Le nom en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : reconnaître les noms | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Distinguer un nom commun d'un nom propre grâce au déterminant et à la majuscule.

Nino te résume l'essentiel

- Un nom sert à nommer une personne, un animal, une chose, un lieu ou une idée.
- Le nom commun commence souvent par une petite lettre et il a souvent un déterminant.
- Le nom propre donne un nom précis et il commence par une majuscule.

La leçon

À quoi sert un nom ?

Un nom est un mot qui sert à nommer. Il peut nommer une personne, comme papa, voisine ou maîtresse. Il peut nommer un animal, comme chat, renard ou poisson. Il peut aussi nommer une chose. Par exemple, cartable, ballon, livre et crayon sont des noms. Un nom peut encore nommer un lieu, comme école, parc ou cuisine. Enfin, certains noms parlent de ce que l'on ressent ou de ce que l'on pense. Joie, peur, colère et amitié sont aussi des noms. Tu ne peux pas toujours les toucher. Pourtant, tu peux les nommer. Dans la phrase « Le chien dort dans son panier », chien est un nom. Panier est aussi un nom. Ces mots donnent des informations importantes. Ils disent de qui ou de quoi on parle. Cherche donc les mots qui répondent à la question : « Comment s'appelle la personne, l'animal, la chose ou le lieu ? »

Le mot à retenir

Un nom est un mot qui sert à donner un nom. Il peut nommer une personne, un animal, une chose, un lieu ou une idée.

Le nom commun : un nom général

Le nom commun désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu de façon générale. Il ne dit pas exactement lequel. Dans « Une fille joue dans le jardin », le mot fille est un nom commun. Il peut parler de beaucoup de filles. Le mot jardin est aussi un nom commun. Il peut parler de beaucoup de jardins. Les noms communs commencent le plus souvent par une petite lettre. Regarde ces exemples : un frère, une sœur, le goûter, la porte, des cubes. Devant un nom commun, tu trouves souvent un petit mot. Ce petit mot est un déterminant. Les mots un, une, le, la, les, mon, ma, ce et ces peuvent être des déterminants. Dans « Ma trousse est bleue », ma est le déterminant. Trousse est le nom. Dans « Les enfants rangent leurs jeux », les est le déterminant. Enfants et jeux sont des noms.

Trouve un nom commun avec son déterminant

- Lis une petite partie de la phrase.
- Repère un petit mot comme le, la, un, une, mon ou des.
- Demande-toi quel mot est nommé juste après ce petit mot.

- Souligne le déterminant et entoure le nom.
- Exemple : dans « Le lapin mange », souligne le et entoure lapin.

Le tuyau de Nino

> Je cherche souvent un petit compagnon devant le nom. Dans « un gâteau », un accompagne gâteau. Cela m'aide à repérer le nom très vite.

Le nom propre : un nom précis

Le nom propre donne un nom précis. Il permet de savoir exactement de qui, de quoi ou de quel lieu on parle. Il commence toujours par une majuscule. Nino est le nom propre du renard. Lina est le nom propre d'une enfant. Paris est le nom propre d'une ville. France est le nom propre d'un pays. La Seine est le nom propre d'un fleuve. Dans « Lina joue avec son chat », Lina est un nom propre. Chat est un nom commun. Le nom propre peut nommer une personne. Il peut aussi nommer un animal, si l'animal a reçu un prénom. Dans « Milou court après la balle », Milou est un nom propre. Le mot balle est un nom commun. Une majuscule au début d'une phrase ne suffit pas pour reconnaître un nom propre. Dans « Demain, nous irons au parc », Demain prend une majuscule parce qu'il commence la phrase. Ce n'est pas un nom propre. Regarde donc aussi le sens du mot.

Nom commun ou nom propre ?

Mot	Type de nom	Pourquoi ?
école	nom commun	Il existe beaucoup d'écoles.
Nantes	nom propre	C'est le nom précis d'une ville.
chat	nom commun	Il peut désigner beaucoup de chats.
Minette	nom propre	C'est le nom précis d'un chat.
fille	nom commun	Il peut désigner beaucoup de filles.
Léa	nom propre	C'est le prénom précis d'une personne.

Un nom peut être seul ou accompagné

Dans une phrase, le nom est souvent accompagné. Il peut avoir un déterminant devant lui. Il peut aussi avoir un autre mot qui donne une précision. Dans « Le petit chien aboie », chien est le nom. Le est le déterminant. Petit donne une précision sur le chien. Dans « Une grande maison a un toit rouge », les noms sont maison et toit. Les mots grande et rouge donnent des précisions. Ne confonds pas le nom avec les mots qui l'accompagnent. Dans « Mon meilleur ami arrive », le nom est ami. Mon est le déterminant. Meilleur apporte une précision. Pour vérifier, essaie de changer le déterminant. Tu peux dire « un ami », « cet ami » ou « les amis ». Le mot ami reste le mot qui nomme. Cette astuce fonctionne quand le groupe de mots contient un déterminant et un nom.

Attention piège !

> Une majuscule ne montre pas toujours un nom propre. Au début d'une phrase, le premier mot a une majuscule. Lis toute la phrase pour comprendre.

Un nom au singulier ou au pluriel

Un nom peut parler d'une seule personne, d'un seul animal ou d'une seule chose. Il est alors au singulier. Dans « le vélo », il y a un seul vélo. Dans « une pomme », il y a une seule pomme. Un nom peut aussi parler de plusieurs personnes, animaux ou choses. Il est alors au pluriel. Dans « les vélos », il y a plusieurs vélos. Dans « des pommes », il y a plusieurs pommes. Très souvent, on ajoute un s à la fin du nom pour écrire le pluriel : un ballon devient des ballons. Cette règle est valable pour beaucoup de noms. Mais certains noms changent

autrement. Tu rencontreras par exemple un cheval et des chevaux. Il faut les apprendre peu à peu. Le déterminant t'aide beaucoup. Un, une, le et la annoncent souvent le singulier. Des et les annoncent souvent le pluriel. Dans « Les enfants mangent des fruits », enfants et fruits sont des noms au pluriel.

Une méthode de détective

Quand tu dois chercher les noms dans une phrase, avance doucement. Lis d'abord la phrase entière. Comprends ce qui se passe. Cherche ensuite les personnes, les animaux, les choses et les lieux. Repère les déterminants. Regarde les majuscules qui donnent un nom précis. Puis classe chaque nom. Est-ce un nom commun ou un nom propre ? Dans « Samedi, Zoé apporte des biscuits à l'école », tu trouves Zoé, biscuits et école. Zoé est un nom propre. Biscuits et école sont des noms communs. Le mot Samedi commence la phrase. Il a donc une majuscule. Ici, ce n'est pas un nom propre. Prends ton temps. Un bon détective ne choisit pas un mot seulement parce qu'il a une majuscule ou parce qu'il est long.

La règle à garder en tête

> Un nom commun nomme de façon générale. Un nom propre donne un nom précis et prend une majuscule. Pour choisir, observe la phrase et le sens du mot.

Exemples résolus

Repérer les noms dans une phrase

Énoncé. Cherche les noms dans la phrase : « Le garçon lance son ballon dans le jardin. »

1. Je cherche les mots qui nomment quelque chose.
2. Garçon nomme une personne.
3. Ballon nomme une chose.
4. Jardin nomme un lieu.
5. Le, son et le sont des déterminants. Ce ne sont pas des noms.

Résultat : Les noms sont garçon, ballon et jardin. Ce sont trois noms communs.

Distinguer nom commun et nom propre

Énoncé. Classe les noms dans la phrase : « Noé promène le chien Rocky au parc. »

1. Je repère les mots qui nomment : Noé, chien, Rocky et parc.
2. Noé est le prénom précis d'une personne. Il commence par une majuscule.
3. Rocky est le nom précis du chien. Il commence par une majuscule.
4. Chien et parc sont des noms généraux.

Résultat : Les noms propres sont Noé et Rocky. Les noms communs sont chien et parc.

Passer du singulier au pluriel

Énoncé. Transforme le groupe de mots : « un livre ».

1. Un annonce une seule chose. Le groupe est au singulier.
2. Je choisis des pour parler de plusieurs choses.
3. J'ajoute souvent s à la fin de livre.

Résultat : On écrit : des livres.

Mes exercices

1 Cherche les noms ★☆☆

Entoure les noms dans chaque groupe de mots.

1. le ballon rouge .....

2. une petite souris .....

3. mon grand frère .....

4. le vieux château .....

2 Nom ou non ? ★☆☆

Écris vrai ou faux pour chaque mot.

1. Dans « la table », table est un nom. .....

2. Dans « un chien gentil », gentil est un nom. .....

3. Dans « mes crayons », mes est un nom. .....

4. Dans « le parc », parc est un nom. .....

3 Deux familles de noms ★★☆

Classe chaque mot dans la bonne colonne : nom commun ou nom propre.

1. Lucas .....

2. rivière .....

3. Lola .....

4. école .....

5. Marseille .....

6. gâteau .....

4 Le détective des phrases ★★☆

Recopie les noms de chaque phrase et indique leur type.

1. Mila prépare un goûter. .....

2. Le lapin saute dans le jardin. .....

3. Tom lit une histoire à sa sœur. .....

5 Un ou plusieurs ? ★★☆

Transforme chaque groupe de mots au pluriel.

1. un ballon .....

2. la pomme .....

3. mon jeu .....

4. un cheval .....

Usage classe et famille autorisé

6 La bonne majuscule ★★★

Recopie chaque phrase en ajoutant les majuscules aux noms propres.

1. lina joue avec samir. .....

2. nous allons à lyon. .....

3. le chat minou dort. .....

7 Dessine et nomme ★★★

Dessine un parc dans le cadre. Écris le nom de trois choses ou animaux de ton dessin. Ajoute un nom propre pour nommer un personnage.

1. Ton dessin doit montrer un parc avec des noms écrits. .....

8 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase avec un nom propre et deux noms communs. Souligne le nom propre et entoure les noms communs.

Écris ta phrase.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Réponds proprement et relis ton travail.

Barème : 20 points

1. Dans « Le pirate cherche un trésor », recopie les deux noms. ..... / 3

2. Indique le type de chaque nom : Emma, chien, Toulouse, école. ..... / 4

3. Recopie la phrase en ajoutant les majuscules nécessaires : « ines visite paris ». ..... / 3

4. Transforme au pluriel : « une fleur ». ..... / 2

5. Transforme au pluriel : « un cheval ». ..... / 2

6. Dans « Mon petit frère range ses jouets », recopie le nom de personne et le nom de chose. ..... / 3

7. Écris une phrase avec le nom propre Mila et le nom commun ballon. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le petit compagnon
Cherche le, la, un, une, des ou mes. Le mot qui suit est souvent un nom. Exemple : dans mes billes, billes est le nom.

Le tuyau de Nino : la majuscule utile
Un prénom, le nom d'une ville ou le nom donné à un animal commence par une majuscule. Pense à Lina, Toulouse ou Plume.

Le tuyau de Nino : la question secrète
Demande-toi : « Qui est nommé ? Qu'est-ce qui est nommé ? » Tu trouveras souvent le nom.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Exercices sur le son [j] en CE2** · /francais-ce2/phonologie-ce2/exercices-sur-le-son-j/
- **production d'écrit en CE2** · /francais-ce2/lexique-et-ecriture-ce2/production-d-ecrit-ce2/