nombres jusqu'à 1000 en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : nombres jusqu'à 1000 | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Lire, écrire, décomposer et comparer des nombres jusqu'à 1 000 avec centaines, dizaines et unités.

Nino te résume l'essentiel

- Nino t'aide à lire les nombres jusqu'à 1 000 avec les centaines, les dizaines et les unités.
- Pour comparer deux nombres, regarde d'abord les centaines.
- Tu peux décomposer un nombre pour mieux comprendre sa valeur.

La leçon

Jusqu'où vont les nombres ?

Tu connais déjà les nombres depuis le CE1. Maintenant, tu vas explorer les nombres jusqu'à 1 000 avec Nino le renard. Le plus grand nombre de cette famille est 1 000. Il s'écrit avec un 1 suivi de trois zéros. On peut rencontrer ces nombres dans la vie de tous les jours. Une grande école peut avoir 356 élèves. Une boîte de jeu peut contenir 1 000 petites perles. Une bibliothèque peut avoir 742 livres. Un nombre sert à dire combien il y a d'objets, de personnes ou de points. Il sert aussi à dire une place dans une file ou un numéro de maison. Pour bien comprendre un nombre, observe chaque chiffre. Sa place est très importante. Dans 426, le 4 ne vaut pas simplement 4. Il vaut 400, car il est à la place des centaines. Le 2 vaut 20, car il est à la place des dizaines. Le 6 vaut 6, car il est à la place des unités.

Les trois maisons des chiffres

Maison	Ce qu'elle compte	Exemple avec 583
Centaines	des paquets de 100	5 centaines = 500
Dizaines	des paquets de 10	8 dizaines = 80
Unités	des objets seuls	3 unités = 3

Comprendre centaines, dizaines et unités

Imagine des cubes. Un petit cube vaut 1 unité. Une barre de dix cubes vaut 1 dizaine. Une grande plaque de cent cubes vaut 1 centaine. Dix unités font une dizaine. Dix dizaines font une centaine. Dix centaines font mille. Regarde le nombre 247. Il contient 2 centaines, 4 dizaines et 7 unités. Tu peux le dire ainsi : deux-cent-quarante-sept. Tu peux aussi le décomposer : 247 = 200 + 40 + 7. Cette écriture montre la valeur de chaque chiffre. Regarde maintenant 709. Il contient 7 centaines, 0 dizaine et 9 unités. Il se décompose ainsi : 709 = 700 + 0 + 9. On peut écrire plus simplement : 700 + 9. Le zéro est utile. Il montre qu'il n'y a aucune dizaine. Sans le zéro, 709 deviendrait 79. Ce ne serait pas le même nombre. Dans 402, le zéro montre qu'il n'y a pas de dizaine. Tu lis : quatre-cent-deux. Ne dis pas quatre-cent-zéro-deux.

Les mots à connaître

Un chiffre est un signe pour écrire un nombre. Il existe dix chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9. Un nombre peut être écrit avec un ou plusieurs chiffres. Par exemple, 8 est un nombre avec un chiffre. 348 est un nombre avec trois chiffres. Décomposer un nombre, c'est montrer ses centaines, ses dizaines et ses unités.

Lis et écris les nombres sans te presser

- Pour lire 125, lis d'abord les centaines : cent.
- Lis ensuite les dizaines et les unités : vingt-cinq.
- Tu obtiens : cent-vingt-cinq.
- Pour écrire « trois-cent-six », place 3 dans les centaines, 0 dans les dizaines et 6 dans les unités : 306.
- Pour écrire « huit-cent-quarante », place 8 centaines et 4 dizaines. Il n'y a pas d'unité : 840.
- Quand il y a exactement 100, écris 100. Quand il y a exactement 1 000, écris 1 000.

Attention au mot cent

Le mot cent peut parfois prendre un s. Il prend un s quand il y a plusieurs centaines et que rien ne vient après. Par exemple, tu écris deux-cents pour 200 et cinq-cents pour 500. Mais il ne prend pas de s quand un autre nombre suit. Tu écris deux-cent-un pour 201. Tu écris cinq-cent-quatre pour 504. Tu écris aussi deux-cent-trente pour 230. Pour l'instant, retiens surtout ceci : regarde si le nombre s'arrête juste après les centaines. Si le nombre continue avec des dizaines ou des unités, écris cent sans s. Nino te conseille de dire le nombre à voix basse. Tu entendras mieux ses morceaux. Par exemple, 618 se lit six-cent-dix-huit. Il y a 6 centaines, 1 dizaine et 8 unités.

Le tuyau de Nino

Pour comprendre 374, cache les deux derniers chiffres avec ton doigt. Tu vois 3 : il y a 3 centaines. Cache ensuite le premier chiffre. Tu vois 74 : il y a 7 dizaines et 4 unités. Fais ce petit jeu avec les nombres que tu rencontres.

Comparer deux nombres

Comparer, c'est chercher quel nombre est le plus petit, le plus grand, ou si les deux nombres sont égaux. Tu utilises les signes <, > et =. Le signe < veut dire « plus petit que ». Le signe > veut dire « plus grand que ». Le signe = veut dire « égal à ». Pour comparer deux nombres qui ont chacun trois chiffres, commence toujours par les centaines. Entre 352 et 614, compare 3 centaines et 6 centaines. Comme 3 est plus petit que 6, 352 < 614. Tu n'as pas besoin de regarder les dizaines. Entre 482 et 459, les centaines sont pareilles : 4 centaines. Compare alors les dizaines. 8 dizaines sont plus grandes que 5 dizaines. Donc 482 > 459. Entre 731 et 734, les centaines sont les mêmes et les dizaines sont les mêmes. Compare les unités. 1 unité est plus petite que 4 unités. Donc 731 < 734. Cette méthode marche quand tu compares des nombres écrits avec le même nombre de chiffres. Si un nombre a moins de chiffres, comme 98 et 102, 98 est plus petit que 102, car 98 n'a pas de centaine et 102 a une centaine.

Attention piège !

Ne compare pas seulement le dernier chiffre. Par exemple, 329 est plus grand que 318, même si 9 et 8 sont proches. On regarde d'abord les centaines, puis les dizaines, puis les unités seulement si besoin.

Ranger les nombres dans l'ordre

Ranger des nombres dans l'ordre croissant, c'est aller du plus petit au plus grand. C'est comme monter les marches d'un escalier. Pour ranger 245, 198 et 302, commence par les centaines. 198 a 1 centaine. Il est donc le plus petit. Puis vient 245 avec 2 centaines. Enfin vient 302 avec 3 centaines. Tu écris : 198, 245, 302. Ranger dans l'ordre décroissant, c'est aller du plus grand au plus petit. C'est comme descendre l'escalier. Avec les mêmes nombres, tu écris : 302, 245, 198. Si plusieurs nombres ont la même centaine, regarde les dizaines.

Pour ranger 451, 487 et 463, les centaines sont toutes 4. Compare les dizaines : 5, 8 et 6. L'ordre croissant est 451, 463, 487. Vérifie toujours ton rangement en relisant chaque nombre.

Compter de 1 en 1, de 10 en 10 et de 100 en 100

Compter aide à bien connaître les nombres. Compter de 1 en 1, c'est avancer d'une unité. Après 398, il y a 399, puis 400. Compter de 10 en 10, c'est garder le même chiffre des unités. À partir de 245, tu dis 255, 265, 275. Les dizaines changent, mais le 5 des unités reste en place. Compter de 100 en 100, c'est garder les dizaines et les unités. À partir de 326, tu dis 426, 526, 626. Le 26 reste à la fin. Attention : cette observation est valable quand tu ajoutes exactement 100. Pour reculer de 100 en 100, fais le contraire. Avant 726, il y a 626. Ces sauts sont utiles sur une piste de jeu, dans un calendrier de classe ou pour compter des cartes.

À retenir avant de finir

Dans un nombre à trois chiffres, le premier chiffre indique les centaines, le deuxième les dizaines et le dernier les unités. Pour comparer, regarde les centaines, puis les dizaines si les centaines sont égales, puis les unités si les dizaines sont aussi égales. Tu peux toujours décomposer le nombre pour vérifier.

Exemples résolus

Décomposer 638

Énoncé. Décompose le nombre 638.

1. Repère le chiffre des centaines : 6.
2. 6 centaines valent 600.
3. Repère le chiffre des dizaines : 3. Elles valent 30.
4. Repère le chiffre des unités : 8. Elles valent 8.
5. Assemble les trois valeurs.

Résultat : 638 = 600 + 30 + 8.

Comparer 572 et 527

Énoncé. Complète avec <, > ou = : 572 … 527.

1. Les deux nombres ont 5 centaines.
2. Compare les dizaines : 7 dizaines et 2 dizaines.
3. 7 dizaines sont plus grandes que 2 dizaines.
4. Le premier nombre est donc plus grand.

Résultat : 572 > 527.

Ranger trois scores

Énoncé. Range 412, 391 et 405 dans l'ordre croissant.

1. 391 a 3 centaines. C'est le plus petit nombre.
2. 412 et 405 ont 4 centaines.
3. Compare leurs dizaines : 0 dizaine est plus petit que 1 dizaine.
4. 405 vient avant 412.

Résultat : 391, 405, 412.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les maisons
Dessine trois petites cases : C, D, U. Place les chiffres dans les bonnes cases avant de lire un nombre difficile.

Le tuyau de Nino : le premier regard
Pour comparer deux nombres à trois chiffres, regarde d'abord le chiffre des centaines. C'est souvent lui qui décide.

Le tuyau de Nino : les sauts de 100
Quand tu ajoutes 100, imagine que tu ajoutes une grande plaque de cent cubes. Les dizaines et les unités ne bougent pas.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire 74 pour « sept-cent-quatre ».	Le zéro des dizaines a été oublié et le 7 centaines a disparu.	Place toujours un chiffre dans chaque maison : 7 centaines, 0 dizaine, 4 unités donnent 704.
Dire que 398 est plus grand que 402 parce que 8 est plus grand que 2.	Les unités ont été regardées avant les centaines.	Compare d'abord 3 centaines et 4 centaines : 398 < 402.
Ranger 520 avant 499.	Le chiffre 5 a été regardé sans penser à sa place.	520 a 5 centaines et 499 a 4 centaines. Donc 499 est plus petit.

Mes exercices

1 Lis les nombres ⭐ ★☆☆

Écris chaque nombre en lettres.

124

305

870

2 Écris en chiffres ⭐ ★☆☆

Écris chaque nombre en chiffres.

1. quatre-cent-douze
2. sept-cent-neuf
3. neuf-cent-quarante

3 Ouvre les paquets ⭐ ★☆☆

Décompose chaque nombre.

1. 256
2. 481
3. 602

4 Choisis le bon signe ⭐⭐ ★★☆

Complète avec <, > ou =.

1. 348 … 384
2. 607 … 607
3. 920 … 899

5 Range les nombres ⭐⭐ ★★☆

Range chaque série dans l'ordre croissant.

1. 315 ; 351 ; 305
2. 702 ; 720 ; 699

6 Place les chiffres dans les maisons ⭐⭐ ★★☆

Complète le tableau des centaines, dizaines et unités.

1. Pour 438, écris les chiffres dans les colonnes C, D et U.
2. Pour 906, écris les chiffres dans les colonnes C, D et U.

7 Fais des sauts de 100 ⭐⭐⭐ ★★★

Complète chaque suite en ajoutant 100.

1. 146 ; 246 ; … ; …
2. 508 ; … ; … ; 808

8 Le défi de Nino ⭐⭐⭐ ★★★

Trouve le nombre et explique ta réponse.

J'ai 6 centaines, 4 dizaines et 9 unités. Quel nombre suis-je ?

Je suis plus grand que 470 et plus petit que 472. Quel nombre suis-je ?

Évaluation

Réponds seul et relis chaque nombre avant de rendre ton travail. **Barème : 20 points**

1. Écris 527 en lettres. / 3

2. Écris « huit-cent-trois » en chiffres. / 3

3. Décompose 764. / 3

4. Complète : 458 … 485. / 2

5. Range 650, 605 et 560 dans l'ordre décroissant. / 3

6. Complète : 319, 419, …, 619. / 3

7. Un nombre a 9 centaines, 0 dizaine et 5 unités. Écris ce nombre. / 3

Quiz de révision

1. Quel nombre correspond à 4 centaines, 2 dizaines et 7 unités ?
A) 247 **B)** 427 **C)** 472 **D)** 407

2. Quel nombre est le plus grand ?
A) 509 **B)** 590 **C)** 905 **D)** 859

3. Comment se décompose 731 ?
A) 700 + 3 + 1 **B)** 700 + 30 + 1 **C)** 70 + 30 + 1 **D)** 700 + 31

4. Quel signe complète 682 … 628 ?
A) < **B)** > **C)** = **D)** ÷

5. Quel nombre vient juste après 499 ?
A) 490 **B)** 498 **C)** 500 **D)** 599

6. Dans 804, que montre le zéro ?
A) Il n'y a pas de centaine. **B)** Il n'y a pas de dizaine. **C)** Il n'y a pas d'unité.
D) Le nombre est égal à zéro.

7. Quelle série est rangée dans l'ordre croissant ?
A) 315, 351, 305 **B)** 305, 315, 351 **C)** 351, 315, 305 **D)** 315, 305, 351

8. Quel nombre obtient-on en ajoutant 100 à 438 ?
A) 448 **B)** 538 **C)** 638 **D)** 438

9. Comment écrit-on « neuf-cent-dix » en chiffres ?
A) 901 **B)** 910 **C)** 919 **D)** 9 010

Guide pour les parents

Faites manipuler les nombres avec des objets simples et laissez l'enfant expliquer ce qu'il voit.

- Écrivez un nombre à trois chiffres et demandez combien il contient de centaines, de dizaines et d'unités.
- Utilisez des situations concrètes, comme des points de jeu, des pages de livre ou des cartes à collectionner.

- Pour comparer deux nombres, invitez l'enfant à entourer d'abord le chiffre des centaines.
- Demandez une courte vérification orale après chaque réponse : « Comment le sais-tu ? »

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Quel est le plus grand nombre étudié ici ?

R. Le plus grand nombre étudié est 1 000. Il correspond à dix centaines. Il s'écrit avec un 1 et trois zéros.

Q. Pourquoi y a-t-il un zéro dans 506 ?

R. Le zéro montre qu'il n'y a aucune dizaine. Le nombre 506 contient 5 centaines, 0 dizaine et 6 unités.

Q. Comment savoir si 673 est plus grand que 638 ?

R. Les deux nombres ont 6 centaines. Compare alors les dizaines : 7 dizaines sont plus grandes que 3 dizaines. Donc 673 est plus grand que 638.

Q. Que veut dire décomposer un nombre ?

R. Décomposer un nombre, c'est le couper en centaines, dizaines et unités. Par exemple, 284 = 200 + 80 + 4.

Corrigé

Exercice 1 : Lis les nombres ⭐
1. cent-vingt-quatre *: Il y a 1 centaine, 2 dizaines et 4 unités.*
2. trois-cent-cinq *: Il n'y a aucune dizaine.*
3. huit-cent-soixante-dix *: Il y a 8 centaines et 7 dizaines.*

Exercice 2 : Écris en chiffres ⭐
1. 412 *: 4 centaines, 1 dizaine et 2 unités.*
2. 709 *: Le 0 indique qu'il n'y a pas de dizaine.*
3. 940 *: Il y a 9 centaines et 4 dizaines.*

Exercice 3 : Ouvre les paquets ⭐
1. 256 = 200 + 50 + 6 *: 2 centaines, 5 dizaines et 6 unités.*
2. 481 = 400 + 80 + 1 *: 4 centaines, 8 dizaines et 1 unité.*
3. 602 = 600 + 2 *: Il n'y a aucune dizaine.*

Exercice 4 : Choisis le bon signe ⭐⭐
1. 348 < 384 *: Les centaines sont égales, puis 4 dizaines sont plus petites que 8 dizaines.*
2. 607 = 607 *: Les deux nombres sont identiques.*
3. 920 > 899 *: 9 centaines sont plus grandes que 8 centaines.*

Exercice 5 : Range les nombres ⭐⭐
1. 305 ; 315 ; 351 *: Les centaines sont égales, puis on compare les dizaines.*
2. 699 ; 702 ; 720 *: 699 a moins de 7 centaines, donc il vient d'abord.*

Exercice 6 : Place les chiffres dans les maisons ⭐⭐
1. C : 4 ; D : 3 ; U : 8 *: 438 contient 4 centaines, 3 dizaines et 8 unités.*
2. C : 9 ; D : 0 ; U : 6 *: Le zéro est dans la colonne des dizaines.*

Exercice 7 : Fais des sauts de 100 ⭐⭐⭐
1. 146 ; 246 ; 346 ; 446 *: On ajoute 100 à chaque saut.*
2. 508 ; 608 ; 708 ; 808 *: Les dizaines et les unités restent 08.*

Exercice 8 : Le défi de Nino ⭐⭐⭐
1. Je suis 649, car 6 centaines valent 600, 4 dizaines valent 40 et 9 unités valent 9. *: Additionne les valeurs des trois maisons.*
2. Je suis 471, car 471 est juste après 470 et juste avant 472. *: Il n'y a qu'un nombre entier entre 470 et 472.*

Évaluation : corrigé
1. cinq-cent-vingt-sept / 3
2. 803 / 3
3. 764 = 700 + 60 + 4 / 3
4. 458 < 485 / 2
5. 650, 605, 560 / 3
6. 319, 419, 519, 619 / 3
7. 905 / 3

Quiz : réponses
1. **B) 427** *: 4 centaines valent 400, 2 dizaines valent 20 et 7 unités valent 7.*
2. **C) 905** *: 905 a 9 centaines. Les autres nombres ont 5 ou 8 centaines.*
3. **B) 700 + 30 + 1** *: Le 7 est dans les centaines, le 3 dans les dizaines et le 1 dans les unités.*
4. **B) >** *: Les centaines sont égales. 8 dizaines sont plus grandes que 2 dizaines.*
5. **C) 500** *: Après 499, on arrive à 500.*
6. **B) Il n'y a pas de dizaine.** *: 804 contient 8 centaines, 0 dizaine et 4 unités.*
7. **B) 305, 315, 351** *: L'ordre croissant va du plus petit nombre au plus grand.*
8. **B) 538** *: Ajouter 100 fait augmenter le chiffre des centaines de 1.*

9. **B) 910** *: Il y a 9 centaines, 1 dizaine et 0 unité.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Exercices de numération en CE2** · /mathematiques-ce2/numeration-ce2/exercices-de-numeration-pour-le-ce2/
- **Exercices de mathématiques en CE2** · /mathematiques-ce2/exercices-de-mathematiques-ce2/