nombres jusqu'à 1000 en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : nombres jusqu'à 1000 Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Lire, écrire, décomposer et comparer des nombres jusqu'à 1 000 avec centaines, dizaines et unités.



Nino te résume l'essentiel

- Nino t'aide à lire les nombres jusqu'à 1 000 avec les centaines, les dizaines et les unités.
- Pour comparer deux nombres, regarde d'abord les centaines.
- Tu peux décomposer un nombre pour mieux comprendre sa valeur.

La leçon

Jusqu'où vont les nombres ?

Tu connais déjà les nombres depuis le CE1. Maintenant, tu vas explorer les nombres jusqu'à 1 000 avec Nino le renard. Le plus grand nombre de cette famille est 1 000. Il s'écrit avec un 1 suivi de trois zéros. On peut rencontrer ces nombres dans la vie de tous les jours. Une grande école peut avoir 356 élèves. Une boîte de jeu peut contenir 1 000 petites perles. Une bibliothèque peut avoir 742 livres. Un nombre sert à dire combien il y a d'objets, de personnes ou de points. Il sert aussi à dire une place dans une file ou un numéro de maison. Pour bien comprendre un nombre, observe chaque chiffre. Sa place est très importante. Dans 426, le 4 ne vaut pas simplement 4. Il vaut 400, car il est à la place des centaines. Le 2 vaut 20, car il est à la place des dizaines. Le 6 vaut 6, car il est à la place des unités.

Les trois maisons des chiffres

Maison	Ce qu'elle compte	Exemple avec 583
Centaines	des paquets de 100	5 centaines = 500
Dizaines	des paquets de 10	8 dizaines = 80
Unités	des objets seuls	3 unités = 3

Comprendre centaines, dizaines et unités

Imagine des cubes. Un petit cube vaut 1 unité. Une barre de dix cubes vaut 1 dizaine. Une grande plaque de cent cubes vaut 1 centaine. Dix unités font une dizaine. Dix dizaines font une centaine. Dix centaines font mille. Regarde le nombre 247. Il contient 2 centaines, 4 dizaines et 7 unités. Tu peux le dire ainsi : deux-cent-quarante-sept. Tu peux aussi le décomposer : 247 = 200 + 40 + 7. Cette écriture montre la valeur de chaque chiffre. Regarde maintenant 709. Il contient 7 centaines, 0 dizaine et 9 unités. Il se décompose ainsi : 709 = 700 + 0 + 9. On peut écrire plus simplement : 700 + 9. Le zéro est utile. Il montre qu'il n'y a aucune dizaine. Sans le zéro, 709 deviendrait 79. Ce ne serait pas le même nombre. Dans 402, le zéro montre qu'il n'y a pas de dizaine. Tu lis : quatre-cent-deux. Ne dis pas quatre-cent-zéro-deux.

 Usage classe et famille autorisé

Les mots à connaître

> Un chiffre est un signe pour écrire un nombre. Il existe dix chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9. Un nombre peut être écrit avec un ou plusieurs chiffres. Par exemple, 8 est un nombre avec un chiffre. 348 est un nombre avec trois chiffres. Décomposer un nombre, c'est montrer ses centaines, ses dizaines et ses unités.

Lis et écris les nombres sans te presser

- Pour lire 125, lis d'abord les centaines : cent.
- Lis ensuite les dizaines et les unités : vingt-cinq.
- Tu obtiens : cent-vingt-cinq.
- Pour écrire « trois-cent-six », place 3 dans les centaines, 0 dans les dizaines et 6 dans les unités : 306.
- Pour écrire « huit-cent-quarante », place 8 centaines et 4 dizaines. Il n'y a pas d'unité : 840.
- Quand il y a exactement 100, écris 100. Quand il y a exactement 1 000, écris 1 000.

Attention au mot cent

Le mot cent peut parfois prendre un s. Il prend un s quand il y a plusieurs centaines et que rien ne vient après. Par exemple, tu écris deux-cents pour 200 et cinq-cents pour 500. Mais il ne prend pas de s quand un autre nombre suit. Tu écris deux-cent-un pour 201. Tu écris cinq-cent-quatre pour 504. Tu écris aussi deux-cent-trente pour 230. Pour l'instant, retiens surtout ceci : regarde si le nombre s'arrête juste après les centaines. Si le nombre continue avec des dizaines ou des unités, écris cent sans s. Nino te conseille de dire le nombre à voix basse. Tu entendras mieux ses morceaux. Par exemple, 618 se lit six-cent-dix-huit. Il y a 6 centaines, 1 dizaine et 8 unités.

Le tuyau de Nino

> Pour comprendre 374, cache les deux derniers chiffres avec ton doigt. Tu vois 3 : il y a 3 centaines. Cache ensuite le premier chiffre. Tu vois 74 : il y a 7 dizaines et 4 unités. Fais ce petit jeu avec les nombres que tu rencontres.

Comparer deux nombres

Comparer, c'est chercher quel nombre est le plus petit, le plus grand, ou si les deux nombres sont égaux. Tu utilises les signes <, > et =. Le signe < veut dire « plus petit que ». Le signe > veut dire « plus grand que ». Le signe = veut dire « égal à ». Pour comparer deux nombres qui ont chacun trois chiffres, commence toujours par les centaines. Entre 352 et 614, compare 3 centaines et 6 centaines. Comme 3 est plus petit que 6, 352 < 614. Tu n'as pas besoin de regarder les dizaines. Entre 482 et 459, les centaines sont pareilles : 4 centaines. Compare alors les dizaines. 8 dizaines sont plus grandes que 5 dizaines. Donc 482 > 459. Entre 731 et 734, les centaines sont les mêmes et les dizaines sont les mêmes. Compare les unités. 1 unité est plus petite que 4 unités. Donc 731 < 734. Cette méthode marche quand tu compares des nombres écrits avec le même nombre de chiffres. Si un nombre a moins de chiffres, comme 98 et 102, 98 est plus petit que 102, car 98 n'a pas de centaine et 102 a une centaine.

Attention piège !

> Ne compare pas seulement le dernier chiffre. Par exemple, 329 est plus grand que 318, même si 9 et 8 sont proches. On regarde d'abord les centaines, puis les dizaines, puis les unités seulement si besoin.

Ranger les nombres dans l'ordre

Ranger des nombres dans l'ordre croissant, c'est aller du plus petit au plus grand. C'est comme monter les marches d'un escalier. Pour ranger 245, 198 et 302, commence par les centaines. 198 a 1 centaine. Il est donc le plus petit. Puis vient 245 avec 2 centaines. Enfin vient 302 avec 3 centaines. Tu écris : 198, 245, 302. Ranger dans l'ordre décroissant, c'est aller du plus grand au plus petit. C'est comme descendre l'escalier. Avec les mêmes nombres, tu écris : 302, 245, 198. Si plusieurs nombres ont la même centaine, regarde les dizaines.

Pour ranger 451, 487 et 463, les centaines sont toutes 4. Compare les dizaines : 5, 8 et 6. L'ordre croissant est 451, 463, 487. Vérifie toujours ton rangement en relisant chaque nombre.

Compter de 1 en 1, de 10 en 10 et de 100 en 100

Compter aide à bien connaître les nombres. Compter de 1 en 1, c'est avancer d'une unité. Après 398, il y a 399, puis 400. Compter de 10 en 10, c'est garder le même chiffre des unités. À partir de 245, tu dis 255, 265, 275. Les dizaines changent, mais le 5 des unités reste en place. Compter de 100 en 100, c'est garder les dizaines et les unités. À partir de 326, tu dis 426, 526, 626. Le 26 reste à la fin. Attention : cette observation est valable quand tu ajoutes exactement 100. Pour reculer de 100 en 100, fais le contraire. Avant 726, il y a 626. Ces sauts sont utiles sur une piste de jeu, dans un calendrier de classe ou pour compter des cartes.

À retenir avant de finir

Dans un nombre à trois chiffres, le premier chiffre indique les centaines, le deuxième les dizaines et le dernier les unités. Pour comparer, regarde les centaines, puis les dizaines si les centaines sont égales, puis les unités si les dizaines sont aussi égales. Tu peux toujours décomposer le nombre pour vérifier.

Exemples résolus

Décomposer 638

Énoncé. Décompose le nombre 638.

1. Repère le chiffre des centaines : 6.
2. 6 centaines valent 600.
3. Repère le chiffre des dizaines : 3. Elles valent 30.
4. Repère le chiffre des unités : 8. Elles valent 8.
5. Assemble les trois valeurs.

Résultat : 638 = 600 + 30 + 8.

Comparer 572 et 527

Énoncé. Complète avec <, > ou = : 572 … 527.

1. Les deux nombres ont 5 centaines.
2. Compare les dizaines : 7 dizaines et 2 dizaines.
3. 7 dizaines sont plus grandes que 2 dizaines.
4. Le premier nombre est donc plus grand.

Résultat : 572 > 527.

Ranger trois scores

Énoncé. Range 412, 391 et 405 dans l'ordre croissant.

1. 391 a 3 centaines. C'est le plus petit nombre.
2. 412 et 405 ont 4 centaines.
3. Compare leurs dizaines : 0 dizaine est plus petit que 1 dizaine.
4. 405 vient avant 412.

Résultat : 391, 405, 412.

Mes exercices

1 Lis les nombres ⭐ ★☆☆

Écris chaque nombre en lettres.

124

305

870

2 Écris en chiffres ⭐ ★☆☆

Écris chaque nombre en chiffres.

1. quatre-cent-douze .....

2. sept-cent-neuf .....

3. neuf-cent-quarante .....

3 Ouvre les paquets ⭐ ★☆☆

Décompose chaque nombre.

1. 256 .....

2. 481 .....

3. 602 .....

4 Choisis le bon signe ⭐⭐ ★★☆

Complète avec <, > ou =.

1. 348 ... 384 .....

2. 607 ... 607 .....

3. 920 ... 899 .....

Usage classe et famille autorisé

5 Range les nombres ⭐⭐ ★★☆

Range chaque série dans l'ordre croissant.

1. 315 ; 351 ; 305 .....

2. 702 ; 720 ; 699 .....

6 Place les chiffres dans les maisons ⭐⭐ ★★☆

Complète le tableau des centaines, dizaines et unités.

1. Pour 438, écris les chiffres dans les colonnes C, D et U. .....

2. Pour 906, écris les chiffres dans les colonnes C, D et U. .....

7 Fais des sauts de 100 ⭐⭐⭐ ★★★

Complète chaque suite en ajoutant 100.

1. 146 ; 246 ; … ; … .....

2. 508 ; … ; … ; 808 .....

8 Le défi de Nino ⭐⭐⭐ ★★★

Trouve le nombre et explique ta réponse.

J'ai 6 centaines, 4 dizaines et 9 unités. Quel nombre suis-je ?

Je suis plus grand que 470 et plus petit que 472. Quel nombre suis-je ?

Évaluation

Réponds seul et relis chaque nombre avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Écris 527 en lettres. ..... / 3

2. Écris « huit-cent-trois » en chiffres. ..... / 3

3. Décompose 764. ..... / 3

4. Complète : 458 … 485. ..... / 2

5. Range 650, 605 et 560 dans l'ordre décroissant. ..... / 3

6. Complète : 319, 419, …, 619. ..... / 3

7. Un nombre a 9 centaines, 0 dizaine et 5 unités. Écris ce nombre. ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les maisons
Dessine trois petites cases : C, D, U. Place les chiffres dans les bonnes cases avant de lire un nombre difficile.



Le tuyau de Nino : le premier regard
Pour comparer deux nombres à trois chiffres, regarde d'abord le chiffre des centaines. C'est souvent lui qui décide.



Le tuyau de Nino : les sauts de 100
Quand tu ajoutes 100, imagine que tu ajoutes une grande plaque de cent cubes. Les dizaines et les unités ne bougent pas.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Exercices de numération en CE2** · /mathematiques-ce2/numeration-ce2/exercices-de-numeration-pour-le-ce2/
- **Exercices de mathématiques en CE2** · /mathematiques-ce2/exercices-de-mathematiques-ce2/