Ne pas confondre « ou » et « soit » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Ne pas confondre « ou » et « soit » Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Ne pas confondre « ou » et « soit »



Nino te résume l'essentiel

- Utilise ou pour proposer un choix.
- Utilise soit… soit… pour présenter deux possibilités.
- Le mot soit peut aussi être une forme du verbe être.

La leçon

Deux petits mots qui ne font pas le même travail

Nino le renard prépare son sac pour une promenade. Il te demande : « Prends-tu une pomme ou une banane ? » Le mot ou sert à montrer un choix. Tu peux prendre une pomme. Tu peux aussi prendre une banane. Dans cette phrase, il faut choisir entre deux choses. Le mot ou est très courant. Tu le rencontres à l'école, à la maison et dans les jeux. Par exemple : « Veux-tu dessiner ou lire ? » « Mets tes baskets ou tes bottes. » « Tu préfères le rouge ou le bleu ? » Le mot soit peut aussi parler de possibilités. Mais il s'emploie souvent avec un autre mot soit. On écrit alors soit… soit…. Exemple : « Pour le goûter, ce sera soit une compote, soit un yaourt. » Cette phrase présente deux possibilités. Le mot soit est plus soutenu que ou. Tu le vois souvent dans des consignes, des livres ou des phrases bien préparées.

Regarde la différence

Mot ou groupe de mots	À quoi sert-il ?	Exemple
ou	Il présente un choix simple.	Tu ranges les feutres ou les crayons.
soit… soit…	Il présente deux possibilités dans une phrase construite.	Soit tu joues dehors, soit tu lis dans ta chambre.
soit	Il peut être une forme du verbe être.	Il faut que le puzzle soit terminé.

Cherche d'abord ce que la phrase veut dire

- Lis toute la phrase doucement. Ne regarde pas seulement le mot manquant.
- Demande-toi : « La phrase propose-t-elle un choix simple ? » Si oui, écris souvent ou. Exemple : « Prends ton cahier ou ton classeur. »
- Demande-toi : « Est-ce que la phrase suit le modèle soit… soit… ? » Si oui, écris soit deux fois. Exemple : « Soit nous partons maintenant, soit nous attendons Papa. »
- Regarde s'il y a déjà un premier soit dans la phrase. S'il y en a un, cherche souvent le deuxième. Exemple : « Soit Lina apporte le pain, soit Hugo apporte le lait. »

- Cherche le verbe dans la phrase. Si soit vient après que, avant que, pour que ou il faut que, il peut être une forme du verbe être. Exemple : « Il faut que la porte soit fermée. »
- Relis ta phrase à voix basse. Elle doit être claire et agréable à entendre.

Le mot « soit » peut être un verbe

> Le mot soit peut venir du verbe être. Dans « Je veux que mon dessin soit propre », soit veut dire « est » dans une forme différente. La phrase ne propose pas un choix. Elle parle de l'état du dessin. Tu ne peux donc pas écrire ou. Observe aussi : « Il faut que le chat soit au chaud. » « Pourvu que le bus soit à l'heure ! » Dans ces phrases, soit est lié au verbe être.

La méthode du choix simple

Quand une phrase donne un choix simple, utilise ou. Tu peux souvent entendre ce mot comme une petite question : « l'un ou l'autre ? » Nino demande : « Tu veux jouer aux cartes ou au ballon ? » Il attend une réponse. Tu peux répondre : « Je veux jouer au ballon. » Le choix est facile à repérer. Voici d'autres exemples : « Demain, nous irons à la piscine ou au parc. » « Tu peux écrire au stylo ou au crayon. » « Prends ton manteau ou ton imperméable. » Attention, ce repère marche seulement si la phrase présente vraiment un choix entre des idées, des objets ou des actions. Dans « Il faut que le manteau soit sec », la phrase ne propose pas deux choix. Elle dit comment doit être le manteau. Écris donc soit. Ne cherche pas à remplacer tous les mots soit par ou. Avant d'écrire, regarde toujours le sens de la phrase.

La règle à retenir

> Écris ou quand tu proposes un choix simple : « un biscuit ou un fruit ». Écris soit… soit… quand les deux possibilités sont présentées avec ce modèle : « soit un biscuit, soit un fruit ». Écris soit quand il est une forme du verbe être : « Il faut que le fruit soit lavé. »

Le modèle « soit… soit… »

Le groupe soit… soit… aide à ranger une phrase en deux possibilités. Il est souvent placé au début de chaque possibilité. Regarde : « Soit tu finis ton puzzle, soit tu aides à mettre la table. » La première possibilité est « tu finis ton puzzle ». La deuxième est « tu aides à mettre la table ». Les deux mots soit encadrent bien les deux idées. Tu peux aussi écrire : « Pour l'affiche, utilise soit des feutres, soit des crayons de couleur. » Dans cette phrase, les deux choix sont les feutres et les crayons. Ce modèle est utile quand tu veux parler avec précision. Il faut écrire les deux mots soit. Une phrase comme « Soit tu prends le train ou le bus » mélange les deux modèles. Elle n'est pas bien construite. Écris plutôt « Tu prends le train ou le bus » ou « Soit tu prends le train, soit tu prends le bus ». Les deux phrases sont correctes, mais elles ne sont pas construites de la même façon.

Des phrases de la vie de tous les jours

Situation	Phrase correcte	Pourquoi ?
Choisir un jeu	Tu prends le jeu de l'oie ou les dominos.	Il y a un choix simple.
Choisir une activité	Soit tu découpes les images, soit tu les colles.	La phrase utilise deux fois soit.
Parler d'un état	Il faut que le gâteau soit froid.	Soit vient du verbe être.
Choisir des vêtements	Mets ton pull ou ta veste.	Tu choisis un vêtement.

Attention piège !

Ne confonds pas ou avec où. Ou, sans accent, présente un choix : « Tu vas au parc ou à la bibliothèque ? » Où, avec un accent, parle d'un lieu : « Où vas-tu ? » Aujourd'hui, cherche surtout à bien choisir entre ou et soit. Nino te conseille de relire chaque phrase jusqu'au point.

Exemples résolus

Un choix pour le goûter

Énoncé. Complète : « Tu peux prendre une tartine … une compote. »

1. Je lis la phrase entière.
2. Je vois deux aliments possibles.
3. La phrase propose un choix simple.
4. J'écris ou.

Résultat : Tu peux prendre une tartine ou une compote.

Deux possibilités pour ranger

Énoncé. Complète : « … tu ranges les livres, … tu ranges les jeux. »

1. Je lis les deux actions possibles.
2. La phrase est construite avec deux possibilités.
3. Je peux utiliser le modèle soit… soit….
4. J'écris soit aux deux endroits.

Résultat : Soit tu ranges les livres, soit tu ranges les jeux.

Le mot soit est un verbe

Énoncé. Complète : « Il faut que le cartable … prêt. »

1. Je ne vois pas deux choix.
2. La phrase dit comment doit être le cartable.
3. Après « il faut que », soit peut venir du verbe être.
4. J'écris soit.

Résultat : Il faut que le cartable soit prêt.

Mes exercices

1 Le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec ou.

1. Veux-tu un jus de pomme … un verre d'eau ? .....

2. Prends ton bonnet … ta casquette. .....

3. Nous jouons au ballon … à cache-cache. .....

2 Les deux possibilités ★☆☆

Complète avec soit aux deux endroits.

1. … tu colories le dessin, … tu le découpes. .....

2. Pour le dessert, ce sera … une pomme, … une banane. .....

3 Des phrases bien écrites ? ★☆☆

Lis et écris vrai ou faux.

1. Tu peux prendre le bus ou marcher. .....

2. Soit tu lis ou tu dessines. .....

3. Il faut que la colle soit sèche. .....

4 Trois familles de phrases ★★☆

Range chaque phrase dans la bonne colonne : ou, soit… soit…, ou soit verbe être.

1. Tu choisis un livre ou une bande dessinée. .....

2. Soit Léa lave les pinceaux, soit Sam les range. .....

3. Il faut que le poisson soit cuit. .....

4. Mets tes chaussons ou tes chaussures. .....

5 Nino a mélangé les mots ★★☆

Recopie chaque phrase en la corrigeant.

1. Soit tu prends le train ou le car. .....

2. Il faut que mon dessin ou terminé. .....

3. Soit nous faisons un gâteau, ou nous préparons des crêpes. .....

6 Choix ou état ? ★★☆

Complète avec ou ou soit. Puis explique ton choix.

1. Tu peux mettre la table … arroser les plantes. .....

2. Il faut que le hamster … dans sa cage. .....

7 À toi de construire ★★★

Usage classe et famille autorisé

Écris les phrases demandées.

Écris une phrase avec ou pour choisir entre deux jeux.

Écris une phrase avec soit… soit… pour choisir deux activités.

Écris une phrase avec soit, forme du verbe être.

8 La mission de Nino ★★★

Choisis le bon mot et justifie chaque réponse.

1. … tu apportes les assiettes, … tu apportes les verres. .....

2. Pour la sortie, prends un pull … une veste. .....

3. Maman veut que le repas … prêt à midi. .....

Évaluation

Complète, corrige ou écris les phrases demandées. Relis bien avant de répondre. **Barème : 20 points**

1. Complète : « Tu prends ton cahier … ton livre. » ..... / 4

2. Complète : « … tu aides à cuisiner, … tu aides à ranger. » ..... / 4

3. Complète : « Il faut que le vélo … propre. » ..... / 4

4. Corrige : « Soit tu mets ton pyjama ou tu prends ta douche. » ..... / 4

5. Écris une phrase avec ou qui propose un choix pour le goûter. ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le carrefour
Imagine un carrefour avec deux chemins. Si tu dois choisir un chemin, pense à ou : le parc ou la piscine.



Le tuyau de Nino : les deux sacs
Quand tu vois soit… soit…, imagine deux sacs. Un mot soit est posé devant chaque sac : soit les billes, soit les cartes.



Le tuyau de Nino : la phrase avec « il faut que »
Après « il faut que », écoute bien. Si la phrase dit comment une chose doit être, écris souvent soit : il faut que la soupe soit chaude.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Former des mots à l'aide d'un préfixe ou d'un suffixe en CE2** · /francais-ce2/former-des-mots-a-laide-dun-prefixe-ou-dun-suffixe/
- **Le nom commun et le nom propre en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-nom-commun-et-le-nom-propre/