



# Lire, écrire et ranger les nombres jusqu'à 100 en CE2

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : maîtriser les nombres

Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

**Compétence visée (programme) :** Comprendre, s'entraîner et réussir sur : nombres jusqu'à 100.



## Nino te résume l'essentiel

- ▶ Un nombre jusqu'à 100 peut avoir des dizaines et des unités.
- ▶ Pour comparer deux nombres à deux chiffres, regarde d'abord les dizaines.
- ▶ Nino le renard te conseille de compter de 10 en 10 pour aller plus vite.

## La leçon

### Les nombres racontent des quantités

Les nombres servent à dire combien il y a d'objets. Tu peux compter 7 billes, 24 élèves dans une cour ou 100 pages dans un livre. Ici, tu travailles avec les nombres jusqu'à 100. Le plus petit nombre est 0. Il veut dire qu'il n'y a rien. Par exemple, s'il n'y a plus de biscuit dans la boîte, il y a 0 biscuit. Le plus grand nombre étudié ici est 100. Il peut représenter 100 perles, 100 images ou 100 points dans un jeu. Certains nombres ont un seul chiffre, comme 4, 8 ou 9. Ce sont les nombres de 0 à 9. D'autres nombres ont deux chiffres, comme 12, 35 ou 99. Le chiffre de gauche et le chiffre de droite n'ont pas le même travail. Pour bien lire un nombre, regarde chaque chiffre à sa place.

### Dizaines et unités

Une dizaine, c'est un groupe de 10. Imagine 10 crayons rangés dans un paquet. Ce paquet fait 1 dizaine. Une unité, c'est un objet seul. Un crayon posé à côté du paquet est 1 unité. Le nombre 34, c'est 3 dizaines et 4 unités. Tu peux l'écrire ainsi :  $34 = 30 + 4$ . Le nombre 58, c'est 5 dizaines et 8 unités. Tu peux aussi dire : 50 et encore 8. Pour fabriquer 72, prends 7 paquets de 10 jetons et 2 jetons seuls. Tu obtiens  $70 + 2$ . Le nombre 40 contient 4 dizaines et 0 unité. Le zéro est important. Il montre qu'il ne reste aucune unité seule. Le nombre 100 est spécial. Il contient 10 dizaines. On peut aussi dire qu'il contient 100 unités.

### Lis les nombres avec les dizaines et les unités

| Nombre | Dizaines    | Unités   | Décomposition |
|--------|-------------|----------|---------------|
| 16     | 1 dizaine   | 6 unités | $10 + 6$      |
| 40     | 4 dizaines  | 0 unité  | $40 + 0$      |
| 63     | 6 dizaines  | 3 unités | $60 + 3$      |
| 91     | 9 dizaines  | 1 unité  | $90 + 1$      |
| 100    | 10 dizaines | 0 unité  | 100           |

## Le tuyau de Nino

Pour reconnaître les dizaines, pense aux paquets de 10. Dans 46, le 4 ne veut pas dire 4 objets. Il veut dire 4 paquets de 10, donc 40 objets.

## Dire et écrire les nombres

Tu dois savoir lire un nombre et l'écrire en lettres. Écoute bien les mots. 21 s'écrit vingt et un. 32 s'écrit trente-deux. 45 s'écrit quarante-cinq. 58 s'écrit cinquante-huit. 67 s'écrit soixante-sept. Pour les nombres de 70 à 79, on utilise soixante puis un autre nombre. Par exemple, 71 s'écrit soixante et onze. Le nombre 74 s'écrit soixante-quatorze. Pour les nombres de 80 à 99, on utilise quatre-vingt. Par exemple, 80 s'écrit quatre-vingts. Mais dans 82, on écrit quatre-vingt-deux. Le mot vingt ne prend plus de s, car il est suivi d'un autre nombre. 100 s'écrit cent. Lis lentement les nombres difficiles. Tu peux les couper en morceaux : 86, c'est quatre-vingt puis six.

## Compte de plusieurs façons

- Compte de 1 en 1 pour trouver le nombre juste après : après 48, tu dis 49.
- Compte de 1 en 1 en arrière pour trouver le nombre juste avant : avant 60, tu dis 59.
- Compte de 10 en 10 : 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.
- Pars d'une dizaine : après 30, ajoute 1 pour dire 31, puis 32, puis 33.
- Pour aller de 47 à 50, dis 48, 49, 50.
- Pour aller de 68 à 70, dis 69, 70.

## Comparer deux nombres

Comparer, c'est chercher quel nombre est le plus petit, le plus grand ou s'ils sont égaux. Utilise les signes  $<$ ,  $>$  et  $=$ . Le signe  $<$  veut dire « est plus petit que ». Le signe  $>$  veut dire « est plus grand que ». Le signe  $=$  veut dire « est égal à ». Pour comparer deux nombres qui ont chacun deux chiffres, regarde d'abord les dizaines. Entre 54 et 72, 54 a 5 dizaines et 72 a 7 dizaines. Comme 5 dizaines sont moins que 7 dizaines,  $54 < 72$ . Entre 83 et 81, les deux nombres ont 8 dizaines. Regarde alors les unités. 3 unités sont plus que 1 unité. Donc  $83 > 81$ . Entre 46 et 46, les dizaines et les unités sont les mêmes. Donc  $46 = 46$ . Le nombre 100 est plus grand que tous les nombres de 0 à 99. Par exemple,  $100 > 99$ .

## Attention piège !

Ne compare pas seulement le dernier chiffre. Dans 29 et 34, 9 est plus grand que 4. Pourtant 29 est plus petit que 34, car 2 dizaines sont moins que 3 dizaines.

## Ranger les nombres dans l'ordre

Ranger des nombres, c'est les placer dans un ordre. Dans l'ordre croissant, tu vas du plus petit au plus grand. C'est comme monter un escalier. Pour ranger 42, 18 et 35, cherche d'abord le plus petit nombre. 18 a 1 dizaine. C'est le plus petit. Entre 35 et 42, 35 a 3 dizaines et 42 a 4 dizaines. Donc l'ordre croissant est 18, 35, 42. Dans l'ordre décroissant, tu vas du plus grand au plus petit. C'est comme descendre un toboggan. Avec les mêmes nombres, écris 42, 35, 18. Si plusieurs nombres ont le même nombre de dizaines, compare leurs unités. Pour ranger 61, 68 et 64 dans l'ordre croissant, garde 6 dizaines dans ta tête. Puis range les unités : 1, 4, 8. Tu obtiens 61, 64, 68.

## Utilise une ligne de nombres

Une ligne de nombres ressemble à une règle. Les nombres augmentent quand tu avances vers la droite. Ils diminuent quand tu vas vers la gauche. Sur une ligne marquée de 10 en 10, 50 est après 40 et avant 60. Le nombre 56 se place entre 50 et 60. Il est à 6 pas après 50. Le nombre 73 se place entre 70 et 80. Il est à 3 pas après 70. Une ligne de nombres t'aide à vérifier un ordre. Si 39 est placé à gauche de 41, alors 39 est plus petit que 41. Tu peux aussi t'en servir pour trouver le nombre manquant. Entre 67 et 69, il y a 68. Avance doucement, une graduation après l'autre.

## ■ Une règle pour réussir

Quand deux nombres ont chacun deux chiffres, compare d'abord les dizaines. Compare les unités seulement si les dizaines sont égales. Pour ranger, cherche le plus petit ou le plus grand, puis continue.

## ■ Exemples résolus

### Décomposer le nombre 57

**Énoncé.** Mila a 57 autocollants. Combien a-t-elle de dizaines et d'unités ?

1. Regarde le chiffre des dizaines : c'est 5.
2. 5 dizaines font 50.
3. Regarde le chiffre des unités : c'est 7.
4. Écris  $57 = 50 + 7$ .

**Résultat :** Mila a 5 dizaines et 7 unités.

### Comparer 68 et 71

**Énoncé.** Choisis le bon signe : 68 ... 71.

1. Compare les dizaines.
2. 68 a 6 dizaines et 71 a 7 dizaines.
3. 6 dizaines sont moins que 7 dizaines.
4. Écris le signe qui veut dire « plus petit que ».

**Résultat :**  $68 < 71$ .

### Ranger des cartes de jeu

**Énoncé.** Range 49, 94, 59 et 45 dans l'ordre croissant.

1. Cherche le nombre avec le moins de dizaines : 45.
2. Puis place 49, car il a aussi 4 dizaines et 9 unités.
3. Compare ensuite 59 et 94.
4. 59 a 5 dizaines, donc il vient avant 94 qui a 9 dizaines.

**Résultat :** 45, 49, 59, 94.

# Mes exercices

## 1 Les paquets de 10 ★★★

Indique les dizaines et les unités de chaque nombre.

1. 26 .....
2. 40 .....
3. 83 .....

## 2 Coupe les nombres ★★★

Complète chaque décomposition.

1.  $34 = \dots + 4$  .....
2.  $67 = 60 + \dots$  .....
3.  $90 = \dots + 0$  .....

## 3 Le voisin des nombres ★★★

Écris le nombre juste avant et le nombre juste après.

1. ... 52 ... ..
2. ... 70 ... ..
3. ... 99 ... ..

## 4 Les étiquettes de Nino ★★★

Associe chaque nombre à son écriture en lettres.

1. 47 .....
2. 71 .....
3. 84 .....

## 5 Les bons signes ★★★

Choisis et écris le bon signe :  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

1.  $35 \dots 53$  .....
2.  $76 \dots 76$  .....
3.  $89 \dots 82$  .....
4.  $100 \dots 98$  .....

## 6 Les cartes à ranger ★★★

Range les nombres dans l'ordre demandé.

1. Ordre croissant : 62, 26, 67, 60 .....
2. Ordre décroissant : 18, 81, 28, 82 .....

## 7 La piste des nombres ★★★

Place les nombres 23, 57 et 86 sur les lignes de nombres. Écris chaque nombre au bon endroit.

- 0 – 10 – 20 – 30 .....
- 50 – 60 .....
- 80 – 90 .....

## 8 Le goûter de la classe ★★★

Réponds à chaque question et explique ton choix avec une phrase.

Lina a 48 images. Sami a 84 images. Qui a le plus d'images ?

Range les nombres de biscuits préparés par trois familles : 39, 93 et 49, du plus petit au plus grand.

## Évaluation

Fais chaque exercice avec soin. Relis tes réponses avant de rendre ton travail.

**Barème : 20 points**

- Décompose 64 en dizaines et unités. .... / 3
- Écris en chiffres : soixante-douze. .... / 2
- Écris en lettres : 85. .... / 3
- Complète avec <, > ou = : 47 ... 74. .... / 2
- Complète avec <, > ou = : 68 ... 62. .... / 2
- Range 91, 19, 49 et 94 dans l'ordre croissant. .... / 4
- Écris le nombre juste avant et le nombre juste après 80. .... / 2
- Place 36 entre 30 et 40 sur une ligne de nombres. .... / 2

## Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : les paquets

Dessine des paquets de 10 quand un nombre te semble difficile. Pour 43, dessine 4 paquets et 3 points seuls.



### Le tuyau de Nino : la bouche du signe

La grande ouverture du signe regarde toujours le plus grand nombre. Dans  $62 > 26$ , la grande ouverture regarde 62.



### **Le tuyau de Nino : l'escalier**

Pour l'ordre croissant, imagine un escalier qui monte. Les nombres deviennent de plus en plus grands.

#### **Pour aller plus loin sur [lecons-ce2.fr](https://lecons-ce2.fr)**

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › **Les contenances** · [/mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/les-contenances-mesurer-et-convertir/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/les-contenances-mesurer-et-convertir/)
- › **Se repérer sur un quadrillage en CE2** · [/mathematiques-ce2/espace-et-geometrie-ce2/se-deplacer-et-se-reperer-dans-l-espace/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/espace-et-geometrie-ce2/se-deplacer-et-se-reperer-dans-l-espace/)