



Les nombres en anglais en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : dire les nombres anglais

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre, s'entraîner et réussir sur : nombres.



Nino te résume l'essentiel

- En anglais, les nombres servent à compter, à donner son âge et à dire une quantité.
- Apprends d'abord les nombres de one à ten, puis ceux de eleven à twenty.
- Écoute les sons, répète souvent et aide-toi de Nino pour mémoriser.

La leçon

Compter avec les nombres anglais

Les nombres en anglais servent à compter. Tu les utilises pour compter tes crayons, les joueurs d'une équipe ou les parts de gâteau. Tu peux aussi dire ton âge. Si tu as huit ans, tu dis : I am eight. Cela veut dire : « J'ai huit ans. » En anglais, les mots des nombres ne s'écrivent pas comme en français. Il faut donc les apprendre petit à petit. Commence par les nombres que tu rencontres le plus souvent. Compte les objets autour de toi. Compte tes doigts. Compte les marches de l'escalier. Dis chaque nombre anglais à voix haute. Ta bouche apprend en même temps que ta mémoire. Nino le renard aime compter les traces sur le chemin. Il avance une trace après l'autre. Fais comme lui. Ne cherche pas à tout retenir en une seule fois. Apprends une petite série, répète-la, puis passe à la suivante. Quand tu reconnais un nombre écrit et que tu sais le dire, tu as déjà fait un grand pas.

Les dix premiers nombres

Chiffre	Mot anglais	Aide pour le dire
1	one	ouane

2	two	tou
3	three	frrri
4	four	for
5	five	faïve
6	six	six
7	seven	sévène
8	eight	éïte
9	nine	naïne
10	ten	tène

■ Apprends de one à ten

Regarde le tableau et lis les nombres dans l'ordre. Dis : one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Recommence lentement. Puis essaie sans regarder. Les mots écrits dans la troisième colonne t'aident seulement à entendre les sons. Ils ne remplacent pas les vrais mots anglais. Écris toujours three, et non « frrri ». Certains mots ressemblent un peu au français. Six se prononce presque comme « six ». D'autres sont très différents. Le chiffre 1 se dit one, pas « un ». Le chiffre 2 se dit two, pas « deux ». Pour t'entraîner, prends dix petits objets. Cela peut être des billes, des cubes ou des raisins. Montre un objet et dis one. Ajoute un objet et dis two. Continue jusqu'à ten. Ensuite, cache quelques objets. Regarde combien il en reste. Dis le nombre en anglais. Tu peux aussi lancer un dé. Si tu vois 5 points, dis five. Si tu vois 3 points, dis three.

■ Le tuyau de Nino

Découpe dix petits papiers. Écris un chiffre sur un côté et le mot anglais sur l'autre côté. Mélange les papiers. Tire un papier, lis le chiffre, puis dis le mot anglais. Retourne le papier pour vérifier. Fais ce jeu quelques minutes chaque jour.

■ De eleven à twenty

Après ten, tu continues avec eleven pour 11 et twelve pour 12. Ces deux mots sont à apprendre par cœur. Ils ne ressemblent pas beaucoup à one et two. Ensuite viennent thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen et nineteen. Beaucoup de ces mots se terminent par teen. Écoute bien cette fin quand tu les dis. Elle t'aide à reconnaître les nombres de 13 à 19. Le nombre 20 se dit twenty. Il se termine autrement. Pour retenir ces nombres, fais des paquets. Apprends d'abord eleven et twelve. Puis apprends thirteen à fifteen. Enfin, apprends sixteen à twenty. Compte les élèves de ton groupe pendant un jeu. Si vous êtes douze, dis twelve. Si tu as quinze cartes, dis fifteen. Relie toujours le mot anglais à une vraie quantité.

■ Les nombres de 11 à 20 à dire et à écrire

- 11 : eleven. Dis « ilévène ».
- 12 : twelve. Dis « touèlve ».
- 13 : thirteen. Dis « frrrtine ».
- 14 : fourteen. Dis « fortine ».
- 15 : fifteen. Dis « fiftine ».
- 16 : sixteen. Dis « sixtine ».
- 17 : seventeen. Dis « sévèntine ».
- 18 : eighteen. Dis « éïtine ».
- 19 : nineteen. Dis « naïntine ».
- 20 : twenty. Dis « touènti ».

■ Écoute bien les sons difficiles

En anglais, certains sons demandent de l'entraînement. Dans three et thirteen, tu entends un son qui n'existe pas vraiment en français. Place doucement le bout de ta langue entre tes dents. Souffle un peu. Nino montre ses petites dents, puis il souffle. Tu peux t'entraîner devant un miroir. Ne t'inquiète pas si le son n'est pas parfait au début. L'important est d'oser parler. Fais aussi attention à four et fourteen. Les deux mots commencent par le même son. Fais attention à five et fifteen. Les deux mots commencent aussi de la même façon, mais le second est plus long. Quand tu écoutes un adulte ou un enregistrement, essaie de repérer le début et la fin du mot. Répète juste après. Tu peux frapper dans tes mains une fois pour five et deux fois pour fifteen. Cela aide ton oreille à entendre que les mots n'ont pas la même longueur.

■ Attention piège !

Ne confonds pas thirteen, qui veut dire 13, et thirty, qui veut dire 30. Pour l'instant, retiens bien que thirteen finit par teen. Ne confonds pas non plus four, qui veut dire 4, et fourteen, qui veut dire 14.

■ Utilise les nombres dans des phrases

Un nombre devient plus facile à retenir quand tu l'utilises dans une phrase. Pour dire ton âge, utilise : I am ... Puis ajoute le nombre. Tu peux dire : I am eight. Pour demander l'âge d'un camarade, utilise : How old are you? Cela veut dire : « Quel âge as-tu ? » Ton camarade peut répondre : I am nine. Pour demander combien il y a d'objets, utilise : How many? Cela veut dire : « Combien ? » Regarde quatre pommes sur une table. Tu peux demander : How many apples? Puis répondre : Four apples. Regarde six crayons dans une trousse. Dis : Six pencils. Tu n'as pas besoin de faire de longues phrases. Un nombre et le nom de l'objet suffisent souvent. Quand tu joues, annonce les points de ton équipe.

Si ton équipe a dix points, dis ten points. En parlant souvent, tu mémorises sans t'en rendre compte.

■ Une méthode simple pour bien retenir

- Lis la série de nombres lentement.
- Répète la série trois fois à voix haute.
- Montre un chiffre et dis le mot anglais.
- Entends un mot anglais et écris son chiffre.
- Compte de vrais objets autour de toi.
- Recommence le lendemain pour garder les mots dans ta mémoire.

■ La règle à garder

Quand tu dois écrire un nombre anglais entre 1 et 20, regarde d'abord le chiffre. Cherche ensuite le mot appris qui correspond exactement. Cette méthode fonctionne pour les nombres que tu connais déjà. Vérifie les lettres difficiles, surtout dans three, eight, twelve et twenty.

■ Exemples résolus

Compter des crayons

Énoncé. Tu vois 7 crayons sur la table. Quel nombre anglais dois-tu dire ?

1. Repère le chiffre 7.
2. Cherche 7 dans la série de one à ten.
3. Le mot anglais correspondant est seven.

Résultat : Il faut dire : seven.

Dire son âge

Énoncé. Lina a 8 ans. Complète sa phrase en anglais : I am ...

1. Repère l'âge de Lina : 8 ans.
2. Cherche le mot anglais pour 8.
3. Le nombre 8 se dit eight.
4. Place eight après I am.

Résultat : Lina dit : I am eight.

Retrouver le chiffre

Énoncé. Nino dit : fourteen. Quel chiffre dois-tu écrire ?

1. Écoute le début four.
2. Le mot est plus long que four.
3. Fourteen correspond au nombre 14.

Résultat : Il faut écrire : 14.

Mes exercices

1 Les premiers nombres ★★

Écris le chiffre qui correspond à chaque mot anglais.

1. one = ...

2. three = ...

3. five = ...

2 Écris les mots anglais ★★

Écris le nombre anglais qui correspond à chaque chiffre.

6 = ...

8 = ...

10 = ...

3 Relie les bons couples ★★

Relie chaque chiffre au bon mot anglais.

1. 2 ; nine ; two
2. 4 ; four ; seven
3. 9 ; five ; nine

4 Les nombres plus grands ★★★

Complète avec le mot anglais qui convient.

1. 11 =
2. 14 =
3. 20 =

5 Vérifie les écritures ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Seven veut dire 7.
2. Twelve veut dire 20.
3. Eighteen veut dire 18.
4. Three s'écrit tree.

6 Dis les âges ★★★

Complète chaque phrase avec le bon nombre anglais.

1. Malo a 8 ans : I am
2. Zoé a 9 ans : I am
3. Noah a 10 ans : I am

7 Remets la suite en ordre ★★★

Écris les mots anglais dans l'ordre, du plus petit au plus grand.

five ; three ; four

.....

.....

.....

sixteen ; fourteen ; fifteen

.....

.....

.....

8 Compte et réponds ★★

Lis chaque situation et écris une réponse en anglais.

Tu as 6 billes. Réponds à la question : How many marbles?

.....

.....

.....

Il y a 12 livres sur l'étagère. Réponds à la question : How many books?

.....

.....

.....

Nino a 15 pommes. Réponds à la question : How many apples?

.....

.....

.....

Évaluation

Lis bien chaque question. Écris les réponses en anglais ou en chiffre, selon la demande.

Barème : 20 points

1. Écris le chiffre : seven. / 3
2. Écris le mot anglais : 4. / 3
3. Écris le mot anglais : 12. / 3
4. Écris le chiffre : eighteen. / 3
5. Complète : I am ... pour dire « J'ai 8 ans ». / 3
6. Réponds en anglais : How many pencils? Il y a 10 crayons. / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la ligne de nombres

Écris les chiffres de 1 à 20 sur une ligne. Sous chaque chiffre, écris le mot anglais. Cache les mots avec une règle, puis essaie de les dire.



Le tuyau de Nino : les doigts

Montre des doigts et dis le nombre en anglais. Avec une main entière, dis five. Avec deux mains entières, dis ten.



Le tuyau de Nino : le rythme

Tape doucement dans tes mains en disant one, two, three. Le rythme aide ta mémoire à garder l'ordre des nombres.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches d'Anglais CE2 · [/anglais-ce2/](#)
- › animaux en CE2 · [/anglais-ce2/animaux/](#)
- › Halloween en anglais au CE2 · [/anglais-ce2/culture-et-civilisation-ce2/halloween/](#)