L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · MATHÉMATIQUES · NOMBRES ET CALCULS · P1

Lire, écrire et ranger les nombres jusqu'à 100 en CE2

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : maîtriser les nombres | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Lire, écrire et comparer des nombres jusqu'à 100 avec les dizaines et les unités.

Nino te résume l'essentiel

- Un nombre jusqu'à 100 peut avoir des dizaines et des unités.
- Pour comparer deux nombres à deux chiffres, regarde d'abord les dizaines.
- Nino le renard te conseille de compter de 10 en 10 pour aller plus vite.

La leçon

Les nombres racontent des quantités

Les nombres servent à dire combien il y a d'objets. Tu peux compter 7 billes, 24 élèves dans une cour ou 100 pages dans un livre. Ici, tu travailles avec les nombres jusqu'à 100. Le plus petit nombre est 0. Il veut dire qu'il n'y a rien. Par exemple, s'il n'y a plus de biscuit dans la boîte, il y a 0 biscuit. Le plus grand nombre étudié ici est 100. Il peut représenter 100 perles, 100 images ou 100 points dans un jeu. Certains nombres ont un seul chiffre, comme 4, 8 ou 9. Ce sont les nombres de 0 à 9. D'autres nombres ont deux chiffres, comme 12, 35 ou 99. Le chiffre de gauche et le chiffre de droite n'ont pas le même travail. Pour bien lire un nombre, regarde chaque chiffre à sa place.

Dizaines et unités

Une dizaine, c'est un groupe de 10. Imagine 10 crayons rangés dans un paquet. Ce paquet fait 1 dizaine. Une unité, c'est un objet seul. Un crayon posé à côté du paquet est 1 unité. Le nombre 34, c'est 3 dizaines et 4 unités. Tu peux l'écrire ainsi : 34 = 30 + 4. Le nombre 58, c'est 5 dizaines et 8 unités. Tu peux aussi dire : 50 et encore 8. Pour fabriquer 72, prends 7 paquets de 10 jetons et 2 jetons seuls. Tu obtiens 70 + 2. Le nombre 40 contient 4 dizaines et 0 unité. Le zéro est important. Il montre qu'il ne reste aucune unité seule. Le nombre 100 est spécial. Il contient 10 dizaines. On peut aussi dire qu'il contient 100 unités.

Lis les nombres avec les dizaines et les unités

Nombre	Dizaines	Unités	Décomposition
16	1 dizaine	6 unités	10 + 6
40	4 dizaines	0 unité	40 + 0
63	6 dizaines	3 unités	60 + 3
91	9 dizaines	1 unité	90 + 1
100	10 dizaines	0 unité	100

Le tuyau de Nino

Pour reconnaître les dizaines, pense aux paquets de 10. Dans 46, le 4 ne veut pas dire 4 objets. Il veut dire 4 paquets de 10, donc 40 objets.

Dire et écrire les nombres

Tu dois savoir lire un nombre et l'écrire en lettres. Écoute bien les mots. 21 s'écrit vingt et un. 32 s'écrit trente-deux. 45 s'écrit quarante-cinq. 58 s'écrit cinquante-huit. 67 s'écrit soixante-sept. Pour les nombres de 70 à 79, on utilise soixante puis un autre nombre. Par exemple, 71 s'écrit soixante et onze. Le nombre 74 s'écrit soixante-quatorze. Pour les nombres de 80 à 99, on utilise quatre-vingt. Par exemple, 80 s'écrit quatre-vingts. Mais dans 82, on écrit quatre-vingt-deux. Le mot vingt ne prend plus de s, car il est suivi d'un autre nombre. 100 s'écrit cent. Lis lentement les nombres difficiles. Tu peux les couper en morceaux : 86, c'est quatre-vingt puis six.

Compte de plusieurs façons

- Compte de 1 en 1 pour trouver le nombre juste après : après 48, tu dis 49.
- Compte de 1 en 1 en arrière pour trouver le nombre juste avant : avant 60, tu dis 59.
- Compte de 10 en 10 : 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.
- Pars d'une dizaine : après 30, ajoute 1 pour dire 31, puis 32, puis 33.
- Pour aller de 47 à 50, dis 48, 49, 50.
- Pour aller de 68 à 70, dis 69, 70.

Comparer deux nombres

Comparer, c'est chercher quel nombre est le plus petit, le plus grand ou s'ils sont égaux. Utilise les signes <, > et =. Le signe < veut dire « est plus petit que ». Le signe > veut dire « est plus grand que ». Le signe = veut dire « est égal à ». Pour comparer deux nombres qui ont chacun deux chiffres, regarde d'abord les dizaines. Entre 54 et 72, 54 a 5 dizaines et 72 a 7 dizaines. Comme 5 dizaines sont moins que 7 dizaines, 54 < 72. Entre 83 et 81, les deux nombres ont 8 dizaines. Regarde alors les unités. 3 unités sont plus que 1 unité. Donc 83 > 81. Entre 46 et 46, les dizaines et les unités sont les mêmes. Donc 46 = 46. Le nombre 100 est plus grand que tous les nombres de 0 à 99. Par exemple, 100 > 99.

Attention piège !

> Ne compare pas seulement le dernier chiffre. Dans 29 et 34, 9 est plus grand que 4. Pourtant 29 est plus petit que 34, car 2 dizaines sont moins que 3 dizaines.

Ranger les nombres dans l'ordre

Ranger des nombres, c'est les placer dans un ordre. Dans l'ordre croissant, tu vas du plus petit au plus grand. C'est comme monter un escalier. Pour ranger 42, 18 et 35, cherche d'abord le plus petit nombre. 18 a 1 dizaine. C'est le plus petit. Entre 35 et 42, 35 a 3 dizaines et 42 a 4 dizaines. Donc l'ordre croissant est 18, 35, 42. Dans l'ordre décroissant, tu vas du plus grand au plus petit. C'est comme descendre un toboggan. Avec les mêmes nombres, écris 42, 35, 18. Si plusieurs nombres ont le même nombre de dizaines, compare leurs unités. Pour ranger 61, 68 et 64 dans l'ordre croissant, garde 6 dizaines dans ta tête. Puis range les unités : 1, 4, 8. Tu obtiens 61, 64, 68.

Utilise une ligne de nombres

Une ligne de nombres ressemble à une règle. Les nombres augmentent quand tu avances vers la droite. Ils diminuent quand tu vas vers la gauche. Sur une ligne marquée de 10 en 10, 50 est après 40 et avant 60. Le nombre 56 se place entre 50 et 60. Il est à 6 pas après 50. Le nombre 73 se place entre 70 et 80. Il est à 3 pas après 70. Une ligne de nombres t'aide à vérifier un ordre. Si 39 est placé à gauche de 41, alors 39 est plus petit que 41. Tu peux aussi t'en servir pour trouver le nombre manquant. Entre 67 et 69, il y a 68. Avance doucement, une graduation après l'autre.

Une règle pour réussir

> Quand deux nombres ont chacun deux chiffres, compare d'abord les dizaines. Compare les unités seulement si les dizaines sont égales. Pour ranger, cherche le plus petit ou le plus grand, puis continue.

Exemples résolus

Décomposer le nombre 57

Énoncé. Mila a 57 autocollants. Combien a-t-elle de dizaines et d'unités ?

1. Regarde le chiffre des dizaines : c'est 5.
2. 5 dizaines font 50.
3. Regarde le chiffre des unités : c'est 7.
4. Écris 57 = 50 + 7.

Résultat : Mila a 5 dizaines et 7 unités.

Comparer 68 et 71

Énoncé. Choisis le bon signe : 68 … 71.

1. Compare les dizaines.
2. 68 a 6 dizaines et 71 a 7 dizaines.
3. 6 dizaines sont moins que 7 dizaines.
4. Écris le signe qui veut dire « plus petit que ».

Résultat : 68 < 71.

Ranger des cartes de jeu

Énoncé. Range 49, 94, 59 et 45 dans l'ordre croissant.

1. Cherche le nombre avec le moins de dizaines : 45.
2. Puis place 49, car il a aussi 4 dizaines et 9 unités.
3. Compare ensuite 59 et 94.
4. 59 a 5 dizaines, donc il vient avant 94 qui a 9 dizaines.

Résultat : 45, 49, 59, 94.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les paquets

Dessine des paquets de 10 quand un nombre te semble difficile. Pour 43, dessine 4 paquets et 3 points seuls.

Le tuyau de Nino : la bouche du signe

La grande ouverture du signe regarde toujours le plus grand nombre. Dans 62 > 26, la grande ouverture regarde 62.

Le tuyau de Nino : l'escalier

Pour l'ordre croissant, imagine un escalier qui monte. Les nombres deviennent de plus en plus grands.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe

Écrire 52 = 5 + 2.	Le 5 est placé à la place des dizaines.	Écris 52 = 50 + 2 et pense à 5 paquets de 10.
Dire que 29 est plus grand que 34 parce que 9 est plus grand que 4.	Les dizaines n'ont pas été comparées.	Compare d'abord 2 dizaines et 3 dizaines : 29 < 34.
Ranger 63 avant 61 dans l'ordre croissant.	Les deux nombres ont la même dizaine, mais les unités ne sont pas dans le bon ordre.	Quand les dizaines sont égales, compare les unités : 1 vient avant 3.

Mes exercices

1 Les paquets de 10 ★☆☆

Indique les dizaines et les unités de chaque nombre.

1. 26
2. 40
3. 83

2 Coupe les nombres ★☆☆

Complète chaque décomposition.

1. 34 = … + 4
2. 67 = 60 + …
3. 90 = … + 0

3 Le voisin des nombres ★☆☆

Écris le nombre juste avant et le nombre juste après.

1. … 52 …
2. … 70 …
3. … 99 …

4 Les étiquettes de Nino ★★☆

Associe chaque nombre à son écriture en lettres.

1. 47
2. 71
3. 84

5 Les bons signes ★★☆

Choisis et écris le bon signe : <, > ou =.

1. 35 … 53
2. 76 … 76
3. 89 … 82
4. 100 … 98

6 Les cartes à ranger ★★☆

Range les nombres dans l'ordre demandé.

1. Ordre croissant : 62, 26, 67, 60
2. Ordre décroissant : 18, 81, 28, 82

7 La piste des nombres ★★★

Place les nombres 23, 57 et 86 sur les lignes de nombres. Écris chaque nombre au bon endroit.

1. 0 — 10 — 20 — 30
2. 50 — 60
3. 80 — 90

8 Le goûter de la classe ★★★

Réponds à chaque question et explique ton choix avec une phrase.

Lina a 48 images. Sami a 84 images. Qui a le plus d'images ?

Range les nombres de biscuits préparés par trois familles : 39, 93 et 49, du plus petit au plus grand.

Évaluation

Fais chaque exercice avec soin. Relis tes réponses avant de rendre ton travail. **Barème : 20 points**

1. Décompose 64 en dizaines et unités. / 3
2. Écris en chiffres : soixante-douze. / 2
3. Écris en lettres : 85. / 3
4. Complète avec <, > ou = : 47 … 74. / 2
5. Complète avec <, > ou = : 68 … 62. / 2
6. Range 91, 19, 49 et 94 dans l'ordre croissant. / 4
7. Écris le nombre juste avant et le nombre juste après 80. / 2
8. Place 36 entre 30 et 40 sur une ligne de nombres. / 2

Quiz de révision

1. Combien y a-t-il de dizaines dans 43 ?
A) 3 dizaines **B)** 4 dizaines **C)** 7 dizaines **D)** 43 dizaines

2. Quelle décomposition est correcte pour 58 ?
A) 5 + 8 **B)** 50 + 8 **C)** 80 + 5 **D)** 58 + 0

3. Quel nombre vient juste après 69 ?
A) 68 **B)** 70 **C)** 79 **D)** 60

4. Quel signe convient : 32 … 23 ?
A) < **B)** > **C)** = **D)** ÷

5. Quel nombre est le plus grand ?
A) 56 **B)** 65 **C)** 55 **D)** 46

6. Quel rangement est dans l'ordre croissant ?
A) 72, 27, 70 **B)** 27, 70, 72 **C)** 70, 72, 27 **D)** 72, 70, 27

7. Comment écrit-on 100 en lettres ?
A) mille **B)** dix **C)** cent **D)** cent-un

8. Entre quels nombres se place 74 ?
A) Entre 60 et 70 **B)** Entre 70 et 80 **C)** Entre 80 et 90 **D)** Entre 90 et 100

9. Quelle écriture est correcte ?
A) 80 = 8 dizaines et 8 unités **B)** 80 = 8 dizaines et 0 unité **C)** 80 = 0 dizaine et 8 unités
D) 80 = 80 dizaines

Guide pour les parents

Faites parler l'enfant pendant de courtes situations de la vie quotidienne. Laissez-lui le temps de chercher avant de donner la réponse.

- Demandez-lui de compter les couverts, les cartes d'un jeu ou les pages lues, puis de dire les dizaines et les unités.
- Écrivez deux nombres sur des petits papiers. Demandez quel nombre est le plus grand et faites expliquer : « Il a plus de dizaines. »
- Comptez ensemble de 10 en 10 jusqu'à 100, puis cherchez le nombre avant et le nombre après.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Que veut dire 0 unité dans 70 ?

R. Cela veut dire qu'il y a 7 dizaines et aucune unité seule.

Q. Comment comparer 56 et 59 ?

R. Les dizaines sont égales. Compare les unités : 6 est plus petit que 9, donc 56 < 59.

Q. Quel nombre vient juste après 99 ?

R. Après 99, il y a 100.

Q. À quoi sert la ligne de nombres ?

R. Elle aide à voir quel nombre vient avant, après, ou entre deux nombres.

Usage classe et famille autorisé

Corrigé

Exercice 1 : Les paquets de 10

1. 2 dizaines et 6 unités. *: 26 = 20 + 6.*
2. 4 dizaines et 0 unité. *: 40 = 40 + 0.*
3. 8 dizaines et 3 unités. *: 83 = 80 + 3.*

Exercice 2 : Coupe les nombres

1. 34 = 30 + 4. *: 3 dizaines font 30.*
2. 67 = 60 + 7. *: Il reste 7 unités.*
3. 90 = 90 + 0. *: 9 dizaines font 90.*

Exercice 3 : Le voisin des nombres

1. 51, 52, 53. *: On avance de 1 en 1.*
2. 69, 70, 71. *: 69 est avant 70.*
3. 98, 99, 100. *: Après 99, il y a 100.*

Exercice 4 : Les étiquettes de Nino

1. 47 : quarante-sept. *: Il y a 4 dizaines et 7 unités.*
2. 71 : soixante et onze. *: 71 se lit avec soixante et onze.*
3. 84 : quatre-vingt-quatre. *: Quatre-vingt est suivi de quatre.*

Exercice 5 : Les bons signes

1. 35 < 53. *: 3 dizaines sont moins que 5 dizaines.*
2. 76 = 76. *: Les deux nombres sont identiques.*
3. 89 > 82. *: Les dizaines sont égales et 9 est plus grand que 2.*
4. 100 > 98. *: 100 est après 99.*

Exercice 6 : Les cartes à ranger

1. 26, 60, 62, 67. *: Tu vas du plus petit au plus grand.*
2. 82, 81, 28, 18. *: Tu vas du plus grand au plus petit.*

Exercice 7 : La piste des nombres

1. 23 se place entre 20 et 30, à 3 pas après 20. *: 23 = 20 + 3.*
2. 57 se place entre 50 et 60, à 7 pas après 50. *: 57 = 50 + 7.*
3. 86 se place entre 80 et 90, à 6 pas après 80. *: 86 = 80 + 6.*

Exercice 8 : Le goûter de la classe

1. Sami a le plus d'images, car 84 a 8 dizaines et 48 a 4 dizaines. *: Compare les dizaines avant les unités.*
2. 39, 49, 93, car 3 dizaines sont moins que 4 dizaines, et 4 dizaines sont moins que 9 dizaines. *: L'ordre croissant va du plus petit au plus grand.*

Évaluation : corrigé

1. 64 = 60 + 4. Il y a 6 dizaines et 4 unités. / 3
2. 72. / 2
3. quatre-vingt-cinq. / 3
4. 47 < 74. / 2
5. 68 > 62. / 2
6. 19, 49, 91, 94. / 4
7. 79 et 81. / 2
8. 36 se place à 6 pas après 30. / 2

Quiz : réponses

1. **B) 4 dizaines** *: 43 = 40 + 3. Il y a 4 dizaines.*
2. **B) 50 + 8** *: 5 dizaines font 50 et il reste 8 unités.*
3. **B) 70** *: Après 69, on compte 70.*
4. **B) >** *: 32 a 3 dizaines et 23 a 2 dizaines. Donc 32 > 23.*
5. **B) 65** *: 65 a 6 dizaines. C'est plus que 5 ou 4 dizaines.*
6. **B) 27, 70, 72** *: L'ordre croissant va du plus petit au plus grand.*

7. **C) cent** *: Le nombre 100 s'écrit cent.*
8. **B) Entre 70 et 80** *: 74 est plus grand que 70 et plus petit que 80.*
9. **B) 80 = 8 dizaines et 0 unité** *: 80 contient 8 paquets de 10 et aucune unité seule.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction en CE2** · /mathematiques-ce2/resolution-de-problemes-ce2/problemes-relevant-des-structures-additives/
- **cercle compas en CE2** · /mathematiques-ce2/cercle-compas/