écrivent ge. Dans jardin, le son [j] s'écrit avec la lettre j. Dans pigeon, il s'écrit avec g parce que le g est devant e. Observe toujours le mot entier. Ne choisis pas une écriture au hasard.

Regarde la place de la lettre g

Mot	Son de la lettre g	Ce que tu entends
gare	g devant a	[g]
gomme	g devant o	[g]
girafe	g devant i	[j]
genou	g devant e	[j]
plage	g devant e	[j]
nuage	g devant e	[j]

Le tuyau de Nino

> Quand tu entends [j] à la fin de plage, pense au duo g + e. Le e est discret, mais il aide le g à faire le bon son.

Une méthode pour bien écrire

Voici une méthode en quatre petits pas. D'abord, dis le mot lentement. Dans fromage, tu entends : fro-ma-ge. Ensuite, écoute la fin. Tu entends [j]. Puis, cherche un mot que tu connais déjà. Tu connais peut-être plage ou nuage. Leur fin peut t'aider à écrire un nouveau mot. Enfin, relis le mot en regardant ses dernières lettres. Vérifie qu'il finit bien par g et e. Tu peux aussi chercher un mot de la même famille. Par exemple, voyager fait penser à voyage. nager fait penser à nage. Attention : les mots d'une même famille se

ressemblent souvent, mais ils peuvent changer un peu. Le mot voyage finit par -ge. Le verbe voyager finit par -ger. Lis bien le mot demandé avant de l'écrire.

Fais tes quatre pas

- Dis le mot lentement dans ta tête ou à voix basse.
- Écoute le son [j] à la fin du mot.
- Pense à un mot connu qui a la même terminaison.
- Écris -ge, puis relis toutes les lettres du mot.

Le singulier et le pluriel

Un mot peut parler d'une seule chose ou de plusieurs choses. Avec une seule chose, on écrit souvent un nuage ou une image. Avec plusieurs choses, on ajoute le plus souvent un s : des nuages, des images, des plages. La terminaison -ge reste dans le mot. Regarde bien : nuage devient nuages. Tu ajoutes seulement le s du pluriel après le e. Cette règle est valable pour les noms ordinaires comme plage, cage, image, village et garage. Écoute aussi la phrase entière. « Nous regardons les nuages. » Le petit mot les te montre qu'il y en a plusieurs. « Je colorie une image. » Le petit mot une te montre qu'il y en a une seule. Ces petits mots t'aident à choisir entre le singulier et le pluriel.

Attention piège !

> N'écris pas plaje ni nua je. Dans plage et nuage, le son [j] de la fin s'écrit avec ge. N'ajoute pas d'espace au milieu du mot.

Des mots proches, mais pas pareils

Certains mots ont le son [j] sans finir par -ge. Par exemple, rouge finit bien par -ge, mais neige finit par -ige. Dans joli, le son [j] s'écrit j. Dans pigeon, le son [j] est au milieu du mot. Tu ne dois donc pas écrire -ge partout où tu entends [j]. La bonne idée est de regarder où se trouve le son. Est-il à la fin du mot ? Le mot est-il un mot que tu connais, comme image ou garage ? Si tu hésites, utilise une phrase. « Le chien dort dans sa cage. » Le mot cage est plus facile à retrouver dans une phrase. Tu peux aussi le copier une fois, le cacher, puis essayer de le réécrire. Nino appelle cela le jeu du regard de renard : je regarde, je cache, j'écris, je vérifie.

La règle simple

> Dans beaucoup de mots comme cage, plage, image et nuage, la fin -ge écrit le son [j]. Pour être sûr, apprends ces mots et relis-les après les avoir écrits.

Exemples résolus

Compléter le mot nua…

Énoncé. Écris la bonne fin dans le mot : nua…

1. Je lis le début du mot : nua.
2. Je pense au ciel après la pluie : un nuage.
3. J'entends le son [j] à la fin.
4. J'écris les lettres g et e.

Résultat : J'écris : nuage.

Écrire plusieurs images

Énoncé. Écris correctement : des ima…

1. Je pense au mot au singulier : une image.
2. Le mot image finit par -ge.
3. Le mot des montre qu'il y en a plusieurs.
4. J'ajoute un s à la fin du mot.

Résultat : J'écris : des images.

Choisir entre g et j

Énoncé. Écris le mot qui désigne l'endroit où l'on joue dans le sable.

1. Je pense au mot plage.
2. Le son [j] est à la fin du mot.
3. Je connais ce mot avec la terminaison -ge.
4. Je vérifie que je n'ai pas écrit plaje.

Résultat : J'écris : plage.

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Repère les mots en -ge ★☆☆

Entoure les mots qui se terminent par -ge.

1. plage - jardin - nuage - lapin .....

2. image - fromage - jouet - vélo .....

2 Complète les mots ★☆☆

Complète chaque mot avec ge ou j.

1. Une ima... .....

2. Un nua... .....

3. La pla... .....

3 Passe au pluriel ★☆☆

Écris les groupes de mots au pluriel.

1. un nuage .....

2. une image .....

3. une plage .....

4 Choisis la bonne écriture ★★☆

Coche le mot bien écrit.

1. Le chat dort dans une : caje / cage / cagé.

2. Nous mangeons du : fromaje / fromage / frommage.

3. Le car prend un : viraje / virage / virrage.

5 Observe et réponds ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Le mot garage se termine par -ge. .....

2. On écrit une plaje. .....

Usage classe et famille autorisé

3. Au pluriel, image devient images. .....

6 Range les mots ★★☆

Classe les mots dans le bon tableau.

1. Mots à ranger : nuage, jardin, plage, jouet, village, jambe. Colonne 1 : finit par -ge. Colonne 2 : ne finit pas par -ge. .....

7 Corrige les mots ★★★

Réécris chaque phrase avec les mots bien orthographiés.

1. Je vois un nuaje gris. .....

2. Nous jouons sur la plaje. .....

3. Papa range le vélo dans le garaje. .....

8 Écris ta phrase ★★★

Écris une phrase avec le mot voyage et une phrase avec le mot images.

Utilise voyage dans une phrase.

Utilise images dans une phrase.

Évaluation

Lis bien. Écris les réponses avec soin et relis les fins des mots. **Barème : 20 points**

1. Complète : un nua... ..... / 3

2. Complète : une ima... ..... / 3

3. Écris au pluriel : une plage. ..... / 3

4. Choisis le mot bien écrit : garaje / garage / garrage. ..... / 3

5. Corrige la phrase : Le chien est dans sa caje. ..... / 4

6. Écris une phrase avec le mot fromage. ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le duo discret

Imagine que g et e marchent ensemble. Dans plage, le e aide le g à faire entendre [j].



Le tuyau de Nino : le mot modèle

Garde nuage dans ta mémoire. Quand tu hésites sur un mot qui finit de la même façon, pense à nuage.



Le tuyau de Nino : regarde puis cache

Regarde le mot cage. Cache-le avec ta main. Écris-le. Découvre-le et vérifie ta fin -ge.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Synonymes de « malicieuse » en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/synonymes-de-malicieuse/
- **Mots finissant par -oure en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/mots-finissant-par-oure/