nature des mots en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : nature des mots | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Classer des mots selon leur nature, comme nom, déterminant, adjectif, verbe ou pronom.

Nino te résume l'essentiel

- Chaque mot a une famille : c'est sa nature.
- Observe ce que fait le mot dans la phrase pour trouver sa famille.
- Nino explore avec toi les noms, déterminants, adjectifs, verbes et pronoms.

La leçon

Les mots ont une nature

Dans une phrase, les mots n'ont pas tous le même travail. Certains mots nomment une personne, un animal ou une chose. D'autres disent ce qui se passe. D'autres encore accompagnent un nom. La nature d'un mot, c'est sa famille de mots. Pour la trouver, tu regardes le rôle du mot dans la phrase. Prends la phrase : « Le petit chat dort. » Le mot « chat » est un nom. Il nomme un animal. Le mot « le » est un déterminant. Il accompagne le nom « chat ». Le mot « petit » est un adjectif. Il donne une précision sur le chat. Le mot « dort » est un verbe. Il dit ce que fait le chat. Tu connais déjà plusieurs familles de mots depuis le CE1. Maintenant, tu vas apprendre à mieux les reconnaître. Une nature ne dépend pas de la place du mot. Elle dépend de son rôle dans la phrase.

Les familles de mots à connaître

Nature du mot	Son travail	Exemple
Le nom	Il nomme une personne, un animal, une chose ou un lieu.	Lina, chien, ballon, école
Le déterminant	Il est placé devant le nom.	le ballon, une trousse, mes billes
L'adjectif	Il donne une précision sur le nom.	un ballon rouge, une grande maison
Le verbe	Il dit ce que l'on fait ou ce qui se passe.	joue, mange, tombe, est
Le pronom personnel	Il remplace souvent un nom.	il, elle, ils, elles, nous

Trouve d'abord le nom

Le nom est souvent le mot le plus facile à repérer. Il peut nommer une personne : « papa », « maîtresse », « Sami ». Il peut nommer un animal : « renard », « lapin », « poisson ». Il peut aussi nommer une chose ou un lieu : « cahier », « vélo », « cuisine », « parc ». Pour vérifier qu'un mot est un nom, essaie de mettre « un », « une », « le » ou « la » devant lui. Tu peux dire « un gâteau », « une sœur » et « le jardin ». Ces mots sont des

noms. Il existe aussi des noms qui commencent par une majuscule. Ce sont souvent des prénoms ou des noms de villes. Dans « Nino visite Paris », « Nino » et « Paris » sont des noms. Mais attention : une majuscule ne suffit pas toujours. Le premier mot d'une phrase commence toujours par une majuscule, même si ce n'est pas un nom.

Le tuyau de Nino

> Cherche le petit compagnon du nom. Dans « la tortue lente », « la » accompagne « tortue ». Le mot juste après le déterminant est souvent un nom. Regarde quand même toute la phrase pour être sûr.

Le déterminant et l'adjectif accompagnent le nom

Le déterminant est un petit mot placé devant un nom. Il annonce souvent si le nom est seul ou s'il y en a plusieurs. Dans « un jeu », « un » est un déterminant. Dans « des jeux », « des » est un déterminant. Tu peux rencontrer : le, la, les, un, une, des, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, ce, cette, ces. Dans « mes nouvelles baskets », « mes » est le déterminant. Le nom est « baskets ». Le mot « nouvelles » est un adjectif. Un adjectif donne une information sur le nom. Il peut dire la couleur, la taille, la forme ou le caractère. Dans « une pomme rouge », « rouge » précise la couleur de la pomme. Dans « un énorme cartable », « énorme » précise la taille du cartable. Dans « ma gentille cousine », « gentille » précise comment est la cousine. Un adjectif peut être avant ou après le nom. Dans « un drôle de bruit », « drôle » est avant le nom. Dans « une histoire drôle », « drôle » est après le nom.

Teste tes mots comme un détective

- Cherche le nom. Demande-toi : qui est-ce ou qu'est-ce que cela nomme ?
- Regarde juste devant le nom. Tu peux y trouver un déterminant.
- Cherche les mots qui donnent une précision sur le nom. Ce sont souvent des adjectifs.
- Cherche ce qui se passe dans la phrase. Le mot qui le dit est souvent le verbe.
- Regarde si un petit mot remplace une personne, un animal ou une chose déjà nommée. C'est peut-être un pronom personnel.
- Relis toute la phrase. Un même mot peut changer de nature selon la phrase.

Le verbe raconte l'action ou l'état

Le verbe dit ce que fait une personne, un animal ou une chose. Dans « Tom saute dans la cour », le verbe est « saute ». Il dit l'action de Tom. Dans « Les enfants rangent les jeux », le verbe est « rangent ». Il dit ce que font les enfants. Parfois, le verbe ne raconte pas une action. Il peut dire comment quelqu'un est ou dans quel état il se trouve. Dans « Ma sœur est fatiguée », le verbe est « est ». Pour trouver le verbe, tu peux changer le moment. « Tom saute » devient « Tom sautait ». Le mot qui change est le verbe. Cette astuce marche quand la phrase contient un verbe que tu peux dire à un autre moment. Tu peux aussi entourer le mot qui répond à la question : « Que fait-on ? » ou « Que se passe-t-il ? » Dans « La glace fond au soleil », « fond » est le verbe.

Attention piège !

> Le mot « porte » peut avoir deux natures. Dans « La porte est fermée », « porte » est un nom. Dans « Papa porte les courses », « porte » est un verbe. Lis la phrase entière avant de répondre.

Les pronoms personnels remplacent un nom

Un pronom personnel remplace souvent un nom pour éviter de le répéter. Dans « Lila a un vélo. Elle roule vite », le mot « elle » remplace « Lila ». Dans « Les chiens aboient. Ils entendent un bruit », le mot « ils » remplace « les chiens ». Tu peux aussi rencontrer « il », « elle », « nous », « vous », « ils » et « elles ». Dans « Mon frère et moi jouons », le mot « nous » peut remplacer « mon frère et moi ». Dans « Toi et ta sœur chantez », le mot « vous » peut remplacer « toi et ta sœur ». Pour trouver le nom remplacé, lis la phrase juste avant ou le début de la même phrase. Le pronom ne donne pas une précision. Il prend la place d'un nom.

Range les mots dans leur famille

Pour réussir, avance dans l'ordre. Lis la phrase une première fois pour comprendre son histoire. Puis cherche les noms. Ils sont les personnages, les animaux, les objets ou les lieux. Cherche les déterminants devant les noms. Repère ensuite les adjectifs. Ils ajoutent un détail sur les noms. Trouve le verbe : il raconte ce qui se passe. Enfin, regarde les pronoms personnels. Ils remplacent un nom déjà connu. Dans « Mes deux amis regardent un film amusant. Ils rient », « mes » est un déterminant, « amis » et « film » sont des noms, « regardent » et « rient » sont des verbes, « amusant » est un adjectif et « ils » est un pronom personnel. Tu n'as pas besoin de connaître la nature de tous les mots d'une phrase. Commence par les familles que tu connais. Comme Nino, avance pas à pas et vérifie chaque indice.

La règle à garder en tête

Un mot garde souvent sa nature, mais certains mots peuvent changer selon la phrase. Pour décider, observe toujours ce que le mot fait dans cette phrase précise.

Exemples résolus

Le goûter de Nino

Énoncé. Trouve la nature des mots en gras : « Le petit renard mange une pomme. »

1. Cherche ce qui est nommé : « renard » et « pomme » sont des noms.
2. Regarde devant « renard » : « le » accompagne le nom. C'est un déterminant.
3. Le mot « petit » donne une précision sur le renard. C'est un adjectif.
4. Le mot « mange » dit ce que fait le renard. C'est un verbe.

Résultat : Le est un déterminant. Petit est un adjectif. Renard est un nom. Mange est un verbe.

Le vélo de Lila

Énoncé. Trouve la nature des mots en gras : « Lila prend son vélo. Elle roule sur le chemin calme. »

1. Le mot « Lila » est un nom de personne.
2. Le mot « elle » remplace « Lila ». C'est un pronom personnel.
3. Le mot « roule » dit ce que fait Lila. C'est un verbe.
4. Le mot « calme » donne une précision sur le chemin. C'est un adjectif.

Résultat : Elle est un pronom personnel. Roule est un verbe. Calme est un adjectif.

Mes exercices

1 Repère les noms ★☆☆

Entoure les noms dans chaque phrase.

1. Le chien attrape sa balle. .....

2. Maman prépare un gâteau dans la cuisine. .....

3. Nino observe les oiseaux du jardin. .....

2 Trouve ce qui se passe ★☆☆

Souligne le verbe dans chaque phrase.

1. Les élèves dessinent un château. .....

2. Mon frère dort dans sa chambre. .....

3. La soupe est chaude. .....

3 Range chaque mot ★★☆

Écris la nature de chaque mot en gras.

1. Dans « Cette tortue avance », quelle est la nature de « cette » ? .....

2. Dans « Le ballon rouge roule », quelle est la nature de « rouge » ? .....

3. Dans « Hugo court vite », quelle est la nature de « court » ? .....

4. Dans « Zoé chante. Elle sourit », quelle est la nature de « elle » ? .....

4 Relie le mot à sa famille ★★☆

Relie chaque mot à sa nature.

1. « mes » : nom, déterminant, adjectif ou verbe ? .....

2. « joyeux » : nom, déterminant, adjectif ou verbe ? .....

3. « maison » : nom, déterminant, adjectif ou verbe ? .....

4. « elles » : nom, déterminant, adjectif ou pronom personnel ? .....

5 Vérifie les verbes ★★☆

Change chaque phrase en disant « hier », puis écris le verbe qui change.

1. Aujourd'hui, Léo joue aux cartes. .....

2. Aujourd'hui, les feuilles tombent. .....

3. Aujourd'hui, le goûter est prêt. .....

6 Observe le mot « porte » ★★★

Écris la nature du mot « porte » et explique ton choix.

La porte de la classe est ouverte.

.....

Usage classe et famille autorisé

Mon oncle porte un carton.

7 Construis ta phrase ★★★

Écris une phrase avec un déterminant, un nom, un adjectif et un verbe. Puis indique la nature de ces quatre mots.

Utilise les mots « le », « lapin », « blanc » et « saute ».

Évaluation

Lis chaque phrase. Écris la nature demandée.

Barème : 20 points

1. Dans « Le chat gris miaule », donne la nature de « chat ». ..... / 3
2. Dans « Le chat gris miaule », donne la nature de « le » et de « gris ». ..... / 3
3. Dans « Les enfants jouent dehors », donne la nature de « jouent » et explique ton choix. ..... / 4
4. Dans « Ana arrive. Elle pose son sac », donne la nature de « elle ». ..... / 3
5. Dans « La porte claque », donne la nature de « porte » et explique ton choix. ..... / 3
6. Écris une phrase avec un nom, un déterminant, un adjectif et un verbe. Indique la nature de chaque mot choisi. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le train du nom
Imagine un petit train : déterminant, adjectif, nom. Dans « une vieille cabane », « une » ouvre le train, « vieille » ajoute un détail et « cabane » est le nom.

Le tuyau de Nino : change le moment
Pour trouver un verbe, change le moment de l'histoire. « Il joue » devient « il jouait ». Le mot qui change est le verbe.

Le tuyau de Nino : évite les répétitions
Quand tu vois « il », « elle », « ils » ou « elles », cherche le nom remplacé juste avant. Tu trouveras plus vite le pronom personnel.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Alphabet en code secret en CE2** · /francais-ce2/alphabet-en-code-secret/
- **syllabes en CE2** · /francais-ce2/lecture-ce2/syllabes/