# On avait ou on avaient en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : On avait ou on avaient | Fiche élève

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** On avait ou on avaient



**Nino te résume l'essentiel**

- Avec le pronom « on », écris toujours « on avait ».
- Le mot « on » est seul, même s'il peut parler de plusieurs personnes.
- Nino te conseille de chercher le sujet avant d'écrire la fin du verbe.

# La leçon

## Une petite fin qui change tout

Dans une phrase, le verbe doit aller avec son sujet. Le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action. Dans « On avait des billes », le sujet est « on ». Le verbe est « avait ». Il raconte ce que l'on possédait avant. Il est à l'imparfait. L'imparfait sert souvent à parler d'une habitude ou d'une situation passée. Par exemple : « Le samedi, on avait un match. » Ou : « À la cantine, on avait souvent des pommes. » Tu peux aussi entendre : « Hier, on avait oublié nos manteaux. » Le mot « on » peut parler d'une seule personne. « On avait faim » peut vouloir dire qu'une personne avait faim. Mais « on » peut aussi parler d'un groupe. « Avec Lina, on avait construit une cabane » veut dire que Lina et moi avions construit une cabane. Pourtant, le verbe ne change pas. Avec « on », on écrit toujours « avait ». La lettre finale est donc -ait. Ne laisse pas le nombre de personnes te tromper. Même si « on » parle de toi et de tes amis, le sujet écrit dans la phrase reste le petit mot « on ».

## Repère les mots importants

- Le sujet répond à la question : « Qui est-ce qui avait ? » Dans « On avait un chien », la réponse est « on ».
- Le verbe dit ce que fait le sujet ou ce qu'il possède. Ici, le verbe est « avait ».
- L'imparfait raconte souvent ce qui se passait avant. Exemple : « Chaque mercredi, on avait piscine. »
- « On » est un pronom. Il remplace une personne ou plusieurs personnes, mais le verbe reste au singulier.
- « Avaient » est aussi un verbe à l'imparfait. Il s'écrit avec -aient quand le sujet est « ils » ou « elles ».

## Cherche d'abord le sujet

Pour choisir entre « avait » et « avaient », ne regarde pas seulement ce que tu entends. À l'oral, les deux mots se prononcent presque pareil. Regarde le sujet écrit. Fais cette petite enquête avec Nino. D'abord, lis la phrase entière. Ensuite, pose la question : « Qui est-ce qui avait ? » Puis, entoure le sujet. Si tu trouves « on », écris « avait ». Exemple : « Pendant la récréation, on ___ un ballon rouge. » Qui est-ce qui avait un ballon rouge ? On. Tu écris donc : « Pendant la récréation, on avait un ballon rouge. » Maintenant, lis : « Les enfants ___ un ballon rouge. » Qui est-ce qui avait un ballon rouge ? Les enfants. Tu peux remplacer « les enfants » par « ils ». Tu écris alors « avaient » : « Les enfants avaient un ballon rouge. » Cette méthode marche quand tu dois choisir la fin du verbe avoir à l'imparfait. Elle t'aide aussi dans les phrases longues. Par exemple : « Après le goûter, dans le jardin de Mamie, on ___ encore envie de jouer. » Les mots entre les virgules sont longs, mais le sujet reste « on ». Écris « avait ».


Usage classe et famille autorisé

## La règle à retenir

Quand le sujet écrit est « on », écris « on avait ». Cette règle est valable avec le verbe avoir à l'imparfait. Quand le sujet est « ils », « elles » ou un groupe au pluriel comme « les voisins », écris « avaient ».

## Compare les sujets et les verbes

| Sujet de la phrase | Verbe à écrire | Phrase complète |
|---|---|---|
| On | avait | On avait une grande boîte de feutres. |
| Mon frère | avait | Mon frère avait un nouveau jeu. |
| Les joueurs | avaient | Les joueurs avaient leurs chaussures de sport. |
| Elles | avaient | Elles avaient un goûter dans leur sac. |
| On et nos voisins | avaient | On et nos voisins avaient préparé la fête. |

## Pourquoi « on et nos voisins » prend « avaient » ?

Regarde bien la dernière ligne du tableau. Dans « On et nos voisins avaient préparé la fête », le sujet n'est pas seulement « on ». Le sujet complet est « on et nos voisins ». Il y a deux groupes reliés par le mot « et ». Cela fait plusieurs personnes. Le verbe s'écrit donc « avaient ». En revanche, dans « Avec nos voisins, on avait préparé la fête », le sujet est seulement « on ». Les mots « avec nos voisins » donnent une information, mais ils ne sont pas le sujet. Tu écris donc « avait ». Pour ne pas tomber dans ce piège, cherche le mot placé juste avant le verbe et pose la question. Qui est-ce qui avait préparé la fête ? Dans la première phrase, c'est « on et nos voisins ». Dans la deuxième phrase, c'est « on ». Fais aussi attention aux mots qui suivent le verbe. Dans « On avait des cartes et des dés », il y a plusieurs objets. Cela ne change rien. Le sujet est « on », alors tu écris « avait ». Dans « Les enfants avaient des cartes et des dés », le sujet est « les enfants », alors tu écris « avaient ». Ce ne sont pas les objets possédés qui commandent la terminaison. C'est le sujet du verbe.

## Attention piège !

Ne choisis pas « avaient » parce que « on » veut dire « nous ». Dans « Avec mes copains, on avait beaucoup ri », plusieurs enfants ont ri. Pourtant, le sujet écrit est « on ». Écris donc « avait ».

## Ta méthode en quatre pas

- Lis la phrase lentement.
- Trouve le verbe à compléter : « avait » ou « avaient ».
- Demande-toi : « Qui est-ce qui avait ? »
- Si la réponse est « on », écris « avait ». Si la réponse est « ils », « elles » ou un groupe pluriel, écris « avaient ».

## Entraîne ton œil de détective

Voici des phrases à observer. « On avait une idée pour le spectacle. » Le sujet est « on ». La bonne forme est « avait ». « Les élèves avaient une idée pour le spectacle. » Le sujet est « les élèves ». La bonne forme est « avaient ». « On avait deux équipes pour jouer au ballon. » Le nombre deux ne change pas le verbe. Il y avait deux équipes, mais le sujet est toujours « on ». « Elles avaient deux équipes pour jouer au ballon. » Cette fois, le sujet est « elles ». Il faut écrire « avaient ». Tu peux remplacer « on » par « il » pour t'aider : « On avait un secret » devient « Il avait un secret ». Tu entends alors plus facilement la fin -ait. Cette astuce fonctionne seulement quand le sujet de la phrase est bien « on ». Si la phrase contient « on et Paul », ne remplace pas le sujet complet par « il ». Relis le sujet entier et choisis la forme qui convient. Nino compte sur ton regard attentif : cherche le sujet, puis écris la bonne fin.

## Le tuyau de Nino

Je vois « on », je pense à « il ». Si je peux dire « il avait », j'écris « on avait ». Je garde cette astuce pour les phrases où « on » est le seul sujet.

## Exemples résolus

### Le ballon de la récréation

**Énoncé.** Complète : « À la récréation, on ___ un ballon en mousse. »

1. Je cherche qui avait un ballon.
2. Le sujet est « on ».
3. Avec « on », j'écris « avait ».

**Résultat :** À la récréation, on avait un ballon en mousse.

### Les boîtes de jeux

**Énoncé.** Complète : « Les enfants ___ plusieurs boîtes de jeux. »

1. Je cherche qui avait plusieurs boîtes de jeux.
2. Le sujet est « les enfants ».
3. Je peux remplacer « les enfants » par « ils ».
4. Avec « ils », j'écris « avaient ».

**Résultat :** Les enfants avaient plusieurs boîtes de jeux.

### Le piège des copains

**Énoncé.** Complète : « Avec mes copains, on ___ toujours faim après le sport. »

1. Je ne prends pas « mes copains » comme sujet.
2. Je cherche qui est-ce qui avait faim.
3. Le sujet est « on ».
4. Avec « on », j'écris « avait ».

**Résultat :** Avec mes copains, on avait toujours faim après le sport.

# Mes exercices

## 1 Choisis la bonne forme ★☆☆

*Entoure la bonne forme.*

1. Après l'école, on (avait / avaient) un petit creux. .....
2. Le mercredi, on (avait / avaient) danse. .....
3. Dans le jardin, on (avait / avaient) un coin secret. .....

## 2 Complète les phrases ★☆☆

*Écris « avait » ou « avaient ».*

1. On ___ un nouveau livre à lire. .....
2. Elles ___ des bottes pour la pluie. .....
3. Les joueurs ___ leurs maillots bleus. .....
4. On ___ une place près de la fenêtre. .....

## 3 Joue au détective ★☆☆

*Écris vrai ou faux.*

1. Dans « On avait des images », le verbe est bien écrit. .....
2. Dans « Les enfants avait faim », le verbe est bien écrit. .....
3. Dans « On avaient gagné », le verbe est bien écrit. .....

## 4 Trouve le chef du verbe ★★☆

*Recopie le sujet, puis complète avec « avait » ou « avaient ».*

1. Après le repas, on ___ envie d'un fruit. .....
2. Mes cousins ___ une tente dans le jardin. .....
3. Avec sa sœur, on ___ préparé un cadeau. .....

## 5 Corrige les pièges ★★☆

*Réécris chaque phrase correctement.*

1. On avaient des cartes pour jouer. .....
2. Les filles avait une idée amusante. .....
3. Avec nos voisins, on avaient fait un gâteau. .....

## 6 Relie ce qui va ensemble ★★☆

*Associe chaque début de phrase à la bonne fin.*

1. On ___ des craies de couleur. .....
2. Les voisines ___ des fleurs sur leur balcon. .....
3. On et Léo ___ le même cartable. .....


Usage classe et famille autorisé

### 7 Écris tes phrases ★★★

*Écris deux phrases à l'imparfait : une avec « on avait » et une avec « ils avaient ».*

Écris une phrase avec « on avait ».

Écris une phrase avec « ils avaient ».

# Évaluation

*Complète ou réécris les phrases en choisissant « avait » ou « avaient ».* **Barème : 20 points**

1. On ___ un dessin à terminer. ..... / 3
2. Les chats ___ faim. ..... / 3
3. Avec mes amis, on ___ joué dans la cour. ..... / 3
4. Corrige : « On avaient un secret. » ..... / 3
5. Complète : « On et nos voisins ___ décoré la salle. » ..... / 4
6. Écris une phrase correcte avec « on avait ». ..... / 4

## Les tuyaux de Nino



**Le tuyau de Nino : le test avec il**
Quand « on » est le seul sujet, remplace-le dans ta tête par « il ». Tu entends « il avait ». Écris donc « on avait ».



**Le tuyau de Nino : cherche le chef**
Le sujet est le chef du verbe. Même s'il y a beaucoup de mots dans la phrase, cherche celui qui commande le verbe.



**Le tuyau de Nino : regarde avant le verbe**
Lis les mots juste avant le verbe. « On » donne souvent « avait ». « Ils », « elles » ou « les enfants » donnent « avaient ».

**Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr**

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Jeux d'anagrammes en CE2** · /francais-ce2/jeux-danagrammes/
- **Différence entre « ou » et « où » en CE2** · /francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/difference-entre-ou-et-ou/


Usage classe et famille autorisé