Mots variables et mots invariables en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Mots variables et mots invariables Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Mots variables et mots invariables



Nino te résume l'essentiel

- Nino te montre que certains mots changent quand la phrase change.
- Les noms, les déterminants, les adjectifs et les verbes peuvent changer.
- Les mots comme dans, avec, très ou mais restent toujours pareils.

La leçon

Des mots qui bougent ou qui restent calmes

Dans une phrase, les mots n'ont pas tous le même rôle. Certains mots changent de forme. Ils peuvent changer quand il y a une seule personne ou plusieurs personnes. Ils peuvent aussi changer quand on parle d'une fille ou d'un garçon. On les appelle les mots variables. Regarde : un chat, puis des chats. Le mot chat a changé. Il a pris un s. Le mot un est devenu des. D'autres mots ne changent jamais. On les appelle les mots invariables. Regarde : Le chat dort dans le panier. Les chats dorment dans les paniers. Le mot dans reste pareil. Nino explore les phrases avec toi. Cherche les mots qui se transforment. Cherche aussi ceux qui gardent toujours le même costume.

La règle à retenir

Un mot variable peut changer de forme dans certaines phrases. Un mot invariable garde toujours la même forme. Pour savoir, compare deux phrases presque pareilles.

Les noms peuvent changer

Le nom sert à nommer une personne, un animal, une chose ou un lieu. Par exemple : sœur, renard, ballon, école. Un nom change souvent quand il y en a plusieurs. On ajoute souvent un s. Exemple : une bille, des billes. Un chien, des chiens. La règle du s fonctionne souvent pour passer du singulier au pluriel. Mais certains noms ont une autre fin. Par exemple : un bateau, des bateaux. Tu n'as pas besoin de deviner seul. Observe bien le mot écrit. Dans la phrase Le renard trouve une pomme, il y a un seul renard et une seule pomme. Dans la phrase Les renards trouvent des pommes, les noms ont changé. Ils montrent qu'il y en a plusieurs.

Observe les changements du nom

- un jeu devient des jeux : le nom prend un x.
- une maison devient des maisons : le nom prend un s.
- un animal devient des animaux : le nom change sa fin.
- Cherche le petit mot devant le nom. Il t'aide à savoir s'il y en a un ou plusieurs.

Usage classe et famille autorisé

Les déterminants accompagnent le nom

Le déterminant est le petit mot placé devant le nom. Il annonce le nom. Il peut indiquer si l'on parle d'une chose ou de plusieurs choses. Il peut aussi aider à dire si l'on parle d'une fille ou d'un garçon. Voici des déterminants : le, la, l', un, une, les, des, mon, ma, mes. Regarde : le voisin, la voisine, les voisins. Le déterminant change avec le nom qu'il accompagne. Dans ma trousse, on parle d'une trousse. Dans mes trousses, on parle de plusieurs trousses. Le mot ma devient mes. Quand le nom passe au pluriel, vérifie toujours son déterminant. Les deux mots vont souvent changer ensemble.

Le groupe du nom change ensemble

Un seul	Plusieurs	Ce qui change
un petit lapin	des petits lapins	un, petit et lapin changent
la grande roue	les grandes roues	la, grande et roue changent
mon nouveau jeu	mes nouveaux jeux	mon, nouveau et jeu changent

Les adjectifs donnent des précisions

L'adjectif donne une précision sur le nom. Il peut dire comment est une personne, un animal ou une chose. Dans un gâteau délicieux, le mot délicieux précise le gâteau. Dans une histoire drôle, le mot drôle précise l'histoire. Un adjectif peut changer quand le nom change. Compare : un petit frère, une petite sœur, des petits frères, des petites sœurs. L'adjectif petit ne garde pas la même forme. Il s'accorde avec le nom. Cela veut dire qu'il s'adapte au nom. Pour bien écrire, trouve d'abord le nom. Ensuite, regarde s'il est au singulier ou au pluriel. Regarde aussi si la phrase parle d'un garçon ou d'une fille.

Attention piège !

> Ne mets pas un s à tous les mots de la phrase. Dans « Les petites filles jouent dans le jardin », les mots les, petites, filles et jouent changent. Le mot dans ne change pas.

Les verbes changent aussi

Le verbe dit ce que l'on fait ou ce qui se passe. Dans Nino saute, le verbe est saute. Dans Nino et Lina sautent, le verbe devient sautent. Le verbe change car le sujet change. Le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action. Compare : Je mange. Tu manges. Nous mangeons. Le verbe ne s'écrit pas pareil. Pour repérer un verbe, essaie de changer le moment : aujourd'hui, hier ou demain. Par exemple : Aujourd'hui, les enfants jouent. Hier, les enfants jouaient. Le mot qui change est le verbe. À ton niveau, observe surtout la fin du verbe et le sujet placé avant.

Les mots invariables ne changent pas

Les mots invariables gardent toujours la même écriture. Ils ne prennent pas de s quand il y en a plusieurs. Ils ne prennent pas de e parce qu'on parle d'une fille. Parmi eux, tu rencontres souvent des mots pour dire le lieu : dans, sur, sous, avec, chez. Tu rencontres aussi des mots pour relier des idées : mais, et, car. D'autres mots précisent une action : très, bien, vite, demain. Exemple : Le ballon roule vite. Les ballons roulent vite. Le mot vite reste pareil. Exemple : Lina joue avec son frère. Lina joue avec ses frères. Le mot avec reste pareil.

Des mots invariables à connaître

- Pour le lieu : dans, devant, derrière, près de, loin de, sous, sur.
- Pour le temps : aujourd'hui, demain, hier, puis, bientôt.
- Pour relier : et, mais, ou, car, donc.
- Pour préciser : très, bien, trop, vite, toujours.
- Lis-les souvent. Leur écriture ne change pas, même si le reste de la phrase change.

La méthode du renard enquêteur

Quand tu dois classer un mot, avance pas à pas avec Nino. D'abord, lis toute la phrase. Ensuite, demande-toi si le mot est un nom, un déterminant, un adjectif ou un verbe. Ces mots peuvent être variables. Puis,

transforme la phrase. Passe d'un seul objet à plusieurs objets, si cela est possible. Par exemple : La bille rouge roule devient Les billes rouges roulent. Les mots la, bille, rouge et roule changent. Ils sont variables. Le mot vite dans La bille roule vite reste identique dans Les billes roulent vite. Il est invariable. Enfin, relis ta réponse. Ne te fie pas seulement à la place du mot. Un mot placé à la fin peut être variable ou invariable. C'est sa forme qui te donne l'indice.

Le tuyau de Nino

> Fais grandir la phrase. Passe de « un » à « des ». Si le mot change, il est variable. S'il reste exactement pareil, il est invariable.

Pour finir, regarde toute la phrase

Dans une même phrase, il y a souvent les deux sortes de mots. Regarde : Les jeunes renards jouent joyeusement dans les feuilles. Les mots les, jeunes, renards et jouent peuvent changer. Ce sont des mots variables. Les mots joyeusement et dans restent pareils. Ce sont des mots invariables. Tu n'as pas besoin de connaître tous les mots par cœur aujourd'hui. Utilise la comparaison. Transforme une phrase courte. Observe ce qui bouge. Avec cette méthode, tu deviendras un vrai détective des mots avec Nino.

Exemples résolus

Un ou plusieurs chats

Énoncé. Classe les mots de la phrase : « Le petit chat dort sous la table. »

1. Je transforme la phrase : « Les petits chats dorment sous les tables. »
2. Le devient les, petit devient petits, chat devient chats et dort devient dorment.
3. Sous ne change pas.

Résultat : Le, petit, chat et dort sont variables. Sous est invariable.

Le mot avec reste pareil

Énoncé. Observe les phrases : « Mila joue avec son cousin. » et « Mila joue avec ses cousins. »

1. Je compare les deux phrases.
2. Son devient ses et cousin devient cousins.
3. Avec s'écrit de la même façon dans les deux phrases.

Résultat : Avec est un mot invariable. Son, ses, cousin et cousins sont des mots variables.

Mes exercices

1 Repère les mots qui changent ★☆☆

Entoure les mots variables dans chaque phrase.

1. Le chien joue dans le jardin. .....

2. Ma sœur mange avec son amie. .....

2 Variable ou invariable ? ★☆☆

Classe chaque mot dans la bonne colonne.

1. chat, très, les, sous, rouge, demain .....

3 Les mots restent-ils pareils ? ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Le mot « avec » est variable. .....

2. Le mot « petits » peut être variable. .....

3. Le mot « demain » peut prendre un s. .....

4 Fais grandir les phrases ★★☆

Transforme chaque phrase au pluriel.

1. Le petit renard court vite. .....

2. Une grande fille joue dans la cour. .....

5 Cherche les mots immobiles ★★☆

Recopie seulement les mots invariables.

1. Les enfants jouent joyeusement dans la cour. .....

2. Mon frère mange très vite avec moi. .....

6 Relie les formes ★★☆

Relie chaque groupe du singulier à son groupe du pluriel.

1. un ballon rouge → .....

2. la petite maison → .....

3. mon nouveau jeu → .....

7 Justifie comme Nino ★★★

Dis si le mot en gras est variable ou invariable. Explique ton choix.

Les lapins sautent sur les pierres.

.....

Les grandes fenêtres sont ouvertes.

8 Invente une phrase ★★★

Écris une phrase avec un nom, un adjectif, un verbe et le mot invariable « dans ». Puis souligne le mot invariable.

Ta phrase doit contenir les quatre éléments demandés.

Évaluation

Réponds à chaque question. Lis bien les mots en gras.

Barème : 20 points

1. Dans « Les chats dorment sous la table », écris deux mots variables. / 3
2. Dans la même phrase, écris le mot invariable. / 2
3. Transforme au pluriel : « La petite fille chante très bien. » / 4
4. Classe les mots : demain, ballon, avec, rouge. / 4
5. Explique pourquoi « avec » est invariable. / 3
6. Écris une phrase avec le mot invariable « mais ». / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : fais grandir
Change « un » en « des ». Les mots qui se transforment sont souvent variables.



Le tuyau de Nino : cherche le petit mot
Devant un nom, regarde le déterminant. Le, la, un, une, les et des peuvent changer.



Le tuyau de Nino : garde les mots repères
Apprends peu à peu dans, avec, mais, très et demain. Ils restent toujours pareils.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Phonologie en CE2** · /francais-ce2/phonologie-127/
- **Poser des questions au CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/poser-des-questions-en-francais/