Nourriture : définition, sens et exemples en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Nourriture : définition, sens et exemples | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Nourriture : définition, sens et exemples



Nino te résume l'essentiel

- La nourriture est ce que les humains ou les animaux mangent pour vivre.
- Un fruit, un sandwich et des graines sont de la nourriture.
- Nino te conseille de chercher qui mange et ce qui est mangé.

La leçon

Le mot nourriture

La nourriture est ce que l'on mange pour vivre, grandir et avoir de l'énergie. Elle peut être très simple. Une pomme est de la nourriture. Une tranche de pain est de la nourriture. Un bol de riz est aussi de la nourriture. Les humains mangent de la nourriture. Les animaux aussi. Le chat mange des croquettes. L'oiseau mange des graines. La vache mange de l'herbe. Tous ont besoin de nourriture. Quand tu entends ce mot, pense à ce qui peut être mangé.

Définition

> La nourriture, ce sont les aliments que mange une personne ou un animal. Le mot désigne souvent plusieurs aliments à la fois.

Des exemples dans ta journée

Au petit déjeuner, tu peux manger du pain, un yaourt ou une banane. Ce sont des aliments. Ils font partie de ta nourriture. À la cantine, tu peux manger des carottes, du poisson et une compote. C'est aussi de la nourriture. Au goûter, une tartine et un fruit sont de la nourriture. Le mot nourriture peut parler d'un seul aliment ou de plusieurs aliments. Par exemple, une carotte est une nourriture pour un lapin. Des carottes, du foin et des granulés sont la nourriture du lapin pendant plusieurs jours.

Cherche la nourriture autour de toi

- Dans ton sac de pique-nique : un sandwich, une pomme et des biscuits.
- Dans la gamelle du chien : des croquettes.
- Dans la mangeoire des oiseaux : des graines.
- Dans l'aquarium : des paillettes pour les poissons.
- Dans le jardin : de l'herbe pour une chèvre.

Nourriture, aliment et repas

Ces mots se ressemblent, mais ils ne veulent pas exactement dire la même chose. Un aliment est une chose que l'on peut manger. Le fromage est un aliment. Une tomate est un aliment. La nourriture est l'ensemble des aliments mangés par une personne ou un animal. Le repas est le moment où l'on mange, ou ce que l'on mange

Usage classe et famille autorisé

à ce moment-là. Le déjeuner est un repas. Une assiette avec du poulet, des haricots et du pain peut aussi être appelée un repas. La nourriture ne parle donc pas toujours d'un moment précis.

Ne mélange pas les mots

Mot	Ce qu'il veut dire	Exemple
aliment	une chose que l'on peut manger	Une fraise est un aliment.
nourriture	ce que mange une personne ou un animal	Les graines sont la nourriture du canari.
repas	un moment où l'on mange ou ce que l'on mange à ce moment-là	Le dîner est un repas.
boisson	ce que l'on boit	L'eau est une boisson.

Attention piège !

L'eau est une boisson. On ne dit pas habituellement que l'eau est une nourriture, car on la boit. Dans la vie de tous les jours, la nourriture désigne surtout ce que l'on mange.

Le mot de la même famille

Le mot nourriture appartient à la famille du verbe nourrir. Nourrir veut dire donner à manger. Papa nourrit le chat avec des croquettes. La fermière nourrit les poules avec des graines. Tu peux aussi entendre le mot nourrisson. C'est un très petit bébé qui a besoin d'être nourri. Ces mots ont une partie commune : nourri. Elle t'aide à comprendre qu'ils parlent du fait de donner ou de recevoir à manger.

Observe la famille de mots

- nourrir : donner à manger
- nourriture : ce qui est mangé
- nourri : qui a reçu à manger
- nourrisson : très petit bébé

Trouve le bon sens dans une phrase

Pour comprendre le mot nourriture, lis toute la phrase. Cherche d'abord qui mange. Puis cherche ce qui est mangé. Dans la phrase « Lila prépare la nourriture du hamster », le hamster est celui qui mange. Les graines ou les petits morceaux de légumes sont ce qu'il mange. Dans la phrase « Nous achetons de la nourriture pour le pique-nique », les enfants et les adultes mangeront les aliments. Le contexte, c'est ce qui est dit autour du mot. Il t'aide à trouver le bon sens.

Le tuyau de Nino

Pose-toi deux questions : « Qui mange ? » et « Qu'est-ce qui est mangé ? » Si tu peux répondre, tu reconnais facilement la nourriture.

La nourriture des animaux

Chaque animal ne mange pas la même nourriture. Le lapin mange surtout du foin, de l'herbe et des légumes. Le chat peut manger des croquettes adaptées. La poule picore des graines. Le poisson mange une nourriture prévue pour lui. Dans une phrase, regarde bien l'animal. Cela t'aide à choisir un exemple logique. On ne donne pas des graines à un chat pour son repas. On ne donne pas des croquettes à un poisson dans son aquarium. Les exemples doivent correspondre à l'animal dont on parle.

Une expression à comprendre

Parfois, le mot nourriture est employé dans une expression. On peut dire : « Les livres sont une nourriture pour l'esprit. » Dans cette phrase, personne ne mange les livres. Cela veut dire que les livres apportent des idées et

font réfléchir. C'est un sens imagé. À ton âge, rencontre surtout le sens habituel du mot : ce que l'on mange. Si la phrase parle d'une assiette, d'un animal, d'un marché ou d'un repas, le sens habituel est le bon.

Construis une phrase juste

Pour écrire une phrase avec nourriture, commence par une personne ou un animal. Ajoute ensuite ce qui est mangé. Tu peux écrire : « Ma grand-mère prépare la nourriture du chien. » Tu peux aussi écrire : « Nous rangeons la nourriture dans le panier du pique-nique. » Vérifie que le mot nourriture parle bien d'aliments. Évite une phrase trop vague comme « J'aime la nourriture ». Elle est possible, mais elle ne dit pas quel aliment tu aimes. Une phrase précise est plus facile à comprendre : « J'aime la nourriture épicée » ou « J'aime la nourriture du marché quand il y a des fruits frais. »

À retenir

Utilise le mot nourriture pour parler de ce qui est mangé. Utilise aliment pour nommer une chose que l'on mange. Utilise repas pour parler d'un moment où l'on mange ou de ce qui est servi à ce moment-là.

Exemples résolus

Trouver la nourriture d'un animal

Énoncé. Lis la phrase : « Tom verse des graines dans la mangeoire des oiseaux. » Quelle est la nourriture des oiseaux ?

1. Je cherche qui mange : ce sont les oiseaux.
2. Je cherche ce qui est mangé : ce sont les graines.
3. Je réponds avec une phrase complète.

Résultat : Les graines sont la nourriture des oiseaux.

Choisir entre aliment et repas

Énoncé. Complète : « La soupe est un … . Le dîner est un … . »

1. La soupe est une chose que l'on peut manger.
2. Je choisis donc le mot aliment.
3. Le dîner est un moment où l'on mange.
4. Je choisis donc le mot repas.

Résultat : La soupe est un aliment. Le dîner est un repas.

Comprendre une expression

Énoncé. Lis la phrase : « Les histoires sont une nourriture pour l'imagination. » Mange-t-on des histoires ?

1. Je remarque que l'on ne peut pas manger une histoire.
2. Le mot nourriture est employé avec un sens imagé.
3. La phrase veut dire que les histoires donnent des idées à l'imagination.

Résultat : Non, on ne mange pas des histoires. Elles font travailler l'imagination.

Mes exercices

1 Repère la nourriture ★☆☆

Entoure les mots qui désignent de la nourriture.

1. pomme, cartable, pain, règle .....

2. graines, vélo, croquettes, cahier .....

3. yaourt, ballon, carotte, trousse .....

2 Dis si c'est vrai ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Le lapin peut manger du foin. .....

2. Le dîner est un aliment. .....

3. Une banane est un aliment. .....

3 Choisis le mot juste ★☆☆

Complète chaque phrase avec aliment, nourriture, repas ou boisson.

1. Le lait est une … . .....

2. Le fromage est un … . .....

3. Le petit déjeuner est un … . .....

4. Les graines sont la … du canari. .....

4 Relie chaque animal à sa nourriture ★★☆

Relie chaque animal à ce qu'il mange.

1. lapin : graines, foin ou croquettes .....

2. chat : herbe, croquettes ou paillettes .....

3. oiseau : soupe, graines ou fromage .....

5 Cherche qui mange ★★☆

Lis puis réponds par une phrase complète.

« Lina achète des carottes pour son lapin. » Quelle est la nourriture du lapin ?

.....

.....

.....

« Papi remplit la gamelle du chien avec des croquettes. » Quelle est la nourriture du chien ?

.....

.....

6 Range les mots dans le bon tableau ★★☆

Classe chaque mot dans la bonne colonne : aliment, repas ou boisson.

1. pomme .....
2. dîner .....
3. eau .....
4. riz .....
5. goûter .....

7 Comprends le sens imagé ★★★

Lis chaque phrase et indique si nourriture veut dire « ce qui est mangé » ou « ce qui donne des idées ».

1. « Les livres sont une nourriture pour l'esprit. » .....
2. « Maman range la nourriture dans le sac de pique-nique. » .....
3. « Les histoires sont une nourriture pour l'imagination. » .....

8 Écris une phrase précise ★★★

Écris une phrase avec le mot nourriture. Parle d'un animal et de ce qu'il mange.

Écris ta phrase.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque question puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique ce que veut dire le mot nourriture. ..... / 4
2. Dans la phrase « Zoé donne des graines à son canari », quelle est la nourriture du canari ? ..... / 3
3. Complète : « Une tomate est un … . » ..... / 2
4. Complète : « Le déjeuner est un … . » ..... / 2
5. Écris vrai ou faux : « L'eau est une boisson. » ..... / 2
6. Lis : « Les contes sont une nourriture pour l'imagination. » Explique cette phrase. ..... / 4
7. Écris une phrase avec nourriture pour parler d'un animal. ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux questions

Demande-toi : « Qui mange ? » puis « Qu'est-ce qui est mangé ? » Tu trouveras la nourriture sans te tromper.



Le tuyau de Nino : le mot précis

Une pomme est un aliment. Le déjeuner est un repas. Les pommes du panier peuvent être de la nourriture.



Le tuyau de Nino : regarde autour

Les mots voisins t'aident. Si tu lis gamelle, graines ou cantine, le mot nourriture parle sûrement de ce qui est mangé.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Du coup** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/du-coup-synonymes-et-usages/
- **On avait ou on avaient en CE2** · /francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/on-avait-ou-on-avaient/

Usage classe et famille autorisé