L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE · P3

On avait ou on avaient en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : On avait ou on avaient | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : On avait ou on avaient



Nino te résume l'essentiel

- Avec le pronom « on », écris toujours « on avait ».
- Le mot « on » est seul, même s'il peut parler de plusieurs personnes.
- Nino te conseille de chercher le sujet avant d'écrire la fin du verbe.

La leçon

Une petite fin qui change tout

Dans une phrase, le verbe doit aller avec son sujet. Le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action. Dans « On avait des billes », le sujet est « on ». Le verbe est « avait ». Il raconte ce que l'on possédait avant. Il est à l'imparfait. L'imparfait sert souvent à parler d'une habitude ou d'une situation passée. Par exemple : « Le samedi, on avait un match. » Ou : « À la cantine, on avait souvent des pommes. » Tu peux aussi entendre : « Hier, on avait oublié nos manteaux. » Le mot « on » peut parler d'une seule personne. « On avait faim » peut vouloir dire qu'une personne avait faim. Mais « on » peut aussi parler d'un groupe. « Avec Lina, on avait construit une cabane » veut dire que Lina et moi avions construit une cabane. Pourtant, le verbe ne change pas. Avec « on », on écrit toujours « avait ». La lettre finale est donc -ait. Ne laisse pas le nombre de personnes te tromper. Même si « on » parle de toi et de tes amis, le sujet écrit dans la phrase reste le petit mot « on ».

Repère les mots importants

- Le sujet répond à la question : « Qui est-ce qui avait ? » Dans « On avait un chien », la réponse est « on ».

Usage classe et famille autorisé

- Le verbe dit ce que fait le sujet ou ce qu'il possède. Ici, le verbe est « avait ».
- L'imparfait raconte souvent ce qui se passait avant. Exemple : « Chaque mercredi, on avait piscine. »
- « On » est un pronom. Il remplace une personne ou plusieurs personnes, mais le verbe reste au singulier.
- « Avaient » est aussi un verbe à l'imparfait. Il s'écrit avec -aient quand le sujet est « ils » ou « elles ».

Cherche d'abord le sujet

Pour choisir entre « avait » et « avaient », ne regarde pas seulement ce que tu entends. À l'oral, les deux mots se prononcent presque pareil. Regarde le sujet écrit. Fais cette petite enquête avec Nino. D'abord, lis la phrase entière. Ensuite, pose la question : « Qui est-ce qui avait ? » Puis, entoure le sujet. Si tu trouves « on », écris « avait ». Exemple : « Pendant la récréation, on ___ un ballon rouge. » Qui est-ce qui avait un ballon rouge ? On. Tu écris donc : « Pendant la récréation, on avait un ballon rouge. » Maintenant, lis : « Les enfants ___ un ballon rouge. » Qui est-ce qui avait un ballon rouge ? Les enfants. Tu peux remplacer « les enfants » par « ils ». Tu écris alors « avaient » : « Les enfants avaient un ballon rouge. » Cette méthode marche quand tu dois choisir la fin du verbe avoir à l'imparfait. Elle t'aide aussi dans les phrases longues. Par exemple : « Après le goûter, dans le jardin de Mamie, on ___ encore envie de jouer. » Les mots entre les virgules sont longs, mais le sujet reste « on ». Écris « avait ».

La règle à retenir

> Quand le sujet écrit est « on », écris « on avait ». Cette règle est valable avec le verbe avoir à l'imparfait. Quand le sujet est « ils », « elles » ou un groupe au pluriel comme « les voisins », écris « avaient ».

Compare les sujets et les verbes

Sujet de la phrase	Verbe à écrire	Phrase complète
On	avait	On avait une grande boîte de feutres.
Mon frère	avait	Mon frère avait un nouveau jeu.
Les joueurs	avaient	Les joueurs avaient leurs chaussures de sport.
Elles	avaient	Elles avaient un goûter dans leur sac.

On et nos voisins	avaient	On et nos voisins avaient préparé la fête.

Pourquoi « on et nos voisins » prend « avaient » ?

Regarde bien la dernière ligne du tableau. Dans « On et nos voisins avaient préparé la fête », le sujet n'est pas seulement « on ». Le sujet complet est « on et nos voisins ». Il y a deux groupes reliés par le mot « et ». Cela fait plusieurs personnes. Le verbe s'écrit donc « avaient ». En revanche, dans « Avec nos voisins, on avait préparé la fête », le sujet est seulement « on ». Les mots « avec nos voisins » donnent une information, mais ils ne sont pas le sujet. Tu écris donc « avait ». Pour ne pas tomber dans ce piège, cherche le mot placé juste avant le verbe et pose la question. Qui est-ce qui avait préparé la fête ? Dans la première phrase, c'est « on et nos voisins ». Dans la deuxième phrase, c'est « on ». Fais aussi attention aux mots qui suivent le verbe. Dans « On avait des cartes et des dés », il y a plusieurs objets. Cela ne change rien. Le sujet est « on », alors tu écris « avait ». Dans « Les enfants avaient des cartes et des dés », le sujet est « les enfants », alors tu écris « avaient ». Ce ne sont pas les objets possédés qui commandent la terminaison. C'est le sujet du verbe.

Attention piège !

> Ne choisis pas « avaient » parce que « on » veut dire « nous ». Dans « Avec mes copains, on avait beaucoup ri », plusieurs enfants ont ri. Pourtant, le sujet écrit est « on ». Écris donc « avait ».

Ta méthode en quatre pas

- Lis la phrase lentement.
- Trouve le verbe à compléter : « avait » ou « avaient ».
- Demande-toi : « Qui est-ce qui avait ? »
- Si la réponse est « on », écris « avait ». Si la réponse est « ils », « elles » ou un groupe pluriel, écris « avaient ».

Entraîne ton œil de détective

Voici des phrases à observer. « On avait une idée pour le spectacle. » Le sujet est « on ». La bonne forme est « avait ». « Les élèves avaient une idée pour le spectacle. » Le sujet est « les élèves ». La bonne forme est « avaient ». « On avait deux équipes pour jouer au ballon. » Le nombre deux ne change pas le verbe. Il y avait deux équipes, mais le sujet est toujours « on ». « Elles avaient deux équipes pour jouer au ballon. » Cette fois, le sujet est « elles ». Il faut écrire « avaient ». Tu peux remplacer « on » par « il » pour t'aider : « On avait un secret » devient « Il avait un secret ». Tu entends alors plus

facilement la fin -ait. Cette astuce fonctionne seulement quand le sujet de la phrase est bien « on ». Si la phrase contient « on et Paul », ne remplace pas le sujet complet par « il ». Relis le sujet entier et choisis la forme qui convient. Nino compte sur ton regard attentif : cherche le sujet, puis écris la bonne fin.

Le tuyau de Nino

Je vois « on », je pense à « il ». Si je peux dire « il avait », j'écris « on avait ». Je garde cette astuce pour les phrases où « on » est le seul sujet.

Exemples résolus

Le ballon de la récréation

Énoncé. Complète : « À la récréation, on ___ un ballon en mousse. »

1. Je cherche qui avait un ballon.
2. Le sujet est « on ».
3. Avec « on », j'écris « avait ».

Résultat : À la récréation, on avait un ballon en mousse.

Les boîtes de jeux

Énoncé. Complète : « Les enfants ___ plusieurs boîtes de jeux. »

1. Je cherche qui avait plusieurs boîtes de jeux.
2. Le sujet est « les enfants ».
3. Je peux remplacer « les enfants » par « ils ».
4. Avec « ils », j'écris « avaient ».

Résultat : Les enfants avaient plusieurs boîtes de jeux.

Le piège des copains

Énoncé. Complète : « Avec mes copains, on ___ toujours faim après le sport. »

1. Je ne prends pas « mes copains » comme sujet.
2. Je cherche qui est-ce qui avait faim.
3. Le sujet est « on ».
4. Avec « on », j'écris « avait ».

Résultat : Avec mes copains, on avait toujours faim après le sport.

Mes exercices

1 Choisis la bonne forme ★☆☆

Entoure la bonne forme.

1. Après l'école, on (avait / avaient) un petit creux. .....

2. Le mercredi, on (avait / avaient) danse. .....

3. Dans le jardin, on (avait / avaient) un coin secret. .....

2 Complète les phrases ★☆☆

Écris « avait » ou « avaient ».

1. On ___ un nouveau livre à lire. .....

2. Elles ___ des bottes pour la pluie. .....

3. Les joueurs ___ leurs maillots bleus. .....

4. On ___ une place près de la fenêtre. .....

3 Joue au détective ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « On avait des images », le verbe est bien écrit. .....

2. Dans « Les enfants avait faim », le verbe est bien écrit. .....

3. Dans « On avaient gagné », le verbe est bien écrit. .....

4 Trouve le chef du verbe ★★☆

Recopie le sujet, puis complète avec « avait » ou « avaient ».

1. Après le repas, on ___ envie d'un fruit. .....

2. Mes cousins ___ une tente dans le jardin. .....

3. Avec sa sœur, on ___ préparé un cadeau. .....

5 Corrige les pièges ★★☆

Réécris chaque phrase correctement.

1. On avaient des cartes pour jouer. .....

2. Les filles avait une idée amusante. .....

3. Avec nos voisins, on avaient fait un gâteau. .....

6 Relie ce qui va ensemble ★★☆

Associe chaque début de phrase à la bonne fin.

1. On ___ des craies de couleur. .....

2. Les voisines ___ des fleurs sur leur balcon. .....

3. On et Léo ___ le même cartable. .....

7 Écris tes phrases ★★★

Écris deux phrases à l'imparfait : une avec « on avait » et une avec « ils avaient ».

Écris une phrase avec « on avait ».

Écris une phrase avec « ils avaient ».

Évaluation

Complète ou réécris les phrases en choisissant « avait » ou « avaient ».

Barème : 20 points

1. On ___ un dessin à terminer. ..... / 3

2. Les chats ___ faim. ..... / 3

3. Avec mes amis, on ___ joué dans la cour. ..... / 3

4. Corrige : « On avaient un secret. » ..... / 3

5. Complète : « On et nos voisins ___ décoré la salle. » ..... / 4

6. Écris une phrase correcte avec « on avait ». ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le test avec il

Quand « on » est le seul sujet, remplace-le dans ta tête par « il ». Tu entends « il avait ». Écris donc « on avait ».



Le tuyau de Nino : cherche le chef

Le sujet est le chef du verbe. Même s'il y a beaucoup de mots dans la phrase, cherche celui qui commande le verbe.



Le tuyau de Nino : regarde avant le verbe

Lis les mots juste avant le verbe. « On » donne souvent « avait ». « Ils », « elles » ou « les enfants » donnent « avaient ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Jeux d'anagrammes en CE2** · /francais-ce2/jeux-danagrammes/
- **Différence entre « ou » et « où » en CE2** · /francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/difference-entre-ou-et-ou/

Usage classe et famille autorisé