moyen âge en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : moyen âge | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Reconnaître les parties d'un château fort et décrire la vie des paysans au village.

Nino te résume l'essentiel

- Nino te guide dans le Moyen Âge, une longue période de l'Histoire.
- Au Moyen Âge, beaucoup de personnes vivent dans des villages et travaillent la terre.
- Les châteaux, les seigneurs, les chevaliers et les villes font partie de cette époque.

La leçon

Une très longue époque

Le Moyen Âge est une période de l'Histoire. Il vient après l'Antiquité et avant les Temps modernes. Il dure environ mille ans. C'est très long. Imagine une histoire qui commencerait bien avant les arrière-arrière-grands-parents de tes grands-parents. Les historiens placent souvent le début du Moyen Âge en 476. Cette année-là, l'Empire romain d'Occident disparaît. Ils placent souvent sa fin en 1492. Cette année-là, Christophe Colomb arrive en Amérique. Ces deux dates servent de repères sur une frise. Elles ne veulent pas dire que toute la vie change en un seul jour. Les habitudes changent peu à peu. Pendant le Moyen Âge, les gens ne vivent pas tous de la même façon. Un enfant qui habite un village n'a pas le même quotidien qu'un enfant qui vit dans une ville. Nino ouvre sa carte du temps : cherche toujours où se place cette époque avant d'apprendre ses personnages.

Place le Moyen Âge sur la frise du temps

Période	Ce que tu peux retenir
Préhistoire	Les premiers humains vivent avant l'invention de l'écriture.
Antiquité	Les Gaulois et les Romains vivent à cette époque.
Moyen Âge	On y trouve des seigneurs, des paysans, des châteaux et des villes.
Temps modernes	Ils commencent après le Moyen Âge.
Époque contemporaine	C'est l'époque la plus proche de nous.

Un mot à connaître

Une frise chronologique est une ligne qui range les événements du plus ancien au plus récent. Elle aide à voyager dans le temps sans se tromper d'ordre.

Usage classe et famille autorisé

Le château fort protège un lieu

Au début du Moyen Âge, les guerres et les attaques sont fréquentes dans certains endroits. Des seigneurs font construire des châteaux forts. Un château fort est un bâtiment solide. Il peut être placé sur une hauteur. Ses murs épais protègent les habitants pendant une attaque. Il possède souvent des tours. Du haut des tours, on peut surveiller les alentours. Il peut aussi avoir un fossé rempli d'eau ou non. Un pont permet de passer au-dessus du fossé. Quand il y a un danger, on peut relever le pont-levis, s'il y en a un. Attention, tous les châteaux ne se ressemblent pas. Certains sont d'abord construits en bois. Plus tard, beaucoup sont bâtis en pierre. Le château n'est pas seulement une maison. C'est aussi un lieu de défense. Nino regarde les remparts : il sait que les hautes murailles servent à protéger, pas seulement à faire joli.

Observe les parties d'un château fort

- Le donjon est la grande tour principale. Il permet d'observer loin autour du château.
- Les remparts sont les grands murs qui entourent le château.
- Les tours renforcent les remparts et aident à surveiller.
- Le fossé forme un creux autour du château. Il gêne les attaquants.
- La herse est une lourde grille que l'on peut lever ou baisser à l'entrée.
- La cour est l'espace à l'intérieur des murs. On y trouve des bâtiments et des personnes.

Seigneurs, chevaliers et paysans

La société du Moyen Âge est organisée en groupes. Le seigneur dirige un domaine. Un domaine comprend souvent un château, des terres, des bois et un ou plusieurs villages. Le seigneur protège les habitants de son domaine. En échange, les paysans lui doivent des travaux ou une partie de leurs récoltes. Un paysan travaille la terre. Il cultive par exemple du blé, des légumes ou des pois. Il élève aussi des animaux selon son village. Son travail dépend des saisons. Au printemps, il sème. En été, il récolte. Les chevaliers sont des guerriers à cheval. Ils portent une armure pour se protéger lors des combats. Ils ne passent pas tous leurs jours à combattre. Ils s'entraînent aussi, gardent le château ou accompagnent leur seigneur. Il faut retenir que tous les habitants du Moyen Âge ne sont pas chevaliers. La plupart des personnes vivent et travaillent dans les campagnes.

Attention piège !

> Ne confonds pas un seigneur et un roi. Le roi dirige un royaume. Un seigneur dirige son domaine. Plusieurs seigneurs peuvent vivre dans le même royaume.

La vie dans le village

Beaucoup de familles vivent dans des villages. Les maisons sont souvent faites de bois, de terre et de paille. Elles ont peu de pièces. La fumée du feu peut sortir par un trou dans le toit. Près des maisons, il y a des jardins, des poules ou des cochons. Les paysans utilisent des outils simples. Ils labourent la terre avec une charrue tirée par des animaux. Ils vont au moulin pour transformer les grains de blé en farine. Avec cette farine, on peut faire du pain. Imagine ton goûter : avant de manger une tartine, il faut planter le blé, le récolter, le moudre puis cuire le pain. Le travail est donc long. Les récoltes ne sont pas toujours bonnes. Quand il pleut trop, quand il fait très froid ou quand les plantes sont abîmées, les familles ont moins à manger. La vie est souvent difficile, surtout pour les personnes pauvres.

Des villes qui grandissent

À partir d'une partie du Moyen Âge, certaines villes grandissent. Des marchands y vendent des tissus, du sel, des épices ou des objets fabriqués. Des artisans y travaillent. Un artisan fabrique ou répare des objets avec ses mains et ses outils. Le forgeron travaille le métal. Le boulanger fait du pain. Le cordonnier fabrique ou répare des chaussures. Le potier fabrique des pots. Les boutiques donnent souvent sur la rue. Dans une ville, on peut aussi trouver un marché. Les habitants viennent y acheter ou vendre des produits. Les villes sont parfois entourées de murailles pour être protégées. Elles peuvent avoir des portes que l'on ferme le soir. Nino suit l'odeur du pain chaud, puis le bruit du marteau du forgeron. Il comprend que les métiers sont variés dans une ville.

Retrouve les mots du Moyen Âge

- Seigneur : personne qui dirige un domaine.
- Domaine : terres et villages dirigés par un seigneur.
- Paysan : personne qui travaille la terre.
- Chevalier : guerrier qui combat souvent à cheval.
- Artisan : personne qui fabrique ou répare des objets.
- Marchand : personne qui vend ou achète des produits.

Églises, abbayes et écriture

La religion chrétienne tient une place importante dans la vie de nombreuses personnes du Moyen Âge, en Europe. Dans les villages et les villes, on construit des églises. Certaines sont petites. D'autres sont très grandes et deviennent des cathédrales. Des moines vivent dans des abbayes. Une abbaye est un lieu où vivent des moines. Ils prient, travaillent dans les jardins et copient des livres à la main. À cette époque, les livres sont rares et chers. Ils ne sont pas imprimés comme aujourd'hui. Les moines peuvent décorer les lettres et les pages avec des couleurs. Les grandes églises sont parfois construites pendant de très longues années. Des tailleurs de pierre, des charpentiers et d'autres artisans y travaillent. Quand tu regardes une vieille église, observe ses pierres, ses portes et ses vitraux. Ils peuvent raconter une partie de l'histoire du lieu.

Comment reconnaître un document sur le Moyen Âge ?

> Cherche des indices. Un château fort, une armure, une herse, un moulin à vent ou une charrette peuvent évoquer le Moyen Âge. Vérifie toujours le document : un château de pierre peut avoir été transformé bien après le Moyen Âge.

Raconte une scène du Moyen Âge

Pour comprendre une image ou un texte, avance par petites étapes. D'abord, observe le lieu. Est-ce un village, un château ou une ville ? Ensuite, regarde les personnes. Vois-tu un paysan avec un outil, un marchand devant son étal ou un chevalier ? Puis, cherche les objets importants : une charrue, un sac de grain, une épée ou une tour. Enfin, explique ce que fait chaque personne avec une phrase simple. Par exemple : « Le paysan apporte son blé au moulin. » Ou : « Le marchand vend du tissu sur le marché. » Ne dis pas qu'une image montre tout le Moyen Âge. Elle montre seulement une scène, un lieu et peut-être un moment précis. Nino te souffle une dernière idée : utilise les mots de la leçon. Ils rendent ton explication plus claire et plus juste.

Le tuyau de Nino

> Pour retenir l'époque, pense à cette suite : Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes. Le Moyen Âge est bien au milieu de ces deux périodes.

Exemples résolus

> **Placer une époque dans l'ordre**
>
> **Énoncé.** Range ces périodes de la plus ancienne à la plus récente : Temps modernes, Moyen Âge, Antiquité.
>
> 1. Étape 1 : Cherche la période la plus ancienne. C'est l'Antiquité.
> 2. Étape 2 : Place ensuite le Moyen Âge, car il vient après l'Antiquité.
> 3. Étape 3 : Place les Temps modernes après le Moyen Âge.
>
> **Résultat :** Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes.

> **Comprendre une scène de village**
>
> **Énoncé.** Sur une image, un homme apporte des sacs de grain près d'un moulin. Explique ce qu'il fait.
>
> 1. Étape 1 : Repère le moulin. Il sert à moudre les grains.

2. Étape 2 : Repère les sacs de grain.
3. Étape 3 : Utilise le mot paysan si l'homme travaille la terre.

Résultat : Le paysan apporte du grain au moulin pour le transformer en farine.

Ne pas confondre les personnages

Énoncé. Un homme dirige un domaine avec un château et des terres. Qui est-il ?

1. Étape 1 : Cherche le mot qui désigne une personne dirigeant un domaine.
2. Étape 2 : Ne choisis pas chevalier, car un chevalier est un guerrier.
3. Étape 3 : Ne choisis pas paysan, car un paysan travaille la terre.

Résultat : C'est un seigneur.

Mes exercices

1 Les périodes dans l'ordre ★☆☆

Range les périodes de la plus ancienne à la plus récente.

1. Temps modernes, Antiquité, Moyen Âge .....

2. Moyen Âge, Époque contemporaine, Antiquité .....

2 Les bons personnages ★☆☆

Associe chaque personne à son rôle.

1. Le seigneur .....

2. Le paysan .....

3. L'artisan .....

3 Autour du château ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Les remparts sont de grands murs qui protègent le château. .....

2. Le fossé aide les visiteurs à entrer plus vite. .....

3. Le donjon est une tour importante du château. .....

4 Les mots manquants ★★☆

Complète chaque phrase avec le bon mot : paysan, chevalier, moulin, marchand.

1. Le _____ apporte du grain pour obtenir de la farine. .....

2. Le _____ combat souvent à cheval. .....

3. Le _____ vend des produits sur le marché. .....

4. Le grain est écrasé dans le _____. .....

5 Ma petite frise ★★☆

Trace une ligne dans le cadre. Écris Antiquité, Moyen Âge et Temps modernes dans le bon ordre. Entoure Moyen Âge.

1. Réalise ta frise chronologique. .....

6 Village, château ou ville ? ★★☆

Classe chaque élément dans le bon lieu.

1. Un forgeron fabrique des objets en métal. .....

2. Un seigneur dirige ses terres depuis son domaine. .....

3. Des familles cultivent du blé près de leurs maisons. .....

4. Des marchands vendent du tissu sur un marché. .....

7 Lis les indices ★★★

Usage classe et famille autorisé

Réponds avec une phrase complète.

Tu vois une tour, de grands murs et une grille à l'entrée. Quel lieu est décrit ? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

Tu vois des sacs de blé, une charrue et des champs. Quel personnage peut travailler ici ? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

8 Une journée au marché ★★★

Écris deux phrases pour raconter une scène de marché au Moyen Âge. Utilise les mots marchand et artisan.

Raconte ta scène.

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Place le Moyen Âge entre les deux bonnes périodes : Antiquité, Temps modernes, Époque contemporaine. ..... / 3
2. Écris le rôle d'un seigneur. ..... / 3
3. Écris le rôle d'un paysan. ..... / 3
4. Cite deux éléments qui peuvent protéger un château fort. ..... / 4
5. Un homme fabrique des chaussures dans une ville. Quel est son métier ? ..... / 3
6. Explique pourquoi un paysan peut aller au moulin. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la place dans le temps
Dis doucement : « Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes. » Répète cette suite en suivant une ligne avec ton doigt.

Le tuyau de Nino : les trois personnages
Associe un mot à chaque personne : seigneur = domaine, paysan = terre, chevalier = cheval.

Le tuyau de Nino : les indices
Quand tu vois une image, cherche d'abord un lieu, une personne et un objet. Tu trouveras plus facilement de quoi elle parle.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Repères chronologiques en CE2** · /histoire-geo-ce2/reperes-chronologiques-2/
- **Dates clés et personnages de l'histoire en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-le-temps-ce2/dates-cles-et-personnages-de-l-histoire/